

Карта анализа (динамики) освоения содержания ООП седьмого года жизни

Ирина:

Воспитатели:

УЧЕБНЫЙ ГОД

Социально-коммуникативное развитие

Ф.И.О ребенка										Показатели развития									
1	Н.г.		К.г.		1. Способен вступить в общение со знакомыми взрослыми														
	Н.г.		К.г.		2. Избирательно и устойчиво взаимодействует со знакомыми детьми (входит в разнообразные объединения детей по интересам)														
	Н.г.		К.г.		3. Чувствует настроение близких взрослых и сверстников														
	Н.г.		К.г.		4. Может оказать эмоциональную поддержку и помощь в случаях затруднения														
	Н.г.		К.г.		5. Регулирует свое поведение на основе усвоенных норм и правил														
	Н.г.		К.г.		6. Имеет представление о себе и своих возможностях														
	Н.г.		К.г.		7. Имеет представление о культурных нормах поведения														
	Н.г.		К.г.		Уровень развития ребенка в направлении – социально-коммуникативное развитие														

Уровни развития	Начало года				Конец года			
	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во	%
Достаточный								
Ближкий к достаточному								
Не достаточный								
Познавательное развитие Лист № 1								
ФИО ребенка	Показатели развития							

	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во	%
Достаточный						
Близкий к достаточному						
Не достаточный						

Группа: _____ Карта развития ребенка 6-7 лет на _____ учебный год
воспитатели: _____

Художественно-эстетическое развитие

ФИО ребенка	Показатели развития							
	1. Знаком с литературными произведениями (называет 5 и более произведений)		2. Может сочинить сказку		3. Создает индивидуальные художественные образы адекватными выразительными средствами (цвет, композиция, форма, ритм и т.д.) в разных видах изобразительной деятельности		4. Эмоционально воспринимает музыку; правильно определяет ее настроение, слышит яркие средства музыкальной выразительности, динамику развития музыкального образа; может рассказать о возможном содержании пьесы	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.

Уровни развития	Начало года				Конец года			
	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во	%
Достаточный								
Ближний к достаточному								
Не достаточный								