

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Ласточка»

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 14»
____ М.В. Костоусова
Приказ № ____
от «____» _____
20____ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(обучающиеся 4-5 лет)

на 2025 - 2026 уч.г.

Воспитатели:
Дробова И.В.

п. Озёрный
2025 г.

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	4
1.1	Особенности КТП	4
1.2	Особенности развития детей	7
1.3	Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения ООП ДО к 5 годам	12
2	Календарно-тематический план	14
2.1	КТП на сентябрь	14
2.2	КТП на октябрь	14
2.3	КТП на ноябрь	15
2.4	КТП на декабрь	16
2.5	КТП на январь	17
2.6	КТП на февраль	18
2.7	КТП на март	19
2.8	КТП на апрель	20
2.9	КТП на май	21

Для реализации КТП рекомендуем посмотреть наши видеолекции по ссылкам:

№ п/п	Название видеолекции	Продолжи- тельность (мин.)	Ссылка на видеолекцию	
			YouTube	ВКонтакте
У-08	Федеральная образовательная Программа ДО	38	https://youtu.be/hLREC3fkhUw	https://vk.com/video-196965646_456239138
В-03	Федеральная рабочая программа воспитания ДО	24	https://youtu.be/8XJm55CLo4s	https://vk.com/video-196965646_456239134
В-04	Планирование воспитательной работы в ДОО	20	https://youtu.be/sWoXl-4HRaE	https://vk.com/video-196965646_456239128
В-05	Воспитательные результаты: общая характеристика	20	https://youtu.be/uMiST8pzv44	https://vk.com/video-196965646_456239150
В-06	Деятельностный подход к воспитанию	15	https://youtu.be/k7npxLxuGCI	https://vk.com/video-196965646_456239149
Д-15	Образовательное путешествие	36	https://youtu.be/5GvFxiQ4Wg	https://vk.com/video-196965646_456239159
Д-40	Эффективные культурные практики в ДОО	20	https://youtu.be/1delx8UwDzA	https://vk.com/video-196965646_456239101
Д-44	Продуктивная деятельность дошкольников	17	https://youtu.be/DmPddo0znNA	https://vk.com/video-196965646_456239096
Д-45	Особенности проектной деятельности дошкольников	21	https://youtu.be/SQ0uR6_4r9Q	https://vk.com/video-196965646_456239095
Д-46	Метод проектов в дошкольном образовании	21	https://youtu.be/YV_I3fwGoUA	https://vk.com/video-196965646_456239094
В-08	Формы воспитательной работы	14	https://youtu.be/zDaDiWR9FxU	https://vk.com/video-196965646_456239147
В-09	Челлендж	25	https://youtu.be/egkJSmuopgk	https://vk.com/video-196965646_456239146
В-10	Квиз и брейн-ринг	17	https://youtu.be/Hn1YzMNeTc	https://vk.com/video-196965646_456239144
В-11	Акция, флешмоб	23	https://youtu.be/FOK59avFzD4	https://vk.com/video-196965646_456239143
В-12	Коллективное творческое дело	23	https://youtu.be/eeBZL3B08vQ	https://vk.com/video-196965646_456239141
В-13	Образовательные квесты	30	https://youtu.be/l5-1CrnsQGc	https://vk.com/video-196965646_456239139
В-14	Событийные технологии	29	https://youtu.be/FhLyX3KEKXA	https://vk.com/video-196965646_456239132

В-15	Патриотическое воспитание до- школьников	20	https://youtu.be/e_ZRyfB5REU	https://vk.com/video-196965646_456239197
------	--	----	---	---

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Особенности КТП

1.1.1. Календарно-тематический план для группы (далее – КТП) разработан в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 14» от 16.09.2024 г, утвержденной приказом заведующего № 56/04-04 , в т.ч. с годовым комплексно-тематическим планом ДОО.

КТП является основой для недельного и ежедневного планирования работы с группой.

1.1.2. КТП направлен на реализацию обязательной части основной образовательной программы ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений для обучающихся 4-5 лет.

1.1.3. КТП является основой для преемственности образования детей разных возрастных групп ДОО.

1.1.4. Цель КТП: организация содержания и форм организации образовательного процесса для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

1.1.5. Содержание и формы организации образовательной деятельности обучающихся, предлагаемые в КТП, базируются на принципах дошкольного образования, установленных ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

КТП предусматривает реализацию следующих основных подходов: деятельностного, интегративного, индивидуального, личностно-ориентированного, средового.

