

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Ласточка»
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ РЕЖЕВАКОГО
ГОРОДСКАГО ОКРУГА**

Протокол № 1
Консультация-практикум

От 27.02.2020 года

п.Озерный

Тема: «Обучение родителей способам организации игры с ребенком»

Присутствовали- 12 воспитателей РГО

Повестка дня

Теоретическая часть

1. Презентация: «Игра детей – дело взрослых» ст. воспитатель ДОУ Белоусова Н.Б.
2. Презентация на тему: «Создание домашней игротеки по развитию речи детей» воспитатель Дробова И.В.
3. Презентация на тему: «Создание домашней игротеки по математическому развитию детей» воспитатель Кузнецова Н.В.
4. Презентация на тему: «Создание домашней игротеки развивающих детских игр» воспитатель Морозова П.В.

Практическая часть

1. Развивающие музыкальные игры родителям (методика Е. Железновой, В.Вихаревой, Г. Раздобариной) музыкальный руководитель ДОУ Белоусова Н.Б.
2. «Жизнь прекрасна, когда безопасна» (игры по правилам дорожного движения для родителей) воспитатель Галкина С.С.
3. Развивающие игры для физического развития детей инструктор по физической культуре Кутлуева Ф.Г.

Ход заседания

По первому вопросу выступила Белоусова Н.Б. с сообщением и презентацией. Она рассказала о том, что *игра – ведущий вид деятельности ребенка – дошкольника*. Это важная сфера жизни ребенка. С каждым годом все больше времени ребенок тратит на посещение развивающих кружков, занятий по подготовке к школе, соответственно все меньше времени отводится игре. Чтобы игра стала действительно развивающей деятельностью ребенка, ему сначала надо научиться играть, а уже после этого он сможет творчески развивать, дополнять и даже придумывать новые игры.

По второму вопросу выступила Дробова И.В. Она рассказала о создании домашней игротеки «Развиваем речь играя». Очень важно содержание совместной деятельности ребенка и взрослого в ходе их общения. Взрослый выполняет в общении с ребенком чрезвычайно важные роли развитие его самосознания и уверенности в себе: во - первых, выражает свое отношение к окружающему, во — вторых, организует деятельность ребенка с предметами окружающей обстановки, дает образец правильной речи. В общении с взрослыми обогащается словарь ребенка. Речь не передается по наследству, ребенок перенимает опыт речевого общения от окружающих. Нельзя уклониться от вопросов задаваемых ребенком, хотя порой не всегда на них можно сразу ответить

По третьему вопросу о создании домашней игротеки по математическому развитию детей рассказала Кузнецова Н.В. К формам вовлечения родителей во взаимодействие с дошкольным образовательным учреждением относится "Домашняя математическая игротека».

Математические игры способствуют развитию наблюдательности, внимания, памяти, мышления, речи, формированию логических операций, совершенствованию представлений сравнении, классификации, символическом изображении и знаках. Она знакомит родителей с играми, игровыми упражнениями и заданиями на закрепление различных навыков по математическому развитию.

По четвертому вопросу представила опыт работы Морозова П.В. Советы родителям для развития и совершенствования мелкой моторики пальцев рук у детей. Для того чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить малыша.

О развивающих музыкальных играх рассказала Белоусова Н.Б. и провела с участниками консультации логоритмические игры «Строители», «Котята», «Поварята» по методике Г. Вихаревой.

Галкина С.С. представила и прокомментировала социальный ролик по безопасности на дорогах и провела с участниками игру по знакам дорожного движения.

Кутлуева Ф.Г. провела с участниками консультации развивающие игры с мячом, комплекс утренней гимнастики в игровой форме.

В ходе заседания была оформлена методическая выставка, где были представлены развивающие игры из опыта работы воспитателей ДОУ.

Решение:

1. Продолжать использовать новые игровые развивающие методики в работе с родителями воспитанников ДОУ РГО.
2. Опыт работы МБДОУ № 14 по обучению родителей способам организации игры с ребенком принять к сведению
3. Признать работу консультации-практикума удовлетворительной.

Председатель: Костоусова М.В.

Секретарь: Белоусова Н.Б.

