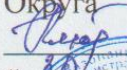


Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 5
От 30.05.2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 14»
Приказ № 25а/04-04
От 30.05.2025 г.
М.В. Костоусова

Согласовано:
Начальник Управления
Образования
Администрации
Режевского Муниципального
Округа

 И.В. Ключева
« 30 » мая 2025 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад № 14 «Ласточка»
на 2025-2028 учебные годы**

2025г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
	Паспорт Программы	
1	Раздел 1. Информационная справка о дошкольной образовательной организации	6 - 14
2	Раздел 2. Анализ условий реализации образовательных программ дошкольного образования	15 - 24
3	Раздел 3. Концепция программы развития	25 - 32
4	Раздел 4. Программные мероприятия	32
4.1.	Единичный проект № 1 «Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ»	32
4.2.	Единичный проект № 2 «Кадровые условия реализации ООП ДОУ»	34
4.3.	Единичный проект № 3 «Материально-технические условия реализации ООП ДОУ»	35
4.4.	Единичный проект № 4 «Финансовые условия реализации ООП ДОУ»	36
4.5.	Единичный проект № 5 «Развивающая предметно-пространственная среда реализации ООП ДОУ»	36
4.6.	Единичный проект № 6. «Информационно-образовательная среда реализации ООП ДОУ»	38
5	Раздел 5. Инновационные риски	38
6	Раздел 6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	37
7.	Раздел 7. Управление Программой развития	38
8.	Раздел 8. Финансовый план реализации Программы развития	38
9.	Раздел 9. Показатели и индикаторы реализации Программы развития	39
10	Раздел 10 Стратегия развития ДОУ (в рамках развития дошкольного образования до 2036г с перспективой до 2040г.)	40
11.	Раздел 11. Образовательные проекты	42
11.1.	Проект «Здоровому – все здорово»	42
11.2.	Проект «Семья»	46
11.3.	Проект «Экологическое пространство в ДОУ и его использование в разных видах детской деятельности»	48

Паспорт программы развития

1.	Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Ласточка»
2.	Юридический адрес	623732, Свердловская область, Режевской район, п. Озерный, ул. Клубная, дом 3.
3.	Телефон	8-912-646-40-77
4.	e-mail	lastochkadoy@mail.ru
5.	Сайт	https://14lastochka.tvoysadik.ru
6.	Разработчики программы	Костоусова Марина Викторовна – заведующий, рабочая группа
7.	Обоснование программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Ласточка» реализованной в 2022-2025 г. Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
8.	Нормативная база	- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); - Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16); - Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373); - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н); - Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155); - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от

		25.11.2022 г. № 1028); - Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022); - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); - План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р); - ОО Программа ДОУ; - Устав ДОУ.
9.	Цель программы	- Создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
10.	Задачи программы	1. Обеспечение необходимых условий для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности; обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств. 3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
11.	Основные направления развития организации	- Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ; - Информационное обеспечение ДОУ; - Кадровые условия ДОУ; - Инновационная деятельность ДОУ; - Усиление антитеррористической защищенности ДОУ.
12.	Сроки реализации программы	2025-2028 г.г.
13.	Этапы реализации	2025-2026 учебный год– подготовительный этап;

	программы	2026 -2027 учебный год – основной этап; 2027-2028 учебный год – контрольно-оценочный этап
14.	Источники финансирования программы	Местный бюджет, областной бюджет
15.	Ожидаемые результаты реализации программы	Будут созданы необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО, с учетом федеральных образовательных программ, (психолого-педагогические условия; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия; развивающая предметно-пространственная среда)
16.	Система организации контроля	- Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития. - Информирование о реализации Программы осуществляется на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, размещается на официальном сайте ДОУ.

Раздел 1 . Информационная справка об образовательной организации

1.2. Основные сведения

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Ласточка» (сокращенное наименование МБДОУ «Детский сад № 14»)
Адрес	633732 Свердловская область, Режевской район, п. Озёрный, ул. Клубная, д. 3
Предмет деятельности ДОУ	Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования. Присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.
Вид деятельности	- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
Правоустанавливающие документы	Лицензия 20044 от 30.05.2019 г. на осуществление образовательной деятельности Выписка из реестра лицензий Устав, утверждённый приказом от 28.12.2022 № 508/01-07 (с изменениями)
Общий режим работы	Учреждение функционирует по 5-дневной рабочей неделе в режиме 10,5-часового пребывания детей - с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные и нерабочие дни, установленные действующим законодательством. В ДОУ функционирует 3 группы: - Младшая разновозрастная группа (1,5-3 года). -Средняя разновозрастная группа (3-5 лет). - Подготовительная разновозрастная группа (5-7 лет).
Материально техническая база организации	В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата. В ДОУ имеется кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный и спортивный зал, пищеблок, 3 групповых комнаты, 3 спальных комнаты, 3 прогулочных участка, территория подсобные кладовые.
Образовательные услуги, предоставляемые ДОУ	Образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФОП ДО. Основная

	образовательная программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Составлена Адаптированная образовательная программа.
Условия для реализации образовательной программы	В целях эффективной реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО в учреждении созданы условия: -Психолого-педагогические. -Кадровые. -Материально –технические. - Финансовые. - Развивающая предметно-пространственная среда.
Открытость программы	Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в неё изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.
ОГРН	1026601689223
ИНН	6628009750

Общие сведения об образовательном процессе

Здание детского сада типовое двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное:

- Помещения ДОО оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- ДОО оборудовано системой видеонаблюдения;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, голосовым оповещением при ЧС;
- имеются планы эвакуации;
- имеется доступ в учреждение ;
- Доступная среда для инвалидов;
- оборудование пищеблока находится в удовлетворительном состоянии.

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру металлической сеткой.

В ДОО имеется собственная территория для прогулок, 3 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование на отдельной спортивной площадке, оборудована Экологическая тропа, Метеостанция, разбиты цветники, овощной огород. Проводится ежегодное озеленение территории ДОО.

В настоящее время функционирует 3 разновозрастных группы общеразвивающей направленности.

