

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Ласточка»

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 14»
_____ М.В. Костоусова
Приказ № _____
от «___» _____
20___ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(обучающиеся 3-4 лет)

на 2025 - 2026 уч.г.

Воспитатели:
Дробова Ирина Владимировна

п. Озёрный
2025 г.

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	4
1.1	Особенности КТП	4
1.2	Особенности развития детей	7
1.3	Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения ООП ДО к 4 годам	12
2	Календарно-тематический план	14
2.1	КТП на сентябрь	14
2.2	КТП на октябрь	14
2.3	КТП на ноябрь	15
2.4	КТП на декабрь	16
2.5	КТП на январь	17
2.6	КТП на февраль	18
2.7	КТП на март	19
2.8	КТП на апрель	20
2.9	КТП на май	20

Для реализации КТП рекомендуем посмотреть наши видеолекции по ссылкам:

№ п/п	Название видеолекции	Продолжи- тельность (мин.)	Ссылка на видеолекцию	
			YouTube	ВКонтакте
У-08	Федеральная образовательная Программа ДО	38	https://youtu.be/hLREC3fkhUw	https://vk.com/video-196965646_456239138
В-03	Федеральная рабочая программа воспитания ДО	24	https://youtu.be/8XJm55CLo4s	https://vk.com/video-196965646_456239134
В-04	Планирование воспитательной работы в ДОО	20	https://youtu.be/sWoXl-4HRaE	https://vk.com/video-196965646_456239128
В-05	Воспитательные результаты: общая характеристика	20	https://youtu.be/uMiST8pzv44	https://vk.com/video-196965646_456239150
В-06	Деятельностный подход к воспитанию	15	https://youtu.be/k7npxLxuGCI	https://vk.com/video-196965646_456239149
Д-15	Образовательное путешествие	36	https://youtu.be/5GvFxiQ4Wg	https://vk.com/video-196965646_456239159
Д-40	Эффективные культурные практики в ДОО	20	https://youtu.be/1delx8UwDzA	https://vk.com/video-196965646_456239101
Д-44	Продуктивная деятельность дошкольников	17	https://youtu.be/DmPddo0znNA	https://vk.com/video-196965646_456239096
Д-45	Особенности проектной деятельности дошкольников	21	https://youtu.be/SQ0uR6_4r9Q	https://vk.com/video-196965646_456239095
Д-46	Метод проектов в дошкольном образовании	21	https://youtu.be/YV_I3fwGoUA	https://vk.com/video-196965646_456239094
В-08	Формы воспитательной работы	14	https://youtu.be/zDaDiWR9FxU	https://vk.com/video-196965646_456239147
В-09	Челлендж	25	https://youtu.be/egkJSmuopgk	https://vk.com/video-196965646_456239146
В-10	Квиз и брейн-ринг	17	https://youtu.be/Hn1YzMNeTc	https://vk.com/video-196965646_456239144
В-11	Акция, флешмоб	23	https://youtu.be/FOK59avFzD4	https://vk.com/video-196965646_456239143
В-12	Коллективное творческое дело	23	https://youtu.be/eeBZL3B08vQ	https://vk.com/video-196965646_456239141
В-13	Образовательные квесты	30	https://youtu.be/l5-1CrnsQGc	https://vk.com/video-196965646_456239139
В-14	Событийные технологии	29	https://youtu.be/FhLyX3KEKXA	https://vk.com/video-196965646_456239132

В-15	Патриотическое воспитание до- школьников	20	https://youtu.be/e_ZRyfB5REU	https://vk.com/video-196965646_456239197
------	--	----	---	---

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Особенности КТП

1.1.1. Календарно-тематический план для группы (далее – КТП) разработан в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 14» от 16.09.2024 г, утвержденной приказом заведующего № 56/04-04, в т.ч. с годовым комплексно-тематическим планом ДОО.

КТП является основой для недельного и ежедневного планирования работы с группой.

1.1.2. КТП направлен на реализацию обязательной части основной образовательной программы ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений для обучающихся 3-4 лет.

