# Карта оценки кадрового обеспечения

(Оценка качества образовательных условий)

# Приложение № 8

Инструментарий ВСОКО

Дата проведения оценки: « » 20 г.

Оценку провели: ;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***показатель: Кадровые условия*** | | |
| **индикаторы** | **критерии** | **Оценка/балл** |
| **1.Укомплектованность кад- рами** |
| 1.1. Укомплектованность кад-  рами (руководящими, педаго- гическими работниками, обес- печивающими реализацию ООП ДО, АОП ДОУ) в соот-  ветствии со штатным расписа- нием | 0 – наличие более 10% вакансий в штате педагогов, необходимом для реализации ООП ДО |  |
| 1 – наличие не более 10% вакансий в штате педагогов, необходимом для реализации ООП  ДО |  |
| 2 – наличие полного штата педагогов для реализации ООП ДО, позволяющего реализовы- вать не только основную программу, но и приоритетные направления работы |  |
| 3 – наличие полного штата педагогов, позволяющего реализовывать не только основную  программу и приоритетные направления работы, в том числе, инклюзивное образование и работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья |  |
| 1.2. Укомплектованность учеб-  но – вспомогательными работ- никами, обеспечивающими реализацию ООП ДО, АОП ДОУ в соответствии со штат- ным расписанием | 0 – наличие более 10% вакансий в штате педагогов, необходимом для реализации ООП ДО |  |
| 1 – наличие не более 10% вакансий в штате педагогов, необходимом для реализации ООП  ДО |  |
| 2 – наличие полного штата педагогов для реализации ООП ДО, позволяющего реализовы- вать не только основную программу, но и приоритетные направления работы |  |
| 3 – наличие полного штата работников, позволяющего реализовывать не только основную  программу и приоритетные направления работы, укомплектованность, в том числе асси- стентами (помощниками) инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ) |  |
| 1.3. Укомплектованность ад- министративно- хозяйственными  работниками, обеспечивающи- ми реализацию ООП ДО, АОП ДОУ, в соотвествии со штат- ным расписанием | 0 – наличие более 10% вакансий в штате сотрудников, необходимом для реализации ООП  ДО |  |
| 1 – наличие не более 10% вакансий в штате сотрудников, необходимом для реализации  ООП ДО |  |
| 2 – наличие полного штата сотрудников для реализации ООП ДО, позволяющего реализо- вывать не только основную программу, но и приоритетные направления работы |  |
| 3 – наличие полного штата сотрудников, позволяющего реализовывать не только основную программу и приоритетные направления работы, укомплектованность, в том числе в том числе, инклюзивное образование и работу с детьми с ограниченными возможностями здо-  ровья (при наличии детей с ОВЗ) |  |
| **2. Образовательный ценз пе-** | 0 – не более 20% педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дагогических работников** | его) по направлению подготовки «Дошкольное образование»;  70-80 % педагогов имеют среднее – специальное образование по направлению подготовки  «Дошкольное образование».  Допускается доля педагогов имеющих высшее/средне –профессиональное образование, не прошедших переподготовку по направлению «Дошкольное образование» |  |
| 1 – от 20 до 40% педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают его) по направлению подготовки «Дошкольное образование»;  50 - 60% педагогов имеют среднее – специальное образование по направлению подготовки  «Дошкольное образование».  Допускается доля педагогов имеющих высшее/средне – профессиональное образование , не прошедших переподготовку педагогов по направлению «Дошкольное образование» |  |
| 2 – от 40 до 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование по направлению  подготовки «Дошкольное образование»  от 30 до60% педагогов имеют средне– специальное образование по направлению подготов- ки «Дошкольное образование»  Допускается наличие доли педагогов, не прошедших переподготовку по направлению  «Дошкольное образование» |  |
| 3 – более 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование по направлению  подготовки «Дошкольное образование»  Отсутствует доля педагогов, не прошедших переподготовку по направлению «Дошколь- ное образование» |  |
| **3. Уровень квалификации педагогических кадров** (по материалам аттестации) | 0 – менее 20% педагогов имеют квалификационную категорию (или получают ее); отсут-  ствуют педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности |  |
| 1 – от 20 до 40% педагогов имеют квалификационную категорию (или получают ее); до 30 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности |  |