В ДОУ имеется музыкальный и спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок.

Наличие современной информационно – технической базы: В ДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. Информационная база ДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт ДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.

Материально-техническое состояние здания и территории ДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году привели РППС ДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В 2025 – 2028 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки; продолжить развитие материально – технической базы.

Образовательная деятельность в ДОУ Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Составлена Адаптированная образовательная программа в соответствии с ФОП ДО.

Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников) Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава ДООУ, порядка о формирования очередности и комплектования детьми.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	82.5%
Неполная с матерью	7	17.5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	10.0%
Два ребенка	26	65.0%
Три ребенка и более	10	25.0%

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. ДООУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2023 г. внесены изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы на 2 полугодие 2024 г. в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДООУ: добавлены

тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с ФОП ДО.

Социальные партнеры

направление	Организация, учреждение	Взаимодействие
Наука и образование	Управление образования Администрации Режевского муниципального округа	Сотрудничество с целью грамотного выбора программ, методик и обмена опытом с другими детскими садами; оформления необходимых документов, участия в конференциях, совещаниях, обобщении и публикации результатов работы
	МБОУ СОШ № 46	Реализация преемственности дошкольного и начального школьного образования: воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения в школе. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОУ.
Территориальное управление пос. Озёрный		Привлечение дошкольников и их семей к участию в поселковых мероприятиях: концертах, конкурсах социальных проектах. Социализация дошкольников через общественную жизнь поселка.
Медицина	Общая врачебная практика п. Озерный. ГБУЗ СО Режевская ЦРБ	Обеспечение профессионального медицинского обслуживания детей и сотрудников детского сада, проведение мониторинга уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей
Культура	Библиотека, Дом Культуры п. Озёрный	Совместные мероприятия
Безопасность	ГИБДД МО г. Реж	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Практические занятия по обучению воспитанников правилам дорожного движения, безопасному поведению в различных дорожных ситуациях. Участие сотрудников ГИБДД в совместных с ДОУ социально – значимых акциях по профилактике ДТП и детского дорожно – транспортного травматизма.
Спорт	Отдел по физической культуре и спорту Администрации муниципального образования г. Реж	Участие в спортивных мероприятиях, акциях
Центр «ДАР»	Договор о сотрудничестве	Консультации специалистов (логопед, психолог)

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT анализ

Направление	Сильная сторона	Слабая сторона	Возможности	Риски
<i>Нормативно – правовое обеспечение реализации Федерального Закона от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации», введения ФОП</i>				
Наличие банка нормативно – правовых документов федерального и регионального уровня, регламентирующих реализацию «Закона об образовании РФ», ФОП ДО и ФАОП ДО, приведение нормативно – правовой базы учреждения в соответствии с ними, организация работы учреждения в соответствии с новой нормативно – правовой базой.	-В ДОУ имеется банк уже вышедших новых нормативно – правовых документов федерального и регионального уровня. -В ДОУ есть нормативно – правовая база в соответствии с «Законом об образовании РФ», требуется только ее корректировка в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. - В ДОУ есть сайт, на котором размещен банк документов различного уровня, в т.ч. и уровня образовательной организации	- Нормативно – правовая база всех уровней выходит не единым пакетом, а с большими перерывами, возникает некоторое несоответствие старой и новой базы, что усложняет работу в данном направлении и работу учреждения в целом.	-Наличие в интернет – пространстве банка уже разработанных нормативно – правовых документов для ДОО. -Работа творческой группы в ДОУ по разработке новой нормативно – правовой базы учреждения	-Необходимость постоянного мониторинга новых нормативно – правовых документов федерального и регионального уровня. -Трудоемкость разработки нормативно – правовой базы, не хватает времени (сокращение из штата старшего воспитателя)
<i>Кадровое обеспечение реализации Федерального Закона от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации», введения ФОП ДО.</i>				
Мониторинг образования, КПК и аттестации педагогических работников.	Мониторинг проводится постоянно, таблица мониторинга размещена на сайте ДОУ.	Регистрация заявлений в двух системах: прохождение аттестации и выгрузка документов (портфолио педагога) затрудняет отслеживание прохождение аттестации, занимает больше время на контроль прохождения аттестации.	Управление образования РМО постоянно проводят мониторинг в этом направлении	- Новшества прохождения аттестации в электронном формате и регистрация заявлений в двух системах
Составление муниципального задания в соответствии с	Защищены статьи заработной платы и	-Смета не предусматривает средства необходимые для	Создание локальной сети интернет внутри учреждения и	Уменьшение нормы финансирования.

нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности с учетом введения ФГОС ДО и ООП ДО (создание условий)	коммунальные услуги, Хорошо обеспечены статьи по обеспечению безопасности,	введения ФГОС ДО. -Мало учитываются нужды учреждения на содержание здания и помещений, -Недостаточное выделение средств на приобретение мебели и игрового оборудования	доступа к интернету Создание медиатеки	
Образование педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта педагога	Все педагоги имеют педагогическое образование	Проблема замещения педагогов	Наличие в ДОУ сложившейся системы наставничества; самообразование педагогов	Нежелание или не хватка времени для самообразования педагогов
Укомплектованность кадрами.	ДОУ укомплектовано кадрами	Потребность в узких специалистах: логопед	Пройти переподготовку	Финансирование
<i>Финансово – экономическое обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФГОС ДО.</i>				
Соответствия материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ, ФГОС ДО и образовательным программам ДО.	Устранения нарушений предписаний Роспотребнадзора. Аттестация рабочих мест	Отсутствие плана по поэтапному оснащению учреждения современными материально-техническими и информационными ресурсами в соответствии с ФГОС ДО и его реализация.	Приведение РППС учреждения в соответствие с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 года №03-2110 по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования	Возможности финансирования.
Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФОП ДО и ФАОП ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	Есть интернет в учреждении для работы администрации.	Имеющаяся офисная техника (ноутбуки, принтеры, проекторы) выходят из строя, и нет финансирования для их обслуживания.	Установка лицензионных программ и методический пособий, наличие безопасного доступа к сети Интернет. Своевременность размещения и распространения информации на сайтах и среди коллектива.	Возможности финансирования
<i>Информационное обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФГОС ДО, введения ФОП ДО.</i>				

