**Карта оценки качества материально-технических условий**

(Оценка качества образовательных условий)

**Приложение № 6**

Инструментарий ВСОКО

Дата проведения оценки: « » 20\_ г.

Оценку провели: \_;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***показатель: Материально-технические условия*** | | |
| **индикаторы** | **критерии** | **Оценка/балл** |
| **1.Соответствие санитарно –**  **эпидемическим правилам и**  **нормам СаНПиН 2.4.1.3049- 13 состояния и содержания территорий, зданий и поме- щений** | 0 – оборудование основных помещений не соответствует возрасту детей (в том числе для  детей с ОВЗ при их наличии в МБДОУ); изготовлено из материалов, оказывающих вредное  воздействие на человека (не имеющих сертификатов и документов, подтверждающие их происхождение и безопасность); столы и стулья не соответствуют количеству детей в группах;; не обеспечен подбор мебели с учетом роста детей; отсутствует маркировка ме- бели, полотенец; рабочие поверхности столов не имеют матовое покрытие светлого тона; материалы, используемые для облицовки столов и стульев, не обладают низкой теплопро- водностью и стойкостью к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств; учебные доски, не обладающие собственным свечением, не обеспечены равномерным ис- кусственным освещением; игрушки для детей, не имеют документов, подтверждающих их безопасность; игрушки не подвергаются влажной обработке (стирке) и дезинфекции. МБДОУ обеспечивается водой отвечающей санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде. Помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, прачеч- ной обеспечено подводкой горячей и холодной воды, но не все умывальники, поддоны для детей, душевые установки и краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями. В МБДОУ с нарушениями проводятся необходимые санитарно-гигиенические мероприятия (влажная уборка, проветривание, кварцевание).  На территории МБДОУ не выделены прогулочные площадки; нет спортивной площадки,  цветников, огорода; хозяйственная зона расположена с нарушениями требований СанПиН; отсутствует свободный доступ к зданию дошкольного учреждения, в том числе, для детей с ОВЗ, отсутствует асфальтовое покрытие.  Имеются два и более предписаний Роспотребнадзора по одной и той же позиции. |  |
| 1 – в менее 50% основных помещений оборудование соответствует возрасту детей (в том  числе для детей с ОВЗ при их наличии в МБДОУ) ; изготовлено из материалов, не оказы- вающих вредное воздействие на человека (имеющих сертификаты и документов, под- тверждающие их происхождение и безопасность); столы и стулья соответствуют количе- ству детей в группах; обеспечен подбор мебели с учетом роста детей; имеется маркиров- ка мебели, полотенец; рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого то- на; материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопро- водностью и стойкостью к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств; |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | учебные доски, не обладающие собственным свечением, обеспечены равномерным искус-  ственным освещением; игрушки для детей, имеют документы, подтверждающих их без- опасность; игрушки подвергаются влажной обработке (стирке) и дезинфекции.  МБДОУ обеспечивается водой отвечающей санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде. Помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, прачеч- ной обеспечено подводкой горячей и холодной воды, все умывальники, поддоны для детей, душевые установки и краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями. В МБДОУ без нарушений проводятся необходимые санитарно-гигиенические мероприятия (влажная уборка, проветривание, кварцевание).  На территории МБДОУ выделены прогулочные площадки; цветники, огород; нет спортив- ной площадки; хозяйственная зона расположена без нарушений требований СанПиН; обес-  печен свободный доступ к зданию дошкольного учреждения, в том числе, для детей с ОВЗ, имеется асфальтовое покрытие.  Имеется не более 1 предписания Роспотребнадзора. |  |
| 2 – в 50-80 % основных помещений оборудование соответствует возрасту детей (в том  числе для детей с ОВЗ при их наличии в МБДОУ); изготовлено из материалов, не оказыва-  ющих вредное воздействие на человека (имеющих сертификаты и документов, подтвер- ждающие их происхождение и безопасность); столы и стулья соответствуют количеству детей в группах; обеспечен подбор мебели с учетом роста детей; имеется маркировка ме- бели, полотенец; рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона; ма- териалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводно- стью и стойкостью к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств; учебные доски, не обладающие собственным свечением, обеспечены равномерным искусственным освещением; игрушки для детей, имеют документы, подтверждающих их безопасность; игрушки подвергаются влажной обработке (стирке) и дезинфекции.  МБДОУ обеспечивается водой отвечающей санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде. Помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, прачеч-  ной обеспечено подводкой горячей и холодной воды, все умывальники, поддоны для детей, душевые установки и краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями. В МБДОУ без нарушений проводятся необходимые санитарно-гигиенические мероприятия (влажная уборка, проветривание, кварцевание).  На территории МБДОУ выделены прогулочные площадки; цветники, огород; имеется  спортивная площадка; хозяйственная зона расположена без нарушений требований Сан- ПиН; обеспечен свободный доступ к зданию дошкольного учреждения, в том числе, для детей с ОВЗ, имеется асфальтовое покрытие.  Предписаний Роспотребнадзора не имеется, либо, они выполнены в установленный срок и ранее. |  |