1.1.6. При формировании КТП учтены следующие значимые характеристики: географическое месторасположение; социокультурная среда; контингент воспитанников; характеристики особенностей развития детей.

КТП позволяет организовать образовательную деятельность для различных целевых групп обучающихся:

- нормотипичных детей с нормативным кризисом развития;
- обучающихся с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, одаренные дети и пр.);
- детей и (или) семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, признанных таковыми в нормативно установленном порядке;
- детей и (или) семей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанных таковыми в нормативно установленном порядке;
- обучающихся «группы риска».

1.1.7. При формировании КТП учтены планируемые результаты (целевые ориентиры) по возрастной группе детей 4-5 лет.

1.1.8. КТП учитывает задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.1.9. В КТП учтены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

При организации различных видов деятельности детей предполагается учет их опыта, субъектных проявлений (самостоятельности, творчества при выборе содержания деятельности и способов его реализации, стремления к сотрудничеству с детьми, инициативности и желания заниматься определенным видом деятельности).

Все виды деятельности взаимосвязаны между собой, часть из них органично включается в другие виды деятельности (например, коммуникативная, познавательно-исследовательская). Это обеспечивает возможность их интеграции в процессе образовательной деятельности.

1.1.10. В КТП важное место отведено игре, которая занимает центральное место в жизни ребёнка.

Игра в педагогическом процессе выполняет различные функции: обучающую, познавательную, развивающую, воспитательную, социокультурную, коммуникативную, эмоциогенную, развлекательную, диагностическую, психотерапевтическую и другие.

1.1.11. Содержание деятельности, включенное в КТП, может быть реализовано в утренний отрезок дня, во время прогулок или во вторую половину дня, в т.ч. в ходе культурных практик.

1.1.12. КТП способствует реализации всех направлений воспитательной работы (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное воспитание, трудовое, эстетическое воспитание); учитывает целевые ориентиры воспитания детей всех возрастных групп, а также задачи воспитания в образовательных областях.

В КТП учтены государственные праздники в соответствии с ФОП ДО.

1.1.13. КТП разработан на 9 учебных месяцев (сентябрь – май), в каждом месяце выделены тематические недели для группы детей 4-5 лет в соответствии с темами недели ДОО. Выбор темы недели в обусловлен государственными праздниками в соответствии с ФОП ДО.

1.1.14. КТП предусматривает возможность для реализации регионального компонента, использования краеведческого материала.

1.1.15. КТП включает содержание и формы образовательной деятельности, способствующие историческому просвещению детей.

1.1.16. КТП включает содержание и формы образовательной деятельности, способствующие знакомству детей с миром профессий (ранней профориентации детей).

1.2. Особенности развития детей

Характеристика контингента обучающихся 4-5 лет

Дети 4-5 лет социальные нормы и правила поведения всё ещё не осознают, однако у них уже начинают складываться обобщённые представления о том, как надо (не надо) себя вести.

Поведение ребёнка 4-5 лет не столь импульсивно и непосредственно, как в 3-4 года.

В этом возрасте детьми хорошо освоен алгоритм процессов умывания, одевания, купания, приёма пищи, уборки помещения.

Появляется сосредоточенность на своём самочувствии, ребёнка начинает волновать тема собственного здоровья.

Дети 4-5 лет имеют дифференцированное представление о собственной гендерной принадлежности, аргументируют её по ряду признаков.

К 4 годам основные трудности в поведении и общении ребёнка с окружающими, которые были связаны с кризисом 3 лет (упрямство, строптивость, конфликтность и др.), постепенно уходят в прошлое.

Развивается моторика дошкольников.

В возрасте от 4 до 5 лет продолжается усвоение детьми общепринятых сенсорных эталонов, овладение способами их использования и совершенствование обследования предметов.

В среднем дошкольном возрасте связь мышления и действий сохраняется, но уже не является такой непосредственной, как раньше.

К 5 годам внимание становится всё более устойчивым, в отличие от возраста 3 лет (если ребёнок пошёл за мячом, то уже не будет отвлекаться на другие интересные предметы).

Важным показателем развития внимания является то, что к 5 годам в деятельности ребёнка появляется действие по правилу - первый необходимый элемент произвольного внимания.

Именно в этом возрасте дети начинают активно играть в игры с правилами.

В дошкольном возрасте интенсивно развивается память ребёнка.

