**Приложение № 15**

Инструментарий ВСОКО

**Анкета для родителей**

Уважаемые родители, МБДОУ «Детский сад № 14» проводит процедуру внутренней оценки качества образования, в процессе которой будет дана всесторонняя оценка нашей деятельности. Просим Вас принять участие в анонимном анкетировании. В анкете Вам предлагается выразить степень согласия с рядом утверждений. Внимательно прочитайте каждое утверждение и в столбце, соответствующем Вашему мнению, поставьте, пожалуйста, галочку или любой значок. Ваши ответы позволят получить более полную информацию о нашей работе и усовершенствовать ее с учетом вашего мнения.

Спасибо за сотрудничество!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Утверждения анкеты | Полно-стью согла- сен | Скореесогласен, чем не согласен | Несогла- гла- сен | Затруд-няюсь от- ветить/не знаю |
| 1. Детский сад достаточно обеспечен развиваю-щими игрушками, игровым оборудованием, позволя- ющим удовлетворить интересы ребенка |  |  |  |  |
| 2. Участок детского сада оснащен современным иразнообразным оборудованием, привлекательным длядетей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка |  |  |  |  |
| 3. Детский сад оптимально оснащен техническимоборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютера- ми, другой техникой |  |  |  |  |
| 4. В детском саду достаточно книг, пособий, дет-ских журналов, методических материалов для органи- зации качественного педагогического процесса |  |  |  |  |
| 5. В детском саду работают квалифицированные икомпетентные педагоги и специалисты |  |  |  |  |
| 6. Воспитатели детского сада тактично и доброжела-тельно общаются с детьми |  |  |  |  |
| 7. Все воспитатели готовы создать комфортные ибезопасные условия для каждого ребенка |  |  |  |  |
| 8. В детском саду воспитатели и специалисты оп-тимально согласуют свои цели для полноценного раз- вития, воспитания ребенка |  |  |  |  |
| 9. Воспитатели и администрация детского сада всегдавежливо и приветливо общаются с родителями и гра-мотно отвечают на любой вопрос |  |  |  |  |
| 10. Я доволен отношениями, которые сложились меж-ду моим ребенком и воспитателями |  |  |  |  |
| 11. Ребенок с интересом и пользой проводит время вдетском саду, его привлекают к участию в организуе- мых мероприятиях |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. В детском саду созданы все условия для раскрытияспособностей ребенка, удовлетворения его познава- тельных интересов и разумных потребностей |  |  |  |  |
| 13. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педаго-гов детского сада |  |  |  |  |
| 14. Уход и присмотр (сон, прогулки, прием пищи) вдетском саду осуществляются в хороших санитарно-гигиенических условиях |  |  |  |  |
| 15. В детском саду проводятся мероприятия по укреп-лению здоровья детей, обеспечивается физическое раз-витие воспитанников |  |  |  |  |
| 16. Благодаря посещению детского сада ребенок легкообщается со взрослыми и сверстниками |  |  |  |  |
| 17. Благодаря посещению детского сада ребенок при-обрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения |  |  |  |  |
| 18. В детском саду обеспечено высокое качество пита-ния ребенка |  |  |  |  |
| 19. В детском саду обеспечивается социальное разви-тие ребенка для (обучения в школе и жизни в обще- стве) |  |  |  |  |
| 20. Режим работы детского сада оптимален для полно-ценного развития ребенка и удобен для родителей |  |  |  |  |
| 21. В детском саду созданы условия, чтобы ребенокмог проявить самостоятельность и инициативу |  |  |  |  |
| 22. Благодаря посещению детского сада ребенок готовк поступлению в школу *(оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)* |  |  |  |  |
| 23. Родители получают информацию о целях и задачахв области обучения и воспитания ребенка |  |  |  |  |
| 24. Родители получают информацию о режиме работыдошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях, открытых мероприятиях и т.п.) |  |  |  |  |
| 25.Родители получают информацию о питании детей(меню) |  |  |  |  |
| 26.В дошкольном учреждении проводится специальнаяработа по адаптации детей (беседы с родителями, воз-можность их нахождения в группе в первые дни посе- щения ребенком детского сада и т.п.) |  |  |  |  |
| 27. Воспитатели обсуждают с родителями различныевопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошколь-ном учреждении (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и т.п.).Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания и развития ребенка |  |  |  |  |
| 28. Я знаю телефон детского сада, адрес электроннойпочты и сайта, телефон ответственного по защите прав детей, могу обратиться по этим телефонам и адресам и получить ответ |  |  |  |  |
| 29. Вы, как родитель, чувствуете, что сотрудникиМБДОУ доброжелательно относятся к Вашему ребенку |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 30. Родители имеют возможность присутствовать, при-нимать участие в различных мероприятиях с детьми (экскурсии, досуги и т.п.) |  |  |  |  |
| 31. Родители получают информацию о повседневныхпроисшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (через стендовую информацию, устные сообщения сотрудников, интернет-группы для родителей и т.п.) |  |  |  |  |
| 32. Родителям предоставляется возможность участия вуправлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада |  |  |  |  |
| 33. Родителей информируют о травмах, изменениях всостоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.п. |  |  |  |  |
| 34. Родители имеют возможность принимать участие вразработке образовательной программы детского са- да/образовательной программы для моего ребенка с ОВЗ |  |  |  |  |
| 35. Любые предложения родителей оперативно рас-сматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе |  |  |  |  |
| 36. Вас лично удовлетворяют уход, воспитание и обу-чение (оздоровление, развитие способностей и т.п.),которые получает Ваш ребенок в детском саду |  |  |  |  |
| 37. Вы бы порекомендовали наш детский сад род-ственниками/или знакомым |  |  |  |  |

Если хотите, пожалуйста, добавьте любые комментарии/предложения о работе дошколь- ного учреждения и возможных изменениях в ней