

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 14 «Ласточка»  
(МБДОУ «Детский сад № 14»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 14»  
(протокол № 3 от 13 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 14»  
М.В. Костоусова  
Приказ 18/04-04 от 13 апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 14 «Ласточка» за 2025 год

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Ласточка» (МБДОУ «Детский сад № 14»)
Руководитель	Костоусова Марина Викторовна
Адрес организации	623732, Свердловская область, Режевской район, п. Озерный, ул. Клубная д. 3
Телефон, факс	8-912-646-40-77
Адрес электронной почты	lastochkadoy@mail.ru
Официальный сайт	<a href="https://14lastochka.tvoysadik.ru/">https://14lastochka.tvoysadik.ru/</a>
Учредитель	Режевской муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации Режевского муниципального округа
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 30.05.2019 № 20044, серия 66 ЛО1 № 0006769. Выписка из реестра лицензий от 18.04.2024г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» «Ласточка» (далее- ДОУ) расположено в сельской местности, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 799,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 280.4 кв. м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов.

Режим работы детского сада – с 07:30 до 18:00.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Возрастной ценз и количество педагогов со стажем работы до 5 и свыше 30 лет

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
0	3	1	2

Педагоги, которые прошли КПК

педагог	Образовательная программа	Сроки
Дробова Ирина Владимировна	Форум «Педагоги России Инновации в образовании» Тема: «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» образовательный курс 36ч. <u>Диплом участника</u>	2025г.
	Форум «Педагоги России Инновации в образовании» Тема: Пожарная безопасность в соответствии с приказом МЧС РФ от 16.12.2024 №1120 и изменениями в ФЗ-69 образовательный курс 36ч. <u>Диплом участника</u>	
Клевакина Наталья Валерьевна	Форум «Педагоги России Инновации в образовании» Тема: «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» в объеме 144ч. <u>Удостоверение о повышении квалификации</u> <u>Регистрационный номер ФПР-2732</u>	2025г
Морозова Полина Викторовна	Форум «Педагоги России Инновации в образовании» Тема: «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» образовательный курс 36ч. <u>Диплом участника</u>	2025г.
Свиридова Оксана Олеговна	Форум «Педагоги России Инновации в образовании» Тема: «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» образовательный курс 36ч. <u>Диплом участника</u>	2025г.
Малыгина Мария Владимировна	Форум «Педагоги России Инновации в образовании» Тема: «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» образовательный курс 36ч. <u>Диплом участника</u>	2025г.

Педагоги, которые прошли аттестацию

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
6	-	4	-	2

## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общая характеристика ДОУ

#### Количество групп

группа	возраст	Кол-во детей	ОВЗ
Младшая разновозрастная группа	1,5 – 3 года	8	-
Средняя разновозрастная группа	3-5 лет	12	-
Подготовительная группа	5-7 лет	17	-
Всего воспитанников	1,5-7 лет	37	-

#### Социальный портрет семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	64.9%
Неполная с матерью	12	32.4%
Неполная с отцом	1	2.7%
Оформлено опекунство	0	0%

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	13.5%
Два ребенка	22	59.5%
Три ребенка и более	10	27.0%

### **Особенности организации образовательного процесса**

#### Результаты участников образовательных отношений по внедрению ФОП ДО - содержание работы

Структура и содержание образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО	Структура ОП ДО включает целевой, содержательный и организационный разделы, в которых отражены две взаимодополняющие части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО. Обязательная часть программы составляет не менее 60 % объема, часть, формируемая
--	---

	<p>участниками образовательных отношений не более 40%.</p> <p>Программа направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 1г. 5м., до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности. Содержание образовательной программы обеспечивает физическое и психическое развитие личности ребенка, мотивацию способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. При разработке программы учитывались следующие значимые характеристики: географическое месторасположение; социокультурная среда; контингент воспитанников; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.</p>
<p>Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p>	<p>Во всех группах ДОУ реализуются календарно-тематический план образовательной деятельности и план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Тематические мероприятия по изучению государственных символов включены в рамках всех образовательных областей. Содержание образовательной программы ДОУ включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Отбор содержания осуществляется в соответствии со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст), организационными формами (группы общеразвивающей направленности).</p> <p>Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и занятия) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.</p>
<p>Наличие единого информационного пространства</p>	<p>Открытость информационного пространства обеспечивает возможность взаимодействия и обмена опытом с различными образовательными учреждениями, установление надежного контакта с родителями, который включает возможность оперативного контроля родителями условий воспитания и образования детей в ДОУ, наличие обратной связи. Целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство созданы условия для ознакомления с учебно-методическим обеспечением образовательной программы ДОУ.</p>
<p>Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми</p>	<p>Во всех группах ДОУ обеспечивают доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (в планах, имеются задачи по уходу и присмотру). Также регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья воспитанников с учетом СанПиН (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОУ), утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные меню, ведется бракераж, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).</p> <p>Питание детей соответствует заявленному меню, ежедневно доступна информация о питании на стендах приемных комнат.</p> <p>Соблюдается регулярный контроль и надзор за работой пищеблока, соблюдается режим дня, который удовлетворяет все основные потребности детского организма и укрепляет здоровье детей, а также соответствует их</p>

	<p>возрасту.  Распорядком дня предусмотрены различные виды деятельности детей: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная, конструирование и художественный труд, самообслуживание и труд в природе, быту, музыкальная (пение, ритмические движения под музыку, игра на детских музыкальных инструментах), восприятие художественной литературы (слушание, обсуждение, заучивание и рассказывание), двигательная (спортивные игры, гимнастика).</p>
--	---

Решение программных образовательных задач сопровождается календарно - тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной деятельности педагога и детей, а также при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников. Педагоги используют различные формы реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей.

**Физическое развитие:** В течение года в ДОО проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия, подвижные игры в течение дня, спортивные праздники, акции. Занятия по физической культуре проводились в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и новыми СанПиН. Ежедневно проводятся утренняя зарядка и гимнастика пробуждения. Один раз в квартал в детском саду проводятся Дни здоровья, не реже 1-2 раз в месяц - спортивные праздники и развлечения. В каждой группе есть центр двигательной активности, оснащенный необходимым спортивным оборудованием. Много мероприятий организуют педагоги на спортивной площадке. В результате проведенных мероприятий у дошкольников сформировались основные умения и навыки по закаливанию и оздоровлению. Для формирования целевых ориентиров по физическому развитию педагоги используют различные технологии: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ, квест-технологии.