| 3 – в более 80% основных помещений оборудование соответствует возрасту детей (в том |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | числе для детей с ОВЗ при их наличии в МБДОУ); изготовлено из материалов, не оказыва-  ющих вредное воздействие на человека (имеющих сертификаты и документов, подтвер- ждающие их происхождение и безопасность); столы и стулья соответствуют количеству детей в группах; обеспечен подбор мебели с учетом роста детей; имеется маркировка ме- бели, полотенец; рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона; ма- териалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводно- стью и стойкостью к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств; учебные доски, не обладающие собственным свечением, обеспечены равномерным искусственным освещением; игрушки для детей, имеют документы, подтверждающих их безопасность; игрушки подвергаются влажной обработке (стирке) и дезинфекции.  МБДОУ обеспечивается водой отвечающей санитарно-эпидемиологическим требованиям к  питьевой воде. Помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, прачеч- ной обеспечено подводкой горячей и холодной воды, все умывальники, поддоны для детей, душевые установки и краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями. В МБДОУ без нарушений проводятся необходимые санитарно-гигиенические мероприятия (влажная уборка, проветривание, кварцевание).  На территории МБДОУ выделены прогулочные площадки; цветники, огород; имеется спортивная площадка; хозяйственная зона расположена без нарушений требований Сан- ПиН; обеспечен свободный доступ к зданию дошкольного учреждения, в том числе, для детей с ОВЗ, имеется асфальтовое покрытие.  Предписаний Роспотребнадзора не имеется, либо, они выполнены в установленный срок и  ранее. |  |
| **2. Соответствие правилам**  **пожарной безопасности**  **ППБ-101-89 «Правила по- жарной безопасности для об- щеобразовательных школ, профессионально-**  **технических училищ, школ-**  **интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-**  **воспитательных учрежде- ний»** | 0 – расстановка мебели и оборудования в помещениях МБДОУ и группах препятствует  эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения; в коридорах, вестибюлях, холлах,  на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов отсутствуют предписывающие и указательные знаки безопасности; эвакуационные проходы, выходы, коридоры, тамбура и лестницы загромождены какими-либо предметами и оборудованием; в помещениях, свя- занных с пребыванием детей, ковры, паласы, ковровые дорожки не прикреплены к полу; допускается использование горючих материалов для отделки стен и потолков путей эваку- ации; для освещения используются свечи; оставляются без присмотра оставляются вклю- ченные в сеть счетные и пишущие машинки, радиоприемники, телевизоры и другие элек- троприборы; не все помещения детского учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения; отсутствует обеспеченность электрическими фонарями на случай отклю- чения электроэнергии; применяются предметы оформления помещений, декорации и сце- ническое оборудование, изготовленное из горючих синтетических материалов, искусствен- ных тканей.  Не проводятся тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара, отсутствуют акты  по итогам проведения данных тренировок. Отсутствует план эвакуации де- |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | тей. Сотрудниками МБДОУ не соблюдаются требования охраны жизни и здоровья воспи-  танников, не проводятся систематически инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Имеются два и более предписаний МЧС по одной и той же позиции. |  |
| 1 – в менее 50% помещений расстановка мебели и оборудования не препятствует эвакуа-  ции людей и подходу к средствам пожаротушения; в коридорах, вестибюлях, холлах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указа- тельные знаки безопасности; эвакуационные проходы, выходы, коридоры, тамбура и лест- ницы не загромождены какими-либо предметами и оборудованием; в помещениях, свя- занных с пребыванием детей, ковры, паласы, ковровые дорожки прикреплены к полу; не допускается использование горючих материалов для отделки стен и потолков путей эваку- ации; для освещения не используются свечи; не оставляются без присмотра и не оставля- ются включенные в сеть счетные и пишущие машинки, радиоприемники, телевизоры и другие электроприборы; помещения детского учреждения обеспечены первичными сред- ствами пожаротушения; обеспечены электрическими фонарями на случай отключения электроэнергии; не применяются предметы оформления помещений, декорации и сцени- ческое оборудование, изготовленные из горючих синтетических материалов, искусствен- ных тканей.  В МБДОУ проводятся тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара, оформ- ляются соответствующие акты по итогам проведения данных тренировок. Разработан план  эвакуации детей. Сотрудниками МБДОУ соблюдаются требования охраны жизни и здоро- вья воспитанников, проводятся систематически инструктажи по охране жизни и здоровья детей.  Допускается наличие 1 предписания МЧС. |  |
