**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №14 «Ласточка»**



**Долгосрочный проект**

**(младший дошкольный возраст)**

**На тему: «ВЕСНА»**

**Составил:**

**Морозова Полина Викторовна**

**Воспитатель**

**п. Озёрный**

Тип проекта: познавательный.

Участники проекта: воспитанники группы, воспитатель, родители воспитанников.

Возраст детей: 2-3 года

Продолжительность: долгосрочный, 3 месяца.

Срок реализации: с 5.03.2019 по 31.05.2019

Актуальность:

Одно из наиболее эффективных способов воспитания и развития малышей является ознакомление с природой. Природа – это неиссякаемый источник духовного развития ребенка. Дети постоянно в той или иной степени соприкасаются с природой. Разнообразный мир растений и животных пробуждает живой интерес к природе.

Формирование любви и внимательного отношения к живой и не живой природе возможно тогда, когда малыши будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, наблюдать природу, видеть ее красоту.

Знакомство с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями, формирует у малышей такие качества, как любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому.

В ходе данного проекта хотелось обогатить знания детей об изменениях происходящих весной в природе. Продолжать так же развивать связную речь, умение понятно для окружающих выражать свои мысли, формировать интерес и любовь к природе.

Проблема: Дети не достаточно знают о том, что такое весна. Не понимают, когда это время года (считают, что после зимы наступает лето).

Цель: Формирование представлений о том, что такое весна; о весенних природных явлениях через разные виды деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- расширять представления о характерных особенностях весенней природы (таяние снега, сосулек, солнце светит ярко и греет, прилетают птицы, растут первые цветы, травка зеленеет, бегут ручьи, просыпаются животные, появляются насекомые) в разных видах деятельности;

Развивающие:

- развивать познавательную активность, внимание мышление, воображение, коммуникативные навыки;

- побуждать детей совершенствовать навыки рисования, лепки и аппликации.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, экологическую культуру, трудолюбие и любознательность;

- воспитывать аккуратность.

Предполагаемый результат:

- Расширение представлений о характерных особенностях весны (узнавать время года, называть признаки весны);

Методы и формы работы:

Рассматривание иллюстраций, беседы по теме, рассказ воспитателя, прогулки, наблюдения, пальчиковые игры, дидактические и подвижные игры, чтение и рассматривание художественной литературы (потешки, стихотворения сказки), НОД, художественное творчество (рисование, лепка, аппликация). Изготовление с родителями книжки-малышки «Весна», наблюдение родителей с детьми «Что я видел по дороге в детский сад».

Этапы проекта:

1. Вводный (подготовительный):

- определение проблемы, цели, задач проекта;

- изучение методической литературы;

- создание предметной среды по теме проекта.

2. Практический (основной):