Наличие сайта ДОУ и его соответствие требованиям к сайтам образовательной организации, системность обновления информации	Сайт есть. Проводится его мониторинг.	Нет своевременности обновления информации. Не все родители заходят на сайт ДОУ.		Из-за большой загруженности не хватает времени на работу с сайтом
Наличие официальной группы учреждения в социальной сети ВК, групповых страничек и их использование для работы семьями воспитанников.	Имеется официальная группа учреждения в социальной сети ВК, есть групповые странички и их использование для работы с семьями воспитанников.	Педагоги их практически не используют для психолого – педагогического просвещения родителей и включения их в образование и воспитание детей.	Педагоги стали активнее работать на своих страничках	Не все родители заходят на эти групповые странички.
Информирование семей воспитанников на родительских собраниях.	Информация доводится до родителей	На собраниях присутствуют не все родители, приходят с неохотой	Разрабатываются презентация.	Нежелание родителей вникать в данные документы.
Проведение педагогических советов по вопросам введения и реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО	Проведены два педагогических совета: «На пути к введению ФОП ДО» (апрель 2023 г.), «Новые образовательные программы в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» (август 2023 г.).	У педагогов нет еще глубины понимания данных нормативных документов.	Запланировано проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов и других форм работы по реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО.	
<i>Организационно – методическое и аналитическое обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОПДО</i>				
Разработка и проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов ДОУ в рамках введения ФОП ДО	Мониторинг разработан и проведен.	Необходимо его провести повторно	Педагоги стали осознавать свои образовательные потребности и профессиональные затруднения.	Корректировки методического сопровождения профессионального роста педагогов.
Разработка и проведение мониторинга требований родителей к качеству услуг дошкольного образования,	Проведено родительское собрание по ознакомлению с ФОП ДО. На сайте	Требуется разработка методических рекомендаций по работе с родителями.	У педагогов есть опыт по включению родителей в образование и воспитание детей.	Не всегда у родителей есть понимание по данному вопросу, желание включаться в образование и

спектра их образовательных запросов и потребностей, возможностей включения их в образование и воспитание детей.	учреждения размещены ФОП и ФАОП ДО, а также все реализуемые в учреждении образовательные программы.			воспитание детей. Нет четких региональных рекомендаций по данному вопросу.
Наличие взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, ФОП ДО.	В ДОУ проводятся: - итоговая диагностика готовности детей к школе; - с родителями выпускников проводится собрание « Готовность детей к школе и родителей к поступлению в школу ребенка»; - проводится консультирование родителей по подготовке детей к школе - проводится экскурсия в школу.	Многие формы взаимодействия со школой ушли после пандемии. Учителя неохотно идут на контакт из-за большой загруженности.	У педагогов ДОУ и школы есть желание восстановить все формы взаимодействия.	Проблема отработки преемственности на уровне программ и технологий.

Раздел 2. Анализ условий реализации образовательных программ

дошкольного образования

2.1. Анализ условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и

Психолого-педагогические условия:

	<i>Требуемые психолого-педагогические условия в соответствии с ФГОС ДО (что надо получить?)</i>	<i>Динамика психолого-педагогических условий (что сделано?)</i>	<i>Недостающие психолого-педагогические условия (чего не достаёт?)</i>
1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Посещение нерегламентированной и организованной деятельности показало, что сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, что способствует установлению доверительных отношений взрослых с детьми: - общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; - поддерживают доброжелательные отношения между детьми; - голос взрослых не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум; - в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»; - учитывают потребность детей в поддержке взрослых; - чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; - уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; - в коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением	
2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Педагоги в возрастных группах не допускают как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей. Однако в практике работы педагогов превалируют традиционные формы организации образовательной деятельности в форме группового фронтального занятия	Необходимо овладение педагогами новыми образовательными технологиями, шире использовать деятельностный подход.
3	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Однако мало времени остается на спонтанную игру детей	Требуется создать условия для поддержки спонтанной игры детей, ее обогащения, обеспечения игрового времени и пространства.

4	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Проводится проектная деятельность, настенное планирование, где идет выбор центров развития детьми, Присутствует самостоятельный выбор как деятельности, так и партнеров по общению.	Необходим пересмотр структуры, подходов, приемов и методов проведения образовательной деятельности. Однако мало реализовано право выбора детей при организации образовательной деятельности
5	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей.	
6	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.	Родители участвуют в реализации образовательных проектов, являются участниками и реализаторами мастер-классов, проектов.	Требуется усилить работу по выявлению потребностей и образовательных инициатив семей и шире это использовать в реализации воспитательных и образовательных задач. Образовательная инициатива в большей степени лежит на педагогах
7	Проведение оценки индивидуального развития детей	В учреждении проводится педагогическая диагностика (мониторинг). Проработан инструментарий педагогической диагностики (мониторинга) под содержание ФОП ДО.	

Выводы:

- Необходимо овладение педагогами новыми образовательными технологиями, шире использовать деятельностный подход;
- требуется создать условия для поддержки спонтанной игры детей, ее обогащения, обеспечение игрового времени и пространства;
- необходим пересмотр структуры, подходов, приемов и методов проведения образовательной деятельности с дошкольниками;
- требуется усилить работу по выявлению потребностей и образовательных инициатив семей и шире это использовать в реализации воспитательных и образовательных задач;
- необходимо проработать инструментарий педагогической диагностики (мониторинга) под содержание ФОП ДО.

