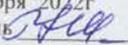
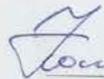


ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
От 08 сентября 2022г.  
Председатель  Н.Б. Белоусова

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №14»  
Приказ № 45/04-04  
От 08.09.2022 г.  
 М.В. Костоусова



**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 14 «Ласточка»**  
**на образовательный период**  
**с 01.09.2022 – 01.09.2023 уч.г.**

## 1. Информационная справка об учреждении

### 1.1. Полное наименование Учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Ласточка» (далее ДООУ).

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 14».

Адрес: Свердловская область, Режевской район, пос. Озерный, ул. Клубная, д.3.

Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

Учреждение предоставляет общедоступное бесплатное дошкольное образование детям в возрасте от 1г.6 м. до 7 лет.

Детский сад имеет хорошую материально-техническую базу, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, имеются технические средства обучения, методическая художественная литература, учебно-наглядные пособия.

В учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей, осуществляется воспитательно-образовательный процесс по всем линиям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Для успешного решения задач, с учетом направленности работы в детском саду оборудован музыкальный и спортивный зал; методический и медицинский кабинеты. В группах оборудованы: отдельные игровые и спальные комнаты, туалетные комнаты, раздевалки, помещения для мытья и хранения посуды.

Режим работы: с 7.30 -18.00 с 10,5 часовым пребыванием, с пятидневной рабочей неделей, два выходных дня (суббота, воскресенье).

Руководитель: Костоусова Марина Викторовна

### 1.2. Структура и количество групп

Направленность групп	Количество групп	Количество детей
1. Младшая группа разновозрастная (от 1г. 6м. до 3 лет)	1	16
2. Средняя группа разновозрастная (от 3 до 5 лет)	1	12
3. Подготовительная группа разновозрастная (от 5 до 7л.)	1	16
ВСЕГО:	3	44

### 1.3. Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Концепция дошкольного воспитания;
- санитарные правила СП 2.4 .3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением главного санитарного врача РФ от 28. 09.2020 г. № 28;
- Устав ДООУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, З. А. Михайлова, А. Г. Гогоберидзе, ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2014г.

#### 1.4.Кадровое обеспечение

Количественный и качественный состав кадров на начало 2022 года

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОУ	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	заведующий	1	-	-	1	-
2	старший воспитатель	1	-	-	1	-
3	воспитатели	5	-	3	1	1
4	музыкальный руководитель	1	-	1	-	-
5	инструктор по физ. культ.	1	-	-	-	1

#### Парциальные программы

Название реализуемых парциальных программ	Виды программ, основные направления
<u>Программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки» (2-7л.)</u>	Является модифицированной и имеет художественно-эстетическую направленность. В основе программы лежат разработки Лыковой Ирины Александровны, которая является кандидатом педагогических наук, старшим научным сотрудником Института художественного образования Российской Академии Образования. Данная программа рассчитана на работу с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет, строится на основе современных подходов к обучению дошкольников, направленных на художественно-эстетическое развитие, восприятие явлений окружающей действительности, где человек руководствуется не только познавательными и моральными критериями, но и эстетическими принципами.
<u>Программа Каплуновой И.М., Новоскольцовой И.А. «Ладушки» (3-7 л.)</u>  <u>Программа Т. Сауко «Топ, хлоп малыши» музыкальное развития детей 2-3 лет</u>  <u>Методическое пособие Т.С. Бабаджан «Музыкальное воспитание детей раннего возраста» (1,5-2 г.)</u>	Ориентирована на возраст детей от трех до семи лет. Цель программы – формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста. Программа содержит научно обоснованную и методически выстроенную систему формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста (от трех до семи лет. Репертуар основан на использовании произведений «высокого искусства», подлинных образцов мировой музыкальной классики. Программа представляет собой систему музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет на основе игровых музыкально-ритмических упражнений весь материал объединен по принципу возрастания сложности и разнообразия движений В пособии описаны цели, задачи, содержание и методика музыкального воспитания детей 1-3 года жизни, имеется практический материал по всем видам музыкальной деятельности.
<u>Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева</u>	Здоровьесберегающего направления включает в себя пять блоков: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка» и «Ребенок на улице». Безопасность — это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях.
<u>Программа Нищевой Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»</u>	Учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы дошкольников и членов их семей и предназначена для обучения грамоте детей дошкольного возраста.
<u>Парциальная программа О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»</u>	Содержание программы реализуется в таких видах детской деятельности, как игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из природного материала. Экологическое развитие осуществляется в процессе освоения детьми всех образовательных областей, предусмотренных ФГОС ДО.

<p>Программа Л.В. Яковлева Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет Часть 1,2,3</p>	<p>Программа направлена на всестороннее развитие личности в процессе индивидуального физического воспитания ребенка на основе его психофизиологических особенностей и природных двигательных задатков. Задача данной программы — научить каждого ребенка самостоятельно оздоравливаться, закалять себя, используя выработанную двигательную потребность и любимые физические упражнения, виды спорта</p>
<p>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «СамоЦвет» авт. Гредина О.В., Дягилева Н.В., Трофимова О.А</p>	<p>Раскрываются концептуальные основы образовательной программы дошкольного образования "СамоЦвет". С позиций культурологического, системно-деятельностного и аксиологического подходов, а также требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования рассматриваются ценностные основы современного дошкольного образования, культурные практики дошкольников и их роль в развитии культурного опыта, самостоятельности, позитивной социализации и индивидуализации ребенка, определяются педагогические условия проектирования образовательного пространства развития ребенка с учетом региональных особенностей деятельности дошкольных образовательных организаций.</p>

### 1.5. Материально –технические условия реализации ООП ДОУ.

В двухэтажном отдельно стоящем здании имеются:

назначение	функциональное использование
Кабинет заведующего	<ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальные консультации;</li> <li>-беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом;</li> <li>беседы и встречи с родителями.</li> <li>-обеспечение и обслуживание работы заведующего ДОУ;</li> <li>-ведение документооборота;</li> <li>- прием и систематизация поступающей корреспонденции;</li> <li>- оформление и ведение личных дел воспитанников и книги движения детей</li> </ul>
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-копилка педагогического опыта;</li> <li>-дидактический материал;</li> <li>- методическая литература;</li> <li>-документация повышение профессионального уровня педагогов</li> </ul>
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение музыкальных занятий</li> <li>- создание условий для музыкально-ритмической деятельностью (оснащение необходимым инвентарем);</li> <li>- наличие музыкальных инструментов и игрушек, дидактических игр, иллюстраций.</li> <li>-проведение праздников, концертов</li> </ul>
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение физкультурных занятий</li> <li>-проведение досуговых, спортивных мероприятий;</li> <li>-оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем</li> </ul>
групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-книжные уголки;</li> <li>- материалы для театральной деятельности;</li> <li>- уголки для самостоятельной продуктивной деятельности;</li> <li>- уголки развивающих игр;</li> <li>-необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности</li> </ul>
медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-кабинет для приема и консультаций;</li> <li>-изолятор</li> </ul>
Прогулочные участки	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стационарное оборудование для различных видах деятельности</li> </ul>

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В достаточной мере имеются технические средства. В подготовительной группе имеется компьютер, интерактивная доска и диапроектор, в средней группе телевизор, в музыкальном зале есть диапроектор и интерактивная доска, что позволяет информатизировать образовательный процесс.

