

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Ласточка»

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 14»
_____ М.В. Костоусова
Приказ № _____
от «___» _____
20___ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(обучающиеся 5-7 лет)

на 2025 - 2026 уч.г.

Воспитатели:

Морозова Полина Викторовна

п. Озёрный
2025 г.

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	4
1.1	Особенности КТП	4
1.2	Особенности развития детей	7
1.3	Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения ООП ДО к 6 годам	12
2	Календарно-тематический план	15
2.1	КТП на сентябрь	15
2.2	КТП на октябрь	15
2.3	КТП на ноябрь	16
2.4	КТП на декабрь	17
2.5	КТП на январь	18
2.6	КТП на февраль	19
2.7	КТП на март	20
2.8	КТП на апрель	21
2.9	КТП на май	22

Для реализации КТП рекомендуем посмотреть наши видеолекции по ссылкам:

№ п/п	Название видеолекции	Продолжительность (мин.)	Ссылка на видеолекцию	
			YouTube	ВКонтакте
У-08	Федеральная образовательная Программа ДО	38	https://youtu.be/hLREC3fkhUw	https://vk.com/video-196965646_456239138
В-03	Федеральная рабочая программа воспитания ДО	24	https://youtu.be/8XJm55CLo4s	https://vk.com/video-196965646_456239134
В-04	Планирование воспитательной работы в ДОО	20	https://youtu.be/sWoXl-4HRaE	https://vk.com/video-196965646_456239128
В-05	Воспитательные результаты: общая характеристика	20	https://youtu.be/uMiST8pzv44	https://vk.com/video-196965646_456239150
В-06	Деятельностный подход к воспитанию	15	https://youtu.be/k7npxLxuGCI	https://vk.com/video-196965646_456239149
Д-15	Образовательное путешествие	36	https://youtu.be/5GvFxiQ4Wg	https://vk.com/video-196965646_456239159
Д-40	Эффективные культурные практики в ДОО	20	https://youtu.be/1delx8UwDzA	https://vk.com/video-196965646_456239101
Д-44	Продуктивная деятельность дошкольников	17	https://youtu.be/DmPddo0znNA	https://vk.com/video-196965646_456239096
Д-45	Особенности проектной деятельности дошкольников	21	https://youtu.be/SQ0uR6_4r9Q	https://vk.com/video-196965646_456239095
Д-46	Метод проектов в дошкольном образовании	21	https://youtu.be/YV_I3fwGoUA	https://vk.com/video-196965646_456239094
В-08	Формы воспитательной работы	14	https://youtu.be/zDaDiWR9FxU	https://vk.com/video-196965646_456239147
В-09	Челлендж	25	https://youtu.be/egkJSmuopgk	https://vk.com/video-196965646_456239146
В-10	Квиз и брейн-ринг	17	https://youtu.be/Hn1YzMNeTc	https://vk.com/video-196965646_456239144
В-11	Акция, флешмоб	23	https://youtu.be/FOK59avFzD4	https://vk.com/video-196965646_456239143
В-12	Коллективное творческое дело	23	https://youtu.be/eeBZL3B08vQ	https://vk.com/video-196965646_456239141
В-13	Образовательные квесты	30	https://youtu.be/l5-1CrnsQGc	https://vk.com/video-196965646_456239139
В-14	Событийные технологии	29	https://youtu.be/FhLyX3KEKXA	https://vk.com/video-196965646_456239132

В-15	Патриотическое воспитание до- школьников	20	https://youtu.be/e_ZRyfB5REU	https://vk.com/video-196965646_456239197
------	--	----	---	---

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Особенности КТП

1.1.1. Календарно-тематический план для группы (далее – КТП) разработан в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 14» от 16.09.2024 г, утвержденной приказом заведующего № 56/04-04, в т.ч. с годовым комплексно-тематическим планом ДОО.

КТП является основой для недельного и ежедневного планирования работы с группой.