Кадровые условия

Категория работников		Количество человек	
Руководитель ДОУ		1	
Воспитатели		5	
Музыкальный руководитель		1	
Инструктор по физической культуре		1	
Младшие воспитатели		4	
Обслуживающий персонал		9	
Всего		21	
<u>Образовательный уровень педагогического состава</u>			
Высшее профессиональное	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	среднее
2	-	4	-
Квалификационный уровень педагогического состава			
Соответствие занимаемой должности-1	Первая 4	Высшая -	Без категории 1

Повышение квалификации педагогического состава

I территориальный дистанционный конкурс, посвященный Международному дню пожилого человека «Лучшие друзья-дед, бабулечка и я»	Октябрь 2024г	Морозова П.В. воспитатель 2 место за авторский материал в номинации «Методическая разработка»
I территориальный дистанционный конкурс, посвященный Международному дню пожилого человека «Лучшие друзья-дед, бабулечка и я»	Октябрь 2024г	Дробова И.В. воспитатель 3 место за авторский материал в номинации «Методическая разработка»
II Региональный дистанционный конкурс «Мы вместе, мы едины», посвященный Дню народного единства	Ноябрь 2024г	Морозова П.В. воспитатель 3 место за авторский материал в номинации «Методическая разработка»
ПМЗ «Режевской» Муниципальный фотоконкурс «Наша дружная семья», посвященному Году семьи	Декабрь 2024	Морозова П.В. Благодарность за помощь в организации и проведении фотоконкурса «Наша дружная семья»
ПМЗ «Режевской» Муниципальный фотоконкурс «Наша дружная семья», посвященному Году семьи	Декабрь 2024	Дробова И.В. Благодарность за помощь в организации и проведении фотоконкурса «Наша дружная семья»

Повышение квалификации педагогического состава

педагог	Образовательная программа	Сроки
Профессиональная переподготовка		
Малыгина Мария Владимировна	АНО ДПО г. Кемерово Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки с 15 октября по 32 декабря 2024г по программе «Педагогика дошкольного образования. Инструктор по физической культуре в ДОО» <u>Диплом о профессиональной переподготовке 422423379929, рег. номер 5153</u>	Декабрь 2024
Повышение квалификации		
Дробова Ирина Владимировна	Центр-онлайн-обучение Всероссийского форума «Педагоги России: Инновации в образовании» «Использование игровых технологий в рамках ФОП ДО» г. Екатеринбург 36 часов <u>Удостоверение</u> <u>О повышении квалификации 663000004764</u>	Май 2024
	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки по теме: «Методика обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах и профилактика детского дорожно- транспортного травматизма в образовательных организациях» 36 часов <u>Удостоверение</u> <u>О повышении квалификации 422423655000</u>	Ноябрь 2024
	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональные компетенции воспитателя Дошкольной образовательной организации В соответствии с ФГОС ДО и ФОП» 72ч. <u>Удостоверение</u> <u>О повышении квалификации 422423654997</u>	Ноябрь 2024
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования» 24ч. <u>Удостоверение 663104857798</u>	Декабрь 2024
Морозова Полина Викторовна	Центр-онлайн-обучение Всероссийского форума «Педагоги России: Инновации в образовании» «Использование игровых технологий в рамках ФОП ДО» г. Екатеринбург	Май 2024

	36 часов <u>Удостоверение</u> <u>О повышении квалификации 663000004353</u>	
	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки по теме: «Методика обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах и профилактика детского дорожно- транспортного травматизма в образовательных организациях 36 часов <u>Удостоверение</u> <u>О повышении квалификации 422423655002</u>	Ноябрь 2024
Свиридова Оксана Олеговна	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки по теме: «Методика обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах и профилактика детского дорожно- транспортного травматизма в образовательных организациях 36 часов <u>Удостоверение</u> <u>О повышении квалификации 422423655003</u>	Ноябрь 2024
Малыгина Мария Ивановна	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по теме: «Методика обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах и профилактика детского дорожно- транспортного травматизма в образовательных организациях 36 часов <u>Удостоверение</u> <u>О повышении квалификации 422423655001</u>	Ноябрь 2024
	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональные компетенции воспитателя Дошкольной образовательной организации В соответствии с ФГОС ДО и ФОП» 72ч. <u>Удостоверение</u> <u>О повышении квалификации 422423654998</u>	Ноябрь 2024
Галкина Светлана Сергеевна	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по теме: «Методика обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах и профилактика детского дорожно- транспортного травматизма в образовательных организациях	Ноябрь 2024

	36 часов <u>Удостоверение</u> <u>О повышении квалификации 422423654999</u>	
	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональные компетенции воспитателя Дошкольной образовательной организации В соответствии с ФГОС ДО и ФОП» 72ч. <u>Удостоверение</u> <u>О повышении квалификации 422423654996</u>	Ноябрь 2024

Динамика кадровых условий реализации образовательных программ

	<i>Требуемые кадровые условия в соответствии с ФГОС ДО (что надо получить?)</i>	<i>Динамика кадровых условий (что сделано?)</i>	<i>Недостающие кадровые условия (чего не хватает?)</i>
1	Укомплектованность руководящими работниками	50%	Нет старшего воспитателя
2	Укомплектованность педагогическими работниками	100%	
3	Соответствие уровня квалификации кадров соответствующим квалификационным характеристикам по занимаемой должности	100%	
4	Аттестованность педагогических работников (наличие квалификационной категории или прохождение аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)	80%	Повысить квалификацию 20%
5	Освоение педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ, для ведения данного вида образовательной деятельности в учреждении	10%	Необходимо освоение педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ
6	Наставничество - Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по на - Назначение куратора по наставничеству педагогов по наставничеству - Разработка и реализации программ наставничества	100%	Участие в конкурсных мероприятиях наставников и наставляемых

7	Организация конкурсов профессионального мастерства		- Смотр на готовность групп к новому учебному году. - Фестиваль педагогических идей (открытые показы совместной образовательной деятельности с детьми). - Конкурс « Лучшее методическое пособие в группе».
8	Количество педагогов использующих современные образовательные технологии	80%	Самообразование педагогов

Выводы: Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования удовлетворительные, анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа и возраста свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечивать высокий уровень качества образования в ДОУ. Доля педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации 100%. В МДОУ имеется план прохождения КПК и Свидетельства о КПК сотрудников.