1.1.3. КТП является основой для преемственности образования детей разных возрастных групп ДОО.

1.1.4. Цель КТП: организация содержания и форм организации образовательного процесса для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

1.1.5. Содержание и формы организации образовательной деятельности обучающихся, предлагаемые в КТП, базируются на принципах дошкольного образования, установленных ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

КТП предусматривает реализацию следующих основных подходов: деятельностного, интегративного, индивидуального, личностно-ориентированного, средового.

1.1.6. При формировании КТП учтены следующие значимые характеристики: географическое месторасположение; социокультурная среда; контингент воспитанников; характеристики особенностей развития детей.

КТП позволяет организовать образовательную деятельность для различных целевых групп обучающихся:

- нормотипичных детей с нормативным кризисом развития;
- обучающихся с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, одаренные дети и пр.);
- детей и (или) семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, признанных таковыми в нормативно установленном порядке;
- детей и (или) семей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанных таковыми в нормативно установленном порядке;
- обучающихся «группы риска».

1.1.7. При формировании КТП учтены планируемые результаты (целевые ориентиры) по возрастной группе детей 3-4 лет.

1.1.8. КТП учитывает задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.1.9. В КТП учтены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

При организации различных видов деятельности детей предполагается учет их опыта, субъектных проявлений (самостоятельности, творчества при выборе содержания деятельности и способов его реализации, стремления к сотрудничеству с детьми, инициативности и желания заниматься определенным видом деятельности).

Все виды деятельности взаимосвязаны между собой, часть из них органично включается в другие виды деятельности (например, коммуникативная, познавательно-исследовательская). Это обеспечивает возможность их интеграции в процессе образовательной деятельности.

1.1.10. В КТП важное место отведено игре, которая занимает центральное место в жизни ребёнка.

Игра в педагогическом процессе выполняет различные функции: обучающую, познавательную, развивающую, воспитательную, социокультурную, коммуникативную, эмоциогенную, развлекательную, диагностическую, психотерапевтическую и другие.

1.1.11. Содержание деятельности, включенное в КТП, может быть реализовано в утренний отрезок дня, во время прогулок или во вторую половину дня, в т.ч. в ходе культурных практик.

1.1.12. КТП способствует реализации всех направлений воспитательной работы (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное воспитание, трудовое, эстетическое воспитание); учитывает целевые ориентиры воспитания детей всех возрастных групп, а также задачи воспитания в образовательных областях.

В КТП учтены государственные праздники в соответствии с ФОП ДО.

1.1.13. КТП разработан на 9 учебных месяцев (сентябрь – май), в каждом месяце выделены тематические недели для группы детей 3-4 лет в соответствии с темами недели ДОО. Выбор темы недели в обусловлен государственными праздниками в соответствии с ФОП ДО.

1.1.14. КТП предусматривает возможность для реализации регионального компонента, использования краеведческого материала.

1.1.15. КТП включает содержание и формы образовательной деятельности, способствующие историческому просвещению детей.

1.1.16. КТП включает содержание и формы образовательной деятельности, способствующие знакомству детей с миром профессий (ранней профориентации детей).

1.2. Особенности развития детей

Характеристика контингента обучающихся 3-4 лет

Отделение себя от взрослого - характерная черта кризиса 3 лет.

Эмоциональное развитие ребёнка этого возраста характеризуется проявлениями таких чувств и эмоций, как любовь к близким, привязанность к воспитателю, доброжелательное отношение к окружающим, сверстникам.

Поведение ребёнка непроизвольно, действия и поступки ситуативны.

Дети 3-4 лет усваивают некоторые нормы и правила поведения, связанные с определёнными разрешениями и запретами, могут увидеть несоответствие поведения другого ребёнка нормам и правилам поведения.

В 3 года ребёнок начинает осваивать гендерные роли и гендерный репертуар: девочка-женщина, мальчик-мужчина.

У нормально развивающегося трёхлетнего человека есть все возможности овладения навыками самообслуживания.

В этот период высока потребность ребёнка в движении (его двигательная активность составляет не менее половины времени бодрствования).