1.1.2. КТП направлен на реализацию обязательной части основной образовательной программы ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений для обучающихся 5-6 лет.

1.1.3. КТП является основой для преемственности образования детей разных возрастных групп ДОО.

1.1.4. Цель КТП: организация содержания и форм организации образовательного процесса для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

1.1.5. Содержание и формы организации образовательной деятельности обучающихся, предлагаемые в КТП, базируются на принципах дошкольного образования, установленных ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

КТП предусматривает реализацию следующих основных подходов: деятельностного, интегративного, индивидуального, личностно-ориентированного, средового.

1.1.6. При формировании КТП учтены следующие значимые характеристики: географическое месторасположение; социокультурная среда; контингент воспитанников; характеристики особенностей развития детей.

КТП позволяет организовать образовательную деятельность для различных целевых групп обучающихся:

- нормотипичных детей с нормативным кризисом развития;
- обучающихся с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, одаренные дети и пр.);
- детей и (или) семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, признанных таковыми в нормативно установленном порядке;
- детей и (или) семей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанных таковыми в нормативно установленном порядке;
- обучающихся «группы риска».

1.1.7. При формировании КТП учтены планируемые результаты (целевые ориентиры) по возрастной группе детей 4-5 лет.

1.1.8. КТП учитывает задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.1.9. В КТП учтены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

При организации различных видов деятельности детей предполагается учет их опыта, субъектных проявлений (самостоятельности, творчества при выборе содержания деятельности и способов его реализации, стремления к сотрудничеству с детьми, инициативности и желания заниматься определенным видом деятельности).

Все виды деятельности взаимосвязаны между собой, часть из них органично включается в другие виды деятельности (например, коммуникативная, познавательно-исследовательская). Это обеспечивает возможность их интеграции в процессе образовательной деятельности.

1.1.10. В КТП важное место отведено игре, которая занимает центральное место в жизни ребёнка.

Игра в педагогическом процессе выполняет различные функции: обучающую, познавательную, развивающую, воспитательную, социокультурную, коммуникативную, эмоциогенную, развлекательную, диагностическую, психотерапевтическую и другие.

1.1.11. Содержание деятельности, включенное в КТП, может быть реализовано в утренний отрезок дня, во время прогулок или во вторую половину дня, в т.ч. в ходе культурных практик.

1.1.12. КТП способствует реализации всех направлений воспитательной работы (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное воспитание, трудовое, эстетическое воспитание); учитывает целевые ориентиры воспитания детей всех возрастных групп, а также задачи воспитания в образовательных областях.

В КТП учтены государственные праздники в соответствии с ФОП ДО.

1.1.13. КТП разработан на 9 учебных месяцев (сентябрь – май), в каждом месяце выделены тематические недели для группы детей 5-6 лет в соответствии с темами недели ДОО. Выбор темы недели в обусловлен государственными праздниками в соответствии с ФОП ДО.

1.1.14. КТП предусматривает возможность для реализации регионального компонента, использования краеведческого материала.

1.1.15. КТП включает содержание и формы образовательной деятельности, способствующие историческому просвещению детей.

1.1.16. КТП включает содержание и формы образовательной деятельности, способствующие знакомству детей с миром профессий (ранней профориентации дошкольников).

1.2. Особенности развития детей

Характеристика контингента обучающихся 5-6 лет

Ребёнок 5-6 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества (ближайшего социума), постепенно начинает осознавать связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей.

В этом возрасте в поведении дошкольников происходят качественные изменения - формируется возможность саморегуляции, т.е. дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми.

В возрасте от 5 до 6 лет происходят изменения в представлениях ребёнка о себе.

В 5-6 лет у ребёнка формируется система первичной гендерной идентичности, поэтому после 6 лет воспитательные воздействия на формирование её отдельных сторон уже гораздо менее эффективны.

Существенные изменения происходят в этом возрасте в детской игре, а именно в игровом взаимодействии, в котором существенное место начинает занимать совместное обсуждение правил игры. Усложняется игровое пространство.

