

Карта анализа (динамики) освоения детьми содержания ООП ребенка второго года жизни
учебный год _____

Социально-коммуникативное развитие Лист № 1

ФИО ребенка		Параметры оценки	
Н.г.	К.г.	1. Проявляет интерес, доверие, симпатию к близким людям, нуждается в их любви, в доброжелательном внимании взрослого и общении с ним	
Н.г.	К.г.	2. Может вступать в непродолжительный контакт со сверстниками: совместно с воспитателем или самостоятельно наблюдать за действиями другого ребенка, подражать его действиям	
Н.г.	К.г.	3. Ярко выражает свои чувства – радость, огорчение, страх, удивление, удовольствие и др.	
Н.г.	К.г.	4. Узнает себя в зеркале	
Н.г.	К.г.	5. Выполняя действия, называет себя по имени в некоторых случаях может использовать местоимение «Я»	
Н.г.	К.г.	6. Пытается делать что-то самостоятельно (есть, пользуясь ложкой, пить из чашки, надевать или снимать отдельные предметы одежды)	
Н.г.	К.г.	7. Может самостоятельно помыть руки, воспользоваться полотенцем	

Социально-коммуникативное развитие Лист № 2

ФИО ребенка		Параметры оценки	
Н.г.	К.г.	8. Проявляет желание слушать взрослого, выполнять его просьбу: помогает взрослому убирать игрушки, складывать и вешать одежду	
Н.г.	К.г.	9. Обращается к воспитателю в нужный момент за помощью	
Н.г.	К.г.	10. Может воспроизводить в игровой форме действия, движения, слова взрослых (варит суп, кормит куклу, «водит» машину и др.), но выполняемую роль пока не называет («роль в действии»)	
Н.г.	К.г.	11. Изображает в действии животных или неодушевленные предметы (как летит самолет, птичка, как едет машина) и др..	
Н.г.	К.г.	12. Охотно подражает сверстникам и взрослым	
Н.г.	К.г.	13. Активно включается в парные игры со взрослым («прятки», «катание мяча» и др.)	
Н.г.	К.г.		

Уровни развития	Начало года			Конец года		
	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во	%
Достаточный						
Близкий к достаточному						
Не достаточный						

Познавательное развитие Лист № 1

Ф.И.О ребенка		Параметры оценки
Н.г.	К.г.	
		1. Подбирает по образцу и просьбе взрослого четыре контрастных цвета (красный, синий, зеленый, желтый) и две контрастные величины (большой, маленький)
		2. Собирает самостоятельно двухместные дидактические игрушки, вкладывает меньшую в большую (матрешка, бочонок) и др.)
		3. С помощью и при непосредственном участии взрослого собирает трехместные игрушки
		4. Самостоятельно, правильно собирает пирамидку из 3-4 колец контрастных размеров
		5. правильно действует с плоскостными и объемными фигурами, ориентируясь на их форму и величину «стаканчики», кубы с вкладышами и отверстиями разных форм и т.п.)
		6. Умеет действовать с предметами в соответствии с их функциональным назначением (ест ложкой, пьет из чашки, пользуется горшком, вытирает руки полотенцем, использует мыло и т.п.

Познавательное развитие Лист № 2

ФИО ребенка		Параметры оценки	
Н.г.	К.г.	7.Способен самостоятельно использовать предмет как орудие для решения двигательной задачи (использует другую игрушку, чтобы достать закатившийся мяч)	
Н.г.	К.г.	8. При действии с незнакомым (новым) предметом выполняет ориентировочно-исследовательские действия, направленные на обнаружение его скрытых свойств (трясение, постукивание, прикладывание к уху, удары и пр.)	
Н.г.	К.г.	9. Проявляет интерес к окружающим его предметам и явлениям (может показать на что-то незнакомое или необычное (расставленные иначе игрушки и т.п.), сопровождая показ удивленным возгласом, вопросительным взглядом и т.п. в некоторых случаях – вопросом)	
Н.г.	К.г.	10. знает свое имя, узнает и называет близких людей (маму, папу, бабушку, дедушку, по имени называет брата, сестру и т.п.)	
Н.г.	К.г.	11. Имеет представления об окружающих его повседневных предметах (знает название, назначение): привычная еда (молоко, яблоко, суп, каша и т.п.), знакомые игрушки, предметы мебели (стол, стул, кровать) – адекватно использует предметы в быту (веник, лейка и т.п.)	

Уровни развития	Начало года				Конец года			
	Колич-во		%		Колич-во		%	
Достаточный								
Близкий к достаточному								
Не достаточный								

ФИО ребенка

Речевое развитие

Параметры оценки

Уровни развития	Начало года				Конец года			
	Колич-во		%		Колич-во		%	
Достаточный								
Близкий к достаточному								
Не достаточный								

Уровни развития	Начало года				Конец года			
	Колич-во		%		Колич-во		%	
Достаточный								
Близкий к достаточному								
Не достаточный								

ФИО ребенка

Художественно-эстетическое развитие

Параметры оценки

[illegible]

Уровни развития	Начало года		Конец года		
	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во
Достаточный					
Ближкий к достаточному					
Не достаточный					

ФИО ребенка			Физическое развитие	
			Параметры оценки	
Н.г.	К.г.		1. Имеет хороший аппетит, регулярный стул	
Н.г.	К.г.		2. спокойно и глубоко спит, активен во время бодрствования	
Н.г.	К.г.		3. Может контролировать свои физиологические потребности (ходить на горшок и т.п.)	
Н.г.	К.г.		4. Может активно двигаться в течение 8-10 минут	
Н.г.	К.г.		5. Ходит самостоятельно, свободно	
Н.г.	К.г.		6. Охотно, самостоятельно играет с игрушками-двигателями, каталками	
Н.г.	К.г.		7. проползает под веревкой, перелезая через модули	
Н.г.	К.г.		8. Охотно выполняет движения имитационного характера, участвует в несложных сюжетных подвижных играх, организованных взрослым	

Уровень развития	Начало года		Конец года		
	Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					
56					
57					
58					
59					
60					
61					
62					
63					
64					
65					
66					
67					
68					
69					
70					
71					
72					
73					
74					
75					
76					
77					
78					
79					
80					
81					
82					
83					
84					
85					
86					
87					
88					
89					
90					
91					
92					
93					
94					
95					
96					
97					
98					
99					
100					

[illegible]