**Познавательное развитие:** педагоги ДОО используют такие формы работы, как тематические беседы, самостоятельная деятельность детей в центрах познавательной активности, развивающие и логические игры, дидактические игры, экскурсии, акции, праздники, опытно – экспериментальная и проектная деятельность.

На территории ДОО имеются молодые насаждения, огород и воспитанники ухаживают за всеми насаждениями и посадками на огороде: оберегают, пропалывают, поливают.

Педагоги используют такие педагогические технологии как: развивающего обучения (логические блоки Дьенеша, счетные палочки Кюизенера, «Танграмм»), квест-технологии, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию «Лепбук». В итоге проведенных мероприятий по познавательному развитию дошкольники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность, любознательность, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать и экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире.

**Художественно-эстетическое развитие:** в ДОО применяются такие формы работы как: занятия по рисованию, лепке, аппликации, музыке; праздники и развлечения, театрализация, конкурсы, концерты, выставки детского творчества совместно с родителями. В течение года прошли воспитательные мероприятия в соответствии, очень яркими были такие праздники «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», мероприятия ко Дню Победы, «Выпускной бал». Для формирования целевых ориентиров по художественно-эстетическому развитию педагоги используют различные технологии: технология «говорящих стендов», ИКТ, различные нетрадиционные техники рисования. Также педагоги организуют работу в

Творческой мастерской, выставки и участие детей в конкурсах. В результате проведенных мероприятий дошкольники обладают развитым воображением, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, проявляют творческие способности.

**Социально-коммуникативное развитие** ведется работа по решению задач в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования безопасного поведения (ОБЖ и ПДД). Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит практически во всех видах детской деятельности.

Для формирования культурно-гигиенических и социально-коммуникативных навыков педагоги применяют такие формы работы с детьми, как тематические занятия, ситуативные беседы, рассказы по картинкам, сочинение сказок, игры, проекты, детские праздники, конкурсы, встречи с интересными людьми, экскурсии. В результате проведенных мероприятий дошкольники овладели основными культурными способами деятельности, ПДД, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, у них сформированы необходимые КГН.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	Результаты освоения программы в процентах %		
	Высокий	Средний	Низкий
Младшая (разновозрастная)	50%	37,5%	12,5%
Средняя(разновозрастная)	27,2%	72,8%	0%
Подготовительная (разновозрастная)	24%	70%	6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В апреле 2025 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### Технологии, методы, средства, которые применяют педагоги в работе с детьми для решения задач ФОП ДО

Здоровьесберегающие технологии;	Регулярно, в соответствии с планом, педагоги проводят все физкультурно-оздоровительные мероприятия. Используют разнообразные средства повышения детской активности детей по физической культуре и в самостоятельной деятельности. Каждое утро в детском саду начинается с зарядки – педагоги вместе с детьми получают бодрый заряд на весь день. Соблюдают режимные моменты, проводят физминутки, гимнастику для глаз, для пальцев рук,
---------------------------------	---

	дыхательную гимнастику, гимнастику пробуждения, закаливающие процедуры, релаксацию, прогулки.
Игровые технологии	Использование игровых технологий способствует активизации у детей творческой направленности, развитию познавательного интереса и осознанного отношения к окружающему миру.
Личностно-ориентированные технологии;	Педагоги стараются быть партнером детей во всех видах деятельности. Занятия проходят в разных формах: коллективные, работа в парах, самостоятельная работа с раздаточным материалом, индивидуальная работа, свободные игры, дидактические игры за столами, беседы и слушания, чтение и т.д. При оценке деятельности использует поощрение и похвалу, без жестких оценок «правильно – неправильно», «хорошо - плохо». Педагоги поддерживают детей с заниженной самооценкой, проводят с ними индивидуальную работу вне занятий. В результате создаются равноправные взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса. В группах преобладает доверительный стиль общения.
Информационно – коммуникационные технологии;	Педагоги используют как готовые презентации, так и созданные самостоятельно, хорошо знают технические основы, владеют методическими приемами использования данного ресурса. Кроме того, неотъемлемой частью работы воспитателей является саморазвитие. Так, систематическое использование информационных технологий в учебном процессе в сочетании с традиционными методами обучения значительно повысило эффективность воспитательно-образовательного процесса.
Технология исследовательской деятельности;	В своей работе педагоги используют следующие методы: - проблемно-поисковый метод, стараясь создать проблемную ситуацию, помочь детям найти способы ее разрешения, приучают детей не бояться допускать ошибки; - исследовательский метод, который способствует усвоению нового материала, помогают детям наблюдать, выдвигать гипотезы, делать выводы, обобщения, проверять решения путем поисковой активности; - метод экспериментирования: в ходе исследовательской работы дети учатся задавать вопросы, делать выводы, находить связь результатов опытов с повседневной жизнью, наблюдениями дома и на улице. Дети приобретают навыки проведения простейших экспериментов; - метод интеграции видов детской деятельности. Он помогает педагогам дать детям достаточно широкое и яркое представление о мире, в котором они живут, показать взаимосвязи явлений и предметов. Для занятий с детьми воспитатели используют методику проведения нетрадиционных занятий.
Технология проектной деятельности.	Проектная деятельность с детьми позволяет сформировать способность к коммуникации, работать в команде, развивать исследовательские, познавательные навыки, творческое воображение, самостоятельность у детей. Во время реализации проекта идёт активное взаимодействие с родителями.
«Говорящая» среда	Цель: создание условий для реализации ребенком своих замыслов и идей в ходе воспитательно-образовательного процесса Говорящая среда рассказывает об интересах и приоритетах воспитанников в выборе вида и содержания деятельности.
«Творческая мастерская»	Центры активности пополнились наборами маркеров, бросовым материалом, наборами магнитов. Педагогами созданы кейсы по различным темам. В результате работы культурной практики «Творческая мастерская Карандаша» дети стали более активны в изготовлении оформления в ДОУ к разным праздникам, в творческих конкурсах. «Исследовательская лаборатория» (организована исследовательская деятельность).