Накапливается определённый запас представлений о разнообразных свойствах предметов, явлениях окружающей действительности и о себе самом.

В 3 года складываются некоторые пространственные представления.

Представления ребёнка четвёртого года жизни о явлениях окружающей действительности обусловлены, с одной стороны, психологическими особенностями возраста, с другой - его непосредственным опытом.

Внимание детей четвёртого года жизни непроизвольно.

Память детей 3 лет непосредственна, непроизвольна и имеет яркую эмоциональную окраску.

Мышление трёхлетнего ребёнка является наглядно-действенным.

В 3 года воображение только начинает развиваться, и прежде всего это происходит в игре.

В младшем дошкольном возрасте ярко выражено стремление к деятельности.

В 3-4 года ребёнок начинает чаще и охотнее вступать в общение со сверстниками ради участия в общей игре или продуктивной деятельности.

Главным средством общения со взрослыми и сверстниками является речь.

В 3-4 года в ситуации взаимодействия с взрослым продолжает формироваться интерес к книге и литературным персонажам.

Интерес к продуктивной деятельности неустойчив.

Музыкально-художественная деятельность детей носит непосредственный и синкретический характер.

Совершенствуется звукоразличение, слух.

Социальный паспорт группы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Дата рождения	Пол	Группа здоровья	Другое

на 01.09.202_ г.:

Наполняемость группы:

нормативная - чел.

фактическая - чел.

Распределение по полу:

мальчиков - чел.

девочек - чел.

Распределение по группам здоровья:

1 группа - чел. (%)

2 группа - чел. (%)

3 группа - чел. (%)

Социальный паспорт семей обучающихся

№ п/п	Информация	Кол-во	%	Другое
1	Списочный состав обучающихся			
2	Количество семей:			
	имеющих 1 ребенка			

	имеющих 2 детей			
	имеющих 3 детей			
	другое			
3	Социальная структура семей:			
	полных семей			
	неполных семей			
	другое			
4	Образовательный уровень родителей			
	среднее общее образование			
	среднее профессиональное образование			
	высшее профессиональное образование			
	другое			
5	Другое			

**Целевые группы обучающихся
для оказания им адресной психологической помощи
и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения
(для организации коррекционно-развивающей работы)**

№ п/п	Целевая группа	Фамилия, имя обучающегося	Другое
1	Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития		
2	Обучающиеся с особыми образовательными потребностями		
2.1	обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в т.ч. часто болеющие дети)		
2.2	обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации		
2.3	обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации		
2.4	одаренные обучающиеся		
3	Дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке		
4	Дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке		
5	Обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень		

	притязаний)		
--	-------------	--	--

1.3. Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения ООП ДО (к 4 годам):

Содержание и планируемые результаты ООП ДО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной образовательной программы для детей к 4 годам.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений.

Поэтому планируемые результаты освоения ООП ДО представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к 4 годам.

Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребёнок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы.

Обозначенные различия не являются основанием для констатации трудностей ребёнка в освоении образовательной программы ДО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения ООП ДО (к 4 годам):

- ребёнок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;

- ребёнок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку;

- ребёнок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе;

- ребёнок владеет культурно-гигиеническими навыками: умывание, одевание и тому подобное, соблюдает требования гигиены, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье;

- ребёнок проявляет доверие к миру, положительно оценивает себя, говорит о себе в первом лице;

- ребёнок откликается эмоционально на ярко выраженное состояние близких и сверстников по показу и побуждению взрослых; дружелюбно настроен в отношении других детей;

- ребёнок владеет элементарными нормами и правилами поведения, связанными с определенными разрешениями и запретами («можно», «нельзя»), демонстрирует стремление к положительным поступкам;

- ребёнок демонстрирует интерес к сверстникам в повседневном общении и бытовой деятельности, владеет элементарными средствами общения в процессе взаимодействия со сверстниками;

- ребёнок проявляет интерес к правилам безопасного поведения; осваивает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения;

- ребёнок охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной деятельности;