В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов, комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности, художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве.

Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 3 групповых помещения, 3 спальных комнаты, музыкальный и спортивный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего.

На территории детского сада оформлены 1 спортивная площадка, 3 участков с прогулочными верандами, цветники, оборудованием.

Оснащение музыкального и спортивного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального и спортивного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей.

#### **Выводы:**

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Количество и соотношение разновозрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с десятидневным меню-требованием, утвержденного заведующим.

## **2. Анализ работы**

### **2.2. Качество организации образовательного процесса.**

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное» развитие**

В 2021-2022 учебном году было направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основные формы деятельности по социально – коммуникативному развитию дошкольников: групповые, подгрупповые и индивидуальные, которые проводятся в ДОО в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей. Для социально-коммуникативного развития дошкольников огромное значение имеет не только игра, но беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека. Дети научились разрешать конфликты, выражать эмоции и адекватно взаимодействовать с окружающими. Педагогами ДОО активнее стала проводиться предварительная работа по организации сюжетно-ролевых игр, обогащению знаний детей, используемых в дальнейшем в игре. Сюжетно-ролевые и дидактические игры стали занимать лидирующее место во вторую половину дня. В целом, педагоги всех возрастных групп более активно и целенаправленно используют игры при проведении с детьми режимных моментов. Большое внимание уделялось формированию духовно- нравственных качеств воспитанников на основе отечественных традиций и ценностей, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения у подрастающего поколения. Для реализации этой цели во всех возрастных группах прошли проекты «Мой дом. Мой край. Моя родина», в результате чего дети расширили знания о родном крае, познакомились с достопримечательностями, культурой и традицией родного поселка. В целях сохранения и развития народных традиций русского народа в соответствии с годовым планом работы ДОО были проведены праздники и досуги: «День народного Единства», «Конкурс стихов», «Неделя памяти». Систематически организовывались мероприятия, несущие духовно-нравственную и патриотическую направленность. В рамках празднования годовщины Великой Победы дистанционно педагогами была проведена работа с детьми и их родителями (продуктивная деятельность, чтение рассказов о героях –мальчишках и девчонках, просмотр роликов, дистанционный конкурс «Мы помним, мы гордимся». Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Для педагогов проведены: Педсовет «Игровые технологии для дошкольников по нравственно- патриотическому воспитанию», познавательная игра для педагогов «Вопрос-ответ», Городское методическое объединения для воспитателей ДОО РГО «Патриотическое воспитание в ДОО», где педагоги ДОО делились опытом работы по данной теме, воспитатель Свиридова О.О. приняла участие в Муниципальном конкурсе

педагогов РГО по теме «Патриотическое воспитание через проектную деятельность» и заняла 2-ое место среди участников.

**Вывод:** в результате большой проделанной работе всего коллектива дети стали добрее, эмоционально отзывчивыми, любознательными, активными, но было замечено в ходе наблюдений, что многие дети не способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, не могут соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

**Образовательная область «Познавательное- исследовательская развитие».** Большое значение в работе педагогического коллектива ДООУ придается познавательному развитию дошкольников. Для этого в детском саду созданы все необходимые условия. Работа проводилась как в процессе основной образовательной деятельности, так и в процессе режимных моментов. В результате чего у дошкольников развиты познавательные интересы, любознательность, наблюдательность, воображение, творческая активность, познавательная мотивация; способность анализировать, сравнивать; расширен опыт ориентировки в окружающем. У детей сформированы элементарные математические представления. Так, в младшем дошкольном возрасте, дети умеют различать предметы по форме и цвету, могут сравнивать предметы по высоте, ширине, длине, величине в целом), но плохо ориентируются в пространстве и во времени. В среднем возрасте у детей возникают трудности с порядковым счетом, с уравниванием неравных групп двумя способами. В старшем дошкольном возрасте есть трудности на конкретных примерах устанавливать последовательность событий. Со всеми детьми, у которых возникали трудности по тем или иным вопросам проводилась индивидуальная работа, так же работа с родителями воспитанников; были подобраны игры и игровые упражнения на внимание, мышление, память. Был проведен ряд мероприятий, способствующих повышению эффективной работы по познавательному развитию: внутрисадовский конкурс «Лучший уголок экспериментирования в группе», «Открытое занятие по экспериментальной деятельности» (во всех группах), реализован проект по экологии (воспитатель Свиридова О.О.), проведен педсовет на тему: «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС»

**Вывод:** В ходе наблюдений было отмечено, что у детей имеются первичные представления о природном многообразии планеты Земля, формирование того, что человек- часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её; развиты умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. У детей сформировались элементарные математические представления, расширился кругозор. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим.

**Образовательная область «Речевое развитие».** В ходе систематической работы, наблюдений и бесед выясняли у детей старшего дошкольного возраста, что бы они хотели увидеть своими глазами, о чем хотели бы узнать, в какие настольные и интеллектуальные игры хотели бы научиться играть, какие мультфильмы готовы смотреть повторно и почему, какие рассказы (о чем) предпочитают слушать. Опираясь на опыт детей и учитывая их предпочтения, педагоги подбирали наглядный материал для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками. В результате чего, у детей сформировалось умение отстаивать свою точку зрения, к самостоятельности суждений. В группе раннего возраста у детей обогатился словарь, дети научились по словесному указанию педагога находить предметы по цвету,

названию, размеру. В среднем и старшем дошкольном возрасте дети стали использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, наречия, предлоги. У детей этого возраста к концу учебного года сформировалось умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи, образовывать форму множественного числа существительных, совершенствовалась диалогическая речь: в беседе, стали понятно отвечать на вопросы и задавать их. *Был проведен ряд мероприятий, способствующих повышению эффективной работы по развитию всех компонентов устной речи: «Круглый стол: «Игровые упражнения для развития речи у детей», Беседа –практикум: «Фольклор в речевом развитии», изготовлены пособия и дидактические материалы для развития речи, созданы картотеки «Дыхательная гимнастика», «Артикуляционная гимнастика», «Пальчиковая гимнастика» (во всех возрастных группах), приобретена литература, проведен Конкурс стихов среди воспитанников ДОО.*