| 2 – в 50-80 % помещений расстановка мебели и оборудования не препятствует эвакуации  людей и подходу к средствам пожаротушения; в коридорах, вестибюлях, холлах, на лест-  ничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указатель- ные знаки безопасности; эвакуационные проходы, выходы, коридоры, тамбура и лестницы не загромождены какими-либо предметами и оборудованием; в помещениях, связанных с пребыванием детей, ковры, паласы, ковровые дорожки прикреплены к полу; не допускает- ся использование горючих материалов для отделки стен и потолков путей эвакуации; для освещения не используются свечи; не оставляются без присмотра и не оставляются вклю- ченные в сеть счетные и пишущие машинки, радиоприемники, телевизоры и другие элек- троприборы; помещения детского учреждения обеспечены первичными средствами пожа- ротушения; обеспечены электрическими фонарями на случай отключения электроэнергии; не применяются предметы оформления помещений, декорации и сценическое оборудова- ние, изготовленные из горючих синтетических материалов, искусственных тканей.  В МБДОУ проводятся тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара, оформ-  ляются соответствующие акты по итогам проведения данных тренировок. Разработан план |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | эвакуации детей. Сотрудниками МБДОУ соблюдаются требования охраны жизни и здоро-  вья воспитанников, проводятся систематически инструктажи по охране жизни и здоровья детей.  В МБДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация. Предписания отсутствуют, ли- бо, устранены в установленный срок. |  |
| 3 – в более 80% помещений расстановка мебели и оборудования не препятствует эвакуа-  ции людей и подходу к средствам пожаротушения; в коридорах, вестибюлях, холлах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указа- тельные знаки безопасности; эвакуационные проходы, выходы, коридоры, тамбура и лест- ницы не загромождены какими-либо предметами и оборудованием; в помещениях, свя- занных с пребыванием детей, ковры, паласы, ковровые дорожки прикреплены к полу; не допускается использование горючих материалов для отделки стен и потолков путей эваку- ации; для освещения не используются свечи; не оставляются без присмотра и не оставля- ются включенные в сеть счетные и пишущие машинки, радиоприемники, телевизоры и другие электроприборы; помещения детского учреждения обеспечены первичными сред- ствами пожаротушения; обеспечены электрическими фонарями на случай отключения электроэнергии; не применяются предметы оформления помещений, декорации и сцени- ческое оборудование, изготовленные из горючих синтетических материалов, искусствен- ных тканей.  В МБДОУ проводятся тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара, оформ- ляются соответствующие акты по итогам проведения данных тренировок. Разработан план эвакуации детей. Сотрудниками МБДОУ соблюдаются требования охраны жизни и здоро- вья воспитанников, проводятся систематически инструктажи по охране жизни и здоровья детей.  В МБДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация. Предписания отсутствуют, ли- бо, устранены в установленный срок. |  |
| **3. Охрана здания и террито-**  **рии** | 0 – отсутствуют домофоны, запирающие устройства, не ведется видеонаблюдение, терри-  тория не огорожена по периметру, либо, есть повреждения ограждения; дошкольное учре- ждение не обеспечено кнопкой экстренного вызова охраны; отсутствует вахтер и не ведет- ся журнал учета посетителей. Имеется предписание. |  |
| 1 – имеются домофоны, запирающие устройства, территория огорожена по периметру, но  есть повреждения ограждения; не ведется видеонаблюдение, имеется вахтер, ведется журнал учета посетителей.; дошкольное учреждение не обеспечено кнопкой экстренного вызова охраны. Имеется предписание. |  |
| 2 – территория огорожена по периметру, нет повреждений в ограждении, имеются запи-  рающие устройства и домофон, в наличии рабочая кнопка экстренного вызова охраны; имеется вахтер, ведется журнал учета посетителей; отсутствует видеонаблюдение; отсут-  ствуют предписания. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3 – территория огорожена по периметру, нет повреждений в ограждении, имеются запи-  рающие устройства и домофоны, в наличии рабочая кнопка экстренного вызова охраны; имеется вахтер, ведется журнал учета посетителей, ведется видеонаблюдение; отсутствуют предписания. |  |
| **4. Оснащенность помещений**  **для работы медицинского**  **персонала** | 0 – в МБДОУ отсутствует медицинский кабинет и договор на медицинское обслуживание |  |
| 1 – функционирует медицинский кабинет, оборудованный необходимой мебелью, инстру-  ментарием для проведения своевременных медицинских мероприятий (в том числе, для  детей с ОВЗ, при их наличии в МБДОУ), но отсутствует лицензия; оформлен договор на медицинское обслуживание; необходимая медицинская документация не ведет- ся/представлена минимально |  |
| 2 – имеется лицензированный медицинский блок, соответствующий требованиям Сан-  ПиН: для работы медицинского персонала в МБДОУ, включающий медицинский и проце- дурный кабинеты, оборудованные необходимой мебелью, инструментарием для проведе-  ния своевременных медицинских мероприятий (в том числе, для детей с ОВЗ, при их наличии в МБДОУ); в кабинете хранятся документы, но не в установленном порядке (ме- дицинская документация в соответствии с номенклатурой дел; медицинские карты детей формы 026/у-2000;сертификаты о профилактических прививках детей форма 156/у-93; личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников). |  |