- ребёнок произносит правильно в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных, согласовывает слова в предложении в роде, числе и падеже, повторяет за педагогическим работником (далее - педагог) рассказы из 3-4 предложений, пересказывает знакомые литературные произведения, использует речевые формы вежливого общения;

- ребёнок понимает содержание литературных произведений и участвует в их драматизации, рассматривает иллюстрации в книгах, запоминает небольшие потешки, стихотворения, эмоционально откликается на них;

- ребёнок демонстрирует умения вступать в речевое общение со знакомыми взрослыми: понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространенные предложения; проявляет речевую активность в общении со сверстником;

- ребёнок совместно со взрослым пересказывает знакомые сказки, короткие стихи;

- ребёнок демонстрирует познавательную активность в деятельности, проявляет эмоции удивления в процессе познания, отражает в общении и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками полученные представления о предметах и объектах ближайшего окружения, задает вопросы констатирующего и проблемного характера;

- ребёнок проявляет потребность в познавательном общении со взрослыми; демонстрирует стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов, к простейшему экспериментированию с предметами и материалами: проявляет элементарные представления о величине, форме и количестве предметов и умения сравнивать предметы по этим характеристикам;

- ребёнок проявляет интерес к миру, к себе и окружающим людям;

- ребёнок знает об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях;

- ребёнок имеет представление о разнообразных объектах живой и неживой природы ближайшего окружения, выделяет их отличительные особенности

и свойства, различает времена года и характерные для них явления природы, имеет представление о сезонных изменениях в жизни животных, растений и человека, интересуется природой, положительно относится ко всем живым существам, знает о правилах поведения в природе, заботится о животных и растениях, не причиняет им вред;

- ребёнок способен создавать простые образы в рисовании и аппликации, строить простую композицию с использованием нескольких цветов, создавать несложные формы из глины и теста, видоизменять их и украшать; использовать простые строительные детали для создания постройки с последующим её анализом;

- ребёнок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения, проявляет эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении;

- ребёнок активно взаимодействует со сверстниками в игре, принимает на себя роль и действует от имени героя, строит ролевые высказывания, использует предметы-заместители, разворачивает несложный игровой сюжет из нескольких эпизодов;

- ребёнок в дидактических играх действует в рамках правил, в театрализованных играх разыгрывает отрывки из знакомых сказок, рассказов, передает интонацию и мимические движения.

2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2.1	СЕНТЯБРЬ
1 неделя	1 сентября – 5 сентября 2025 г.
Тема недели ДОО	Здравствуй, детский сад!
Тема для группы	Добро пожаловать в детский сад!
Праздники по ФОП	1 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
Другие праздники	5 сентября - День благотворительности
	6 сентября – День чтения книг
Ключевое событие	Фотовыставка «Ах, какое было лето!»
2 неделя	8 сентября – 12 сентября 2025 г.
Тема недели ДОО	Грамоте учиться - всегда пригодится
Тема для группы	Путешествие в страну слов
Праздники по ФОП	8 сентября - Международный день распространения грамотности
Другие праздники	12 сентября – День семейного общения
	13 сентября – День парикмахера
	14 сентября – Всемирный день журавля
Ключевое событие	Игра «Что такое грамотность?»
3 неделя	15 сентября – 19 сентября 2025 г.
Тема недели ДОО	Чистота - залог здоровья
Тема для группы	Неделя воды и чистоты
Праздники по ФОП	
Другие праздники	19 сентября – День рождения смайлика
	20 сентября – Всемирный день чистоты
Ключевое событие	Развлечение «Здоровым быть – себя любить»
4 неделя	22 сентября – 26 сентября 2025 г.
Тема недели ДОО	Разноцветная осень
Тема для группы	Осень в моем городе (поселке)
Праздники по ФОП	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников
Другие праздники	22 сентября – День осеннего равенства
	27 сентября – международный день туризма
Ключевое событие	Осенняя экскурсия по моему городу (поселку)
2.2	ОКТАБРЬ
1 неделя	29 сентября – 3 октября 2025 г.
Тема недели ДОО	Мои питомцы
Тема для группы	Мир домашних животных
Праздники по ФОП	1 октября - Международный день пожилых людей
	1 октября - Международный день музыки
	4 октября - День защиты животных
	5 октября - День учителя
Другие праздники	29 сентября – Всемирный день сердца
	29 сентября – Всемирный день моря
	3 октября – День рождения С. Есенина
Ключевое событие	Выставка поделок из природных материалов «Домашние животные»
2 неделя	6 октября – 10 октября 2025 г.
Тема недели ДОО	Книжкина неделя
Тема для группы	Путешествие в мир книг