## Применения электронных и цифровых образовательных ресурсов при реализации обновленной ОП ДО

В своей педагогической деятельности педагоги ДООУ используют следующие формы информационно-коммуникативных технологий:

- подбор иллюстративного, дополнительного познавательного материала к занятиям;
- оформление стендов для родителей, интерьера;
- оформление групповой документации;
- создание презентаций в программе Microsoft Power Point;
- использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;

В подготовке к занятиям, при поиске материала используют цифровые образовательные ресурсы интернета, где представлен опыт работы воспитателей, разнообразный наглядный, музыкальный и видеоматериалы, дидактический материал разнообразный по содержанию и по форме: видеоролики, клипы песен, мелодии, презентации по определенной теме, различные тесты, задания, развивающего характера.

Используют образовательные ресурсы:

<http://www.ivalex.vistcom.ru/сайт> «Все для детского сада»;

<http://www.detskiysad.ru/сайт> «Детский сад. ру»;

<http://dob.1september.ru/>Журнал «Дошкольное образование»

<http://vosпитatel.com.ua/сайт> «Воспитатель»;

<http://ldv.metodcenter.edusite.ru/>Лаборатория дошкольного образования;

<http://www.solnet.ee/>Детский портал «Солнышко» (Информация для детей, педагогов и родителей);

<http://www.tvoyrebenok.ru> Презентации для детей.

Так же педагоги, в своей работе используют опыт своих коллег, распространяемый через сетевые ресурсы такие как Социальная сеть работников Международного образовательного портала maam. Ru, где размещают материалы из опыта работы. Имеют свидетельство о регистрации и публикациях.

Технические средства обучения	помещения						
	младшая группа	средняя группа	подготовит. группа	спортивный зал	музыкальный зал	кабинет «Уральская комната»	Кабинет заведующего, медицинский кабинет, кабинет завхоза
телевизор	1	1				1	
магнитофон	1	1	1	1	1		
мультимедийный проектор			1		1		
Интерактивная доска, экран			1		1		
музыкальный центр						1	
компьютер							1/1/1
DVD		1				1	

фортепиано				1	1		
ноутбук	1	1	1		1		

### Анализ системы оздоровительной работы с детьми

При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

<b>2025 год всего 37 детей</b>	<b>Абс. 3-7 лет</b>	<b>Абс. до 3-ех лет</b>
1. Инфекционные и паразитарные болезни	1(грипп)	
2. Болезни глаза и его придаточного аппарата	1	
3. Болезнь уха и сосцевидного отростка	4	
4. Болезни органов дыхания в том числе:		
-острые респираторные инфекции	63	21
6. Болезни органов пищеварения	6	-1
7. Прочие заболевания	1	-
8.Число заболеваний всего	76	22
9. Число воспитанников не болевших в течение года. Индекс здоровья	не болели -4 ребенка Индекс здоровья 10,2	не болели - 0 Индекс здоровья - 0
10. Число детей ЧБД	5	3

### Хроническая заболеваемость и патологическая пораженность детей посещающих ДОУ

	2025 всего 37
Всего заболеваний	8
Болезни крови и кроветворных органов	
Болезни эндокринной системы нарушение обмена веществ -ожирение	
Болезни нервной системы	2
Болезни органов дыхания	4

Болезни органов пищеварения	
Болезни глаза	2
Врожденные аномалии	

**Распределение детей по группам здоровья посещающих ДОУ**

	2025г
Первая группа	5
Вторая группа	24
Третья группа	7
Четвертая группа	1
<b>Всего</b>	<b>37 детей</b>

**Данные по травматизму**

	<b><u>2025</u></b>
На занятиях	нет
В режимных моментах	<u>нет</u>
На прогулке	<u>нет</u>

**Условия организации самостоятельной деятельности воспитанников, поддержки детской инициативы, развития игровой деятельности**

Методы исследования:

- Дидактические игры в соответствии с содержанием образовательной работы по соответствующим областям.
- Досуговые, подвижные, театрализованные игры, игры с правилами.
- Совместные с педагогом сюжетные игры, способствующие обогащению игрового опыта детей.
- Педагогическая поддержка самодеятельных детских игр (сюжетно-ролевых, режиссёрских, игр-экспериментирований).
- Поощрение проявлений разнообразной игровой активности, инициативности, самостоятельности.
- Создание ситуаций, побуждающих детей активно применять свои знания и умения (проблемные ситуации, ситуации успеха).

**Условия организации самостоятельной деятельности воспитанников, поддержки детской инициативы, развития игровой деятельности**

- Разнообразие материалов для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной
- Привлечение воспитанников к организации образовательного пространства, помощь в оснащении центров активности.
- Использование «Доски выбора», которая позволяет детям определиться в планировании игровой деятельности в том или ином центре активности.
- Наличие физкультурных уголков в группах, которые способствуют проявлению двигательной активности детей.

- Разнообразные спортивно-игровые конструкции на групповых прогулочных участках для игровой и двигательной активности детей.

#### Оценка исследования

- Повышение активности и инициативности детей в различных видах деятельности.
- Улучшение показателей качества педагогического процесса.
- Соответствие развивающей среды требованиям ФГОС ДО и ООП ДО.

#### Общий итог:

- обычно- 18 детей – 47,5 %
- изредка- 17 детей – 47,5 %
- никогда- 2 ребенок -5%

#### Рекомендации:

- Пересмотреть условия организации сюжетно-ролевых игр, строительно-конструктивных игр в каждой возрастной группе.
- Пополнить и обновить среду - приобрести современное игровое оборудование, трансформируемую мебель, спортивный инвентарь, мягкие модули.
- Периодически менять игровой материал - вносить новые предметы, стимулирующие исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.
- Обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счёт календарно-тематического планирования, использования интеграции всех видов детской деятельности (игровая, двигательная, продуктивная, музыкальная, трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы).

