

Протокол №1
Заседания ГМО совещания заведующих ДОУ
Режевского муниципального образования
от 23.04 2026г

Тема: «Система развивающих центров - основа инновационной предметно-пространственной среды современной ДОУ»

Присутствовало 17 человек (лист регистрации прилагается).

Дата проведения: 23.04.2026г.

Место проведения: МБДОУ детский сад № 14.

ПЛАН

1. Встреча, регистрация участников совещания

2. Приветствие участников совещания

Надежда Александровна Королева

Ведущий специалист Управления образования Администрации Режевского муниципального округа

Марина Викторовна Костоусова

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 14».

3. Музыкальное приветствие воспитанников подготовительной группы

Наталья Борисовна Белоусова

Музыкальный руководитель.

4. Открытые просмотры:

1 группа - «Маленькие волшебники спасают весну от вьюги» - средняя группа (разновозрастная)

Ирина Владимировна Дробова, воспитатель 1 категории

2 группа - Реализация проекта «Орлята-дошколята»

(трек – «Орлёнок-Эколог») – подготовительная группа (разновозрастная)

Полина Викторовна Морозова, воспитатель 1 категории

5. Выступления (делились опытом):

- Презентация «Организация РППС в младшей группе» - Оксана Олеговна Свиридова, воспитатель младшей группы;

- Презентация «Приобщение родителей воспитанников ДОУ к обогащению РППС в средней группе» – Ирина Владимировна Дробова, воспитатель средней группы;

- Музыкальная игра с участниками совещания – Мария Владимировна Малыгина, воспитатель;

- Презентация «Образовательный терренкур – форма организации РППС на территории ДОУ»

Наталья Борисовна Белоусова, старший воспитатель;

- Презентация «Организация работы в ДОУ по реализации проекта «Орлята-Дошколята» в подготовительной группе;

Полина Викторовна Морозова, воспитатель подготовительной группы.

- Интерактивная игра «Знатоки РППС»

Наталья Валерьевна Олькова, воспитатель.

6. Практическая работа в командах:

Тема: «Проектирование РППС по модулям»

Марина Викторовна Костоусова, заведующий

Наталья Борисовна Белоусова, старший воспитатель

7. Подведение итогов совещания заведующих ДОУ

Надежда Александровна Королева, ведущий специалист УОА РМО.

По результатам открытых просмотров:

Во время проведения открытых мероприятий дети были заинтересованы, внимательны, чувствовали себя комфортно, были раскрепощены, сами находили ответ на предлагаемые вопросы (задания), делали соответствующие выводы. Предложенные задания по сложности, были доступны детям, что способствовало решению поставленных задач. Дети радовались, удивлялись, восхищались и это им давало возможность развития своей положительной самооценки: "У меня получилось!", "Я знаю!". Дети были доброжелательны, отзывчивы, помогали друг другу. В каждом моменте образовательной деятельности воспитатели старались незаметно направлять детей на поиск проблемы, помогали приобрести новый опыт. Специфика работы с детьми отражалась в личностно-ориентированном подходе к обучению, выразившейся в исполнении заданий разного уровня сложности с учётом уровня знаний, и «зоны ближайшего развития» каждого ребёнка. Педагоги детей постоянно хвалили, подбадривали, чтобы закрепить у них уверенность в своих действиях. Чтобы предотвратить утомляемость, меняли виды деятельности (опыты, экспериментирование, отгадывание загадок, динамическая пауза, сюрпризные моменты). В ходе образовательной деятельности использовали компьютерную презентацию. Пособия были подобраны на доступном для детей уровне. Педагоги использовали наглядные, словесные и практические методы, которые были направлены на применение познавательных, речевых, двигательных умений и навыков и их совершенствование, на развитие внимания, воображения, памяти, речи. Дети проявляли любознательность, интересовались причинно-следственными связями, пытались самостоятельно придумывать объяснения. Воспитанники ДОУ способны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о природном и социальном мире, способны к принятию собственных решений, могут выражать свои мысли и желания, используя речь. Программные задачи были решены. В заключительной части подведен мероприятий итог деятельности.

Выступили:

- воспитатель Свиридова О.О.

Вывод:

Развивающая предметно-пространственная среда в младшей группе создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Создавая развивающую среду, воспитатель постаралась сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического, игрового и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей и соответствуют возрасту детей.

- воспитатель Дробова И.В.

Вывод:

Приобщение родителей к обогащению развивающей предметно-пространственной среды в средней группе ДОУ является эффективным методом, который способствует

всестороннему развитию детей и укреплению семейных отношений. Использование

разнообразных форм взаимодействия позволяет максимально вовлечь родителей в процесс и достичь значимых результатов в развитии детей. Рекомендуется продолжать и развивать данную практику в дальнейшем.

- музыкальный руководитель Белоусова Н.Б.

Вывод:

Терренкур станет хорошим пособием для экспериментально - исследовательской деятельности на занятиях по физическому воспитанию, окружающему миру, в свободной деятельности детей. Успешная реализация данного проекта поможет достичь положительного результата во всестороннем развитии личности воспитанников. Таким образом, данный инновационный проект позволит создать современный мобильный образовательный центр в дошкольном учреждении на территории ДОУ.

- воспитатель Морозова П.В.

Вывод:

Проект «Орлята дошколята» показал свою эффективность в формировании патриотических чувств и социально-нравственных качеств у детей подготовительной группы. Регулярное использование разнообразных методов и форм работы позволило достичь поставленных целей и создать благоприятные условия для всестороннего развития детей. Продолжить реализацию проекта в дальнейшем для закрепления и углубления полученных знаний и навыков у детей.

Старший воспитатель Белоусова Н.Б.

Вывод:

Творческая педагогическая игра способствует повышению профессиональной компетентности участников ГМО. Игра включала в себя групповую работу: разработка проектов по улучшению РППС в группах ДОУ и обмен мнениями и обсуждение результатов групповой работы. Рекомендуется проводить подобные разминки на регулярной основе для поддержания и углубления знаний о РППС.

Решение:

- Рекомендовать дошкольным образовательным организациям внедрять систему развивающих центров.
- Считать работу участников ГМО по созданию предметно - пространственной развивающей среды в ДОУ удовлетворительной.
- Разместить на сайте МБДОУ детского сада № 14 информацию о заседании ГМО заведующих ДОУ.

Председатель ГМО:

Секретарь ГМО:

Томияз (ГМО Томиязова)
Лиза - Н.Б. Белоусова