

## Чек-лист оценки развивающей среды детского сада

**Цель: Проверить развивающую предметно-пространственную среду (РППС) на соответствие требованиям ФГОС ДО и санитарного законодательства**

### Что учесть

[Письмо Рособнадзора от 20.04.2021 № 08-70](#). В нем указали, как оценивают детские сады местные органы надзора в сфере образования

- **Насыщенность развивающей среды**
  - Объекты среды соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы, в том числе есть:
    - Средств обучения и воспитания, в том числе технические;
    - расходный игровой материал;
    - спортивное оборудование;
    - оздоровительное оборудование;
  - объекты среды достаточно разнообразны, чтобы обеспечить:
    - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами – в том числе с песком и водой;
    - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
    - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
    - возможность самовыражения детей;
  - создана предметно-пространственная среда на свежем воздухе, которая доступна воспитанникам и соответствует их возрастным потребностям;
  - создана предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам, вне групповых помещений – например, спортивный зал, музыкальный зал, бассейн, специализированные кабинеты (логопеда, дефектолога и пр.).
- **Трансформируемость развивающей среды**
  - Есть возможность изменить среду в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- **Полифункциональность развивающей среды**
  - Можно по-разному использовать объекты среды – например, детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т.д.;
  - есть предметы, которые не обладают жестко закрепленным способом употребления и пригодны для использования в разных видах детской активности – в том числе природные материалы.

- **Вариативность развивающей среды**
  - Есть разные пространства – для игры, конструирования, уединения и пр.;
  - оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;
  - есть разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающих свободный выбор детей;
  - игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
  
- **Доступность развивающей среды**
  - Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность доступны для воспитанников, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов;
  - дети, в том числе с ОВЗ, имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
  - все материалы и оборудование исправны и сохранны;
  - есть условия для инклюзивного образования – если организуете его.
  
- **Безопасность развивающей среды**
  - оформление пространства связано с детьми и соответствует их возрасту;
  - все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарным требованиям:
    - парты, столы и стулья имеют цветовую маркировку в соответствии с ростовой группой детей – на боковой наружной поверхности стола и стула;
    - мебель имеет документы об оценке (подтверждения) соответствия требованиям ТР ТС 025/2012;
    - покрытие столов и стульев без дефектов, повреждений и выполнено из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств;
    - мебель для лиц с ОВЗ и инвалидов приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья;
    - спортивное оборудование выполнено из материалов, допускающих их влажную обработку моющими и дезинфекционными средствами;
    - строительные и отделочные материалы имеют документы об оценке (подтверждении) соответствия, подтверждающие их безопасность, и устойчивы к уборке влажным способом с применением моющих и дезинфицирующих средств;

- полы без дефектов и повреждений, выполнены из материалов, допускающих влажную обработку и дезинфекцию;
- стены и потолки помещений без дефектов и повреждений, следов протеканий и признаков поражений грибком и имеют отделку, допускающую влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств;
- соблюдены требования по уборке помещений и оборудования;
- соблюдены требования по контролю за микроклиматом помещений, их освещенности;
- не используются электронные средства обучения на занятиях в возрастных группах до 5 лет.