#### Результаты участия воспитанников в конкурсах детского творчества

Название конкурса	сроки проведения	количество участников	Результат
<b>Всероссийский</b>			
РОБОБОРИК ООО «Образовариум» Всероссийская олимпиада «Путешествие в мир книги»	2025г	5 участников 4-5 лет	2 Диплома призера 3 Диплома участника
		5 участников 6-7 лет	2 Диплома призера 3 Диплома участника
<b>Региональный</b>			
II Региональный дистанционный конкурс рисунков среди воспитанников, посещающих ДОУ, посвященный Дню Спасателя РФ г. Красноуфимск	2025г	2 участника	2 диплома I степени
II Региональный дистанционный конкурс «В ожидании новогодних чудес» в номинации «Изобразительное творчество» г. Красноуфимск	2025г	1 участник	Диплом
<b>Муниципальный</b>			
Режевской муниципальный конкурс рисунков в рамках празднования 35-летия со дня образования МЧС России «Не шути с огнем»	2025г	3 участника	3 Грамоты 1-ое место

Управление образования Администрации Режевского муниципального округа  Районный Фестиваль «Рождественские встречи»	2025г	1 участник	Благодарность
---	-------	------------	---------------

Реализацию мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

В рабочую программу воспитания ДООУ добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Воспитательная работа в ДООУ ведется в соответствии с «Рабочей программой воспитания ДООУ» В основе процесса воспитания детей лежат национальные ценности Российского общества, которые лежат в основе 7 направлений воспитания дошкольников: патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового и эстетического.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы ДООУ. Также в ДООУ создана система методического сопровождения семьи в вопросах адаптации ребенка в детском саду, воспитания и образования дошкольников, социализации. Главной составляющей воспитывающей среды являются не столько материальные объекты, а в первую очередь, окружающая среда и люди, которые являются носителями национальной культуры и выступают примером для подрастающего поколения.

Для решения воспитательных задач в ДООУ составлен Календарный план воспитательной работы. В него включены мероприятия с детьми и родителями по освоению дошкольниками всех основных ценностей российского общества. Их освоение происходит при реализации всех образовательных областей. Наиболее яркими и интересными воспитательными мероприятиями были:- День книги, День здоровья, «Поздравляем милых мам», инсценировка сказки «Репка» на Всемирный день театра; «Моя любимая игрушка», «Один день в Армии», экскурсия в сельскую библиотеку, посещение Аллеи Славы п Озерный.

Календарный план воспитательной работы

сроки	Направления воспитания / Ценности	
-------	-----------------------------------	--

	<b>Физическое и оздоровительное направление воспитания (Ценности - жизнь и здоровье)</b>	<b>Познавательное (Познание)</b>	<b>Социальное направление воспитания. (Ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество)</b>	<b>Патриотическое (Ценности Родина, природа)</b>	<b>Духовно-нравственное направление воспитания (Ценности - жизнь, милосердие, добро)</b>	<b>Трудовое (Ценность – труд) Эстетическое (Ценности – культура, красота)</b>
<b>Ответственный организатор / участники</b>						
	<b>Свиридова О.О. Педагоги, воспитанники, родители</b>	<b>Малыгина М.В. Педагоги, воспитанники, родители</b>	<b>Дробица И.В. Педагоги, воспитанники, родители</b>	<b>Морозова П.В. Педагоги, воспитанники, родители</b>	<b>Белоусова Н.Б. Педагоги, воспитанники, родители</b>	<b>Педагоги воспитанники, родители</b>
сентябрь	Декада бега	- Размещения в уголках группы, в социальной сети ВКонтакте на сайте ДОУ плакатов и памяток о безопасности - оформление карточек по безопасности - Оформление центра безопасности в группе - Консультация для родителей	Родительское собрание	Экологическая акция «Наш чистый детский сад» (уборки территории ДОУ)	Досуг «Дорожный марафон» Терренкур «Осеннее путешествие»	Неделя чистоты и добрых дел Осенний день чистоты; День поделок
октябрь	«Где живут витамины?» (витаминный салат)	Творческий конкурс «Безопасность детей»	- Консультация для педагогов «Современные родители: помощники, наблюдатели или оппоненты» - Акция «Подари лучик добра»	-День защиты животных (выставка любимые питомцы) - Акция «Сдай батарейку-спаси ежика»	Концерт для ветеранов ДОУ	Всемирный день хлеба Акция «уборка территории»; День русской матрешки Мастер-класс «Подарок папе» Акция «Книжкина неделя»
ноябрь	День зимнего здоровья (закаливание)	Праздник «Путешествие в мир безопасности»	Концерт «День Матери»	«Синичкин день» (конкурс рисунков Птичка-невеличка)	День народного единства (Праздник)	Мастерская «Подарок для мамы» День вежливости и доброты» Акция «Творим добро»
декабрь	Всемирный день футбола - 11.12.2025 «Мини-футбол»		- Выставка детско-родительского творчества «Мастерская Деда -Мороза» - Праздник	-Оформление папки-передвижки «Как научить ребенка защищать природу»	Народные музыкальные игры, хороводы,	Неделя добрых дел Мы волонтеры Творчество известных художников

			«Новый год»	- Задание для родителей воспитанников «Мусор может быть игрушкой»		Неделя семейных традиций
январь	Эстафета «Зимние виды спорта»	Театрализованное представление «Один дома или волк и семеро козлят»		Консультация для педагогов «Экологическая компетенция»	- Колядки - Участие воспитанников подготовительной группы в муниципальном конкурсе «Рождественские встречи»	Международный день спасибо Правила общения и этикета Всемирный день объятий
февраль	Лыжня России		- Спортивная эстафета «Вместе с папой» - Фотогазета «Мой отец-молодец»	Экологические мини драматизации	Спортивный праздник «Один день в Армии»	Всемирный день чтения Театрализованные игры День рождения А. Барто
март	Спортивное развлечение «Веселые старты»	Квест «Я и моя безопасность»	Концерт «Весенний сюрприз»	-Проект «От семечка до урожая» (посадка рассады) - Всемирный день Воды	- Праздник «Масленица»	Утренник «Мамин день» Всемирный день Земли Театральная неделя
апрель	Спортивный праздник «День здоровья»	- Творческий конкурс «Безопасность детей» - Экскурсия в пожарную часть «Пожарный герой он с огнем вступит в бой» - Пора засветиться всем (светоотражающие элементы на одежде) - Акция «Открытие безопасности»	Родительская гостиная	- Акция «Берегите первоцветы» - День Земли (22.04. 26) - День Эколят (25.04.26)	День игр народов Урала «На Урале ты и я вместе дружная семья»	Приведем в порядок свою планету Международный день книги Волшебный мир искусства
май	Тропа туризма		-Праздник «Победная весна» -Акция «Окна Победы»	Акция «Посади дерево»	9 Мая -день Победы	Труд людей весной Международный день танца
июнь			Праздник «Здравствуй лето»		Игровая программа	

### Реализации Всероссийского проекта «Орлята-дошколята» в ДОУ

Проект «Орлята России» включает в себя семь направлений (треков), которые наши воспитанники прошли в течение года. Все задания соответствуют их возрастному уровню.