| 3 – для медицинского персонала предоставлен специально оборудованный медицинский  блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой, специальным  оборудованием и инструментами, медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью, что позволяет проводить своевременные медицинские мероприятия (в том числе, для детей с ОВЗ, при их наличии в МБДОУ). В кабинете хра- нятся документы в установленном порядке: медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел; медицинские карты детей формы 026/у-2000;сертификаты о профилак- тических прививках детей форма 156/у-93; личные медицинские (санитарные) книжки со- трудников.  Оформлен договор на медицинское обслуживание, осуществляется контроль в целях охра- ны и укрепления здоровья детей и работников организации; ведется просветительская ра- бота с педагогическим коллективом и родителями. |  |
| **5. Контроль за организацией**  **питания** | 0 – Организовано полноценное сбалансированное питание дошкольников, в соответствии  с утвержденным 20-ти дневным цикличным меню. Допускаются необоснованные измене- ния в меню. Контроль не осуществляется |  |
| 1 – Организовано полноценное сбалансированное питание дошкольников, в соответствии  с утвержденным 20-ти дневным цикличным меню и действующим СанПиН. Допускаются обоснованные изменения в меню более 2 раз в неделю. Контроль осуществляется бракера- жной комиссией (комиссией по контролю за питанием), эпизодически. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2 – Организовано полноценное сбалансированное питание дошкольников, в соответствии с  утвержденным 20-ти дневным цикличным меню. Изменения в меню допускаются не более 1 раза в квартал – обосновано. Контроль осуществляется бракеражной комиссией (комис- сией по контролю за питанием), систематически, оформляется необходимая документация. |  |
| 3 – Организовано полноценное сбалансированное питание дошкольников, в соответствии  с утвержденным 20-ти дневным цикличным меню и действующим СанПиН. Не допускает-  ся изменений в меню. Контроль осуществляется бракеражной комиссией (комиссией по контролю за питанием), систематически с привлечением родительской общественности; оформляется необходимая документация |  |
| **6. Материально-технические**  **условия для физкультурно – спортивной деятельности** | 0 – не оборудован спортивный зал; в группах не выделены центры активности по физиче-  скому воспитанию, отсутствуют или представлены в минимальном количестве: спортив- ный инвентарь, массажные дорожки, оборудование для развития основных видов движе- ний; атрибуты для подвижных игр; атрибуты для проведения эстафет, соревнований, спор- тивных досугов и праздников; не разработаны комплексы утренней, дыхательной, и зри- тельной гимнастик; не оформлены картотеки подвижных игр, материалы по ознакомлению  детей с правилами ЗОЖ; видами спорта; материалы для просвещения родителей в вопросах физического воспитания дошкольников (стендовая информация, конспекты досугов и т.п.). Не оборудована спортивная площадка на территории МБДОУ. |  |
| 1 – оборудован спортивный зал, в котором представлены: спортивный инвентарь, массаж-  ные дорожки, спортивный комплекс, музыкальный центр/магнитофон; методическая лите- ратура по физическому развитию детей, методические материалы по физическому разви-  тию и оздоровлению детей; планирование образовательного процесса для каждой возраст- ной группы;  в менее 50% групп выделены центры активности по физическому воспитанию, в которых представлены: спортивный инвентарь, массажные дорожки, оборудование для развития ос- новных видов движений; атрибуты для подвижных игр; атрибуты для проведения эстафет, соревнований, спортивных досугов и праздников; разработаны комплексы утренней, дыха- тельной, и зрительной гимнастик; оформлены материалы по ознакомлению детей с прави- лами ЗОЖ; видами спорта; материалы для просвещения родителей в вопросах физического воспитания дошкольников (стендовая информация, конспекты досугов и т.п.).  Не оборудована спортивная площадка на территории МБДОУ. |  |
| 2 – оборудован спортивный зал, в котором представлены: спортивный инвентарь, массаж-  ные дорожки, спортивный комплекс, музыкальный центр/магнитофон; методическая лите- ратура по физическому развитию детей, методические материалы по физическому разви- тию и оздоровлению детей; планирование образовательного процесса для каждой возраст- ной группы.  В 50-80 % групп выделены центры активности по физическому воспитанию, в которых  представлены: спортивный инвентарь, массажные дорожки, оборудование для развития ос- |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | новных видов движений; атрибуты для подвижных игр; атрибуты для проведения эстафет,  соревнований, спортивных досугов и праздников; разработаны комплексы утренней, дыха- тельной, и зрительной гимнастик; оформлены материалы по ознакомлению детей с прави- лами ЗОЖ; видами спорта; материалы для просвещения родителей в вопросах физического воспитания дошкольников (стендовая информация, конспекты досугов и т.п.). Оборудована спортивная площадка, на которой выделены: волейбольная зона, прыжки в длину, баскетбольная зона, скамейки, зона для развития навыков лазания и т.п. |  |