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Образовательные области |
| Март | Беседы:  «К нам пришла весна», «Что я видел по дороге в детский сад», «Признаки весны», «Почему говорят, что весной природа просыпается».  Наблюдения (на прогулке):  - За снегом (отмечаем, что снег потемнел, стал рыхлым);  - За солнцем (отмечаем, что солнце стало ярче светить, греет);  - Наблюдение за капелью (отмечаем, что снег на крыше тает и капает на землю кап-кап-кап);  - Наблюдение за весенним небом (небо весной стало голубое, яркое, красивое, чистое);  - Наблюдение за изменениями в природе (обобщение предыдущих наблюдений).  Наблюдение за прорастанием семян гороха и укропа.  НОД:  - «Вот какие у нас сосульки». Задачи: вызвать интерес к изображению сосулек. Рассказать, что сосульки появляются весной, когда тает снег. Учить проводить вертикальные линии разной длины.  - «Заюшкина избушка». Задача: познакомить детей с русской народной сказкой.  - «Мы сажаем семена». Задача: уточнить представление детей о том, что растения вырастают из семян; что семена сажают на рассаду весной.  - «Солнышко-колоколнышко». Задачи: вызвать интерес к изображению весеннего солнышка. Учить сочетать в одном образе разные формы и линии: рисовать большой круг и несколько лучей (прямые и волнистые).  - «Солнышко». Задача: учить лепить солнце в виде пластилиновой картины из диска (сплющенного шара) и лучиков (жгутиков).  - «Весна». Задачи: закрепление и обобщение знаний о весне. Повторение геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник). Закрепить понятие «один-много».  Развивающие игры:  «Когда это бывает?», «Времена года», «Наряди мишку», «Помоги мишке».  Пальчиковые игры:  «Кап-кап-кап», «Росточек», «Весна», «Сосульки».  Подвижные игры:  «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Зайка серый умывается»,  «Мы топаем ногами».  Чтение художественной литературы:  «Как у нашего кота», «Травка муравка». Чтение стихотворений о весне |
| Апрель | Беседы:  «Перелетные птицы», «где ночуют птицы», «Что я видел по дороге в детский сад?», «Пробуждение медведя после зимней спячки», беседа по содержанию потешки «Заря-заряница», «Правила поведения в лесу», «Животные весной».  Наблюдения (на прогулке):  - За таянием снега (отмечаем, что снег тает и от этого у нас на участке появились лужи);  - За птицами (громко щебечут, клюют корм);  - За солнцем (экспериментирование «Солнечные зайчики);  - Наблюдение за небом;  - Наблюдение за первыми цветами (мать-и-мачеха);  - За погодой (отмечают, что стало теплее);  - За дождем.  Наблюдение за рассадой гороха и укропа.  Наблюдение за веточками сирени и березы.  НОД:  - «К нам пришла кукла Катя». Задача: формирование представлений об изменениях в природе с приходом весны.  - «Скворцы». Задача: познакомить с перелетной птицей скворец.  - «Ручейки бегут, журчат». Задачи: вызвать интерес к изображению ручейков в сотворчестве с воспитателем и другими детьми; учить проводить волнистые линии.  - «Сельская песенка». Задача: познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Сельская песенка».  - «Путешествие в весенний лес». Задачи: уточнить и закрепить знания детей о диких животных.  - «Одуванчики». Задачи: расширять знания о первых весенних цветах; закрепить умение рисовать методом «тычка».  Развивающие игры:  «Времена года», «Найди признаки весны», «Одень мишку по сезону», «Когда это бывает?», «Кто как кричит?», «К нам пришел мишка», «Назови животное».  Подвижные игры:  «Лиса и зайцы», «Ручеек», «Солнечные зайчики», «День-ночь», «Солнышко и дождик», «Гуси-лебеди», «Птицы».  Хороводные игры:  «Камыши», «Колпачок».  Чтение художественной литературы:  Стихотворение Е. Серова «Подснежник»;  Потешки «Заря заряница», «тень тень потетень», «Иди весна иди красна».  Физкультминутки:  «В путь», «Подснежники», «Ласточка».  Пальчиковые игры:  «Подснежник», «Росточек». |
| Май | Беседы:  «Весна-красна», «Наседка и цыплята», «Жизнь насекомых весной».  Наблюдения:  - За погодой;  - За насекомыми (учимся отличать насекомых от других живых существ);  Итоговая НОД «Много знаем о весне» |

3. Заключительный этап:

- Изготовление книжек малышек «Весна» (дети совместно с родителями);

- Изготовление коллективной работы «Весенние мотивы» (дети совместно с воспитателем);

- Итоговая НОД «Много знаем о весне».

Конспект НОД на тему «Много знаем о весне»

*Цель:* - закрепить представления детей о  весне, ее признаках.

*Задачи:* - развивать связную речь, наблюдательность; - понимать смысл загадок и находить отгадку; - расширять и активизировать словарь по теме; - воспитывать уважительное, бережное отношение к природе, окружающему миру.

*Предварительная работа:*

- наблюдения в природе;

- чтение стихотворений о весне;

- рассматривание картин и иллюстраций о весне, весенних цветах;

- отгадывание загадок.

*Ход:*

*Организационный момент:*

*«Здравствуй, друг»*

Подойди ко мне, дружок.

Соберемся все в кружок.

Мы за руки все возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Здравствуй, друг. Здравствуй, друг. Здравствуй, весь наш дружный круг!

Введение в ситуацию:

*Воспитатель:* - Ребята, я вчера ходила гулять в лес, я его не узнала. Как же изменился парк? Почему я его не узнала? Кто догадался? Что стало со снегом? *(Растаял*). А с деревьями что произошло? (*Почки набухли и появились первые листочки*). Какие цветы появились? *(Первоцветы).*

*Воспитатель:* - Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, какому времени года будет посвящено сегодняшнее занятие.

Вот и небо просветлело,

Землю солнышко согрело,

Ручейки в лесу поют и подснежники цветут.