Более совершенной становится крупная моторика.

Представления об основных свойствах предметов ещё более расширяются и углубляются.

Дети хорошо усваивают названия тех дней недели и месяцев года, с которыми связаны яркие события. Внимание детей становится более устойчивым и произвольным.

Объём памяти изменяется не существенно. Улучшается её устойчивость.

В 5-6 лет ведущее значение приобретает наглядно-образное мышление, которое позволяет ребёнку решать более сложные задачи с использованием

обобщённых наглядных средств (схем, чертежей и пр.) и обобщённых представлений о свойствах различных предметов и явлений.

Возраст 5-6 лет можно охарактеризовать как возраст овладения ребёнком активным (продуктивным) воображением, которое начинает приобретать самостоятельность, отделяясь от практической деятельности и предваряя её.

На шестом году жизни ребёнка происходят важные изменения в развитии речи. Для детей этого возраста становится нормой правильное произношение звуков. Словарь активно пополняется. Дошкольники могут использовать в речи сложные случаи грамматики. Строят игровые и деловые диалоги.

Круг чтения ребёнка 5-6 лет пополняется произведениями разнообразной тематики, в том числе связанной с проблемами взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, с историей страны.

Повышаются возможности безопасности жизнедеятельности ребенка 5-6 лет.

В старшем дошкольном возрасте активно развиваются планирование и самооценивание трудовой деятельности (при условии сформированности всех других компонентов детского труда).

В процессе восприятия художественных произведений, произведений музыкального и изобразительного искусства дети способны осуществлять выбор того (произведений, персонажей, образов), что им больше нравится, обосновывая его с помощью элементов эстетической оценки.

Происходит существенное обогащение музыкальной эрудиции детей. Совершенствуется качество музыкальной деятельности. Творческие проявления становятся более осознанными и направленными.

В продуктивной деятельности дети могут изобразить задуманное.

Конструируют по условиям, заданным взрослым, но уже готовы к самостоятельному творческому конструированию из разных материалов.

Социальный паспорт группы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Дата рождения	Пол	Группа здоровья	Другое

Итого на 01.09.2025 г.:

Наполняемость группы:

нормативная - чел.

фактическая - чел.

Распределение по полу:

мальчиков - чел.

девочек - чел.

Распределение по группам здоровья:

1 группа - чел. (%)

2 группа - чел. (%)

3 группа - чел. (%)

Социальный паспорт семей обучающихся

№ п/п	Информация	Кол-во	%	Другое
1	Списочный состав обучающихся			
2	Количество семей:			
	имеющих 1 ребенка			
	имеющих 2 детей			
	имеющих 3 детей			
	другое			
3	Социальная структура семей:			
	полных семей			
	неполных семей			
	другое			
4	Образовательный уровень родителей			
	среднее общее образование			
	среднее профессиональное образование			
	высшее профессиональное образование			
	другое			
5	Другое			

Целевые группы обучающихся

для оказания им адресной психологической помощи

и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения

(для организации коррекционно-развивающей работы)

№ п/п	Целевая группа	Фамилия, имя обучающегося	Другое
1	Нормотипичные дети с норма-		

	тивным кризисом развития		
2	Обучающиеся с особыми образовательными потребностями:		
2.1	обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в т.ч. часто болеющие дети)		
2.2	обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации		
2.3	обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации		
2.4	одаренные обучающиеся		
3	Дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке		
4	Дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке		
5	Обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний)		

1.3. Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения ООП ДО (к 6 годам):

Содержание и планируемые результаты ООП ДО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной образовательной программы для детей к 6 годам.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребёнка конкретных образовательных достижений.

Поэтому планируемые результаты освоения ООП ДО представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к 6 годам.

Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребёнок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы.