| 3 – оборудован спортивный зал, в котором представлены: специальное напольное покры-  тие, мягкие модули, спортивный инвентарь, массажные дорожки, спортивный комплекс,  музыкальный центр/магнитофон; методическая литература по физическому развитию де- тей, методические материалы по физическому развитию и оздоровлению детей; планиро- вание образовательного процесса для каждой возрастной группы; рабочая программа ин- структора ФК.  В более 80% групп выделены центры активности по физическому воспитанию, в которых  представлены: спортивный инвентарь, массажные дорожки, оборудование для развития ос- новных видов движений; атрибуты для подвижных игр; атрибуты для проведения эстафет, соревнований, спортивных досугов и праздников; разработаны комплексы утренней, дыха- тельной, и зрительной гимнастик; оформлены материалы по ознакомлению детей с прави- лами ЗОЖ; видами спорта; материалы для просвещения родителей в вопросах физического воспитания дошкольников (стендовая информация, конспекты досугов и т.п.). К изготовле- нию материалов приобщаются родители (законные представители).  Оборудована спортивная площадка, на которой выделены: волейбольная зона, прыжки в длину, баскетбольная зона, скамейки, зона для развития навыков лазания и т.п.; на асфаль- те около здания МБДОУ нанесена разметка для обеспечения двигательной активности де- тей («Игры на асфальте»; спортивная дорожка и т.п.) |  |
| **7. Материально-технические**  **условия для организации ху-**  **дожественно-эстетического воспитания – музыкальная деятельность** | 0 – в МБДОУ не оборудован музыкальный зал; отсутствует методическое обеспечение; от-  сутствует пианино. В группах не выделены центры музыкального воспитания, нет детских  музыкальных инструментов, либо, они представлены в минимальном количестве в некото- рых группах и недоступны для использования детьми; не оформлены материалы по озна- комлению детей с музыкальными инструментами, композиторами; не оформлены картоте- ки музыкальных дидактических игр с детьми; не оформлена подборка музыкальных произ- ведений для прослушивания детьми в группе; не оформлены «уголки ряжения», в которых представлены элементы костюмов и атрибутов. Нет театров, либо, они представлены в ми- нимальном количестве (не более 1) в одной группе. Не оформлены материалы для просве- щения родителей в вопросах музыкального воспитания дошкольников (стендовая инфор- мация, конспекты досугов и т.п.); |  |
| 1 – В МБДОУ оборудован музыкальный зал; площадь зала недостаточна для решения обра-  зовательных задач (маленькая площадь). В музыкальном зале представлены: библиотека |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | методической литературы, сборники нот; видеопроектор стационарный; экран переносной;  музыкальный центр; пианино; разнообразные музыкальные инструменты для детей. Ча- стично оформлена подборка аудио кассет с музыкальными произведениями. Не оформлены материалы для просвещения родителей в вопросах музыкального воспитания дошкольни- ков (стендовая информация, конспекты досугов и т.п.).Имеются в наличии шкаф для посо- бий и инструментов, стулья по количеству детей.  В менее 50% групп выделены центры музыкального воспитания, в которых выставлены детские музыкальные инструменты для использования детьми; оформлены материалы по ознакомлению детей с музыкальными инструментами, композиторами; оформлены карто- теки музыкальных дидактических игр с детьми; оформлена подборка музыкальных произ- ведений для прослушивания детьми в группе; оформлены «уголки ряжения», в которых представлены элементы костюмов и атрибутов; имеются разные виды театров. Оформлены материалы для просвещения родителей в вопросах музыкального воспитания дошкольни- ков (стендовая информация, конспекты досугов и т.п.). |  |
| 2 – В МБДОУ оборудован музыкальный зал; площадь зала достаточна для решения обра-  зовательных задач (маленькая площадь). В музыкальном зале представлены: библиотека  методической литературы, сборники нот; видеопроектор стационарный; экран переносной; музыкальный центр; пианино электронное; разнообразные музыкальные инструменты для детей. Оформлена подборка аудио кассет с музыкальными произведениями. В печатном или электронном варианте оформлены материалы для просвещения родителей в вопросах музыкального воспитания дошкольников (стендовая информация, конспекты досугов и т.п.). Имеются в наличии шкаф для пособий и инструментов, стулья по количеству детей. В 50-80 % групп выделены центры музыкального воспитания, в которых выставлены дет- ские музыкальные инструменты для использования детьми; оформлены материалы по ознакомлению детей с музыкальными инструментами, композиторами; оформлены карто- теки музыкальных дидактических игр с детьми; оформлена подборка музыкальных произ- ведений для прослушивания детьми в группе; оформлены «уголки ряжения», в которых представлены элементы костюмов и атрибутов; имеются разные виды театров. Оформлены материалы для просвещения родителей в вопросах музыкального воспитания дошкольни- ков (стендовая информация, конспекты досугов и т.п.). |  |