**Вывод:** Некоторые дети ДОО, из-за частых пропусков детского сада по болезни или другим причинам, не умеют согласовывать слова в предложении, употреблять существительные в именительном и винительном падежах, не активно употребляют в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Плохо различают на слух и в произношении все звуки родного языка. С этими детьми проводилась индивидуальная работа, были подобраны игры и упражнения.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** Реализуя задачи художественно-эстетического направления, в течение учебного года использовались различные виды деятельности детей: изобразительная, музыкальная, приобщение к искусству. Работа проводилась в форме основной образовательной деятельности, организации как совместной деятельности педагогов с детьми, так и самостоятельной деятельности в режимных моментах. Эстетически создано предметно- развивающее пространство во всех возрастных группах (уголок творчества, уголок конструирования, музыкальный и театральный уголки) и в музыкальном зале для позитивного восприятия ребенком окружающего мира, самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей.. У детей сформирован устойчивый интерес к театральной деятельности, которая усиливает возможности развития мышления, воображения детей, музыкальных творческих способностей, развития эстетических эмоций, основ художественного вкуса, представлений о красоте в искусстве и в жизни. В течение учебного года велась разработка системы дидактических игр, закрепляющих знания детей о поэтах, художниках, композиторах. В основной образовательной изобразительной деятельности осуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности у детей всех возрастных группах и достигнуты высокие результаты. Дети различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. В работу с детьми внедрены современные образовательные технологии по нетрадиционным техникам рисования. Педагоги (старшего дошкольного возраста) используют различные приемы работы с бумагой и картоном. *Был проведен ряд мероприятий, способствующих повышению эффективной работы по художественно–эстетическому развитию: Педсовет «Театрализованная деятельность в ДОО», круглый стол: «Создание музыкально-предметной среды в группах разного возраста, консультации: «Элементы музыкотерапии в работе с детьми» (музыкальный руководитель Белоусова Н.Б.), воспитатели участвовали в международных конкурсах.*

**Вывод:** Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением программного материала, использование ИКТ- технологий, проектного метода, эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями. Наблюдается активность и интерес детей в процессе ООД, проявление творческой инициативы, совершенствование певческих и танцевальных умений. Дети успешно проявляют себя в конкурсах и праздника

### 2.3. Обеспечение безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ. В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное – сторож. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

### 2.4. Организация питания

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание. Одна из главных задач детского сада - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией. С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Для хранения продуктов используются складские помещения (для хранения продуктов и овощной), соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Продукты доставляются централизованно на спецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах в закрытых емкостях. Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции. Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией. Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Заведующий ДООУ утверждает меню – требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, завхоза и заведующего.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал, журнал здоровья.

#### 2.5.Профессиональное мастерство педагогов

На данный период времени наше Учреждение находится в ситуации реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Стандарт дошкольного образования предъявляет требования к профессиональной квалификации педагогов. Все педагоги нашего детского сада содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания. Осуществляют изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их самостоятельности, формированию компетентностей. Создают благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого воспитанника. Способствуют развитию общения детей. Помогают, при необходимости, ребенку решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, взрослыми. Осуществляют помощь воспитанникам в образовательной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Проводят наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием детей. Разрабатывают план воспитательной работы с группой в соответствии с возрастом детей. Ведут активную пропаганду здорового образа жизни. Участвуют в работе педагогических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в детском саду и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Вносят предложения по совершенствованию образовательного процесса. Выполняют правила по охране труда и пожарной безопасности. Знают приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка. Знают и применяют на практике методы и формы мониторинга деятельности воспитанников; педагогическую этику; теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени детей. Изучают и применяют в своей работе современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода. Используют в работе методы убеждения, установления контактов с воспитанниками, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе.

**Участие педагогов в конкурсах**

конкурс	дата	участники	результат
<b>всероссийский</b>			
«Конкурсы и олимпиады Аврора» «Забавные штампики»	Октябрь	Морозова П.В. Свиридова О.О. Дробова И.В.	Диплома Диплом Диплом
Педагогический конкурс «Мой лучший проект» «Весна»	Ноябрь	Морозова П.В.	Диплома победителя 2-ой степени
Творческий воспитатель 2021	Ноябрь	Морозова П.В.	Диплома
Член Всероссийского педагогического общества «Доверие»	Декабрь	Свиридова О.О.	Свидетельство
Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Лучший конспект занятия»	Декабрь	Свиридова О.О.	Диплом победитель 1-ое место
Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель-22» конструкт НОД по экспериментальной деятельности в средней группе	Декабрь	Свиридова О.О.	Диплом
<b>международный</b>			

Фестиваль конкурса-искусств «Магия талантов»	Сентябрь	Дробова И.В.	Диплома лауреата 3-ей степени
Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Педагогические проекты»	Декабрь	Свиридова О.О.	Диплома победителя 1-ое место
Размещение авторского материала на сайте ИНФОУРОК проект Предметно-развивающая среда	Декабрь	Свиридова О.О.	Свидетельство о размещении авторского материала
Размещение авторского материала на сайте ИНФОУРОК проект Зачем? Я сам!	Декабрь	Свиридова О.О.	Свидетельство о размещении авторского материала
Размещение авторского материала на сайте ИНФОУРОК проект сюжетно-ролевой игры Кафе-кондитерская	Декабрь	Свиридова О.О.	Свидетельство о размещении авторского материала
Размещение авторского материала на сайте ИНФОУРОК	Декабрь	Свиридова О.О.	Благодарность за вклад методического обеспечения учебного процесса
<b>муниципальный</b>			
Фестиваль детского творчества «Лучик солнца золотой»	Ноябрь	Дробова И.В. Белоусова Н.Б. Свиридова О.О.	Диплом победитель номинации Танцующий лучик»
Конкурс исследовательских проектов «Мир, в котором я живу»	Октябрь	Свиридова О.О.	Грамота 2-ое место
Конкурс по пожарной безопасности «Неополимая Купина»	Февраль		

*Повышение квалификации педагогического состава*

педагог	Образовательная программа	Сроки
<b>2021-2022г</b>		
Безуглая Ирина Сергеевна	Профессиональная переподготовка «Инструктор по физической культуре ДОУ в условиях реализации ФГОС <u>Диплом о переподготовке № 007533</u> г. Омск ООО Институт новых технологий в образовании	Сентябрь 2021г.
Морозова Полина Викторовна	КПК «Разработка рабочей программы педагога	июль 2021г.