Обозначенные различия не являются основанием для констатации трудностей ребёнка в освоении образовательной программы ДО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения ООП ДО (к 6 годам):

- ребёнок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;

- ребёнок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;

- ребёнок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;

- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;

- ребёнок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие); мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих;

- ребёнок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно

вступает в общение со взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям (законным представителям), демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи и ДОО;

- ребёнок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления;

- ребёнок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда;

- ребёнок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности, демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице;

- ребёнок регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям;

- ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеет первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра;

- ребёнок испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем, имеет представления о социальном, предметном и природном мире; ребёнок устанавливает закономерности причинно-следственного характера, приводит логические высказывания; проявляет любознательность;

- ребёнок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира; способен к произвольным умственным действиям; логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и другим, оперируя предметами разными по величине, форме, количеству; владеет счетом, ориентировкой в пространстве и времени;

- ребёнок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного общения с ними;

- ребёнок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в ко-

тором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни; знает название своей страны, её государственные символы;

- ребёнок имеет представление о живой природе разных регионов России, может классифицировать объекты по разным признакам; имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы в разные сезоны года, соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним;

- ребёнок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности;

- ребёнок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке; взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий;

- ребёнок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы;

- ребёнок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности, умеет предложить и объяснить замысел игры, комбинировать сюжеты на основе разных событий, создавать игровые образы, управлять персонажами в режиссерской игре;

- ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами.

.

2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2.1	СЕНТЯБРЬ
1 неделя	1 сентября – 5 сентября 2025 г.
Тема недели ДОО	Здравствуй, детский сад!
Тема для группы	День знаний
Праздники по ФОП	1 сентября – День знаний
	3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
Другие праздники	5 сентября - День благотворительности
	6 сентября – День чтения книг
Ключевое событие	Фотовыставка «Ах, какое было лето!»
	Проект «Наше лето»
2 неделя	8 сентября – 12 сентября 2025 г.
Тема недели ДОО	Грамоте учиться - всегда пригодится
Тема для группы	Азбука — начало всех начал
Праздники по ФОП	8 сентября - Международный день распространения грамотности
Другие праздники	12 сентября – День семейного общения
	13 сентября – День парикмахера
	14 сентября – Всемирный день журавля
Ключевое событие	Квест «В поисках потерявшихся букв»
3 неделя	15 сентября – 19 сентября 2025 г.
Тема недели ДОО	Чистота - залог здоровья
Тема для группы	Неделя здоровья
Праздники по ФОП	
Другие праздники	19 сентября – День рождения смайлика
	20 сентября – Всемирный день чистоты
Ключевое событие	Соревнование «Путешествие в страну здоровья»
4 неделя	22 сентября – 26 сентября 2025 г.
Тема недели ДОО	Разноцветная осень
Тема для группы	Волшебная осень
Праздники по ФОП	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников
Другие праздники	22 сентября – День осеннего равноденствия
	27 сентября – международный день туризма
Ключевое событие	Конкурс поделок «Дары осени»
2.2	ОКТЯБРЬ
1 неделя	29 сентября – 3 октября 2025 г.
Тема недели ДОО	Мои питомцы
Тема для группы	Редкие виды животных
Праздники по ФОП	1 октября- Международный день пожилых людей
	1 октября - Международный день музыки
	4 октября - День защиты животных
	5 октября - День учителя
Другие праздники	29 сентября – Всемирный день сердца
	29 сентября – Всемирный день моря
	3 октября – День рождения С. Есенина
Ключевое событие	Викторина «Редкие виды животных»
2 неделя	6 октября – 10 октября 2025 г.