| 3 – В МБДОУ оборудован музыкальный зал; площадь зала достаточна для решения обра-  зовательных задач (маленькая площадь). В музыкальном зале представлены: библиотека  методической литературы, сборники нот; видеопроектор стационарный; экран переносной; ноутбук, музыкальный центр; пианино электронное; разнообразные музыкальные инстру- менты для детей. Имеется методическое обеспечение образовательной программы: ком- плексно-тематическое планирование; рабочая программа музыкального руководителя; комплексы занятий. Оформлена подборка аудио кассет с музыкальными произведениями. В печатном или электронном варианте оформлены материалы для просвещения родителей |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | в вопросах музыкального воспитания дошкольников (стендовая информация, конспекты  досугов и т.п.). Имеются в наличии шкаф для пособий и инструментов, стулья по количе- ству детей.  В более 80% групп выделены центры музыкального воспитания, в которых выставлены детские музыкальные инструменты для использования детьми; оформлены материалы по ознакомлению детей с музыкальными инструментами, композиторами; оформлены карто- теки музыкальных дидактических игр с детьми; оформлена подборка музыкальных произ- ведений для прослушивания детьми в группе; оформлены «уголки ряжения», в которых представлены элементы костюмов и атрибутов; имеются разные виды театров. Оформлены материалы для просвещения родителей в вопросах музыкального воспитания дошкольни- ков (стендовая информация, конспекты досугов и т.п.). |  |
| **8. Оснащенность кабинетов**  **для организации образова- тельной работы, в том числе**  **коррекционной, при наличии детей с ОВЗ** | **критерии** | **оценка** |
| 8.1. Кабинет педагога-  психолога | 0 – в МБДОУ отсутствует кабинет педагога-психолога. Не разработана рабочая программа  педагога-психолога; не оформлена документация педагога-психолога. |  |
| 1 – в МБДОУ оборудован кабинет педагога-психолога, в котором не выделено условных  рабочих зон. Кабинет оснащен: письменным столом, детскими столами и стульями, шка- фами для дидактических пособий и игрушек; мягкими креслами; ковровым покрытием.  Техническое оснащение: ноутбук, принтер. Частично (не менее 50%) имеется методиче- ское обеспечение; представлены материалы и пособия для индивидуальной работы с деть- ми; диагностические материалы; пособия для развития психических процессов; оформлена документация педагога-психолога; оформлены материалы по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) и педагогов МБДОУ. Не разработана рабочая программа педагога-психолога; |  |
| 2 – в МБДОУ оборудован кабинет педагога-психолога, в котором выделены условных ра-  бочих зон. Кабинет оснащен: письменным столом, детскими столами и стульями, шкафами  для дидактических пособий и игрушек; мягкими креслами; ковровым покрытием. Техниче- ское оснащение: ноутбук, принтер. Частично (50-80 %) имеется методическое обеспече- ние; представлены материалы и пособия для индивидуальной работы с детьми; диагности- ческие материалы; пособия для развития психических процессов.  Полностью оформлена и своевременно заполняется документация педагога-психолога;  оформлены материалы по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) и педагогов МБДОУ. Разработана рабочая программа педагога-психолога. |  |
| 3 – В МБДОУ оборудован кабинет педагога-психолога, в котором выделены условные ра-  бочие зоны: игровое пространство для индивидуальных и подгрупповых занятий; консуль- |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | тативное пространство; организационно-планирующее пространство; релаксационное про-  странство. Кабинет оснащен: письменным столом, детскими столами и стульями, модуль- ной мебелью «Ромашка», шкафами для дидактических пособий и игрушек; сенсорным столом с подсветкой для песка; мягкими креслами; ковровым покрытием. Техническое оснащение: ноутбук, МФУ (принтер, сканер, копир); аудиомагнетола, интерактивная доска, проектор, USB-накопитель «Развивающие игры».  В 100% объеме имеется методическое обеспечение; представлены материалы и пособия для индивидуальной работы с детьми; диагностические материалы; пособия для развития психических процессов.  Полностью оформлена и своевременно заполняется документация педагога-психолога;  оформлены материалы по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных  представителей) и педагогов МБДОУ. Разработана рабочая программа педагога-психолога. |  |
| 8.2. Кабинет логопеда | 0 – в МБДОУ отсутствует кабинет логопеда. Не разработана рабочая программа и не  оформлена документация логопеда. |  |
| 1 – В МБДОУ оборудован кабинет логопеда, площадь которого обеспечивает реализацию  коррекционных задач. Оснащение кабинета: настенное зеркало (обычные размеры 50х100 см, 70х100 см) со шторой и специальным освещением. Стол возле настенного зеркала и два стула — для ребенка и для учителя-логопеда. Детские столы и стулья по количеству детей, занимающихся в кабинете. Настенная доска, расположенная в соответствии с требования- ми СанПин. Шкафы/полки для наглядных пособий, дидактического материала и учебной литературы. Детские настольные зеркала (9 х 12) по количеству детей. Набор логопедиче- ских зондов, приспособления для обработки, бинты, салфетки, вата, мыло, полотенце. Технические средства обучения: имеется доступ к компьютеру и сети Интернет, к МФУ в методическом кабинете. Специальные технические средства коллективного и индивиду- ального пользования (для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обес- печение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы **(при наличии таких детей в МБДОУ).**  Частично (не менее 50%) имеется методическое обеспечение: методическая литература;  диагностические материалы для обследования речевого и общего развития детей; пособия для развития психических процессов; пособия для развития фонематического слуха, фоне- матического восприятия, звукового анализа: пособия для формирования звукопроизноше- ния; Пособия для активизации и обогащения словаря; пособия для формирования грамма- тического строя речи; пособия для развития связной речи; пособия для обучения грамоте. |  |
