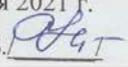
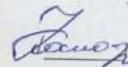


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Ласточка»

623732, Свердловская область, Режевской район, пос. Озерный, ул. Клубная, д.3
ИНН/КПП 6628009750/667701001, ОГРН 1026601689223
эл. почта: lastochkadou@mail.ru

Принято:
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 14»
Протокол № 1
От 09 сентября 2021 г.
Председатель
Белоусова Н.Б. 

Утверждено:
Заведующим МБДОУ
«Детский сад № 14»
Приказ № 54/04-04
От 09.09.2021 г.
 М.В. Костоусова



ПОЛОЖЕНИЕ

Об инновационной деятельности в

Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 14 «Ласточка»
(МБДОУ «Детский сад № 14)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности (далее – Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Ласточка» (далее - ДОУ) определяет порядок экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий всестороннего развития детей дошкольного возраста

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. N 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования".
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и иными нормативными правовыми актами.

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

Настоящее положение:

- устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;
- определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в ДОУ;

1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно – правового, организационного, материально – технического и кадрового обеспечения ДОУ.

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками ДОУ и утверждается руководителем.

1.6. Не допускается реализация в ДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.7.1. **инновация** – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

- 1.7.2. **инновационная деятельность** – действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;
- 1.7.3. **апробация** - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;
- 1.7.4. **экспериментальная деятельность** – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов,
- 1.7.5. **программа инновационной деятельности** – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;
- 1.7.6. **продукт инновационной образовательной деятельности** – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2. Цели и задачи проекта

- 2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.
- 2.2. Целью эксперимента является реализация инновационного образовательного проекта (программы), а именно апробация модели использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.
- 2.3. Основными задачами деятельности являются:
- Разработать, экспериментально проверить и описать эффективную модель использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса;
 - Определить и обеспечить условия реализации экспериментальной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, кадровые,);
 - Построить систему методической работы в ДОУ в рамках экспериментальной инновационной деятельности;
 - Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОУ.

3. Содержание инновационной деятельности

- 3.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:
- разработка и проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса; учебно-методических комплексов;
 - разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;
 - разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников;
 - апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, а также современных образовательных услуг;
 - экспериментальная деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе образования.
- 3.2. Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов по информатизации образовательного процесса и изучению спроса на образовательные услуги ДОО.
- 3.3. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов, анализ и обобщение полученных результатов.
- 3.4. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации.
- 3.5. Определение педагогов для реализации экспериментальной работы.
- 3.6. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности.
- 3.7. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ДОО в рамках апробации инновационной деятельности.
- 3.8. Распространение инновационного опыта работы ДОО.

4. Организация деятельности.

- 4.1. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующего ДОО- приказа.
- 4.2. В ДОО утверждается состав рабочей группы педагогов по реализации федерального инновационного проекта и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью.
- 4.3. План работы на текущий год обсуждаются на заседании рабочей группы по реализации федерального инновационного проекта, Педагогическом совете ДОО, утверждается приказом заведующего ДОО.
- 4.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности старшему воспитателю и обсуждаются на заседании рабочей группы по реализации федерального инновационного проекта, на Педагогическом совете ДОО в виде отчета и приложений к нему.

5. Документация и отчетность

5.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- Настоящее положение по инновационной деятельности.
- Образовательная программа дошкольного образования с приложением.
- Планы работы на каждый год.
- Продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
- Анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков воспитанников

5.2. Все документы по завершении экспериментальной деятельности хранятся в ДОУ.

6. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

- 6.1. Выступления на семинарах, методических объединениях, Педагогических советах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОУ.
- 6.2. Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет.
- 6.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.