Праздники по ФОП	
Другие праздники	6 октября – Международный день врача
	6 октября – Всемирный день архитектуры
	9 октября – Всероссийский день чтения
	9 октября – Всемирный день зрения
	10 октября – Всемирный день яйца
	10 октября – Международный день каши
Ключевое событие	Выставка-презентация книг «Волшебный мир сказок»
	Экскурсия в библиотеку
3 неделя	13 октября – 17 октября 2025 г.
Тема недели ДОО	С любовью говорим о папе
Тема для группы	Мой папа – самый-самый!
Праздники по ФОП	Третье воскресенье октября- День отца в России
Другие праздники	13 октября – День хохломы
	14 октября – День рождения Винни-Пуха
	15 октября – Всемирный день чистых рук
	16 октября – Всемирный день хлеба
Ключевое событие	Мастерская «Подарок для папы»
4 неделя	20 октября – 24 октября 2025 г.
Тема недели ДОО	Неделя народных промыслов
Тема для группы	Народное творчество
Праздники по ФОП	
Другие праздники	20 октября – День повара
	22 октября – День городецкой росписи
	23 октября – День рождения Дж. Родари
	23 октября – Международный день снежного барса
	24 октября – день кенгуру в Австралии
	24 октября – День русской избы
	24 октября – День русской матрешки
Ключевое событие	Конкурс-выставка работ (по итогам продуктивной деятельности)
5 неделя	27 октября – 31 октября 2025 г.
Тема недели ДОО	Бабушка рядышком с дедушкой
Тема для группы	Наши бабушки и дедушки (что мы знаем о них)
Праздники по ФОП	
Другие праздники	28 октября – День бабушек и дедушек
	28 октября – Международный день анимации
	28 октября – День рождения Конька-Горбунка
	31 октября – Международный день Черного моря
Ключевое событие	Мастерская «Сюрприз для бабушек и дедушек»
	Праздник «Бабушка и дедушка, любимые мои!»
2.3	НОЯБРЬ
1 неделя	3 ноября – 7 ноября 2025 г.
Тема недели ДОО	Россия – многонациональная страна
Тема для группы	С чего начинается Родина?
Праздники по ФОП	4 ноября - День народного единства
Другие праздники	1 ноября – День закаливания от простуды
	3 ноября – День рождения С. Маршака
	5 ноября – День патриотической песни
	6 ноября – День рождения Д. Н. Мамина-Сибиряка
	7 ноября – День рождения Буратино