| 2 – В МБДОУ оборудован кабинет логопеда, площадь которого обеспечивает реализацию  коррекционных задач. Оснащение кабинета: настенное зеркало (обычные размеры 50х100 см, 70х100 см) со шторой и специальным освещением. Стол возле настенного зеркала и два |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | стула — для ребенка и для учителя-логопеда. Детские столы и стулья по количеству детей,  занимающихся в кабинете. Настенная доска, расположенная в соответствии с требования- ми СанПин. Шкафы/полки для наглядных пособий, дидактического материала и учебной литературы. Детские настольные зеркала (9 х 12) по количеству детей. Набор логопедиче- ских зондов, приспособления для обработки, бинты, салфетки, вата, мыло, полотенце. Технические средства обучения: имеется доступ к компьютеру и сети Интернет, к МФУ в методическом кабинете, цифровые информационные носители (диски, флэшки). Специ- альные технические средства коллективного и индивидуального пользования (для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы **(при наличии таких детей в МБДОУ).**  Частично (50-80 %) имеется методическое обеспечение: методическая литература; диагно-  стические материалы для обследования речевого и общего развития детей; пособия для развития психических процессов; пособия для развития фонематического слуха, фонемати- ческого восприятия, звукового анализа: пособия для формирования звукопроизношения; Пособия для активизации и обогащения словаря; пособия для формирования грамматиче- ского строя речи; пособия для развития связной речи; пособия для обучения грамоте. |  |
| 3 – В МБДОУ оборудован кабинет логопеда, площадь которого обеспечивает реализацию  коррекционных задач. Оснащение кабинета: настенное зеркало (обычные размеры 50х100 см, 70х100 см) со шторой и специальным освещением. Стол возле настенного зеркала и два стула — для ребенка и для учителя-логопеда. Детские столы и стулья по количеству детей, занимающихся в кабинете. Настенная доска, расположенная в соответствии с требования- ми СанПин. Шкафы/полки для наглядных пособий, дидактического материала и учебной литературы. Детские настольные зеркала (9 х 12) по количеству детей. Набор логопедиче- ских зондов, приспособления для обработки, бинты, салфетки, вата, мыло, полотенце. Технические средства обучения: компьютер/ноутбук, МФУ (принтер, сканер, копир), до- ступ к сети Интернет, цифровые информационные носители (диски, флэшки). Специаль- ные технические средства коллективного и индивидуального пользования (для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы **(при наличии таких детей в МБДОУ).**  100% имеется методическое обеспечение: методическая литература; диагностические ма-  териалы для обследования речевого и общего развития детей; пособия для развития психи- ческих процессов; пособия для развития фонематического слуха, фонематического воспри- ятия, звукового анализа: пособия для формирования звукопроизношения; Пособия для ак- тивизации и обогащения словаря; пособия для формирования грамматического строя речи; |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | пособия для развития связной речи; пособия для обучения грамоте. |  |
| **9. Информационное обеспе-**  **чение** | 0 – нет официального сайта МБДОУ, либо он не функционирует. В МБДОУ нет интернет-  сети. |  |
| 1 – официальный сайт имеется, но не соответствует нормативным требованиям; не созданы  условия для свободного доступа родителей к информации; в отдельных кабинетах прове-  дена кабельная Интернет-сеть, доступ педагогов к образовательным электронным ресурсам отсутствует |  |
| 2 – официальный сайт соответствует нормативным требованиям; родители информируются  о наличии сайта, появлении новых рублик на сайте, о возможности пройти анкетирование, принять участие в соцопросе и т.п. посредством мессенджеров; доступ педагогов к образо- вательным электронным ресурсам (ОЭР) ограничен (только в методкабинете педагогам обеспечена возможность подключения к Всемирной информационно - телекоммуникаци- онной сети Интернет посредством кабельной проводки). |  |
| 3 – официальный сайт соответствует нормативным требованиям; родители информируются  о наличии сайта, появлении новых рублик на сайте, о возможности пройти анкетирование, принять участие в соцопросе и т.п. посредством мессенджеров; родители имеют возмож- ность на сайте внести предложения по улучшению качества образования, задать вопрос любому специалисту МБДОУ. В каждой группе имеется в наличии ноутбук и доступ педа- гогов к образовательным электронным ресурсам. (Во всех групповых, а также в иных по- мещениях ДОО обеспечена возможность подключения к Всемирной информационно - те- лекоммуникационной сети Интернет посредством кабельной проводки, а также с помощью технологии Wi-Fi). МБДОУ обеспечено электронной подпиской периодических изданий |  |