	в ДОО в соотв. с ФГОС» Учебный центр «Всеобуч» Нижний Тагил <u>Удостоверение № 32206</u>	
Свиридова Оксана Олеговна	КПК «Разработка рабочей программы педагога в ДОО в соотв. с ФГОС» Учебный центр «Всеобуч» Нижний Тагил <u>Удостоверение № 32210</u>	июль 2021г
Дробова Ирина Владимировна	КПК «Культурные и социальные практики в ДОУ» Учебный центр «Всеобуч» Нижний Тагил <u>Удостоверение № 30888</u>	март 2021г.
Белоусова Наталья Борисовна	Курс на сайте «Образовательный ресурс» «Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения проживающих на территории с с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды» <u>Сертификат № 21-76135</u>	ноябрь 2021

## 2.7. Мониторинг итоговых результатов освоения детьми ООП

Начало года <b>2021ОКТАБРЬ</b> <u>всего 39 воспитанников</u>		Конец года <b>2022-АПРЕЛЬ</b> <u>всего 42 воспитанника</u>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
Достаточный ур	34- 85,5%	Достаточный ур	32- 76,1%
Ближе к достаточному	5 - 14,5 %	Ближе к достаточному	9 – 21,5%
Недостаточный ур	0 - 0%	Недостаточный ур	1 - 2,4%
<b>Познавательное развитие</b>			
Достаточный ур	18 - 44,5%	Достаточный ур	30 – 71,5%
Ближе к достаточному	21 - 55,5%	Ближе к достаточному	10 - 23,8%
Недостаточный ур	0 - 0%	Недостаточный ур	2 - 4,7%
<b>Речевое развитие</b>			
Достаточный ур	17 - 42,5%	Достаточный ур	20 - 47,7%
Ближе к достаточному	20 - 52,5%	Ближе к достаточному	18 - 42,8%
Недостаточный ур	2 - 5%	Недостаточный ур	4 - 9,5%
<b>Художественно эстетическое</b>			
Достаточный ур	25- 65%	Достаточный ур	20 - 47,7%
Ближе к достаточному	13 - 32,5 %	Ближе к достаточному	19 - 45,2%
Недостаточный ур	1 - 2,5 %	Недостаточный ур	3 - 7,1%
<b>Физическое развитие</b>			
Достаточный ур	28- 70 %	Достаточный ур	34 - 80,9%
Ближе к достаточному	11- 30%	Ближе к достаточному	8 - 19,1%
Недостаточный ур	0- 0%	Недостаточный ур	0 - 0%

## 3. Организационно-педагогическая работа

### Приоритетные направления работы на 2022-2023 учебный год

#### 1. Укрепление психофизического здоровья дошкольников:

- через создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта ребёнка в процессе совместной деятельности и общения, обеспечение успешности ребёнка во всех видах детской деятельности;
- через приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, бережного отношения к своему организму;
- через обеспечение здоровьесберегающей среды ДОУ;
- через приобщение детей к экологическим знаниям, навыкам безопасного поведения в окружающей среде, бережного отношения к природе родного края;
- через развитие социально-ориентированных детско-родительских проектов.

### 2. Формирование языкового общения дошкольника:

- через развитие связной речи и речевого творчества;
- через развитие у детей потребности в общении как первейшего условия успешной деятельности.

### 3. Содействовать развитию познавательной активности дошкольников посредством:

- экспериментальной и проектной деятельности, в том числе краеведческой направленности;
- экологического воспитания;
- обогащения и трансформации предметно-развивающей среды;
- формирование и развитие духовно-нравственной культуры;
- через приобщение детей к культурным ценностям.

### 4. Создать условия, способствующие реализации художественно - эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС.

### 5. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов.

## **Цели и задачи работы ДОУ на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

### **Задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности;
3. Воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.

## Предполагаемые результаты

1. Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Формирования основ базовой культуры личности ребенка.
3. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
4. Развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

## Педагогические советы

### *Педагогический совет №1*

Тема: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2022 – 2023 учебном году»

Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить годовой план на новый учебный год и определить место каждого педагога в решении годовых задач.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
2	Информация с августовской конференции работников учреждений образования	Заведующий
3	Анализ оздоровительной работы за летний период. Творческий отчет педагогов за летний оздоровительный период.	Ст. воспитатель воспитатели групп
4	Итоги подготовки дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году	Заведующий
5	Обсуждение и утверждение проекта годового плана работы ДОУ на 2022-2023 учебный год	Ст. воспитатель
6	Утверждение учебного плана, календарного учебного графика (перечня основных видов организованной образовательной деятельности), расписание занятий НОД, режима дня на холодный период	Заведующий Ст. воспитатель
7	Утверждение рабочих программ педагогов	Ст. воспитатель
8	О наставничестве в ДОУ	Ст. воспитатель
9	Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 1	Ст. воспитатель

### *Педагогический совет № 2*

Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»

**Цель:** Совершенствовать умения педагогов в развитии связной речи дошкольников

№	Содержание работы	Ответственные
1	Анализ выполнения решений педагогического совета № 1	Ст. воспитатель
2	Итоги тематического контроля: «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи в различных формах и видах деятельности» Итоги открытых просмотров НОД по	Ст. воспитатель

	развитию речи	
3	Выступление из опыта работы «Использование педагогических технологий в развитии связной речи старших дошкольников»	Воспитатель Морозова П.В.
4	Итоги конкурса «Лучший речевой и книжный уголок в группе»	Ст.воспитатель Воспитатели
7	Презентация дидактических игр по развитию речи «Аукцион методических находок»	Педагоги ДООУ
8	Решение педсовета	Ст.воспитатель

*Педагогический совет № 3*

**Тема:** «Результаты работы коллектива за 2022-2023 учебный год. Задачи на 2023-2024 учебный год»

**Цель:** Анализ и оценка деятельности коллектива ДООУ за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
2	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана.	Старший воспитатель
3	Творческие отчеты-презентации педагогов: - динамика физического развития - музыкально-эстетическое воспитание - готовность детей к школе	Педагоги ДООУ
4	Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости.	Заведующая
5	«О наших успехах» (отчёт о проделанной работе за 2022-2023 учебный год) в виде презентаций	Педагоги
6	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, по оказанию первой медицинской помощи, питьевого режима	Заведующая
7	Обсуждение и утверждение плана работы ДООУ на летний оздоровительный период	Ст. воспитатель
9	Принятие и утверждение проекта решения педсовета № 3	Заведующая Воспитатели