Награждены:

- на федеральном уровне – 0% педагогов;
- на областном уровне – 16,7 % педагогов;
- на муниципальном уровне - 33,3 % педагогов;
- на уровне Управления образования – 16,7%
- на уровне ДОУ – 0 % педагогов.

Материально-технические условия

В ДОУ имеется 3 групповых помещений (со спальнями), музыкальный и спортивный залы, медицинский кабинет методический кабинет, кабинет заведующего, оборудованный пищеблок. На территории вокруг здания имеются оборудованные прогулочные площадки по наличию групп, спортивная площадка, огород, цветники. Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме. Развивающая предметно-пространственная среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей, гендерного подхода. Помещения групповых комнат разделены на несколько центров активности, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследований и игр. Каждый центр направлен на реализацию преимущественных задач образовательных областей, а так же имеет возможности их гибкой интеграции.

Центры активности предусматривают возможность проведения как совместной, так и самостоятельной деятельности по выбору детей. Здание ДОУ соответствует требованиям

пожарной и антитеррористической защищенности. Также объект оборудован домофоном, системой охранно-пожарной сигнализации, введена в действие тревожная кнопка, пути возможной эвакуации оснащены световым табло «ВЫХОД», установлено освещение.

	<i>Требуемые материально-технические условия в соответствии с ФГОС ДО (что надо получить?)</i>	<i>Динамика материально-технических условий (что сделано?)</i>	<i>Недостающие материально-технические условия (чего не достаает?)</i>
1	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими требованиями	Здание учреждения находится в удовлетворительном санитарном состоянии, требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Требования в аспекте санитарного состояния и содержания здания учреждения выполняются в полном объеме	Требуется косметический ремонт групп
2	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.	Требования правил пожарной безопасности выполнены в полном объеме	
3	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	В учреждении созданы материально-технические условия для детей	- приобретение наборов развивающих карточек для каждого ребенка - приобретение настенного «Визуального расписания» в каждую группу
4	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой	Помещения учреждения оснащены в соответствии с требованиями к РППС по ФГОС ДО на 70%	Требуется провести мониторинг РППС согласно «Рекомендациям по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО». Разработать перечни необходимого оборудования и средств обучения по возрастным группам
5	Материально-техническое обеспечение программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы)	Для введения ФОП ДО учреждение укомплектовано учебно-методическими комплектами на 80%	Требуется пополнение материалов по новым направлениям работы:

			- информационная безопасность; - туристическая деятельность; - приобщение к искусству
--	--	--	---

Выводы:

- требуется капитальный ремонт детского сада
- приобретение наборов развивающих карточек на каждого ребенка с РАС;
- приобретение настенного «Визуального расписания» в каждую группу;
- требуется провести мониторинг РППС согласно «Рекомендациям по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО». Разработать перечни необходимого оборудования и средств обучения по возрастным группам;
- требуется пополнение материалов по новым направлениям работы: информационная безопасность; туристическая деятельность; приобщение к искусству.

Финансовые условия

	<i>Требуемые финансовые условия в соответствии с ФГОС ДО (что надо получить?)</i>	<i>Динамика финансовые условий (что сделано?)</i>	<i>Недостающие финансовые условия (чего не достает?)</i>
1	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	Учреждение в полном объеме использовало ежегодные субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного муниципального задания	
2	Обеспечение реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей	Учреждение в полном объеме использовало ежегодные субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного муниципального задания	

Вывод: Учреждением для реализации образовательной программы использовались средства. Дополнительные средства (благотворительные пожертвования, участие в программе «Здоровое село») привлекались.

Развивающая предметно-пространственная среда

	<i>Требуемые развивающие предметно-пространственные условия в соответствии с ФГОС ДО (что надо получить?)</i>	<i>Динамика развивающие предметно-пространственные условия (что сделано?)</i>	<i>Недостающие развивающие предметно-пространственные условия (чего не достает?)</i>
1	Соответствие среды возрастным	Для реализации нового содержания	Для реализации ЧФУ

	возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным особенностям	образования в центрах активности было организовано: -Центр «Творческая мастерская» подобран различный наглядный материал, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных изделий и т. п. -Центр «Книжный уголок» Содержание соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. -Центр опытно-экспериментальной деятельности представлен многообразием коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскопы, компасы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т. д. -Центр «Математики» располагаются нормативно — знаковый материал: магнитная доска, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы. Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки. При выборе предпочтение отдавалось развивающим играм Палочки Кюизенера, «Разрезной квадрат» Никитина, «Логические блоки Дьенеша» и др. В центре размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам. - Центр «Нравственно-патриотический» В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, издания народного фольклора: былины, сказы, пословицы, поговорки, образцы народного декоративно-прикладного искусства . Оформлен уголок родного края, в котором дети могут познакомиться с традициями, культурой Урала. В уголок родного края входит художественная литература по краеведению, оформлен альбом «Мой поселок», «Моя семья» и др.	ОП ДО необходимо - пополнить кабинет «Уральская горница» - необходимо приобрести детские костюмы. - для оформления макро и микросреды необходимо использовать «продукты» детской дизайн- деятельности
--	---	--	---

2	Трансформируемость пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей)	Трансформируемость достигается за счет переносных ширм и мягких модулей.	Необходимо приобретение трансформируемой мебели
3	Полифункциональность материалов	В каждой группе имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	Требуется пополнение ППС различными составляющими (матами, мягкими модулями, полифункциональными ширмами, перегородками, детской мебелью), которую дети сами смогут использовать по своему усмотрению
4	Вариативность среды	В учреждении имеются различных пространства для игры, конструирования. Элементы среды в основном изготовлены из пластика и дерева	Существует проблема сменяемости игрового материала, появления новых предметов, стимулирующих разную деятельность детей. Существует необходимость разнообразия материалов.
5	Доступность среды	Все элементы среды учреждения соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования	Необходимо приобретение сертифицированных материалов и игрушек

Вывод:

- для реализации ЧФУ ОП ДО необходимо пополнить кабинет «Уральска горница»;
- необходимо приобрести детские костюмы;
- приобретение наборов развивающих карточек для каждого ребенка;
- необходимо приобретение сертифицированных материалов и игрушек

Таким образом, в ДОУ созданы достаточные ресурсы для реализации федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем, за прошедший период не все условия удалось создать в полной мере. Некоторые условия требуют дальнейшего развития для эффективной реализации образовательных программ в условиях действующего ФГОС дошкольного образования. Необходимость совершенствования всех видов условия связана с утверждением Федеральных образовательных программ.

Необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов (условий), необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОП ДО и ФГОС дошкольного образования.

Раздел 3 Концепция программы развития

<i>Цель разработки и реализации Программы</i>	Создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности
<i>Задачи, решаемые в ходе реализации Программы</i>	1. Обеспечение необходимых условий для реализации ФГОС ФГОП и ФАОП дошкольного образования. 2. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности; обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств. 3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
<i>Основные принципы разработки и реализации Программы</i>	- Рамочный подход к разработке программы, предполагающий определение целей, целевых показателей и базовых программных мероприятий, которые при необходимости могут быть конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа программы, а также при ежегодном определении структуры и объема финансирования мероприятий программы; - принцип открытых перспектив в формировании источников и объемов финансирования программных мероприятий, предусматривающий возможность и необходимость ежегодной корректировки финансового обеспечения программы, в том числе с учетом мониторинга и оценки эффективности реализации программы.
<i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i>	1. Создание в учреждении условий в соответствии с требованиями к ним ФГОС ДО, ФГОП ДО для реализации образовательных программ учреждения и повышения качества дошкольного образования, для профессионального и личностного роста педагогических работников. 2. Успешная апробация образовательных программ учреждения, повышение качества дошкольного образования в учреждении.

	Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации воспитанников, радостного и полноценного проживания детьми всех этапов детства с сохранением их самооценности, всестороннего развития личности ребенка – дошкольника в адекватной возрасту образовательной среде и видах детской деятельности. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогической работников. 4. Формирование современной нормативно – правовой базы и обеспечение функционирования учреждения в соответствие с ней. 5. Портрет выпускника - гармонично развитая и социально ответственная личность, воспитанная на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций
--	--

Основная идея инновационной деятельности учреждения вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Программы определяют базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОУ, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Федеральные программы дошкольного образования разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Миссия ДОУ.

- в создании условий для полноценного проживания ребёнком всех этапов развития ребенка, обогащение (амплификация) детского развития;
- в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
- в сотрудничестве дошкольной организации с семьёй;

- в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Основные принципы деятельности ДОУ:

- Принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого

Ведущие направления развития организации

Качество образования: - повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОУ, с целью достижения детьми на этапе завершения ДОУ уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- усилением роли воспитания в дошкольном образовании. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.), ФОП ДО ориентируют на усиление роли воспитания в образовательном

процессе. Воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека и семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культур;

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; повышение педагогической культуры родителей.
- формирования ценностного отношения к окружающему миру.

Материально-техническое обеспечение деятельности учреждения:

- Оснащение РППС: дооснащение кабинетов специалистов оборудованием и пособиями для коррекционной работы с детьми; создание уголков патриотического воспитания в группах и холлах учреждения;
- выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений и территории учреждения; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
- выполнение требований пожарной безопасности , антитеррористической безопасности и электробезопасности;
- выполнение требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников учреждения.

Информационное обеспечение деятельности учреждения:

- Обеспечение всех педагогических сотрудников безопасным доступом к сети Интернет;

- заключение договора на техническое обслуживание ИКТ-оборудования; своевременная замена морально устаревшего оборудования и программ; заключение договоров на приобретение лицензионных программ;

Кадровые условия:

- Повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом педагога;
- создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией;
- привлечение педагогов к созданию авторских программ по гармонизации детско-родительских отношений, а так же взаимоотношений между педагогом и родителями (законными представителями).

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности учреждения на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

	Мероприятия	Ответственные	Срок	Результат
1. Кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования				
1.	Определение (ежегодно) состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО, федеральных программ ДО	Заведующий	Сентябрь, Январь каждого года	График прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО, федеральных программ ДО
2.	Проанализировать наставническую деятельность на текущий момент и определить актуальные форматы	Заведующий	Сентябрь 2025г.	Составлен план мероприятий по реализации программы наставничества в детском саду
3.	Проведение ежегодно мониторинга готовности педагогических кадров к реализации обновленных образовательных программ в соответствии с ФОП ДО, осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников,	Заведующий	2025-2028г.	100% готовность педагогических работников к реализации федеральных программ ДО

	принятие мер для обеспечения кадровых условий для реализации ФОП ДО.			
4.	Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией	Заведующий	Ежегодно	80% педагогов имеют первую квалификационную категорию
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)				
1.	Оценка состояния РППС	Заведующий	Сентябрь-ноябрь 2025г.	Оформление аналитической справки
2.	Составление перспективного плана модернизации РППС	Заведующий	2025-2028г.	План
3.	Реализация плана модернизации РППС	Заведующий	2027-2028г	Установка оборудования
3.Цифровизация образовательного процесса				
1.	Обеспечить повышение квалификации педагогов ДОУ в сфере цифровых компетенций	Заведующий	2025-2028г.	Совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.
2.	Создание цифровой образовательной среды, включающей: -электронный образовательный контент; - инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, доступ к сети интернет; -информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.	Заведующий	2025-2028г	
3.	Расширение области информирования общественности о работе ДОУ через сайт, совершенствование дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства	Заведующий	2025-2028г	
3. Инновационная деятельность				
1.	Трансляция опыта инновационной деятельности учреждения на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.	Заведующий	Ежегодно	Высокий статус ДОУ
4. Усиление антитеррористической защищенности организации				
1.	Разработка плана мероприятий по исполнению ППРФ от 02.08.2019 №1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Ежегодно	Утвержденные планы
2.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно	Утвержденные планы

Цель программы Создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности

Ведущими подходами для дальнейшего развития ДОУ являются:

- **системный подход**, в соответствии с которым ДОУ рассматривается как открытая развивающая и система, гибко реагирующая на изменения внешней по отношению к ней среды;
- **стратегический подход**, который предписывает осуществление деятельности по управлению ДОУ на основе долгосрочного прогноза развития;
- **информационный подход**, заключающийся в том, что управление ДОУ по своей сути является информационным процессом, состоящим из трех основных этапов: сбора информации о функционировании ДОУ (элемент обратной связи), ее переработки и принятия управленческого решения (передачи командной информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме);
- **мотивационно-ресурсный подход**, предписывающий создание тех видов ресурсов, которые необходимы для реализации поставленных целей и задач.