Особенности образов воображения зависят от опыта ребёнка и уровня понимания им того, что он слышит от взрослых, видит на картинках и т.д.

В этом возрасте происходит развитие инициативности и самостоятельности ребенка в общении со взрослыми и сверстниками.

У детей наблюдается потребность в уважении взрослых, их похвале.

В процессе общения со взрослыми дети используют правила речевого этикета. Речь становится более связной и последовательной.

В возрасте 4-5 лет дети способны долго рассматривать книгу, рассказывать по картинке о её содержании.

Цепкая память позволяет ребёнку 4-5 лет многое запоминать, он легко выучивает наизусть стихи и может выразительно читать их на публике.

В среднем дошкольном возрасте активно развиваются такие компоненты детского труда, как целеполагание и контрольно-проверочные действия на базе освоенных трудовых процессов.

В музыкально-художественной и продуктивной деятельности дети эмоционально откликаются на художественные произведения, произведения музыкального и изобразительного искусства.

Важным показателем развития ребёнка-дошкольника является изобразительная деятельность. К 4 годам круг изображаемых детьми предметов довольно широк.

Конструирование начинает носить характер продуктивной деятельности.

Социальный паспорт группы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Дата рождения	Пол	Группа здоровья	Другое

Итого на 01.09.2025 г.:

Наполняемость группы:

нормативная - чел.

фактическая - чел.

Распределение по полу:

мальчиков - чел.

девочек - чел.

Распределение по группам здоровья:

1 группа - чел. (%)

2 группа - чел. (%)

3 группа - чел. (%)

Социальный паспорт семей обучающихся

№ п/п	Информация	Кол-во	%	Другое
1	Списочный состав обучающихся			
2	Количество семей:			
	имеющих 1 ребенка			
	имеющих 2 детей			
	имеющих 3 детей			
	другое			
3	Социальная структура семей:			
	полных семей			
	неполных семей			
	другое			
4	Образовательный уровень родителей			
	среднее общее образование			
	среднее профессиональное образование			
	высшее профессиональное образование			
	другое			
5	Другое			

**Целевые группы обучающихся
для оказания им адресной психологической помощи
и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения
(для организации коррекционно-развивающей работы)**

№ п/п	Целевая группа	Фамилия, имя обучающегося	Другое
1	Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития		
2	Обучающиеся с особыми образовательными потребностями:		
2.1	обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в т.ч. часто болеющие дети)		
2.2	обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации		
2.3	обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации		
2.4	одаренные обучающиеся		
3	Дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке		
4	Дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке		
5	Обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, не-		

	устойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний)		
--	---	--	--

1.3. Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения ООП ДО (к 5 годам):

Содержание и планируемые результаты ООП ДО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной образовательной программы для детей к 5 годам.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребёнка конкретных образовательных достижений.

Поэтому планируемые результаты освоения ООП ДО представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к 5 годам.

Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребёнок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы.

Обозначенные различия не являются основанием для констатации трудностей ребёнка в освоении образовательной программы ДО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения ООП ДО (к 5 годам):

- ребёнок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;

- ребёнок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;

- ребёнок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;

- ребёнок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;

- ребёнок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие;

- ребёнок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста»;

- ребёнок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;

- ребёнок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;

- ребёнок самостоятелен в самообслуживании;

- ребёнок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх;

- ребёнок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками;

- ребёнок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;

- ребёнок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности;

- ребёнок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;

- ребёнок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;

- ребёнок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;

- ребёнок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией; охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается высокой активностью и любознательностью;

- ребёнок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, исследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;

- ребёнок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы;

- ребёнок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;

- ребёнок имеет представление о разнообразных представителях живой

природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их;

- ребёнок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность «вчера, сегодня, завтра», ориентируется от себя в движении; использует математические представления для познания окружающей действительности;

- ребёнок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;

- ребёнок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;

- ребёнок использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности);

- ребёнок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями;

- ребёнок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы-заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки;

- ребёнок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их «действия» в режиссерских играх