Тема недели ДОО	Книжкина неделя
Тема для группы	Моя книжная полка
Праздники по ФОП	
Другие праздники	6 октября – Международный день врача
	6 октября – Всемирный день архитектуры
	9 октября – Всероссийский день чтения
	9 октября – Всемирный день зрения
	10 октября – Всемирный день яйца
	10 октября – Международный день каши
Ключевое событие	Выставка-презентация «Моя книжная полка»
	Экскурсия в библиотеку
3 неделя	13 октября – 17 октября 2025 г.
Тема недели ДОО	С любовью говорим о папе
Тема для группы	Папа – мой лучший друг!
Праздники по ФОП	Третье воскресенье октября- День отца в России
Другие праздники	13 октября – День хохломы
	14 октября – День рождения Винни-Пуха
	15 октября – Всемирный день чистых рук
	16 октября – Всемирный день хлеба
Ключевое событие	Мастерская «Подарок для папы»
4 неделя	20 октября – 24 октября 2025 г.
Тема недели ДОО	Неделя народных промыслов
Тема для группы	Народная игрушка
Праздники по ФОП	
Другие праздники	20 октября – День повара
	22 октября – День городецкой росписи
	23 октября – День рождения Дж. Родари
	23 октября – Международный день снежного барса
	24 октября – день кенгуру в Австралии
	24 октября – День русской избы
	24 октября – День русской матрешки
Ключевое событие	Конкурс-выставка работ (по итогам продуктивной деятельности)
5 неделя	27 октября – 31 октября 2025 г.
Тема недели ДОО	Бабушка рядышком с дедушкой
Тема для группы	Истории бабушек и дедушек
Праздники по ФОП	
Другие праздники	28 октября – День бабушек и дедушек
	28 октября – Международный день анимации
	28 октября – День рождения Конька-Горбунка
	31 октября – Международный день Черного моря
Ключевое событие	Мастерская «Сюрприз для бабушек и дедушек»
	Праздник «Бабушка и дедушка, любимые мои!»
2.3	НОЯБРЬ
1 неделя	3 ноября – 7 ноября 2025 г.
Тема недели ДОО	Россия – многонациональная страна
Тема для группы	Я – гражданин своей страны
Праздники по ФОП	4 ноября - День народного единства
Другие праздники	1 ноября – День закаливания от простуды

	3 ноября – День рождения С. Маршака
	5 ноября – День патриотической песни
	6 ноября – День рождения Д. Н. Мамина-Сибиряка
	7 ноября – День рождения Буратино
Ключевое событие	Викторина «Сила России в единстве народов»
	Экскурсия в краеведческий музей
2 неделя	10 ноября – 14 ноября 2025 г.
Тема недели ДОО	Неделя вежливости и доброты
Тема для группы	Что такое хорошо, и что такое плохо?
Праздники по ФОП	
Другие праздники	10 ноября – День полиции
	10 ноября – Всероссийский день безопасности для детей
	10 ноября – День борща
	11 ноября – Всемирный день оригами
	12 ноября – Синичкин день
	13 ноября – Всемирный день доброты и вежливости
	14 ноября – Международный день логопеда
	14 ноября – День рождения буквы «Р»
	14 ноября – День рождения А. Линдгрена
Ключевое событие	Игровой день вежливости и доброты
3 неделя	17 ноября – 21 ноября 2025 г.
Тема недели ДОО	Неделя творчества Н. Носова
Тема для группы	Знакомство с творчеством Н. Носова (на Ваш выбор в соответствии с возрастом детей)
Праздники по ФОП	
Другие праздники	18 ноября – День рождения Деда Мороза
	19 ноября – День плюшевого мишки в России
	20 ноября – Международный праздник детских врачей
	21 ноября – Всемирный день приветствий
	23 ноября – День рождения Н. Носова
Ключевое событие	Театрализованная игра по мотивам произведений Н. Носова
4 неделя	24 ноября – 28 ноября 2025 г.
Тема недели ДОО	Лучше мамы друга нет
Тема для группы	Мама – мой лучший друг!
Праздники по ФОП	Последнее воскресенье ноября - День матери в России
	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации
Другие праздники	24 ноября – День первого льда
	24 ноября – День моржа
	25 ноября – День обучения безопасному поведению
	27 ноября – День зимнего здоровья
	30 ноября – Всемирный день домашних питомцев
Ключевое событие	Праздник «Пусть всегда будет мама!»
	Мастерская «Подарок для мамы»
2.4	ДЕКАБРЬ
1 неделя	1 декабря – 5 декабря 2025 г.
Тема недели ДОО	Чашечка добра
Тема для группы	Мы - маленькие волонтеры
Праздники по ФОП	3 декабря - День неизвестного солдата
	5 декабря - День добровольца (волонтера) в России