ТРЕК	Дата	мероприятие	Содержание	Место встречи	Ответственные
Орленок-лидер	Сентябрь-октябрь	Как стать лидером?	Игры на развитие лидерских качеств	ДОУ	Бачинина Д.Р. Морозова П.В.
Орленок-эрудит	Октябрь-ноябрь	КТД	Викторина «Я-эрудит»	ДОУ	Бачинина Д.Р. Морозова П.В.
Орленок-мастер	Ноябрь-декабрь	Город мастеров	Мастер-класс «Подарок маме»	ДОУ, СОШ № 46	Бачинина Д.Р. Морозова П.В.
Орленок-доброволец	Январь-февраль	КТД	Изготовление оберегов для участников СВО	ДОУ	Бачинина Д.Р. Морозова П.В. Бачинина Д.Р. Морозова П.В.
Орленок-спортсмен	Февраль-март	«О спорт ты мир»	Веселые старты	ДОУ, СОШ № 46	Бачинина Д.Р. Морозова П.В.
Орленок-эколог	Март-апрель	Каким должен быть настоящий эколог	Театрализованная постановка	ДОУ	Бачинина Д.Р. Морозова П.В.
Орленок-хранитель исторической памяти	Апрель-май	Я храню традиции страны	Традиционные игры		Бачинина Д.Р. Морозова П.В.
Проведение итогового торжественного мероприятия на этапе перехода дошкольника в школу					

### Результаты проекта:

1. Создано детское сообщество «Орлята-дошколята» в ДОУ на основе российских базовых ценностей, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.
2. Развито: У старших дошкольников социально-ценностные знания, позитивное отношение к социальному миру.
3. Воспитано: Уважение к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.
4. Сформировано: Уважительное отношение к старшему поколению, ветеранам ВОВ, интернациональных войн, участникам СВО.
5. Продуктами проекта стали:

- Атрибуты сообщества орлят: эмблемы и девизы к каждому треку, символы к каждому треку
- Разработан проект социально-педагогической направленности детского объединения: «Орлята - дошколята»

В результате реализации проекта «Орлята-дошколята» у детей повысился уровень социальной активности, заложились основы для формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, культурному наследию малой родины, страны, к природе, окружающей среде.

### Реализация Программы просвещение родителей ДОУ

В рамках реализации программы просвещения с родителями проведены анкетирования, направленные на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности. Такими темами в 2025 году в работе с родителями стали: особенности здорового образа жизни детей дошкольного возраста, развитие речи у детей дошкольного возраста в семье, патриотическое воспитание детей в семье. Также было выявлено, что самый востребованный вид помощи от педагогов и специалистов для родителей это организация совместных досугов, индивидуальные беседы и консультации.

Направления	Формы работы с родителями
Нормативно - правовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство родителей с локальной нормативной базой ДОУ;</li> <li>- участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие ДОУ;</li> <li>- получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании;</li> <li>- получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми образовательной программы (участие в диагностике).</li> </ul>
Информационно-консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, ДОУ;</li> <li>- «Влияние образовательной среды на развитие детей»</li> <li>- «Дидактические игры своими руками»</li> <li>- «Музеи, выставки, театры и концерты как часть образовательной среды»</li> <li>- «Сенсорное развитие детей в домашних условиях»</li> <li>- «Шесть чувств. Сенсорное развитие детей на улице, на даче»</li> <li>- «Артикуляционная гимнастика для самых маленьких»</li> <li>- «Запуск речи. Развитие речевого дыхания»</li> <li>- «Развиваем речь с мамой», «Игры на развитие речи. Задержка речевого развития»</li> <li>- «Как подготовиться к посещению детского сада?»</li> <li>- «Про режим и не только»</li> <li>- «Первый день в детском саду».</li> </ul>
Просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные буклеты по заявленным родителями проблемам;</li> <li>- единый и групповой стенды;</li> <li>- папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени;</li> <li>- стеллажи для демонстрации детских работ</li> </ul>
Практико-ориентированная методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дни открытых дверей;</li> <li>-гостиные</li> <li>- практические семинары;</li> <li>- открытые занятия;</li> <li>- детско-родительские проекты;</li> <li>- выставки; -</li> <li>смотри-конкурсы;</li> </ul>
Культурно-досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>физкультурно-спортивные мероприятия;</li> <li>- акции;</li> <li>- праздники;</li> </ul>
Индивидуально-ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сбор портфолио каждого ребенка, в котором накапливают письменную информацию и образцы продуктов детского творчества;</li> <li>- выяснение мнения родителей относительно критериев оценки</li> </ul>

	результата образовательного процесса; - работа с картой индивидуального маршрута ребенка
Направление взаимодействия	Методы, приемы и способы взаимодействия с родителями
Диагностико-аналитическое	Опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.
Просветительско-консультационное	Групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями
Историческое просвещение воспитанников и их родителей	На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей». В макросреде ДОО есть кабинет «Уральская комната». Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по четырем параметрам: информированность о деятельности ДОО;

- вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- ознакомление родителей с локальными актами ДОО,
- размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет.
- в ДОО разработаны локальные акты, регламентирующие взаимодействие сотрудников с семьями воспитанников:
- Устав ДОО;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей;
- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам. Родителям доступны информационные ресурсы, которыми они могут воспользоваться для расширения знаний (официальный сайт ДОО, сообщество в ВКонтакте).

В ДОО и каждой группе организованы родительские чаты для взаимодействия с родителями. На официальном сайте, странице сообщества размещается актуальная информация

о деятельности ДОУ, ведется информационно-профилактическая работа с родителями, также родители могут получить исчерпывающую информацию о проводимых в ДОУ мероприятиях, консультации педагогов.

### Органы управления и их функции

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 ДОУ проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО.

Воспитатели продолжают вести работу за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- сценарии мероприятий.