2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2.1	СЕНТЯБРЬ
1 неделя	1 сентября – 5 сентября 2025 г.
Тема недели ДОО	Здравствуй, детский сад!
Тема для группы	День знаний
Праздники по ФОП	1 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
Другие праздники	5 сентября - День благотворительности
	6 сентября – День чтения книг
Ключевое событие	Фотовыставка «Ах, какое было лето!»
2 неделя	8 сентября – 12 сентября 2025 г.
Тема недели ДОО	Грамоте учиться - всегда пригодится
Тема для группы	Веселые буквы алфавита
Праздники по ФОП	8 сентября - Международный день распространения грамотности
Другие праздники	12 сентября – День семейного общения
	13 сентября – День парикмахера
	14 сентября – Всемирный день журавля
Ключевое событие	Игра «Грамотность всегда важна»
3 неделя	15 сентября – 19 сентября 2025 г.
Тема недели ДОО	Чистота - залог здоровья
Тема для группы	Счастлив тот, кто здоров
Праздники по ФОП	
Другие праздники	19 сентября – День рождения смайлика
	20 сентября – Всемирный день чистоты
Ключевое событие	Соревнование «Будем спортом заниматься»
4 неделя	22 сентября – 26 сентября 2025 г.
Тема недели ДОО	Разноцветная осень
Тема для группы	Золотая осень
Праздники по ФОП	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников
Другие праздники	22 сентября – День осеннего равенства
	27 сентября – международный день туризма
Ключевое событие	Конкурс поделок «Дары осени»
2.2	ОКТАБРЬ
1 неделя	29 сентября – 3 октября 2025 г.
Тема недели ДОО	Мои питомцы
Тема для группы	Мой любимый домашний питомец
Праздники по ФОП	1 октября- Международный день пожилых людей;
	1 октября - Международный день музыки
	4 октября - День защиты животных
	5 октября - День учителя
Другие праздники	29 сентября – Всемирный день сердца
	29 сентября – Всемирный день моря
	3 октября – День рождения С. Есенина
Ключевое событие	Конкурс рассказов «Мой домашний питомец»
2 неделя	6 октября – 10 октября 2025 г.
Тема недели ДОО	Книжная неделя

Тема для группы	Моя любимая книга
Праздники по ФОП	
Другие праздники	6 октября – Международный день врача
	6 октября – Всемирный день архитектуры
	9 октября – Всероссийский день чтения
	9 октября – Всемирный день зрения
	10 октября – Всемирный день яйца
	10 октября – Международный день каши
Ключевое событие	Выставка-презентация «Моя любимая книга»
	Экскурсия в библиотеку
3 неделя	13 октября – 17 октября 2025 г.
Тема недели ДОО	С любовью говорим о папе
Тема для группы	Папа может ...
Праздники по ФОП	Третье воскресенье октября- День отца в России
Другие праздники	13 октября – День хохломы
	14 октября – День рождения Винни-Пуха
	15 октября – Всемирный день чистых рук
	16 октября – Всемирный день хлеба
Ключевое событие	Мастерская «Подарок для папы»
4 неделя	20 октября – 24 октября 2025 г.
Тема недели ДОО	Неделя народных промыслов
Тема для группы	Народные промыслы и традиции
Праздники по ФОП	
Другие праздники	20 октября – День повара
	22 октября – День городецкой росписи
	23 октября – День рождения Дж. Родари
	23 октября – Международный день снежного барса
	24 октября – день кенгуру в Австралии
	24 октября – День русской избы
	24 октября – День русской матрешки
Ключевое событие	Конкурс-выставка работ (по итогам продуктивной деятельности)
5 неделя	27 октября – 31 октября 2025 г.
Тема недели ДОО	Бабушка рядом с дедушкой
Тема для группы	В гостях у бабушки и дедушки
Праздники по ФОП	
Другие праздники	28 октября – День бабушек и дедушек
	28 октября – Международный день анимации
	28 октября – День рождения Конька-Горбунка
	31 октября – Международный день Черного моря
Ключевое событие	Мастерская «Сюрприз для бабушек и дедушек»
	Праздник «Бабушка и дедушка, любимые мои!»
2.3	НОЯБРЬ
1 неделя	3 ноября – 7 ноября 2025 г.
Тема недели ДОО	Россия – многонациональная страна
Тема для группы	Народы России
Праздники по ФОП	4 ноября - День народного единства
Другие праздники	1 ноября – День закаливания от простуды
	3 ноября – День рождения С. Маршака
	5 ноября – День патриотической песни