Другие праздники	1 декабря – Всемирный день Антарктиды
	3 декабря – Международный день инвалидов
	3 декабря – Всероссийский день пассажира;
	3 декабря – День яблочного пирога
	4 декабря – День заказа подарков и написания писем Деду Морозу
	5 декабря – День зимних сказок
	7 декабря – Всемирный день катания на коньках
Ключевое событие	Акция «Творим добро!»
2 неделя	08 декабря – 12 декабря 2025 г.
Тема недели ДОО	Профессия - художник
Тема для группы	Времена года в творчестве художников
Праздники по ФОП	8 декабря - Международный день художника
	9 декабря - День Героев Отечества
	12 декабря - День Конституции Российской Федерации
Другие праздники	10 декабря – Всемирный день футбола
	13 декабря – День медведя в России
Ключевое событие	Сюжетно-ролевая игра «Мастерская художника»
	Экскурсия в художественный музей
3 неделя	15 декабря – 19 декабря 2025 г.
Тема недели ДОО	Зимние забавы
Тема для группы	Зимние забавы и игры (в соответствии с возрастом)
Праздники по ФОП	
Другие праздники	15 декабря – Международный день чая
	17 декабря – Праздник зимних забав
	18 декабря – День снежинки
	20 декабря – день рождения новогодней ёлки
Ключевое событие	Подвижные игры-соревнования на свежем воздухе
4 неделя	22 декабря – 26 декабря 2025 г.
Тема недели ДОО	Неделя семейных традиций
Тема для группы	Семейные традиции
Праздники по ФОП	
Другие праздники	23 декабря – День семейных корней
	24 декабря – День вареников
	25 декабря – День государственных символов России
	27 декабря – День спасателей РФ
Ключевое событие	Проект «Традиции моей семьи»
5 неделя	29 декабря – 30 декабря 2025 г.
Тема недели ДОО	Новый год к нам мчится!
Тема для группы	Скоро, скоро Новый Год!
Праздники по ФОП	31 декабря - Новый год
Другие праздники	29 декабря – День рождения бумажных денег в России
Ключевое событие	Утренник «Нас встречает Новый Год»
2.5	ЯНВАРЬ
3 неделя	11 января – 16 января 2026 г.
Тема недели ДОО	Неделя зимующих птиц
Тема для группы	Поможем зимующим птицам
Праздники по ФОП	
Другие праздники	11 января – Международный день Спасибо

	12 января – День северного сияния
	12 января – День рождения Ш. Перро
	14 января – Старый Новый Год
	15 января – День зимующих птиц России
	18 января – Всемирный день снеговика
Ключевое событие	Акция «Покормите птиц зимой»
	Проект «Кормушка для птиц»
4 неделя	19 января – 24 января 2026 г.
Тема недели ДОО	Правила общения и этикета
Тема для группы	Правила этикета
Праздники по ФОП	
Другие праздники	21 января – Международный день объятий
	23 января – Всемирный день пирога
Ключевое событие	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
5 неделя	26 января – 31 января 2026 г.
Тема недели ДОО	Мир головоломок
Тема для группы	Головоломки и загадки (в соответствии с возрастом)
Праздники по ФОП	27 января- День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включить в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
Другие праздники	28 января – Международный праздник Lego
	29 января – День первооткрывателя в России
	29 января – Международный день пазла и головоломки
Ключевое событие	Игровой турнир
2.6	ФЕВРАЛЬ
1 неделя	2 февраля – 6 февраля 2026 г.
Тема недели ДОО	Неделя науки
Тема для группы	Научные открытия
Праздники по ФОП	2 февраля- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включить в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
	8 февраля – День российской науки
Другие праздники	2 февраля – День ежа
	3 февраля – Всемирный день кормления птиц
	4 февраля – Всемирный день чтения вслух
	6 февраля – Всероссийская акция «Письмо солдату»
Ключевое событие	Заседание клуба «Знайка»: научные открытия на службе человека
2 неделя	9 февраля – 13 февраля 2026 г.
Тема недели ДОО	Неделя творчества В. Бианки
Тема для группы	Знакомство с творчеством В. Бианки (на Ваш выбор в соответствии с возрастом детей)
Праздники по ФОП	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
Другие праздники	09 февраля – День гражданской авиации России