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правилами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ;</li> <li>- вносить предложения и корректировки в планы мероприятий ДОУ по совершенствованию работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### Социальные партнеры

Направление	Организация, учреждение	Взаимодействие
Наука и образование	Управление образования Администрации Режевского муниципального округа	Сотрудничество с целью грамотного выбора программ, методик и обмена опытом с другими детскими садами; оформления необходимых документов, участия в конференциях, совещаниях, обобщении и публикации результатов работы
	МБОУ СОШ № 46	Составлен План работы по реализации преемственности со школой на 2025-2026г. Реализация преемственности дошкольного и начального школьного образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства;</li> <li>- формировать преемственность связи, соединяющие</li> </ul>

		воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы -создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОУ. Составлен План совместных мероприятий по реализации модуля «Орлята-дошколята во Всероссийской программе «Орлята-России» на 2025-2026 уч.г.
Территориальное управление п. Озерный	Начальник Территориального управления	Привлечение дошкольников и их семей к участию в поселковых мероприятиях: концертах, конкурсах социальных проектах. Социализация дошкольников через общественную жизнь поселка.
Медицина	Общая врачебная практика п. Озерный. ГБУЗ СО Режевская ЦРБ	Обеспечение профессионального медицинского обслуживания детей и сотрудников детского сада, проведение мониторинга уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей
Культура	МБУК «Централизованная сельская клубная система» Дом культуры п. Озерный.	Составлены: - Договор о сетевом сотрудничестве на 2025-2026г и План работы по реализации совместной мероприятий и развитию социального партнерства на 2025-2026г.
	МБУ « Централизованная библиотечная система» РМО. «Озёрная поселковая библиотека».	Составлены: -Договор о сетевом сотрудничестве и план совместной деятельности по обеспечению сетевого взаимодействия на 2025-2026 год
Безопасность	ГИБДД МО г. Реж	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Практические занятия по обучению воспитанников правилам дорожного движения, безопасному поведению в различных дорожных ситуациях. Участие сотрудников ГИБДД в совместных с ДОУ социально – значимых акциях по профилактике ДТП и детского дорожно – транспортного травматизма.
Спорт	Отдел по физической культуре и спорту Администрации муниципального образования г. Реж	Совместные мероприятия, акции

### Оценка кадрового состава

Уровень образования	Кол-во педагогов	%
Высшее образование	1	16,7%
Среднее профессиональное педагогическое образование	5	83,3%

Квалификационная категория	Кол-во педагогов	%
Высшая квалификационная категория	-	0%
Первая квалификационная категория	4	66,7%
Соответствие занимаемой должности	-	0%
Без категории	2	33,3%

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>%</i>
До 5 лет	-	0 %
От 5 до 10 лет	2	33,3%
От 10 до 20 лет	2	33,3 %
Свыше 10 лет	2	33,3 %

*Публикации материалов из опыта работы педагогов*

Название статьи	автор	Место публикации
Методическая разработка «Лучшие друзья-дед бабулечка и я»	Морозова П.В.	Сборник методических разработок Г. Красноуфимск МАДОУ № 18
Методическая разработка «Мы вместе- мы едины»	Морозова П.В.	Сборник методических разработок Г. Красноуфимск МАДОУ № 18
Методическая разработка «Лучшие друзья-дед бабулечка и я»	Малыгина М.В.	Сборник методических разработок Г. Красноуфимск МАДОУ № 18
Конкурсная работа Сценарий праздника «Терренкур «Осеннее путешествие»	Белоусова Н.Б.	Академия педагогических проектов Российской Федерации Периодический сборник учебно-методических материалов
Конкурсная работа «Концерт для мамы Шарик-шоу»	Белоусова Н.Б.	Академия педагогических проектов Российской Федерации Периодический сборник учебно-методических материалов
Конкурсная работа «Сундучок Деда Мороза»	Белоусова Н.Б.	Академия педагогических проектов Российской Федерации Периодический сборник учебно-методических материалов

*О результатах участия педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней*

№ п. п	Наименование конкурса	Уровень конкурса	ФИО педагога должность	Результат участия
1.	Фестиваль «Рождественские встречи»	Муниципальный	Морозова П.В. воспитатель	Грамота
2.	«В ожидании новогодних чудес»	II Региональный дистанционный конкурс г. Красноуфимск	Морозова П.В. воспитатель	Диплом 3 место
3.	«В ожидании новогодних чудес»	II Региональный дистанционны конкурс г. Красноуфимск	Дробова И.В. воспитатель	Диплом 2 место
4.	«В ожидании новогодних чудес»	II Региональный дистанционны конкурс г. Красноуфимск	Малыгина М.В. воспитатель	Диплом 2 место

5.	«В ожидании новогодних чудес»	II Региональный дистанционный конкурс г. Красноуфимск	Белоусова Н.Б. Музыкальный руководитель	Диплом место	2
6.	«Это гордое слово Победа» - посвященный тематике года в России	Муниципальный	Морозова П.В. воспитатель	Диплом	
7.	«Лучшие друзья - дед бабулечка и я»- посвященный международному Дню пожилого человека	II Территориальный дистанционный конкурс г. Красноуфимск	Морозова П.В. воспитатель	Диплом место	3
8.	«Лучшие друзья - дед бабулечка и я»- посвященный международному Дню пожилого человека	II Территориальный дистанционный конкурс г. Красноуфимск	Малыгина М.В. воспитатель	Диплом место	2
9.	Международный конкурс «Времена года» работа «Осенний терренкур»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Белоусова Н.Б. Музыкальный руководитель	Диплом победителя I место	
10.	Конкурс «С любовью к маме!» конкурсная работа «Концерт Шарик-шоу»	Научно-образовательный центр педагогических проектов Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Белоусова Н.Б. Музыкальный руководитель	Диплом победителя I место	
11.	Фестиваль «Рождественские встречи»	Муниципальный	Белоусова Н.Б. Музыкальный руководитель Морозова П.В. воспитатель	Грамота	
12.	II Региональный дистанционный конкурс среди воспитанников посещающих ДОУ посвященный Дню спасателя РФ	Региональный	Малыгина М.В.	Благодарность	
13.	II Региональный дистанционный конкурс среди воспитанников посещающих ДОУ посвященный Дню спасателя РФ	Региональный	Морозова П.В.	Благодарность	
14.	II Региональный дистанционный конкурс среди воспитанников посещающих ДОУ посвященный Дню спасателя РФ	Региональный	Дробова И.В.	Благодарность	

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, в том числе с учетом примерных перечней художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, для использования в образовательной работе в разных возрастных группах.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось компьютером;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Рекомендации: Пополнять фонд методической литературы в соответствии с ФОП ДО.