	6 ноября – День рождения Д. Н. Мамина-Сибиряка
	7 ноября – День рождения Буратино
Ключевое событие	Развлечение «Пока мы едины, мы непобедимы»
	Экскурсия в краеведческий музей
2 неделя	10 ноября – 14 ноября 2025 г.
Тема недели ДОО	Неделя вежливости и доброты
Тема для группы	Что такое доброта
Праздники по ФОП	
Другие праздники	10 ноября – День полиции
	10 ноября – Всероссийский день безопасности для детей
	10 ноября – День борща
	11 ноября – Всемирный день оригами
	12 ноября – Синичкин день
	13 ноября – Всемирный день доброты и вежливости
	14 ноября – Международный день логопеда
	14 ноября – День рождения буквы «Р»
	14 ноября – День рождения А. Линдгрена
Ключевое событие	Игровой день вежливости и доброты
3 неделя	17 ноября – 21 ноября 2025 г.
Тема недели ДОО	Неделя творчества Н. Носова
Тема для группы	Знакомство с творчеством Н. Носова (на Ваш выбор в соответствии с возрастом детей)
Праздники по ФОП	
Другие праздники	18 ноября – День рождения Деда Мороза
	19 ноября – День плюшевого мишки в России
	20 ноября - Международный праздник детских врачей
	21 ноября – Всемирный день приветствий
	23 ноября – День рождения Н. Носова
Ключевое событие	Театрализованная игра по мотивам произведений Н. Носова
4 неделя	24 ноября – 28 ноября 2025 г.
Тема недели ДОО	Лучше мамы друга нет
Тема для группы	У мамы ласковые руки
Праздники по ФОП	Последнее воскресенье ноября - День матери в России
	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации
Другие праздники	24 ноября – День первого льда
	24 ноября – День моржа
	25 ноября – День обучения безопасному поведению
	27 ноября – День зимнего здоровья
	30 ноября – Всемирный день домашних питомцев
Ключевое событие	Утренник «О наших мамах»
	Мастерская «Подарок для мамы»
2.4	ДЕКАБРЬ
1 неделя	1 декабря – 5 декабря 2025 г.
Тема недели ДОО	Чашечка добра
Тема для группы	Кто такие волонтеры?
Праздники по ФОП	
	5 декабря - День добровольца (волонтера) в России

Другие праздники	1 декабря – Всемирный день Антарктиды
	3 декабря – Международный день инвалидов
	3 декабря – Всероссийский день пассажира;
	3 декабря – День яблочного пирога
	4 декабря – День заказа подарков и написания писем Деду Морозу
	5 декабря – День зимних сказок
	7 декабря – Всемирный день катания на коньках
Ключевое событие	Акция «Творим добро!»
2 неделя	08 декабря – 12 декабря 2025 г.
Тема недели ДОО	Профессия - художник
Тема для группы	Сказки в живописи художников
Праздники по ФОП	8 декабря - Международный день художника
	9 декабря - День Героев Отечества
Другие праздники	10 декабря – Всемирный день футбола
	13 декабря – День медведя в России
Ключевое событие	Сюжетно-ролевая игра «Мастерская художника»
	Экскурсия в художественный музей
3 неделя	15 декабря – 19 декабря 2025 г.
Тема недели ДОО	Зимние забавы
Тема для группы	Зимние забавы и игры (в соответствии с возрастом)
Праздники по ФОП	
Другие праздники	15 декабря – Международный день чая
	17 декабря – Праздник зимних забав
	18 декабря – День снежинки
	20 декабря – день рождения новогодней ёлки
Ключевое событие	Подвижные игры-соревнования на свежем воздухе
4 неделя	22 декабря – 26 декабря 2025 г.
Тема недели ДОО	Неделя семейных традиций
Тема для группы	Моя семья – мои друзья!
Праздники по ФОП	
Другие праздники	23 декабря – День семейных корней
	24 декабря – День vareжки
	25 декабря – День государственных символов России
	27 декабря – День спасателей РФ
Ключевое событие	Конкурс рассказов «Веселые истории моей семьи»
5 неделя	29 декабря – 30 декабря 2025 г.
Тема недели ДОО	Новый год к нам мчится!
Тема для группы	Скоро, скоро Новый Год!
Праздники по ФОП	31 декабря - Новый год
Другие праздники	29 декабря – День рождения бумажных денег в России
Ключевое событие	Утренник «Вот и снова Новый Год!»
2.5	ЯНВАРЬ
3 неделя	11 января – 16 января 2026 г.
Тема недели ДОО	Неделя зимующих птиц
Тема для группы	Птицы нашего двора
Праздники по ФОП	
Другие праздники	11 января – Международный день Спасибо