	09 февраля – Международный день стоматолога
	11 февраля – День рождения В. Бианки
Ключевое событие	Театрализованная игра по мотивам произведений В. Бианки
3 неделя	16 февраля – 20 февраля 2026 г.
Тема недели ДОО	Масленица
Тема для группы	Масленица семь дней гуляет
Праздники по ФОП	21 февраля – Международный день родного языка
Другие праздники	16 февраля - Масленица
	17 февраля – День рождения А. Барто
	18 февраля – День родов войск
	19 февраля – Всемирный день защиты морских млекопитающих
	20 февраля – День русского богатыря
Ключевое событие	Развлечение «Русская Масленица»
4 неделя	23 февраля – 27 февраля 2026 г.
Тема недели ДОО	Есть такая профессия – Родину защищать
Тема для группы	Героями не рождаются, героями становятся
Праздники по ФОП	23 февраля – День защитника Отечества
Другие праздники	25 февраля – День фелимоновской игрушки
	27 февраля – Международный день белого медведя
Ключевое событие	Спортивный праздник «Мы – будущие защитники страны!»
	Спортивная эстафета «Вместе с папой»
2.7	МАРТ
1 неделя	2 марта – 6 марта 2026 г.
Тема недели ДОО	8 марта – мамин праздник
Тема для группы	8 марта – праздник весны и света!
Праздники по ФОП	8 марта – Международный женский день
Другие праздники	2 марта – День встречи весны
	3 марта – Всемирный день дикой природы
	4 марта – День весенней безопасности
Ключевое событие	Утренник «8 марта – праздник для души»
2 неделя	9 марта – 13 марта 2026 г.
Тема недели ДОО	Начало весны. Пробуждение природы
Тема для группы	Изменения в природе
Праздники по ФОП	
Другие праздники	9 марта – День рождения Ю. Гагарина
	12 марта – День посадки цветов
	14 марта - Международный день рек
Ключевое событие	Образовательный квест «В поисках весны»
3 неделя	16 марта – 20 марта 2026 г.
Тема недели ДОО	Крым. Весна. Россия
Тема для группы	Крымская весна
Праздники по ФОП	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
Другие праздники	16 марта – Международный день панд
	19 марта – День моряка-подводника в России
	20 марта – Всемирный день Земли
Ключевое событие	Дидактическая игра «Чем славится Крым?»