| 2 – от 40 до 70% педагогов имеют квалификационную категорию |  |
| 3 – не менее 70% педагогов имеют квалификационную категорию |  |
| **4. Непрерывность професси- онального образования** | 0 – менее 70% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах, в соответствующие сроки (в течение трех лет), имеется более 45% специалистов с  более давним сроком повышения квалификации (более 5 лет) |  |
| 1 – от 70 до 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах, в соответствующие сроки (в течение 3 лет); имеется до 45% специалистов с более  давним сроком повышения квалификации (5 лет) |  |
| 2 – более 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации (в том числе, по прио- ритетному направлению) в соответствующих объемах, в соответствующие сроки (в течение трех лет) |  |
| 3 – 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах  в соответствующие сроки ( в течение трех лет); тематика пройденных курсов отвечает про- |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | блемам, выявленным при самоанализе дошкольного учреждения.  Педагогами составляются и реализуются персонифицированные программы профессио- нального развития. |  |
| **5. Участие в районных,**  **окружных, городских, все- российских и других меро- приятиях, презентующих опыт педагогов. Осуществ- ление инновационной дея- тельности. Активность в профессиональных сообще- ствах** | 0 – педагоги МБДОУ не участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом  взаимодействии, трансляции лучшего опыта |  |
| 1 – отдельные педагоги МБДОУ участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта |  |
| 2 – 40-50% педагогов МБДОУ участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах,  сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта |  |
| 3 – более 50% педагогов МБДОУ участвуют в профессиональных сообществах, конкур- сах, сетевом взаимодействии, трансляции положительного педагогического опыта. Нали- чие в ДОУ разработанных и внедренных авторских программ воспитания и развития, мето- дических рекомендаций, публикаций. МБДОУ является базовой/стажерской/пилотной площадкой |  |
| **6. Награждения педагогов:**  **почетные звания, ведом- ственные знаки отличия, грамоты и другие награжде- ния** | 0 – в МБДОУ нет педагогов, имеющих присвоенные звания, ведомственные знаки в соот-  ветствии с наградными документами и другие награждения |  |
| 1 – до 10% педагогов, имеют присвоенные звания, ведомственные знаки в соответствии с наградными документами и другие награждения |  |
| 2 – от 10 до 20% педагогов, имеют присвоенные звания, ведомственные знаки в соответ-  ствии с наградными документами и другие награждения |  |
| 3 – более 20% педагогов, имеют присвоенные звания, ведомственные знаки в соответствии с наградными документами и другие награждения |  |
| **7. Организация методическо-**  **го сопровождения педагогов и условий для профессио- нального развития педагоги- ческих работников** | 0 - в МБДОУ осуществляется годовое планирование, но не организована работа методиче-  ской службы и в годовом плане деятельности учреждения не отражена работа с педкадрами |  |
| 1 - в МБДОУ осуществляется годовое планирование, организована работа методической службы, в годовом плане деятельности учреждения отражена работа с педкадрами, но без учета выявления «затруднений педагогов». Осуществляется контроль за организацией по-  вышения квалификации педкадров. |  |
| 2 - в МБДОУ осуществляется годовое планирование, организована работа методической службы, в годовом плане деятельности учреждения отражена работа с педкадрами разно- го уровня, разработаны персонифицированные программы профессионального развития на каждого педагога. Осуществляется контроль за организацией повышения квалификации  педкадров |  |
| 3 - в МБДОУ осуществляется годовое планирование, организована работа методической службы, в годовом плане деятельности учреждения отражена работа с педкадрами, и ро- дителями (законными представителями) по вопросам образовании и охраны здоровья де- тей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации). Разработаны пер-  сонифицированные программы профессионального развития на каждого педагога. Осу- |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ществляется контроль за организацией повышения квалификации педкадров. Выделяются  средства на организацию профессиональной переподготовки. |  |
| **Максимальное количество баллов по данному показате-**  **лю: 27** | **Фактическое количество баллов, набранное по данному показателю:** |  |