

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Ласточка»**

**Профессиональное объединение воспитателей
Режевского городского округа**

Протокол № 1

От 23.11.2021 года

<https://cloud.mail.ru/public/59xV/SSAfdsav1> (ссылка на материалы ГМО)

План выступлений

1. Презентация на тему: «Рабочая программа по патриотическому воспитанию дошкольника» старший воспитатель Белоусова Н.Б.
2. Презентация на тему: «Использование проектного метода в формировании патриотического воспитания дошкольников» воспитатель Свиридова О.О.
3. Презентация на тему: «Работа с родителями в формировании патриотических чувств в младшей группе» воспитатель Морозова П.В.
4. Фрагмент итогового мероприятия проекта в подготовительной группе «Печка-матушка» воспитатель Дробова И.В.

Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников».

Актуальность:

Сегодня возникла необходимость взглянуть на воспитание с современных позиций, реализовать на практике условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала дошкольника через грамотное построение педагогического процесса в детском саду. Именно поэтому в детском саду идет восстановление утраченных связей между поколениями, идет формирование у детей чувства исторической сопричастности к своему роду.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю.

Цель:

-Совершенствование патриотического воспитания, развитие личностной культуры ребенка, как основы его любви к Родине.

Задачи:

-Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку, городу;

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Формы работы:

- Тематические занятия
- развлечения
- целевые прогулки, экскурсии

- выставки
- акции
- проекты

Традиции:

- Накануне великого праздника Победы, с детьми подготовительной группы и родителями ходим к Обелиску памяти поклониться и возложить цветы в знак благодарности погибшим воинам. Дети с интересом слушают рассказы о войне, рассматривают фотографии, ордена и медали.

В детском саду составлен цикл занятий и бесед на военные темы: «Никто не забыт, и ничто не забыто», «Наши деды - славные победы» и др. созданной силами педагогов и родителей. После таких праздников появляется много интересных рассказов, рисунков и детских игр.

- Посиделки в «Уральской комнате», где представлена модель «русской горницы», предметами быта, одежды, есть стол, покрытый старинной скатертью, длинные деревянные лавки, сундуки, посуда. Это место для занятий и игр.

- Праздник «День народного единства».

- Беседы на темы: «Откуда, наши корни?», «Большая наша Родина», «Промыслы и ремесла на Урала», «История защиты отечества», «Символика Российского государства, Екатеринбурга, Режа, Озерного»,

- Конкурс стихов.

- Внутрисадовый конкурс карточек дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию.

Результаты работы:

- У детей значительно расширились знания о родном поселке, городе, республике, стране;
- познакомились с государственной символикой;
- появилось стремление поддерживать порядок в группе и на участке детского сада;
- познакомились с устным народным творчеством, потешками, праздниками, народно – декоративным искусством, с героями сказок и их подвигами;
- расширились знания детей о профессиях;
- сформировалось бережное отношение к природе;
- дети правильно оценивают свои поступки и поступки других людей;
- значительно расширился словарный запас;
- повысился уровень самоконтроля и самооценки, за счет приобретенных знаний;

Выводы:

Воспитание патриотических чувств представляет собой совокупность общечеловеческих ценностей: понятия любви, дружбы, добра, истины сливаются с познавательной активностью, представлениями о современной действительности, деятельно – практическим отношением к миру.

Каждому человеку необходимо знать родную природу, историю и культуру народа к которому он принадлежит, свое место в окружающем мире.

Надо быть уверенным, что детям и внукам будет хорошо в будущем, надо уважать себя и учить этому других. Если целостность этого процесса нарушится, разрушится связь между поколениями. Воспитание патриотических чувств есть и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина.

Председатель: Костоусова М.В.

Секретарь: Белоусова Н.Б.