Достижение цели планируется через осуществление комплексных инновационных изменений в деятельности ДОУ «

Все инновационные изменения в ДОУ «осуществляются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)

Инновационные изменения будут связаны с совершенствованием деятельности групп различной направленности

В ДОУ в настоящее время созданы и успешно работают группы общеразвивающей, направленности.

В группы включены - воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

Инновационные изменения будут связаны с усилением роли воспитания в дошкольном образовании.

Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.) ориентирует на усиление роли воспитания в образовательном процессе.

В частности, воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В связи с этим, в ДОУ будет пересмотрена воспитательная работа: обновлены содержание, формы, методы, средства, технологии воспитательного процесса

Инновационные изменения будут связаны с освоением новых эффективных педагогических технологий, направленных на достижение современных образовательных результатов

Необходимо провести инвентаризацию используемых педагогических технологий и организовать деятельность по изучению, апробации и внедрению новых педагогических технологий учитывая возрастные, половые и индивидуальные особенности детей.

Раздел 4. Программные мероприятия

4.1. Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ дошкольного образования

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО

	Содержание	Сроки реализации		ответственные
		начало	окончание	
1.	Обеспечение преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования	2025	2028	Заведующий
1.1.	Заключение договора о сетевом сотрудничестве и внедрение плана работы по реализации преемственности с МБОУ СОШ № 46, с учетом ФОП ДО	2025	2028	Заведующий, воспитатель подготовительной группы
2.	Соблюдение требований к наполняемости групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы:	2026	2028	Заведующий
3.	Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми: направленных на развитие детской одаренности. Разработка и внедрение планов взаимодействия с внешними партнерами по организации работы со способными и талантливыми	2025	2028	Заведующий воспитатели

	детьми			
4.	Организация оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика):	2025	2027	Заведующий воспитатели
4.1.	Формирование инструментария педагогической диагностики (мониторинга) под содержание ФОП ДО	2025	2028	Заведующий воспитатели
5.	Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей:	2025	2028	Заведующий воспитатели
5.1	Обеспечение их эмоционального благополучия: - Организация «спокойных зон», «уголков уединения», для обеспечения возможности ребенку побыть одному или в небольшой группе	2025	2026	Заведующий воспитатели
5.2	Поддержка индивидуальности и инициативы детей - Моделирование пространства для жизни в группе детского сада	2025	2027	Заведующий воспитатели
5.3	Установление правил взаимодействия в разных ситуациях: - Проблемно-педагогическая ситуация, Ежедневный рефлексивный круг, клубный час в соответствии с ФОП ДО	2025	2028	Заведующий воспитатели
5.4.	Построение вариативного развивающего образования:	2025	2028	Заведующий, воспитатели
	- Организация и проведение образовательной деятельности (занятия) в соответствии с ФОП ДО - Освоение педагогами гибкого планирования в возрастных группах - продолжить осваивать технологию «Говорящие стены»			Воспитатели
5.5.	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде	2025	2028	Заведующий воспитатели
5.6.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка: - Проведение семинаров для родителей по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО - организация «Родительских гостиных»	2025	2028	Заведующий воспитатели

4.2. Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО

	Содержание	Сроки реализации		ответственные
		начало	окончание	
1.	Комплектование образовательной организации педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками	2025	2028	Заведующий
2.	Мотивация педагогических работников ДОУ к реализации ФОП ДО	2026	2028	Заведующий
2.1	Анализ затруднений и личных потребностей педагогов по реализации ФОП ДО	2025	2028	Заведующий
2.2.	Составление и корректировка индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2025	2026	Заведующий воспитатели
2.3.	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	2025	2027	Заведующий
2.4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технологии «портфолио» и др.)	2025	2028	Заведующий
2.5.	Оснащение необходимым оборудованием рабочие места педагогов	2025	2028	Заведующий
3	Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку	2025	2028	Заведующий
4.	Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ДОУ	2025	2027	Заведующий
4.1.	Корректировка диагностических карт профессионального мастерства	2025	2028	Заведующий
5.	Организация научно-методического сопровождения реализации ФОП ДО	2025	2028	Заведующий
5.1.	Организация наставничества	2025	2028	Заведующий
6.	Изучение опыта работы педагогов, реализующих ФОП ДО и ФГОС ДО	2025	2028	Заведующий
6.1	Изучение качества профессиональной деятельности педагогов посредством анкетирования, опросов, тестирования, включенного наблюдения и др.	2025	2028	Заведующий
6.2	Участие педагогов в мероприятиях разного уровня по обмену опытом	2025	2028	Заведующий воспитатели

4.3 Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательных программ дошкольного образования