Ключевое событие	Виртуальное путешествие по родному краю
	Экскурсия в краеведческий музей
2 неделя	10 ноября – 14 ноября 2025 г.
Тема недели ДОО	Неделя вежливости и доброты
Тема для группы	Азбука вежливости
Праздники по ФОП	
Другие праздники	10 ноября – День полиции
	10 ноября – Всероссийский день безопасности для детей
	10 ноября – День борща
	11 ноября – Всемирный день оригами
	12 ноября – Синичкин день
	13 ноября – Всемирный день доброты и вежливости
	14 ноября – Международный день логопеда
	14 ноября – День рождения буквы «Р»
	14 ноября – День рождения А. Линдгрен
Ключевое событие	Игровой день вежливости и доброты
3 неделя	17 ноября – 21 ноября 2025 г.
Тема недели ДОО	Неделя творчества Н. Носова
Тема для группы	Знакомство с творчеством Н. Носова (на Ваш выбор в соответствии с возрастом детей)
Праздники по ФОП	
Другие праздники	18 ноября – День рождения Деда Мороза
	19 ноября – День плюшевого мишки в России
	20 ноября - Международный праздник детских врачей
	21 ноября – Всемирный день приветствий
	23 ноября – День рождения Н. Носова
Ключевое событие	Театрализованная игра по мотивам произведений Н. Носова
4 неделя	24 ноября – 28 ноября 2025 г.
Тема недели ДОО	Лучше мамы друга нет
Тема для группы	Моя мама – самая-самая!
Праздники по ФОП	Последнее воскресенье ноября - День матери в России
	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации
Другие праздники	24 ноября – День первого льда
	24 ноября – День моржа
	25 ноября – День обучения безопасному поведению
	27 ноября – День зимнего здоровья
	30 ноября – Всемирный день домашних питомцев
Ключевое событие	Утренник «Моя мама лучше всех»
	Мастерская «Подарок для мамы»
2.4	ДЕКАБРЬ
1 неделя	1 декабря – 5 декабря 2025 г.
Тема недели ДОО	Чашечка добра
Тема для группы	Мир добрых дел
Праздники по ФОП	5 декабря - День добровольца (волонтера) в России
Другие праздники	1 декабря – Всемирный день Антарктиды
	3 декабря – Международный день инвалидов
	3 декабря – Всероссийский день пассажира;
	3 декабря – День яблочного пирога
	4 декабря – День заказа подарков и написания писем Деду Моро-

	зу
	5 декабря – День зимних сказок
	7 декабря – Всемирный день катания на коньках
Ключевое событие	Акция «Творим добро!»
2 неделя	08 декабря – 12 декабря 2025 г.
Тема недели ДОО	Профессия - художник
Тема для группы	Художники детских книг
Праздники по ФОП	8 декабря - Международный день художника
Другие праздники	10 декабря – Всемирный день футбола
	13 декабря – День медведя в России
Ключевое событие	Сюжетно-ролевая игра «Мастерская художника»
	Экскурсия в художественный музей
3 неделя	15 декабря – 19 декабря 2025 г.
Тема недели ДОО	Зимние забавы
Тема для группы	Зимние забавы и игры (в соответствии с возрастом)
Праздники по ФОП	
Другие праздники	15 декабря – Международный день чая
	17 декабря – Праздник зимних забав
	18 декабря – День снежинки
	20 декабря – день рождения новогодней ёлки
Ключевое событие	Подвижные игры-соревнования на свежем воздухе
4 неделя	22 декабря – 26 декабря 2025 г.
Тема недели ДОО	Неделя семейных традиций
Тема для группы	Мой дом, моя семья
Праздники по ФОП	
Другие праздники	23 декабря – День семейных корней
	24 декабря – День vareжки
	25 декабря – День государственных символов России
	27 декабря – День спасателей РФ
Ключевое событие	Виртуальное путешествие «Жилища и традиции народов мира»
5 неделя	29 декабря – 30 декабря 2025 г.
Тема недели ДОО	Новый год к нам мчится!
Тема для группы	Скоро, скоро Новый Год!
Праздники по ФОП	31 декабря - Новый год
Другие праздники	
Ключевое событие	Утренник «Чудеса Нового Года»
2.5	ЯНВАРЬ
3 неделя	11 января – 16 января 2026 г.
Тема недели ДОО	Неделя зимующих птиц
Тема для группы	Перелетные и зимующие птицы
Праздники по ФОП	
Другие праздники	11 января – Международный день Спасибо
	12 января – День северного сияния
	12 января – День рождения Ш. Перро
	14 января – Старый Новый Год
	15 января – День зимующих птиц России
	18 января – Всемирный день снеговика
Ключевое событие	Акция «Покормите птиц зимой»
4 неделя	19 января – 24 января 2026 г.
Тема недели ДОО	Правила общения и этикета