4 неделя	23 марта – 27 марта 2026 г.
Тема недели ДОО	Театральная неделя
Тема для группы	Театральные профессии
Праздники по ФОП	27 марта – Всемирный день театра
Другие праздники	23 марта – Всемирный день метеорологии
	24 марта – День рождения паровоза
	25 марта – День работника культуры
	28 марта - экологическая акция «Час земли» (последняя суббота марта)
Ключевое событие	Коллективное творческое дело «Кукольный театр»
	Посещение театра
2.8	АПРЕЛЬ
1 неделя	30 марта – 3 апреля 2026 г.
Тема недели ДОО	Неделя творчества К. Чуковского
Тема для группы	Знакомство с творчеством К. Чуковского (на Ваш выбор в соответствии с возрастом детей)
Праздники по ФОП	
Другие праздники	31 марта – День рождения К. Чуковского
	01 апреля – День смеха
	02 апреля – Международный день детской книги
Ключевое событие	Театрализованная игра по мотивам произведений К. Чуковского
2 неделя	6 апреля – 10 апреля 2026 г.
Тема недели ДОО	Космос – это интересно!
Тема для группы	Земля – наш дом во Вселенной
Праздники по ФОП	12 апреля – День космонавтики
Другие праздники	7 апреля – Всемирный день здоровья
	10 апреля – День брата и сестры
Ключевое событие	Виртуальная экскурсия «Космос»
	Посещение музея космонавтики, планетария
3 неделя	13 апреля – 17 апреля 2026 г.
Тема недели ДОО	Волшебный мир искусства
Тема для группы	Мир мастеров искусства
Праздники по ФОП	
Другие праздники	13 апреля – День рождения российского троллейбуса
	15 апреля – Всемирный день искусства
	15 апреля – Всемирный день цирка
	16 апреля – День грибов
Ключевое событие	Мастерская «Пробуем себя в искусстве»
	Посещение выставок, экспозиций, музеев и пр.
	Виртуальные образовательные путешествия в знаменитые музеи
4 неделя	20 апреля – 24 апреля 2026 г.
Тема недели ДОО	Наш дом – Земля
Тема для группы	Мой родной край: прошлое и настоящее
Праздники по ФОП	
Другие праздники	22 апреля – День Земли
	24 апреля – День российского стоматолога
Ключевое событие	Проект «Любимые места моего родного края»
4 неделя	27 апреля – 30 апреля 2026 г.

Тема недели ДОО	Праздник Весны и Труда
Тема для группы	Весенний день год кормит
Праздники по ФОП	1 мая - Праздник Весны и Труда
Другие праздники	28 апреля – День рождения В. Осеевой
	28 апреля – День работников скорой медицинской помощи
	29 апреля – Международный день танца
	29 апреля - Международный день балета
	30 апреля – День пожарной охраны России
Ключевое событие	Акция «Трудовой десант»
2.9	МАЙ
1 неделя	4 мая - 8 мая 2026 г.
Тема недели ДОО	Никто не забыт, ничто не забыто!
Тема для группы	Подвиг нашего народа
Праздники по ФОП	9 мая – День Победы
Другие праздники	6 мая – День животных-героев
	8 мая – Всемирный день Красной книги
Ключевое событие	Праздник «Бессмертная Победа!»
	Участие в акциях города, поселка и пр.
2 неделя	12 мая – 15 мая 2026 г.
Тема недели ДОО	Экологическая неделя
Тема для группы	Природа родного края
Праздники по ФОП	
Другие праздники	12 мая – День экологического образования
	13 мая – Всемирный день одуванчика
	13 мая – День черноморского флота
	14 мая – День народной куклы
	15 мая – Всемирный день семей
Ключевое событие	Образовательная экскурсия «Природа нашего края»
3 неделя	18 мая – 22 мая 2026 г.
Тема недели ДОО	Неделя славянской письменности и культуры
Тема для группы	Сокровища родного языка
Праздники по ФОП	19 мая – День детских общественных организаций России
	24 мая – День славянской письменности и культуры
Другие праздники	18 мая – Международный день музеев
	20 мая – Всемирный день пчел
	22 мая – День вежливости и этикета
Ключевое событие	Проект «Сборник пословиц и поговорок»
	Акция «Спасем книгу»
4 неделя	25 мая – 29 мая 2026 г.
Тема недели ДОО	Здравствуй, лето!
Тема для группы	Здравствуй, лето!
Праздники по ФОП	
Другие праздники	27 мая – Всемирный день библиотек
	28 мая – День пограничника
Ключевое событие	Праздник «Здравствуй, лето!»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088686

Владелец Костоусова Марина Викторовна

Действителен с 12.09.2025 по 12.09.2026