	12 января – День северного сияния
	12 января – День рождения Ш. Перро
	14 января – Старый Новый Год
	15 января – День зимующих птиц России
	18 января – Всемирный день снеговика
Ключевое событие	Акция «Покормите птиц зимой»
	Проект «Кормушка для птиц»
4 неделя	19 января – 24 января 2026 г.
Тема недели ДОО	Правила общения и этикета
Тема для группы	Этикет – что это?
Праздники по ФОП	
Другие праздники	21 января – Международный день объятий
	23 января – Всемирный день пирога
Ключевое событие	Сюжетно-ролевая игра «Гости»
5 неделя	26 января – 31 января 2026 г.
Тема недели ДОО	Мир головоломок
Тема для группы	Головоломки и загадки (в соответствии с возрастом)
Праздники по ФОП	
Другие праздники	28 января – Международный праздник Lego
	29 января – День первооткрывателя в России
	29 января – Международный день пазла и головоломки
Ключевое событие	Игровой турнир
2.6	ФЕВРАЛЬ
1 неделя	2 февраля – 6 февраля 2026 г.
Тема недели ДОО	Неделя науки
Тема для группы	Путешествие в мир науки
Праздники по ФОП	
	8 февраля – День российской науки
Другие праздники	2 февраля – День ежа
	3 февраля – Всемирный день кормления птиц
	4 февраля – Всемирный день чтения вслух
	6 февраля – Всероссийская акция «Письмо солдату»
Ключевое событие	Заседание клуба «Знайка»: как научные открытия изменяют мир?
2 неделя	9 февраля – 13 февраля 2026 г.
Тема недели ДОО	Неделя творчества В. Бианки
Тема для группы	Знакомство с творчеством В. Бианки (на Ваш выбор в соответствии с возрастом детей)
Праздники по ФОП	
Другие праздники	09 февраля – День гражданской авиации России
	09 февраля – Международный день стоматолога
	11 февраля – День рождения В. Бианки
Ключевое событие	Театрализованная игра по мотивам произведений В. Бианки
3 неделя	16 февраля – 20 февраля 2026 г.
Тема недели ДОО	Масленица
Тема для группы	Масленица. Проводы русской зимы
Праздники по ФОП	21 февраля – Международный день родного языка

Другие праздники	16 февраля - Масленица
	17 февраля – День рождения А. Барто
	18 февраля – День родов войск
	19 февраля – Всемирный день защиты морских млекопитающих
	20 февраля – День русского богатыря
Ключевое событие	Развлечение «Прощай зима, здравствуй весна»
4 неделя	23 февраля – 27 февраля 2026 г.
Тема недели ДОО	Есть такая профессия – Родину защищать
Тема для группы	Военные профессии
Праздники по ФОП	23 февраля – День защитника Отечества
Другие праздники	25 февраля – День фелимоновской игрушки
	27 февраля – Международный день белого медведя
Ключевое событие	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»
	Спортивная эстафета «Вместе с папой»
2.7	МАРТ
1 неделя	2 марта – 6 марта 2026 г.
Тема недели ДОО	8 марта – мамин праздник
Тема для группы	Женский день – 8 марта
Праздники по ФОП	8 марта – Международный женский день
Другие праздники	2 марта – День встречи весны
	3 марта – Всемирный день дикой природы
	4 марта – День весенней безопасности
Ключевое событие	Утренник «Весенний сюрприз»
2 неделя	9 марта – 13 марта 2026 г.
Тема недели ДОО	Начало весны. Пробуждение природы
Тема для группы	Приметы весны
Праздники по ФОП	
Другие праздники	9 марта – День рождения Ю. Гагарина
	12 марта – День посадки цветов
	14 марта - Международный день рек
Ключевое событие	Образовательное путешествие «Приметы весны»
3 неделя	16 марта – 20 марта 2026 г.
Тема недели ДОО	Крым. Весна. Россия
Тема для группы	Моя страна. Мой Крым
Праздники по ФОП	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
Другие праздники	16 марта – Международный день панд
	19 марта – День моряка-подводника в России
	20 марта – Всемирный день Земли
Ключевое событие	Игра-путешествие по карте России «Путешествие в Крым»
4 неделя	23 марта – 27 марта 2026 г.
Тема недели ДОО	Театральная неделя
Тема для группы	Путешествие в мир театра
Праздники по ФОП	27 марта – Всемирный день театра
Другие праздники	23 марта – Всемирный день метеорологии
	24 марта – День рождения паровоза
	25 марта – День работника культуры