**Методические советы**

Организационный методический совет: «Утверждение плана работы на учебный год»	сентябрь	Белоусова Н.Б.
<u>Тема</u> «Возможности использования ИКТ в работе с родителями воспитанников ДООУ»	октябрь	Белоусова Н.Б. Дробова И.В.
<u>Тема</u> «Организация и методика проведения прогулок в ДООУ»	ноябрь	Белоусова Н.Б.
<u>Тема</u> «Организация и проведение новогодних праздников»	декабрь	педагоги

<u>Деловая игра «Современные образовательные технологии для развития речи дошкольников»</u>	январь	Белоусова Н.Б. Галкина С.С.
<u>Деловая игра для воспитателей. «Его величество – проект»</u>	февраль	Белоусова Н.Б. Свиридова О.О.
<u>Деловая игра для воспитателей «Экологическое ассорти»</u>	март	Белоусова Н.Б. Морозова П.В.
<u>Деловая игра для воспитателей «духовно-нравственное воспитание дошкольников»</u>	апрель	Белоусова Н.Б.
<u>Деловая игра для воспитателей «Итоговый методсовет»</u>	май	Белоусова Н.Б.

### Консультации (индивидуальные)

	Содержание	Ответственный	Сроки
1	«Современные подходы к построению предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	старший воспитатель	октябрь
2	«Работа педагога в межаттестационный период»	старший воспитатель	ноябрь
3	Разработка и подготовка к публикации методического материала на сайте ДОУ	старший воспитатель	февраль
4	Семинар-практикум: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»	старший воспитатель	март
6	Консультации индивидуального характера (по требованию педагогов)	старший воспитатель	в течение года

### Самообразование

	содержание	ответственный	сроки
1	Краеведение как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников.	Свиридова О.О.	октябрь
2	Воспитание духовно-нравственных качеств детей младшего возраста посредством русских народных сказок.	Дробова И.В.	ноябрь
3	Формирование познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста с использованием информационно-коммуникационных и игровых технологий.	Морозова П.В.	январь
4	Развитие речи детей на музыкальных занятиях	Белоусова Н.Б.	февраль
5	Развитие мелкой моторики у детей через различные виды деятельности	Галкина С.С.	март

### Конкурсы

	содержание	ответственный	сроки
1	«Дорога без опасности» - выставка рисунков Выставка поделок из природного материала «Дары осени!»	воспитатели	Сентябрь-октябрь
2	Выставка детских творческих работ ко Дню Матери «Мы для милой мамочки»  Муниципальный конкурс детского творчества «Лучик солнца золотой»	воспитатели  музыкальный руководитель воспитатели	ноябрь
3	Новогодний конкурс поделок «Хоровод снеговиков»	воспитатели	декабрь
4	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	воспитатели	февраль
5	«Самым родным, красивым любимым» - поздравления к 8 марта	воспитатели	март
6	Выставка рисунков к Дню космонавтики «Космические просторы» Конкурс стихов «Что такое хорошо-что такое плохо»  <b>конкурс детско-родительского творчества «Кукла театральная-игрушка уникальная»</b>	воспитатели родители	апрель
7	Конкурс открыток к Дню Победы «Цветы победы»  Выставка семейных рисунков по безопасности «Хорошо - плохо»	воспитатели	май

### План работы по наставничеству

Цель: Развитие личностных и профессиональных качеств молодых педагогов.

Задачи:

1. Помочь воспитателям в получении педагогических знаний по реализации ФГОС и повышении профессионального мастерства.
2. Оказать помощь в подготовке и проведении занятий, игр, режимных моментов путем взаимных посещений, консультаций, бесед.
3. Рекомендовать посещение начинающим педагогам НОД наставников, семинары, консультации.

№	Содержание работы форма	Срок	Ответственный
1	Ведение документации воспитателя	сентябрь	Ст.воспитатель

2	Методы и приемы при организации занятий с детьми. <i>Цель:</i> Формировать умение дифференцированно использовать методы и приемы при организации занятий	октябрь	воспитатель Дробица И.В.
3	Консультация «Правила построения эффективного общения и взаимодействия с родителями»	октябрь	воспитатель Дробица И.В.
4	Показ открытого занятия для молодых специалистов	ноябрь	Ст.воспитатель
5	Показ открытого занятия для молодых специалистов	январь	Воспитатель Свиридова О.О.
5	Игра – ведущий вид деятельности. <i>Цель:</i> планирование и организация игровой деятельности	февраль	Ст.воспитатель
7	Современное занятие: требования, организация формы проведения	март	

#### Работа с родителями

	содержание	ответственный	сроки
1.	Формирование личных дел детей, вновь поступивших в детский сад. Анализ семей воспитанников.	воспитатели	Сентябрь
2.	Анкетирование родителей: -«Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг» -«Игры ваших детей дома» -«Гендерное воспитание детей дошкольного возраста» -«Что рисует ваш ребенок?» -«Роль сказки в воспитании ребенка» -«Безопасный интернет для детей дошкольного возраста»	воспитатели ст. воспитатель	в течение года
3.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление информационных стендов для родителей.		
4.	Родительские собрания по группам	воспитатели	2 раза в год
5.	Участие в выставках, конкурсах, проектах, праздниках	воспитатели	в течение года
6.	Реализации федерального проекта «Поддержка семей имеющих детей»	воспитатели ст. воспитатель	в течение года
7.	Реализация Рабочей программы «Семья»	воспитатели ст. воспитатель	в течение года
8.	Участие в ремонте групповых помещений, привлечение к благоустройству территории ДОУ	воспитатели	май-июнь

#### Взаимодействие ДОУ с социумом

Наименование организация	Форма сотрудничества	Сроки
МБОУ СОШ № 46	Экскурсии для детей, дни открытых дверей	сентябрь

		май
Библиотека	Экскурсия для детей, дни открытых дверей	в течение года
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений	апрель
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений	в течение года

### Мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Административно-хозяйственные</i>			
1	Обновление уголков безопасности в приемных	Октябрь	Воспитатели
2	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по БДД	Ноябрь	Воспитатели
<i>Взаимодействие с воспитателями</i>			
1.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	ст. воспитатель
2.	Консультация «Правила поведения детей и родителей на дороге в зимнее время»	Декабрь	ст. воспитатель
3.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами безопасного дорожного движения	В течение года	Муз.руководители, Инструктор по ФК, воспитатели
<i>Взаимодействие с родителями</i>			
1	Консультации: -Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице -Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте -«Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог» -Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма -Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В папке для родителей	Воспитатели
2	Информационный стенд: -Безопасность твоего ребенка в твоих руках -Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения -Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов -Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Воспитатели
3	Анкетирование родителей.	Октябрь	Воспитатели

