

**Цель:** отработать навыки построения РППС и проектирования её изменений в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

#### **Задачи:**

1. Обеспечение соответствия требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Создание условий для реализации различных видов детской деятельности
3. Решение программных образовательных задач

#### **РЕГЛАМЕНТ**

##### **9.00 Приветствие участников совещания**

Надежда Александровна Королева  
Ведущий специалист Управления образования Администрации Режевского муниципального округа  
Марина Викторовна Костоусова  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 14».

##### **9.05. Музыкальное приветствие воспитанников подготовительной группы**

Наталья Борисовна Белоусова  
Музыкальный руководитель.

##### **9.10 открытые просмотры:**

##### **1 группа - «Маленькие волшебники спасают весну от вьюги» - средняя группа**

(разновозрастная)

Ирина Владимировна Дрובה, воспитатель 1 категории

##### **2 группа - Реализация проекта «Орлята-дошколята»**

(трек – «Орлёнок-Эколог») –

подготовительная группа (разновозрастная)  
Полина Викторовна Морозова, воспитатель 1 категории

##### **9.50. Делимся опытом работы:**

Презентация «Организация РППС в младшей группе»  
Оксана Олеговна Свиридова, воспитатель младшей

Презентация «Приобщение родителей воспитанников ДОУ к обогащению РППС в средней группе – Ирина Владимировна Дрובה, воспитатель средней группы

Музыкальная игра с участниками совещания – Мария Владимировна Малыгина, воспитатель

Презентация « Образовательный терренкур – форма организации РППС на территории ДОУ»  
Наталья Борисовна Белоусова, старший воспитатель

Презентация «Организация работы в ДОУ по реализации проекта «Орлята дошколята» в подготовительной группе  
Полина Викторовна Морозова, воспитатель подготовительной группы.

Интерактивная игра «Знатоки РППС»  
Наталья Валерьевна Олькова, воспитатель

##### **10.35. Практическая работа в командах:**

Тема : «Проектирование РППС по модулям»  
Марина Викторовна Костоусова, заведующий  
Наталья Борисовна Белоусова, старший воспитатель

##### **11.00 Подведение итогов совещания заведующих ДОУ**

Надежда Александровна Королева, ведущий специалист УОА РМО.

##### **11.20 Фуршет**



Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) подразумевает создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Данный стандарт нацеливает на *лично-ориентированный* подход к каждому ребенку для сохранения самоценности дошкольного детства. Документ делает акцент на *отсутствии жёсткой регламентации* детской деятельности и выдвигает требования ориентации на индивидуальные особенности детей при реализации образовательной программы в дошкольных организациях.

Таким образом, при **создании развивающей предметно-пространственной среды** дошкольной образовательной организации (далее – РППС ДОО) необходимо обеспечить реализацию:

- образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
  - двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- различных образовательных

возможностей для уединения;

- различных образовательных программ с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.

**«Развивающая предметно-пространственная среда** – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития». Иными словами, «развивающая предметно-пространственная среда – это специфические для каждой Программы Организации (группы) образовательное оборудование, материалы, мебель и т. п., в сочетании с определенными принципами разделения пространства Организации (группы)».

В каждой ДОО развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды также необходимо менять, обновлять и пополнять. Как следствие, среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Также при организации РППС следует соблюдать **принцип стабильности и динамичности** окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям.



В то же время, следует помнить о том, что пособия, игры и игрушки, предлагаемые детям, не должны быть архаичными, их назначение должно нести информацию о современном мире и стимулировать поисково-исследовательскую детскую деятельность.

**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 14  
«Ласточка»**



**Совещание заведующих ДОО  
Режевского муниципального  
округа**

**Тема: «СИСТЕМА РАЗВИВАЮЩИХ  
ЦЕНТРОВ – ОСНОВА  
ИННОВАЦИОННОЙ ПРЕДМЕТНО –  
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ  
СОВРЕМЕННОЙ ДОО»**



623732, Свердловская область,  
Режевской район, п. Озёрный, ул.  
Клубная, д.3

**23 апреля 2026 год**