	28 марта - экологическая акция «Час земли» (последняя суббота марта)
Ключевое событие	Коллективное творческое дело «Театр теней»
	Посещение театра
2.8	АПРЕЛЬ
1 неделя	30 марта – 3 апреля 2026 г.
Тема недели ДОО	Неделя творчества К. Чуковского
Тема для группы	Знакомство с творчеством К. Чуковского (на Ваш выбор в соответствии с возрастом детей)
Праздники по ФОП	
Другие праздники	31 марта – День рождения К. Чуковского
	01 апреля – День смеха
	02 апреля – Международный день детской книги
Ключевое событие	Театрализованная игра по мотивам произведений К. Чуковского
2 неделя	6 апреля – 10 апреля 2026 г.
Тема недели ДОО	Космос – это интересно!
Тема для группы	Тайны планет
Праздники по ФОП	12 апреля – День космонавтики
Другие праздники	7 апреля – Всемирный день здоровья
	10 апреля – День брата и сестры
Ключевое событие	Виртуальное путешествие «Планеты Солнечной системы»
	Посещение музея космонавтики, планетария
3 неделя	13 апреля – 17 апреля 2026 г.
Тема недели ДОО	Волшебный мир искусства
Тема для группы	Виды искусства
Праздники по ФОП	
Другие праздники	13 апреля – День рождения российского троллейбуса
	15 апреля – Всемирный день искусства
	15 апреля – Всемирный день цирка
	16 апреля – День грибов
Ключевое событие	Образовательный квест «Мир мастеров искусства»
	Посещение выставок, экспозиций, музеев и пр.
4 неделя	20 апреля – 24 апреля 2026 г.
Тема недели ДОО	Наш дом – Земля
Тема для группы	Бережем родную Землю
Праздники по ФОП	
Другие праздники	22 апреля – День Земли
	24 апреля – День российского стоматолога
Ключевое событие	Проект «Бережем природу»
4 неделя	27 апреля – 30 апреля 2026 г.
Тема недели ДОО	Праздник Весны и Труда
Тема для группы	Без труда нет плода
Праздники по ФОП	1 мая - Праздник Весны и Труда
Другие праздники	28 апреля – День рождения В. Осеевой
	28 апреля – День работников скорой медицинской помощи
	29 апреля – Международный день танца

	29 апреля - Международный день балета
	30 апреля – День пожарной охраны России
Ключевое событие	Акция «Трудовой десант»
2.9	МАЙ
1 неделя	4 мая - 8 мая 2026 г.
Тема недели ДОО	Никто не забыт, ничто не забыто!
Тема для группы	Что мы знаем о войне
Праздники по ФОП	9 мая – День Победы
Другие праздники	6 мая – День животных-героев
	8 мая – Всемирный день Красной книги
Ключевое событие	Праздник «Победная весна»
	Участие в акциях города, поселка и пр.
2 неделя	12 мая – 15 мая 2026 г.
Тема недели ДОО	Экологическая неделя
Тема для группы	Экологическая тропа
Праздники по ФОП	
Другие праздники	12 мая – День экологического образования
	13 мая – Всемирный день одуванчика
	13 мая – День черноморского флота
	14 мая – День народной куклы
	15 мая – Всемирный день семей
Ключевое событие	Образовательное путешествие «Наша экологическая тропа»
3 неделя	18 мая – 22 мая 2026 г.
Тема недели ДОО	Неделя славянской письменности и культуры
Тема для группы	Славянская культура и письменность
Праздники по ФОП	
	24 мая – День славянской письменности и культуры
Другие праздники	18 мая – Международный день музеев
	20 мая – Всемирный день пчел
	22 мая – День вежливости и этикета
Ключевое событие	Образовательный квест «В поисках слова»
	Акция «Спасем книгу»
4 неделя	25 мая – 29 мая 2026 г.
Тема недели ДОО	Здравствуй, лето!
Тема для группы	Здравствуй, лето!
Праздники по ФОП	
Другие праздники	27 мая – Всемирный день библиотек
	28 мая – День пограничника
Ключевое событие	Праздник «Здравствуй, лето!»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088686

Владелец Костоусова Марина Викторовна

Действителен с 12.09.2025 по 12.09.2026