Оценка материально-технической базы – РППС групп и помещений для реализации ФОП ДО

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, театрализованной. Каждая группа имеет свой игровой участок для прогулок.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка, площадка для игр, экологическая тропа, огород, Метеостанция, которая позволяет организовать различные виды образовательной деятельности в ДОУ: познавательную (наблюдения, экспериментирование); коммуникативно-речевую (беседы); художественно-эстетическую (зарисовка, фиксация наблюдений). Для организации и ведения образовательного процесса в ДОУ оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые помещения; музыкальный и спортивный зал, кабинет «Уральская горница».

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ имеются также помещения для осуществления бесперебойного функционирования ДОУ: кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинет заведующего хозяйством, медицинский кабинет, стиральная и гладильная комната, пищеблок. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и материалами.

ДОУ оборудовано системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, система оповещения.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДОУ эстетически продумана и оформлена. Она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги в соответствии с ФОП ДО.

При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры активности»), оснащенных необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна.

Учебно-методические пособиями ДОУ соответствует нормативным требованиям.

## **Анализ результатов деятельности ДОУ**

### Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования в детском

#### Цель ВСОКО в ДОУ:

- Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

#### Задачи ВСОКО:

- определение качества образовательных программ с учётом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ условиям реализации образовательной программы;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
- повышение квалификации педагогов в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур.

#### Направления:

- Оценка качества организации образовательной деятельности. оценка, качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности.
- Оценка качества результатов освоения образовательной программы. Выявляется динамика индивидуального развития детей при освоении образовательной программы, динамика

показателей здоровья детей, динамика уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада и другие показатели.

- Оценка качества организации образовательной среды, мониторинг обеспечения физической безопасности и комфорта детей в группе и на территории детского сада, организации развивающей предметно-пространственной среды.

По итогам проведения ВСОКО составляется аналитический отчёт. В нём представлены выводы о качестве образовательных программ, условиях их реализации, образовательных результатах обучающихся и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся. Результаты оценки рассматриваются на педагогическом совете ДОУ. Аналитические данные ВСОКО являются документальной основой для разработки программы развития ДОУ, ежегодного отчёта о результатах самообследования, образовательных программ дошкольного образования и планирования деятельности на новый учебный год.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**По результатам самообследования в ДОУ за 2025 год** в ДОУ выявляют как сильные, так и слабые стороны в разных направлениях деятельности.

Самообследование позволяет оценить образовательную деятельность, систему управления, содержание и качество образовательного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническую базу.

#### **Сильные стороны**

- Достаточный профессиональный уровень педагогов. Педагоги постоянно повышают свой уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег и других дошкольных учреждений, проходят КПК, 2 педагога успешно подтвердили первую квалификационную категорию.
- Комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
- Организация праздников, экскурсий, театрализованных представлений для развития познавательной активности детей.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды - она обеспечивает условия для организации разнообразных видов детской деятельности с учётом интересов детей и возрастных особенностей.
- Использование методов, способствующих развитию самостоятельности и познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.
- Эффективная система управления - решения принимаются с учётом мнения сотрудников и всех, кто заинтересован в развитии детского сада.

#### **Слабые стороны**

- Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в интернет, что препятствует системной организации образовательного процесса.
- Физкультурное оборудование на улице требует пополнения современными пособиями.

- Периодические вспышки инфекционных заболеваний у воспитанников, несмотря на комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

## **II. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ**

### **Информацию о выполнении муниципального задания**

#### **Аналитическая справка о результатах внутреннего финансового контроля в МБДОУ «Детский сад № 14» за 2025 год.**

##### **Часть 1**

На основании Приказа № 01/04-04 от 09.01.2025 г. «О внутреннем финансовом контроле исполнения муниципального задания № 4 за 2025 год»

<b>Наименование муниципальной услуги</b>	<b>Пояснения</b>
Раздел 1. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.	Услугу получили воспитанники от 1 года до 3 лет в количестве 6 человек из планируемых 6 человек. <b>Пункт 3.1. «Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги»</b> Услугу оказывали 3 педагога, из них 1 основной воспитатель, 1 подменный воспитатель, 1 музыкальный руководитель. Значение показателя, характеризующего качество муниципальной услуги «Доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование» составило 100%, на отчетный период <b>муниципальное задание выполнено.</b>
Раздел 2. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.	Услугу получили воспитанники с 3 до 8 лет в количестве 31 человек из планируемых 31 человек. <b>Пункт 3.1. «Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги»</b> Услугу оказывали 5 педагогов, из них 2 основных воспитателя, 2 подменных воспитателя, 1 музыкальный руководитель. Значение показателя, характеризующего качество муниципальной услуги «Доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование» составило 100%, на отчетный период <b>муниципальное задание выполнено.</b>
Раздел 3. Присмотр и уход. Физические лица льготных категорий, определяемых учреждением.	Услугу получили воспитанники, льготных категорий 3 воспитанника из планируемых 3 человек <b>Пункт 3.1. «Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги»</b> Услугу оказывали 2 педагога (2 воспитателя) и 2 младших воспитателя. Показатель «Укомплектованность кадрами (количество основных работников, совместителей) выполнен на 100%. Показатель «Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги» составил 100% из планируемых 100%, согласно анализу анкет об удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг, <b>муниципальное задание выполнено.</b>
Раздел 4. Присмотр и уход. Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	Услугу получили воспитанники, за исключением детей - инвалидов и инвалидов 34 воспитанников <b>Пункт 3.1. «Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги»</b> Услугу оказывали 5 воспитателей (3 основных и 2 подменных воспитателя) и 3 младших воспитателя. Показатель «Укомплектованность кадрами (количество основных работников, совместителей) на отчетный период выполнен на 100%. Показатель «Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги» составил 100% из планируемых 100%, согласно анализу анкет об удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг, <b>муниципальное задание выполнено.</b>

##### **Часть 2. Сведения о выполняемых работах**

Раздел 1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Ласточка» работ не оказывает.