Тема для группы	Мы - воспитанные дети
Праздники по ФОП	
Другие праздники	21 января – Международный день объятий
	23 января – Всемирный день пирога
Ключевое событие	Сюжетно-ролевая игра «Семья»
5 неделя	26 января – 31 января 2026 г.
Тема недели ДОО	Мир головоломок
Тема для группы	Головоломки и загадки (в соответствии с возрастом)
Праздники по ФОП	
Другие праздники	28 января – Международный праздник Lego
	29 января – День первооткрывателя в России
	29 января – Международный день пазла и головоломки
Ключевое событие	Игровой турнир
2.6	ФЕВРАЛЬ
1 неделя	2 февраля – 6 февраля 2026 г.
Тема недели ДОО	Неделя науки
Тема для группы	Как человек познает мир вокруг себя?
Праздники по ФОП	2 февраля- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
Другие праздники	2 февраля – День ежа
	3 февраля – Всемирный день кормления птиц
	4 февраля – Всемирный день чтения вслух
	6 февраля – Всероссийская акция «Письмо солдату»
Ключевое событие	Заседание клуба «Знайка»: как мы познаем мир?
2 неделя	9 февраля – 13 февраля 2026 г.
Тема недели ДОО	Неделя творчества В. Бианки
Тема для группы	Знакомство с творчеством В. Бианки (на Ваш выбор в соответствии с возрастом детей)
Праздники по ФОП	
Другие праздники	09 февраля – День гражданской авиации России
	09 февраля – Международный день стоматолога
	11 февраля – День рождения В. Бианки
Ключевое событие	Театрализованная игра по мотивам произведений В. Бианки
3 неделя	16 февраля – 20 февраля 2026 г.
Тема недели ДОО	Масленица
Тема для группы	Широкая Масленица
Праздники по ФОП	21 февраля – Международный день родного языка
Другие праздники	16 февраля - Масленица
	17 февраля – День рождения А. Барто
	18 февраля – День родов войск
	19 февраля – Всемирный день защиты морских млекопитающих
	20 февраля – День русского богатыря
Ключевое событие	Развлечение «Широкая масленица»
4 неделя	23 февраля – 27 февраля 2026 г.
Тема недели ДОО	Есть такая профессия – Родину защищать
Тема для группы	Защитники Отечества в моей семье
Праздники по ФОП	23 февраля – День защитника Отечества
Другие праздники	25 февраля – День фелимоновской игрушки

	27 февраля – Международный день белого медведя
Ключевое событие	Спортивное развлечение «Веселые старты»
	Спортивная эстафета «Вместе с папой»
2.7	МАРТ
1 неделя	2 марта – 6 марта 2026 г.
Тема недели ДОО	8 марта – мамин праздник
Тема для группы	8 марта – праздник мам
Праздники по ФОП	8 марта – Международный женский день
Другие праздники	2 марта – День встречи весны
	3 марта – Всемирный день дикой природы
	4 марта – День весенней безопасности
Ключевое событие	Утренник «Мамин день»
2 неделя	9 марта – 13 марта 2026 г.
Тема недели ДОО	Начало весны. Пробуждение природы
Тема для группы	Весна шагает по планете
Праздники по ФОП	
Другие праздники	9 марта – День рождения Ю. Гагарина
	12 марта – День посадки цветов
	14 марта - Международный день рек
Ключевое событие	Весенняя экскурсия по моему городу (поселку)
3 неделя	16 марта – 20 марта 2026 г.
Тема недели ДОО	Крым. Весна. Россия
Тема для группы	Мы любим Россию!
Праздники по ФОП	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
Другие праздники	16 марта – Международный день панд
	19 марта – День моряка-подводника в России
	20 марта – Всемирный день Земли
Ключевое событие	Проект «Мы любим Россию!» (продукт – плакат, выставка рисунков, поделок и пр.)
4 неделя	23 марта – 27 марта 2026 г.
Тема недели ДОО	Театральная неделя
Тема для группы	Театр – наш друг
Праздники по ФОП	27 марта – Всемирный день театра
Другие праздники	23 марта – Всемирный день метеорологии
	24 марта – День рождения паровоза
	25 марта – День работника культуры
	28 марта - экологическая акция «Час земли» (последняя суббота марта)
Ключевое событие	Сюжетно-ролевая игра «Идем в театр»
	Посещение театра
2.8	АПРЕЛЬ
1 неделя	30 марта – 3 апреля 2026 г.
Тема недели ДОО	Неделя творчества К. Чуковского
Тема для группы	Знакомство с творчеством К. Чуковского (на Ваш выбор в соответствии с возрастом детей)
Праздники по ФОП	
Другие праздники	31 марта – День рождения К. Чуковского
	01 апреля – День смеха