4	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения	сентябрь	Воспитатели
---	---	----------	-------------

**Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (младшая группа)**

Месяц	Вид деятельности	Цель
Сентябрь	Рассматривание грузового автомобиля  Прогулка: «Знакомство с улицей»	Цель: закреплять знания детей полученные на целевой прогулке : грузовая машина переводит грузы (продукты, кирпичи) Цель: Уточнять представление детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых, легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице.
Октябрь	Рассматривание иллюстрации: «Автобус» Дидактическая игра «Что лишнее»	Цель: учить называть и различать существенные части предмета, а в части автобуса. Расширять и активизировать словарный запас детей. Цель: закреплять в активном словаре обобщающие слова.
Ноябрь	Физминутка «Зеленые вагончики» Словарная работа: «Вот летит аэроплан»	Цель: учить правильно называть виды пассажирского транспорта. Цель: учить четко проговаривать слова, меняя темп речи и силу голоса, закрепляя в активном словаре обобщающие слова.
Декабрь	Подвижная игра «Светофор»  Прогулка «Наблюдение за светофором»	Цель: Развивать активность детей в процессе двигательной деятельности. Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. Цель: познакомить детей с работой светофора
Январь	Рассматривание игрушки: «Грузовик»  Заучивание стихотворения «Он цветным мигает глазом»	Цель: закреплять в активном словаре обобщающие слова, уточнить знания детей о работе шофера (Он управляет автомобилем, перевозит грузы) Цель: учить четко и громко произносить слова, стихотворения, сочетая их с движениями. Дать понятие «Главный регулировщик – светофор»
Февраль	Игра «Отгадай загадку!» Аппликация «Почини машину»	Цель: закреплять в активном словаре обобщающие понятия «Транспорт» Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности, закреплять знания о грузовике (Окна квадратные, колеса круглые).
Март	Заучивание физминутки: «Светофор» Дидактическое упражнение «Легковой автомобиль»	Цель: Продолжать знакомить детей с сигналом светофора.  Цель: закреплять умение подбирать предметы по цвету и величине.

Апрель:	Заучивание стихотворения: Кот катался без забот, Не глядел на красный свет, Налетел на бегемота, Поломал велосипед Гимнастика для глаз: «Солнечный зайчик»	Цель: активизировать и расширять словарный запас детей, учить оценивать ситуацию, знакомить с правилами поведения на улице.  Цель: закреплять у детей знания БДД, развивать способность к умозаключению
Май	Беседа: «Кто такие пешеходы?» Досуг: «Петрушка на улице»	Цель: Расширять и активизировать словарный запас детей.  Цель: расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице.

### Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (средняя группа)

Месяц	Вид деятельности	Цель
Сентябрь	Беседа: «Транспорт»  Подвижная игра: «Цветные автомобили»	Цель: формировать понятие «транспорт», упражнять в квалификации средств передвижения (легковая, грузовая, транспорт) Цель: закреплять знания цветов светофора, развивать зрительную память, внимание.
Октябрь	Сравнительное наблюдение за автобусом и трамваем Беседа: городской, общественный транспорт	Цель: дать представление об особенностях движения автобуса и трамвая, трамвай ездит при помощи электричества, автобус при помощи бензина  Цель: понятие «общественный транспорт» (автобус, троллейбус, трамвай такси), расширение знаний детей о видах общественного транспорта.
Ноябрь	Наблюдение за светофором  Беседа: Посадка в общественный транспорт, выход из общественного транспорта Досуг «Учите правила дорожного движения»	Цель: Закреплять знания детей о работе светофора. Познакомить с назначением желтого сигнала, закрепить знания правил перехода улицы. Цель: формирование основ культуры поведения в общественном транспорте.  Цель: расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице.
Декабрь	Чтение рассказа Н.Носова: «Автомобиль»  Рисование морского транспорта	Цель: приучать детей проявлять любознательность с целью получения новых знаний, уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать ситуацию, делать выводы Цель: закреплять знания детей о видах водного транспорта, развитие мелкой моторики рук.

Январь	Беседа о значениях красного, желтого, зеленого цветов пешеходов. Рассматривание картинок и макета светофора С/р игра: «Поездка в автобусе»	Цель: закреплять знания детей о светофоре, развивать логическое мышление, память, внимание, речь.  Цель: Закреплять знания детей о работе светофора  Цель: Закреплять правила поведения в транспорте, знакомить детей с профессиями людей
Февраль	Чтение отрывка и отрывка из рассказа А.Дорохина «Зеленый, желтый, красный» Прогулка на остановку	Цель: приучать детей проявлять любознательность с целью получения новых знаний, уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать ситуацию, делать выводы, прививать любовь к художественной литературе Цель: дать детям понятие, для чего необходима остановка, какой транспорт останавливается, с какой стороны нужно обходить трамвай. А с какой автобус.
Март	Рассматривание картинок с изображением железной дороги Беседа: о поведении на улице	Цель: дать детям понятие железная дорога, поезд. Рассказать о рельсах и о том, какой транспорт ездит по ним.  Цель: закрепление умений соблюдать правила поведения на улице
Апрель	Рисование дорожного знака: «конец населенного пункта», начало населенного пункта» Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде	Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках, развитие мелкой моторики рук.  Цель: закреплять знания детей о светофоре, развивать логическое мышление, память, внимание, речь.
Май	Игра : «Светофорик» Наблюдение за движением пешеходов, работа водителя и регулировщика	Цель: развивать ловкость, внимание детей, закреплять знания цветов светофора. Цель: дать представление об особенностях работы регулировщика и передвижения пешеходов

**Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (подготовительная группа)**

Месяц	Вид деятельности	Цель
Сентябрь	Рассматривание дорожного знака «Перекресток» Наблюдение за автобусом и трамваем	Цель: вспомнить значение слова «перекресток». Познакомить с дорожным знаком «Перекресток», его назначением. Цель: дать представление об особенностях движения автобуса и трамвая: автобус заправлен бензином, трамвай – по рельсам с помощью электричества
Октябрь	Дидактическая игра	Цель: учить внимательно и заинтересованно