##### **Часть 3.**

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за 2025г:

ОТЧЕТ

ОТЧЕТ

об использовании субсидии на выполнение муниципального задания  
МБДОУ № 14 "Ласточка"

(наименование учреждения)

на 01.01.2026

№ п/п	Наименование субсидии (в соответствии с соглашением)	Плановые назначения на текущий финансовый год (с учетом уточнений)	Фактически профинансировано (нарастающим итогом)	Фактически освоено (кассовый расход)	Остаток неиспользованных средств на конец отчетного периода	Примечание (причина не освоения средств)
1	2	3	4	5	6= гр.4 - гр.5	7
		15958 330,00	15664 012,95	15664 012,95	0,00	
	Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций.	9033 214,00	8870 229,14	8870 229,14	0,00	
	Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек.	67 539,00	67 539,00	67 539,00	0,00	
	Организация предоставления дошкольного образования, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в	4960 818,00	4902 243,57	4902 243,57	0,00	

	муниципальных образовательных организациях.					
	Организация предоставления дошкольного образования, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.	1896 759,00	1824 001,24	1824 001,24	0,00	
	Итого	15958 330,00	15664 012,95	15664 012,95	0,00	

## Результаты реализации приоритетных направлений деятельности

### Направление «Образование»

направления	содержание	результат
«Качество. Профессионализм. Доступность»	Совершенствование нормативно-правового, материально-технического, кадрового, мотивационного ресурсного компонентов образовательной деятельности	Разработаны: - Программы Развития на 2025-2028г; - Приведена в соответствие ООП ДОУ в соответствии с Конструктом  -Разработаны локальные акты ДОУ  -Разработано К-Т планирование в соответствии с ФОП ДО на все возрастные группы; - Разработан проект «Орлята -дошколята»
	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживается эффективность внедрения в практику работы современных педагогических технологий; -80% педагогов повысили квалификацию на курсах. Используем: -инновационные технологии настенного планирования; - авторские технологии: адепт-календарь, утренний круг, - нетрадиционные технологии по художественно-эстетическому развитию.
	- Разработаны оценочные листы «Качество выполнения ООП ДОУ»; - Работает комиссия по распределению стимулирующих выплат	- Составлен Перспективный план профессионального роста педагогов ДОУ; - ежемесячно педагогами заполняется оценочный лист деятельности педагога
«Современный педагог»	Мероприятия по аттестации педагогического персонала.	Уровень квалификации педагогических кадров: -первая квалификационная категория – 4 человек; -без категории – 2 человек
	Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов.	- Педагоги ДОУ публикуют материалы своего педагогического опыта, созданные в процессе проектной и исследовательской педагогической

		деятельности; - педагоги принимают участие в Муниципальных, Региональных, Межрегиональных конкурсах профессионального мастерства.
--	--	--

### Направление «Здоровье»

направления	содержание	результат
Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы	-Активно используем нетрадиционные методы: дыхательная гимнастик, сенсорные упражнения, релаксационные упражнения;  -система физкультурно-оздоровительной работы находится на достаточном уровне.	Организованы: -здоровьесберегающая среда; - гигиенический режим; - система закаливания - составлены картотеки по здоровьесберегающим технологиям
Оздоровительно-профилактические мероприятия	-Осуществляется систематический контроль за проведением оздоровительных, профилактических мероприятий; -планово проводятся ежегодные диспансеризации детей, посещающих ДОУ; -планово проводятся профилактические прививки и осмотры; -осуществляется постоянный контроль качества и организации питания детей	-провели зимний праздник «В гости к Снеговика»; - реализованы проекты здоровья во всех возрастных группах совместно с родителями; -оформлены газеты совместно с родителями «Здоровый образ жизни-это...»

### Направление «Просвещение родителей»

направление	содержание	результат
Информационно-просветительской поддержки родителей	-Разработаны методические материалы для родителей (законных представителей) по вопросам прав детей, семейного права, этики семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклад  -Информационный сайт, обеспечивает возможность записи для получения консультации родителями	- Размещена информация в сети «Интернет», социальных сетях, проведены родительских собрания и консультации;  -повысили квалификацию педагоги ДОУ по педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников. Прошли КПК по теме «Просвещение родителей»
Организация и проведение консультативных мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников	Анкетирование родителей -«Определение индивидуальных потребностей»  Тематические консультации - «Несколько советов для родителей по воспитанию в ребёнке бережного отношения к природе»	<u>Проведены групповые собрания</u> -«Речевое развитие детей раннего возраста». <u>Проведены Тематические консультации</u> -О дисциплине и послушании; -особенности развитии познавательных процессов у детей старшего возраста. <u>Практические рекомендации</u> -«Играем дома. Развиваем мелкую

	Практические рекомендации -«Играем дома. Подвижные игры для дошкольников»	моторику»; -родительская гостиная: «Сундучок семейных традиций»
--	---	---

-Разработать и апробировать новые методические материалы - учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста.

-Проводить педагогические часы, тематические консультации, семинары-практикумы по актуальным проблемам внедрения программы просвещения родителей.

-Размещать просветительские материалы для родителей на официальном сайте ДОУ и в официальных сообществах в социальных сетях.

-Широко информировать родителей о программе просвещения родителей через наглядную стендовую информацию, сайт, социальные сети, проведение родительских собраний.

*Результаты анализа показателей деятельности организации.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	37
В режиме полного дня (10,5 часов)		37
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	31
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	37
10,5-часового пребывания		100%
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от	Человек (процент)	0

общей численности воспитанников, которые получают услуги:  По коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		37 (100%)
присмотру и уходу		37 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  С высшим образованием	человек	6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  С высшей	Человек (процент)	4/66,7
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  До 5 лет	Человек (процент)	2/33,3
больше 30 лет		2/33,3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	Человек (процент)	

работников в возрасте:		
До 30 лет		0
От 55 лет		1/16,7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2/33,3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6 педагогов и 37 воспитанников= 1 педагог/ 6 воспитанников
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	799,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	280,4

Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524512

Владелец Костоусова Марина Викторовна

Действителен с 11.02.2026 по 11.02.2027