	02 апреля – Международный день детской книги
Ключевое событие	Театрализованная игра по мотивам произведений К. Чуковского
2 неделя	6 апреля – 10 апреля 2026 г.
Тема недели ДОО	Космос – это интересно!
Тема для группы	Знакомство с космосом
Праздники по ФОП	12 апреля – День космонавтики
Другие праздники	7 апреля – Всемирный день здоровья
	10 апреля – День брата и сестры
Ключевое событие	Выставка работ продуктивной деятельности «Космос глазами детей»
3 неделя	13 апреля – 17 апреля 2026 г.
Тема недели ДОО	Волшебный мир искусства
Тема для группы	Приобщение к миру искусства
Праздники по ФОП	
Другие праздники	13 апреля – День рождения российского троллейбуса
	15 апреля – Всемирный день искусства
	15 апреля – Всемирный день цирка
	16 апреля – День грибов
Ключевое событие	Дидактическая игра «Знатоки искусств»
	Посещение выставок, экспозиций, музеев и пр.
4 неделя	20 апреля – 24 апреля 2026 г.
Тема недели ДОО	Наш дом – Земля
Тема для группы	Кто живет на планете?
Праздники по ФОП	
Другие праздники	22 апреля – День Земли
	24 апреля – День российского стоматолога
Ключевое событие	Дидактическая игра «Кто живет на планете?»
4 неделя	27 апреля – 30 апреля 2026 г.
Тема недели ДОО	Праздник Весны и Труда
Тема для группы	О весне и труде
Праздники по ФОП	1 мая - Праздник Весны и Труда
Другие праздники	28 апреля – День рождения В. Осеевой
	28 апреля – День работников скорой медицинской помощи
	29 апреля – Международный день танца
	29 апреля - Международный день балета
	30 апреля – День пожарной охраны России
Ключевое событие	Акция «Трудовой десант»
2.9	МАЙ
1 неделя	4 мая - 8 мая 2026 г.
Тема недели ДОО	Никто не забыт, ничто не забыто!
Тема для группы	Спасибо деду за Победу!
Праздники по ФОП	9 мая – День Победы
Другие праздники	6 мая – День животных-героев
	8 мая – Всемирный день Красной книги
Ключевое событие	Праздник «Мы помним подвиги дедов»
	Участие в акциях города, поселка и пр.
2 неделя	12 мая – 15 мая 2026 г.
Тема недели ДОО	Экологическая неделя
Тема для группы	Земля – наш общий дом
Праздники по ФОП	

Другие праздники	12 мая – День экологического образования
	13 мая – Всемирный день одуванчика
	13 мая – День черноморского флота
	14 мая – День народной куклы
	15 мая – Всемирный день семей
Ключевое событие	Выставка работ «Земля – наш общий дом» (по итогам продуктивной деятельности)
3 неделя	18 мая – 22 мая 2026 г.
Тема недели ДОО	Неделя славянской письменности и культуры
Тема для группы	Аз и буки - всё о славянской науке
Праздники по ФОП	
	24 мая – День славянской письменности и культуры
Другие праздники	18 мая – Международный день музеев
	20 мая – Всемирный день пчел
	22 мая – День вежливости и этикета
Ключевое событие	Проект «Азбука в картинках»
4 неделя	25 мая – 29 мая 2026 г.
Тема недели ДОО	Здравствуй, лето!
Тема для группы	Здравствуй, лето!
Праздники по ФОП	
Другие праздники	27 мая – Всемирный день библиотек
	28 мая – День пограничника
Ключевое событие	Праздник «Здравствуй, лето!»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088686

Владелец Костоусова Марина Викторовна

Действителен с 12.09.2025 по 12.09.2026