	«Нельзя - Можно»	слушать сказку, побуждать рассказывать о своем отношении к конкретному поступку.  Цель: закреплять знания детей о правильном переходе улицы.
Ноябрь	Конструирование из бумаги «Автобус»  Беседа «Правила обхода автобуса и трамвая»	Цель: закрепить умение детей сгибать прямоугольные листы бумаги пополам; развивать художественный вкус; закреплять знания детей о внешнем виде автобуса, как пассажирском транспорте. Цель: продолжать совершенствовать диалогическую форму речи, используя ранее полученные знания в повседневной жизни
Декабрь	Разучивание физминутки «Светофор» Чтение сказки: «Путешествие в страну БДД»	Цель: учить внимательно и заинтересованно слушать, побуждать к рассказыванию. Цель: учить внимательно и заинтересованно слушать сказки современных авторов, отражающих действительность. Продолжать знакомить с БДД.
Январь	Подвижная игра «Ловкий пешеход»  Чтения стихотворения «Светик - светофор»	Цель: учить детей согласовывать свои движения с текстом, ориентироваться в пространстве, закреплять правила БДД для пешеходов. Цель: учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста. Расширять знания детей о светофоре.
Февраль	Беседа: «Улица полна неожиданностей».  Конструирование из бросового материала «Автомобиль».	Цель: Расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице. Учить детей видеть все то, что представляет опасность для их жизни и здоровья Цель: Учить детей создавать предметы более сложной формы, сочетая между собой несколько простых. Развивать воображение, творческий подход к работе.
Март	Наблюдение за движением транспорта и работой водителя Беседа о правилах поведения в транспорте  Досуг: «Зеленый огонек»	Цель: расширять знания детей об улице: дорога делится на две части – проезжую и тротуар, улиц в городе много, место пересечения улиц называется перекрестком. Цель: уточнить правила пользования общественным транспортом: транспорт нужно ожидать на специальной площадке, в транспорте нужно держаться за поручни, не толкаться, входить с задней площадке, выходить – с передней Цель: расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице.
Апрель	Беседа: правила для пешехода Наблюдение за	Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Цель: закреплять знания детей о

	светофором	четырёхстороннем светофоре.
Май	Беседа: «Велосипед и самокат» Беседа: «Улицы города»	Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате.

### План мероприятий по пожарной безопасности

	содержание	ответственный	сроки
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	заведующая.	в течение года
2	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	заведующая Завхоз	2 раза в год
3	Консультации: - Основы пожарной безопасности - Средства пожаротушения	заведующая Завхоз	сентябрь
4.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	заведующая Завхоз	декабрь
5.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	заведующая Завхоз	по плану
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	воспитатели	в течение года
2	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	воспитатели	в течение года
3.	Размещение на сайте ДОУ: Консультации: -«Безопасное поведение» -«Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» -«Правила поведения при пожаре» -«Первая помощь (ожоги, травмы)»	воспитатели	в течение года
4.	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	воспитатели	октябрь май

### Мероприятия по пожарной безопасности (младшая группа)

Месяц	Вид деятельности	Совместная деятельность
Сентябрь	Тема: «Пожароопасные предметы. Спички» Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно.	Рассматривать рисунок огня. (рассказ воспитателя) Игра словесная: «Можно, нельзя»
Октябрь	Тема: «Предметы, требующие осторожного обращения».	Рассматривание рисунков с различными предметами, среди которых есть опасные предметы (утюг)
Ноябрь	Тема: «Кто они пожарные?!» Цель: Дать понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного.	Рассматривать иллюстрацию с изображением пожарного. Знакомство с пожарной машиной. Игра «Поручение».
Декабрь	Беседа с детьми на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет!» Цель: Красота для глаз, а не для рук.	Беседа с детьми на тему: «Как вести себя возле наряженной ёлки, что бы ни случился пожар».
Январь	Тема: «Опасные предметы дома» Цель: Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения.	Игра «Нельзя, можно». Чтение. Отрывок стихотворения «Кошкин дом». Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар».
Февраль	Тема: «Опасные предметы дома» Цель: Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения.	Игра «Найди опасные предметы». Беседа с детьми на тему: «Спички не тронь в спичках огонь».
Март	Тема: «Беседа о добром и злом огне» Цель: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.	Чтение отрывок сказки «О спичке и добром огне» Игра «Прятки».
Апрель	Беседа на тему: «Спичка не игрушка».	Чтение стихотворения «Спички». Игра «Мы топаем, мы хлопаем».
Май	Тема: «Огонь». Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.	Рассматривание иллюстрации по теме. Строительные игры: «Гараж для пожарных машин».

### Мероприятия по пожарной безопасности (средняя группа)

Месяц	Вид деятельности	совместная деятельность
Сентябрь	Диагностика знаний детей, полученных в младшей группе. Беседа: Что такое пожар и из-за чего он	Оформление выставки «Рисование пожарных

	<p>может возникнуть, кто приходит к нам на помощь, что помогает нам потушить пожар. Внести изображение номера 01. -Дидактическая игра «Что для чего?»</p>	<p>машин, работу пожарных»</p>
Октябрь	<p>Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь». Учить детей определять цвет, размер машины. Закреплять знания детей о назначении пожарной машины.</p>	<p>Дидактическая игра «Телефон». К иллюстрации подбирать номер телефона и изображение машины и человека (например иллюстрация «Пожар»: ребёнок выбирает из предложенных карточек изображение телефона с номером 01, пожарного, пожарную машину). (Учить детей набирать номер 01 и вести ролевой диалог) Рисование«Спички не тронь – в спичках огонь!»</p>
Ноябрь	<p>Развивать зрительное внимание, закреплять знания о пожарной машине и её назначении Формировать понимание опасности при пользовании огнём. Закрепить знания о пожарной безопасности в быту.</p>	<p>Драматизация «Кошкин дом». Внесение игрушки «Пожарная машина» (рассмотреть игрушку и уточнить её назначение) Беседа «Безопасность в вашем доме. Почему происходят несчастные случаи».</p>
Декабрь	<p>Закрепит и расширит знание об электроприборах, правилах пользования ими. Показать зависимость между нарушением определенных правил и возникновением опасности</p>	<p>Дидактическая игра «Набери правильный номер»-(01, 02, 03, 04-к определенной машине.) Беседа на тему «Что может испортить новогодний праздник?» (украшение ёлки свечами, электрическими гирляндами, ватой, свечками).</p>
Январь	<p>Закреплять знания об осторожном обращении со спичками.</p>	<p>Чтение К.И. Чуковский «Путаница».</p>
Февраль	<p>Тема: «Опасные предметы дома» Цель: Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения.</p>	<p>Игра «Найди опасные предметы». Беседа с детьми на тему: «Спички не тронь в спичках огонь». Беседа «Спички в нашем доме».</p>
Март	<p>Продолжать формировать осознанное отношение к правилу «Нельзя!». Воспитывать умение адекватно</p>	<p>Участие в конкурсе семейного рисунка на</p>

	вести себя в необычных ситуациях.	тему «С огнем играть опасно – это всем должно быть ясно!»,
Апрель	Беседа на тему: «Спичка не игрушка».	Чтение стихотворения «Спички». Игра «Мы топаем, мы хлопаем».
Май	Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие.	Разговор с детьми «Вещи вокруг нас (электробытовые приборы). Учить детей осторожному обращению с приборами. Развлечение «Осторожно-огонь!»