Пробудилось все ото сна,

Это к нам пришла …*весна.*

*Воспитатель:* - Правильно ребята наступила весна.

Вы рады весне? Мы долго ждали весну, значит, какая весна? (*Долгожданная).* Какое настроение возникает у вас, когда вы говорите о весне? (*Веселое, хорошее, прекрасное)*. Можно сказать - весеннее настроение? А солнце весной какое? *(Весеннее*).

*Воспитатель:*  - Давайте расскажем, что бывает весной.

- Весной ярко светит солнце.

- Весной тает снег.

- Весной появляются проталинки.

- Весной появляются лужи.

- Весной набухают почки.

- Весной прилетают птицы.

- Весной бегут ручьи.

- Весной просыпаются насекомые.

- Весной дикие животные меняют цвет шубки.

- Весной у зверей появляются детеныши.

- Весной появляется трава.

- Весной появляются первые цветы: подснежники, мать - и - мачеха.

***Физкультминутка:***

На лугу растут цветы небывалой красоты         (*руки в стороны*)

К солнцу тянутся цветы. С ними потянись и ты (*потягивание, руки вверх*)

Ветер дует иногда, только это не беда.       (*покачивание поднятыми вверх руками*)

Наклоняются цветочки, опускают лепесточки.     (н*аклоны вперед)*

А потом опять встают и по-прежнему цветут.       (*выпрямление*)

*Воспитатель:* - Ребята, загадки давайте отгадаем загадки о первых весенних цветах.

- Он растет красивый, нежный,

Голубой иль белоснежный.

Даже раньше расцветает,

Чем на речке лед растает.

Распустился точно в срок

Первый мартовский цветок. *(Подснежник)*

- Золотым лучом согрет

Вырос солнышка портрет!

Но у желтого  цветочка

Временно листочков нет  *(Мать-и-мачеха)*

- Он спешит весне навстречу,

Я везде его замечу:

Жёлтенький кафтанчик

Носит... (*Одуванчик)*

*Воспитатель:* - Ребята, мы разгадали все загадки!

Раздается стук в дверь. В группу входит Почемучка.

Почемучка: «От чего и почему ничего я не пойму….»

Воспитатель: Почемучка, здравствуй, куда ты так спешишь и что у тебя приключилось?

Почемучка: Все говорят, что наступила весна! Солнышко ярко светит, снег совсем растаял, птицы прилетели, распустились листочки и первые цветочки. А вот на моей клумбе цветочки почему то не выросли….

Воспитатель: Это не беда, мы с детьми тебе поможем! Правда, дети?

Дети: Да!

Воспитатель: Дети, а из чего можно сделать цветочки?

Дети: Слепить из пластилина.

Воспитатель: Перед тем как мы будем лепить цветы, давайте разомнем наши пальчики.

п\г «Цветы»

Наши алые цветочки (*ладони соединить лодочкой перед собой)*

Распускают лепесточки (*по очереди начиная с большого развести пальцы в стороны. Запястья оставить соединенными)*

Ветерок чуть дышит (*подуть на руки-цветки)*

Лепестки колышет (*подвигать пальцами)*

Наши алые цветки

Закрывают лепестки *(поочередно сложить пальцы, соединив ладони лодочкой)*

Головой качают *(покачать ладонями вправо, влево)*

Тихо засыпают (*положить голову на сложенные ладони)*

Продуктивная деятельность:

Воспитатель: Дети, чтобы нам слепить цветы для клумбы Почемучки, нам нужно скатать шарики. (Дети катают по 4 шарика)

Теперь, возьмите один шарик – это будет серединка нашего цветка, отложите в сторону. Из оставшихся шариков делаем диски – это будут лепестки для цветка. Теперь примазываем лепестки к серединке. Получился цветок. Дети, чего не хватает вашим цветам?

Дети: Стебелька.

Воспитатель: Правильно. А как нам слепить стебелек?

Дети: Скатать «колбаску».

Воспитатель: Соединяем стебелек с цветком. Теперь посадим цветы на клумбу (поднос зел.цвета).

*Итог:*

 - Чем мы сегодня занимались?

- О каком времени года мы говорили?

- Что вам больше всего запомнилось?

Наблюдение за прорастанием семян гороха и укропа



Наблюдаем, как из почек появляются листики



Много знаем о весне…

сосульки кап-кап…



солнышко греет…



ручеек бежит…



травка зеленеет, солнышко блестит…

