

**«Требования к развивающей предметно - пространственной среде учетом ФОП и ФГОС ДО»
Организация РППС в ДОУ с учетом ФГОС и ФОП**

«Развивающая предметно-пространственная среда - это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития. Обогащенная среда предполагает единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности ребёнка».

С. Новоселова

**Общие требования к РППС в группах:
ВНЕШНИЙ ВИД:**

- Единый эстетический стиль, комфортная и уютная обстановка для детей;
- Гармоничная цветовая гамма;
- Мебель ярких цветов.

ТРЕБОВАНИЯ САНПИИ:

- Санитарное состояние: достаточно зонированное пространство для помещения, освещение в том числе и естественное, оптимальный температурный режим, чистота.
- Мебель и крупное игровое оборудование: соответствовать количеству детей, хватать для одновременного использования всеми детьми. Соответствовать росту детей (наличие маркировки). В хорошем состоянии, безопасная, иметь закругленные края, отсутствие повреждения поверхностей, устойчивая, закрепленная. Наличие мягкого оборудования (коврики в отдельных зонах группы, диван, кресла, подушки для детей).

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС К НАПОЛНЕНИЮ:

- Насыщенность;
- Трансформируемость;
- Полифункциональность;
- Вариативность;
- Доступность;
- Безопасность.

ФУНКЦИИ РППС:

- образовательная;
- развивающая;
- воспитывающая;
- стимулирующая;
- коммуникативная.

Количество и содержание центров зависят от возраста воспитанников. Например, в группах раннего возраста рекомендуется оформить 6 центров, а в группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) рекомендуется организовывать 12 центров детской активности

ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ:

1. Спортивное оборудование: кегли, мячи, коврики массажные, обручи, скакалки, бубен, ленточки.
2. Альбомы: «Зимние виды спорта», «Мужские и женские виды спорта».
3. Картотеки: Комплексы утренней гимнастики, комплексы гимнастики после дневного сна, «Релаксационные упражнения», «Народные, хороводные, подвижные игры».
4. Оборудование для закаливания: дорожки для массажа стоп ног (из пуговиц).

ЦЕНТР ПРИРОДЫ:

1. Комнатные растения;
2. Природный материал;
3. Календарь природы;
4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
5. Ящики для рассады, вазы для цветов;
6. Дневник наблюдений за растениями;
7. Дневники наблюдений за погодой;
8. Картотека дидактических игр по экологии;
9. Разные виды энциклопедий;
10. Пособия:

- Птицы;
- Цветы;
- Овощи;
- Фрукты;
- Насекомые;
- Грибы и ягоды;
- Деревья и листья и т. д.
- Альбом: Времена года: природные явления и времена суток

УГОЛОК ДЕЖУРНЫХ:

1. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки.
2. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пульверизаторы, клеёнки большие и маленькие;
3. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ:

1. Макет перекрёстка и улицы;
2. Дорожные знаки;
3. Демонстрационные картинки;
4. Различные виды транспорта;
5. Настольные и дидактические игры по ПДД;
6. Полицейская форма инспектора ГИБДД, фуражки;
7. Многоэтажный гараж;
8. Железная дорога;
9. Заправка АЗС;
10. Плакат: «Правила дорожного движения»;
11. Дидактическая игра «Светофор».

**ЦЕНТР КОММУНИКАЦИИ
(УГОЛОК КНИГИ, ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЙ
УГОЛОК, ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ):**

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Портреты писателей и поэтов;
3. Формуляры читателей;
4. Книжечка Аптечка;
5. Касса букв: согласные и гласные;
6. Гимнастика для язычка;
7. Картотека пальчиковых игр;
8. Логопедическая азбука;
9. Папка «Мнемотаблицы»;
10. Разрезная азбука;
11. Обучающие карточки: «Алфавит»;
12. Дидактическая игра: «Расскажи сказку»;
13. Последовательные картинки по сказкам: «Теремок», «Курочка ряба», «Репка»;
14. Шнуровка для мелкой моторики рук;
15. Настольный театр по сказкам: «Теремок», «Колобок», «Маша и медведь», «Курочка Ряба»;
16. Шаг за шагом «Веселые истории» и т. д.;
17. Атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски-шапочки, образные фартучки, нагрудные знаки-эмблемы;
18. «пальчиковый» театр (вязанный на всю длину пальчика ребенка), тростевые куклы, куклы (образы людей, животных), театр бибабо;
19. Коврограф (фланелеграф);
20. Для игр-драматизаций необходимы наборы и элементы костюмов, полумаски персонажей знакомых народных сказок;
21. Различные виды театра:

ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Мозаик;
4. Пазлы;
5. Игрушки со шнуровками и застёжками;
6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
7. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.
8. Геометрическая мозаика.
9. Конструктор настольный деревянный

ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, баночки для воды, трафареты для рисования;
2. Образцы по аппликации и рисованию;
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, емкость для клея, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон.
4. Материал для лепки: пластилин, стеки, доски для лепки;
5. Виды живописи: «Гжель», «Хохломская роспись», «Городецкая роспись», «Жостовская роспись», «Великие художники»;
6. Нетрадиционная техника рисования: печати, рисование воском, трафарет, набрызг.

ЦЕНТР ЛОГИКИ И МАТЕМАТИКИ:

1. Наборы геометрических фигур, цифр для магнитной доски;
2. Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски;
3. Пеналы «Учись считать»;
4. Карточки: «Цифры и фигуры»
5. Касса цифр.
6. Настольно-дидактические игры: «Время»; «Цифры»; «Фигуры»; «Веселая логика» и домино; «Изучаем счет».
7. Часы
8. Счеты
9. Вкладыши геометрических фигур.

ЦЕНТР НАУКИ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

1. Демонстрационный материал разных видов: железо, дерево, пластмасс, стекло;
2. Резервуары с крупами;
3. Мерные стаканчики, колбочки;
4. Воронки;
5. Термометр;.
6. Лупы

УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ:

1. Предметы для выражения негативных эмоций
2. Предметы, выполняющие успокаивающую и релаксационную функцию.
3. Мебель (кресло, мягкие модули, подушки и т.д.).

ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

1. Государственные символы (герб, флаг, текст гимна), портрет действующего президента, карта страны, атласы с картинками природных зон нашей страны, растительности и животного мира;
2. Подборка изображений города/села, детского сада. Иллюстрации памятников архитектуры родного города/села, значимых мест и достопримечательностей; Могут быть представлены материалы об истории возникновения города. Элементы областной символики – флаг, герб. Элементы муниципальной символики – флаг, герб.
3. Предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты (крестьянские избы, комнаты – горницы, крестьянского подворья), куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.
4. Альбомы и картинки на тему: «Моя семья», «Герб моей семьи»; «Наша группа»; «Знаменитые космонавты»; «Знаменитые люди нашей страны»; «Защитники отечества», «Народы России», «История костюмов народов России», «Наш край» и др.
5. Карточка стихов и пословиц о Родине.
6. Художественная литература по возрасту: детские народные песни, потешки, сказки, былины, предания, рассказы о героях ВОВ и современности, о праздниках и традициях и др.

**ЖЕЛАЕМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ,
БОЛЬШИХ СВЕРШЕНИЙ В
ОРГАНИЗАЦИИ
РППС!**

МБДОУ «Детский сад № 14»



**Создание развивающей
предметно-пространственной
среды с учетом ФГОС
(рекомендации)**

Озёрный 2026