| **10. Уче бно-методическое обес- пе че ние ООП МБДОУ** | 0 – отсутствует программно-методическое обеспечение по пяти направлениям образова-  тельной программы: познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетиче- ское развитие; социально – коммуникативное; физическое развитие; методические пособия  по пяти направлениям образовательной программы: познавательно развитие; речевое раз- витие; художественно- эстетическое развитие; социально – коммуникативное; физическое развитие; наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечивающих реализацию примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образо- вания.  Методический комплект не соответствует целям и задачам ООП ДО.  Не создана информационная система управления процессом реализации ООП ДО: не раз-  работаны электронные методические ресурсы, программно-методическое обеспечение об- разовательного процесса; методические пособия, рекомендации, ресурсы, позволяющие осуществлять информационное сопровождение образовательного процесса. Не разработана система мониторинга в учреждении. |  |
| 1 – менее 50% составляет программно-методическое обеспечение по пяти направлениям  образовательной программы: познавательное развитие; речевое развитие; художественно- |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | эстетическое развитие; социально – коммуникативное; физическое развитие; методические  пособия по пяти направлениям образовательной программы: познавательно развитие; рече- вое развитие; художественно- эстетическое развитие; социально – коммуникативное; физи- ческое развитие; наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечи- вающих реализацию примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.  В методическом комплекте допускается не более 3 несоответствий целям и задачам ООП ДО.  В учреждении частично создана информационная система управления процессом реализа- ции ООП ДО: разработаны электронные методические ресурсы, программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено в электронном виде; разработаны электронные методические пособия, рекомендации, ресурсы, позволяющие осуществлять информационное сопровождение образовательного процесса. Разработана система монито- ринга в учреждении: разработаны электронные таблицы, диагностические карты позволя- ющие осуществлять сбор, обработку и хранение информации, полученной в результате проведения мониторинга; |  |
| 2 – 50-80% составляет программно-методическое обеспечение по пяти направлениям обра-  зовательной программы: познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эсте- тическое развитие; социально – коммуникативное; физическое развитие; методические по-  собия по пяти направлениям образовательной программы: познавательно развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; социально – коммуникативное; физиче- ское развитие; наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечива- ющих реализацию примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.  Методический комплект соответствует целям и задачам ООП ДО.  В учреждении частично создана информационная система управления процессом реализа- ции ООП ДО: разработаны электронные методические ресурсы, программно-методическое  обеспечение образовательного процесса представлено в электронном виде; разработаны электронные методические пособия, рекомендации, ресурсы, позволяющие осуществлять информационное сопровождение образовательного процесса. Разработана система монито- ринга в учреждении: разработаны электронные таблицы, диагностические карты позволя- ющие осуществлять сбор, обработку и хранение информации, полученной в результате проведения мониторинга. |  |
| 3 – более 80% составляет программно-методическое обеспечение по пяти направлениям  образовательной программы: познавательное развитие; речевое развитие; художественно-  эстетическое развитие; социально – коммуникативное; физическое развитие; методические пособия по пяти направлениям образовательной программы: познавательно развитие; рече- вое развитие; художественно- эстетическое развитие; социально – коммуникативное; физи- |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ческое развитие; наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечи-  вающих реализацию примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.  Методический комплект соответствует целям и задачам ООП ДО.  В учреждении создана информационная система управления процессом реализации ООП ДО: разработаны электронные методические ресурсы, программно-методическое обеспе-  чение образовательного процесса представлено в электронном виде; разработаны элек- тронные методические пособия, рекомендации, ресурсы, позволяющие осуществлять ин- формационное сопровождение образовательного процесса. Разработана система монито- ринга в учреждении: разработаны электронные таблицы, диагностические карты позволя- ющие осуществлять сбор, обработку и хранение информации, полученной в результате проведения мониторинга. Разработаны электронные образовательные (методические) ре- сурсы, позволяющие осуществлять сетевое взаимодействие педагогов между собой, педа- гогов с администрацией ДОУ, работников учреждения и родителей, активно используется сайт учреждения. |  |
| **11. Оснащенность расходны-**  **ми материалами для воспи- танников** | 0 – менее 30% составляет оснащенность расходными материалами в группах МБДОУ |  |
| 1 – 31-60% составляет оснащенность расходными материалами в группах МБДОУ |  |
| 2 – 61-80% составляет оснащенность расходными материалами в группах МБДОУ |  |
| 3 – более 80% составляет оснащенность расходными материалами в группах МБДОУ |  |
| **Максимальное количество**  **баллов по данному показате- лю: 36** | **Фактическое количество баллов, набранное по данному показателю:** |  |