### Мероприятия по пожарной безопасности (подготовительная группа)

Август	Цикл бесед и занятий «Умение пользоваться СИЗ органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара и первичными средствами пожаротушения»	Воспитатели
Сентябрь	Цикл занятий «От чего происходят пожары», «Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь». Отгадывание загадок на противопожарную тематику. Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности. Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных. Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если...».	Воспитатели
Октябрь	Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» и др. Познавательные беседы «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь—друг и враг человека».	Воспитатели
Ноябрь	Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички» «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку». Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с	Воспитатели

	чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка»	
Декабрь	Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Стихия-огонь» Сюжетно-ролевые игры: «Мы—пожарные», «Наш дом», «Мы—помощники». Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг»	Воспитатели
Январь	Обучение ролевому диалогу с инспектором службы спасения. Элементарное детское экспериментирование «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские	Воспитатели
	огни». Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка» Январь	
Февраль	Разучивание стихов и песенок на противопожарную тематику («Не играйте с огнем», сл. и муз. С. Шабровой и др.). Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь» Чтение и инсценировка сказки К.Чуковского «Путаница»	Воспитатели
Март	Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил» Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг?» Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию	Воспитатели
Апрель	Развлечение «Бравые пожарные». Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов	Воспитатели
Май	Театрализованное представление «Кошкин дом» для малышей. Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности. Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре» Д/игра «Если возник пожар»	

## Культурно-досуговая деятельность

месяц	содержание	ответственные
Август	Здравствуй Детский сад!	Ст. воспитатель муз. руководитель воспитатели
Сентябрь	День взросления	Ст. воспитатель муз. руководитель воспитатели
Октябрь	В гости к осени	Ст. воспитатель муз. руководитель воспитатели
Ноябрь	День народного Единства День Матери	Ст. воспитатель муз. руководитель воспитатели
Декабрь	Новогодние праздники	Ст. воспитатель муз. руководитель воспитатели
Январь	Прощание с новогодней елочкой	Ст. воспитатель муз. руководитель воспитатели
Февраль	23 февраля	Ст. воспитатель муз. руководитель воспитатели
Март	День 8 Марта.	Ст. воспитатель муз. руководитель воспитатели
Апрель	Здравствуй Весна Конкурс чтецов	Ст. воспитатель муз. руководитель воспитатели
Май	День Победы Выпуск в школу	Ст. воспитатель муз. руководитель воспитатели
Июнь	День защиты детей Здравствуй Лето!	Ст. воспитатель муз. руководитель воспитатели

## Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
<i>с педагогами</i>			
1	Консультация на тему: «Игра как средство воспитания и форма организации жизни детей дошкольного возраста»	октябрь	Ст. воспитатель
2	Методический совет на тему: «Роль детского сада в формировании здорового образа жизни дошкольников»	январь	Ст. воспитатель

3	Тематическая проверка «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ»	февраль	Ст. воспитатель
4.	Консультация для воспитателей «Как провести подвижные игры на улице».	март	инструктор по физ. культуре
5.	Профилактические прививки	по национальному и региональному календарю прививок	заведующий
6.	Приборы очищения воздуха в групповых помещениях	ежедневно	заведующий педагоги
<i>с воспитанниками</i>			
1	Утренняя гимнастика (с мая по октябрь – на улице, с октября по апрель – в зале по графику)	ежедневно	педагоги
2	Физкультурные занятия в зале (в носках) + динамический час на прогулке 1 раз в неделю	по расписанию НОД	педагоги
3	Прогулки: утренняя , дневная , вечерняя	ежедневно	педагоги
4	Оптимальный двигательный режим.	ежедневно	педагоги
5	Упражнения на профилактику плоскостопия + индивидуальная работа по коррекции плоскостопия	ежедневно	педагоги
6	Ходьба босиком	ежедневно	педагоги
7	Фитонциды (лук, чеснок)		педагоги
8	Физкультминутки во время занятий	ежедневно	педагоги
9	Неделя здоровья	ноябрь апрель	педагоги
10	Спортивные развлечения	по плану	педагоги
<i>с родителями</i>			
1	Консультация « Формирование культуры здоровья у дошкольников»	октябрь	педагоги
2	Совместный праздник «Веселые старты»	ноябрь	педагоги
3	Консультация « Польза утренней гимнастики»	январь	педагоги
4	Составление буклетов «Здоровый образ жизни»	февраль	педагоги
5	Рекомендации по физическому воспитанию мальчиков и девочек	апрель	педагоги
6	Составление памятки «Осанка вашего ребенка	май	педагоги

### Циклограмма оперативного контроля

Вопросы контроля	Месяцы									
	С.	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М	
Санитарное состояние помещений групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима дня		+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима прогулки		+	+	+	+	+	+	+	+
Организация питания в группе		+	+	+		+	+	+	
Организация по воспитанию КГН и культуры поведения			+		+			+	
Культурно-гигиенические навыки при умывании							+		
Проведение закаливающих процедур			+	+	+	+	+	+	+
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени				+			+		+
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	+		+	+		+	+	+	+
Подготовка воспитателя к НОД	+		+		+		+		
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	+								+
Материалы и оборудование для «Центра физической культуры»					+			+	
Материалы и оборудование для «Центра социально-коммуникативного развития»			+		+		+		
Материалы и оборудование для «Центра сенсорного развития»				+				+	
Материалы и оборудование для «Центра музыки»			+						
Материалы и оборудование для «Центра чтение художественной литературы»			+		+		+		
Материалы и оборудование для «Центра конструктивной деятельности»				+			+		
Материалы и оборудование для «Центра труда»								+	
Материалы и оборудование для «Центра ОБЖ»	+				+				
Материалы и оборудование для «Центра математического развития»				+					
Наличие дидактических игр по задачам программы			+			+			
Материалы и оборудование для «Центра художественное творчество и ручного труда»			+						
Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+		+			+		
Проведение родительских собраний	+								+

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575972

Владелец Костоусова Марина Викторовна

Действителен с 20.05.2022 по 20.05.2023