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО

	Содержание	Сроки реализации		ответственные
		начало	окончание	
1.	Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения:	2025	2028	Заведующий, заведующий хозяйством
1.1.	Произвести косметический ремонт в группах	2025	2026	Заведующий, заведующий хозяйством
2.	Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности, антитеррористической безопасности	2026	2028	Заведующий, заведующий хозяйством
3.	Создание условий в соответствии с возрастом, половыми и индивидуальными особенностями развития детей:	2025	2028	Заведующий, заведующий хозяйством
3.1	Приобретение наборов развивающих карточек	2025	2026	Заведующий
4.	Создание условий в соответствии с требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды:	2025	2027	Заведующий
4.1.	Провести Мониторинг РППС	2025	2028	Заведующий
4.2.	Формирование перечней необходимого оборудования и средств обучения, согласно «Рекомендациям по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»	2025	2028	Заведующий
4.3.	Произвести закупку оборудования и средств обучения, согласно разработанного перечня	2025	2026	Заведующий Педагоги
5.	Создание условий для материально-технического обеспечения программ (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы))	2025	2027	Заведующая Педагоги
5.1	Формирование перечней необходимого учебно-методического материала, согласно ОП ДО	2025	2028	Заведующий Педагоги
5.2.	Произвести закупку учебно-методического материала, согласно разработанного перечня	2025	2028	Заведующий Педагоги

4.4. Единичный проект № 4. Финансовые условия реализации образовательных программ дошкольного образования

Цель: обеспечить финансовые условия реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО

	Содержание	Сроки реализации		ответственные
		начало	окончание	
1.	Создание финансовых условий для	2025	2028	Заведующий, заведующий хозяйством

1.1.	Использование ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного муниципального задания	2025	2026	Заведующий, заведующий хозяйством
1.2.	Привлечение дополнительных средства (благотворительные взносы и добровольные пожертвования)	2025	2028	Заведующий, заведующий хозяйством

4.5. Единичный проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда

Цель: организовать развивающую предметно-пространственную среду для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО

	Содержание	Сроки реализации		ответственные
		начало	окончание	
1.	Насыщение ППС для реализации образовательных программ в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся и их образовательными потребностями	2025	2028	Заведующий
1.1.	Приобретение настенного «Визуального расписания» в каждую группу	2025	2026	Заведующий, заведующий хозяйством
1.2.	Приобретение детских костюмов	2025	2028	Заведующий, заведующий хозяйством
1.3.	Использование «продуктов» детской дизайнерской деятельности для оформления макро-микросреды	2025	2028	Заведующая педагоги
2.	Развитие трансформируемости ППС	2026	2028	Заведующий, заведующий хозяйством
2.1.	Приобретение полифункциональных материалов	2026	2028	Заведующий
3.	Развитие полифункциональности ППС	2027	2028	Заведующий
3.1.	Пополнение ППС различными составляющими (матами, мягкими модулями, полифункциональными ширмами, перегородками, детской мебелью), которую дети сами смогут использовать по своему усмотрению	2027	2028	Заведующий
4.	Развитие вариативности среды	2027	2026	Заведующий воспитатели
5.	Развитие доступности ППС	2025	2027	Заведующий воспитатели
6.	Развитие безопасности ППС	2025	2028	Заведующий воспитатели
6.1.	Приобретение сертифицированных материалов и игрушек	2026	2028	Заведующий воспитатели
6.2.	Осуществление контроля за безопасностью использования материалов, игрушек, мебели	2025	2026	Заведующий воспитатели

4.6. Единичный проект № 6. Информационно-образовательная среда реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФОО ДО.

	Содержание	Сроки реализации		ответственные
		начало	окончание	
1.	Освоение сетевых форм реализации образовательных программ дошкольного образования	2025	2028	Заведующий
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	2025	2028	Заведующий, заведующий хозяйством
3.	Использование электронного обучения	2025	2028	Заведующий, заведующий хозяйством
4.	Составление (пополнение, корректировка перечня Интернет-сервисов) для реализации образовательных программ дошкольного образования	2025	2028	Заведующий воспитатели

Раздел 5. Инновационные риски

В процессе реализации Программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
Недостаточная обеспеченность финансовыми ресурсами проектов Программы	Мониторинг и оценка эффективности проектных мероприятий с целью возможного перераспределения средств внутри Программы
Затруднения педагогических работников при использовании современных педагогических технологий	Заблаговременное повышение квалификации педагогов в организациях ДПО. Корпоративное повышение квалификации
Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка	Готовность к реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Раздел 6. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития ДОУ	Критерии и показатели оценки
Кадровые условия	Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных

	социально-экономических условиях; формирование педагога будущего путём непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом, программой наставничества.
Модернизация РППС	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50% документооборота детского сада в электронный вид.
Усиление антитеррористической защищённости организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере безопасности.

Раздел 7. Управление программой развития

Руководителем программы развития учреждения является заведующий, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты.

Управление реализаций Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы педагогического совета учреждения;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на Педагогическом совете.

Раздел 8. Финансовый план реализации программы развития

Успешность реализации Программы развития ДООУ будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии на выполнение утверждённого государственного задания, целевых областных и городских программ, благотворительность и другие.

Раздел 9. Показатели и индикаторы реализации программы развития

(уровень достижения целей)

показатели	индикаторы	2025	2026	2027	2028
Соответствии ОП ДО и АОП ДО ФОП ДО	%	100%	100%	100%	100%
Полнота нормативно-правовой базы по реализации ФГОС ДО	%	100%	100%	100%	100%
Наличие организационно-распорядительных	Наличие/отсутствие	наличие	наличие	наличие	наличие

документов в соответствии с Уставом ДОУ					
Соответствие созданных психолого-педагогических условий реализации образовательных программ требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО	%	80%	80%	80%	80%
Соответствие кадровых условий ДОУ требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО	%	80%	80%	80%	100%
Соответствие созданных материально-технических условий реализации образовательных программ требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО	%	70%	80%	90%	100%
Соответствие созданной РППС требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО	%	70%	80%	90%	100%
Доля удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	%	Не менее 80%	80%	95%	100%

Раздел 10 Стратегия развития ДОУ (в рамках развития дошкольного образования до 2036г с перспективой до 2040г.)

Направления развития	Риски	Пути решения
-Проектирование и организация образовательной среды; -организационно-методическое сопровождение педагогов - экспертная деятельность (программные элементы и продукты, включая цифровые)	- Низкая вовлеченность родителей в систему образовательных отношений ДОУ; -ресурсные ограничения в обеспечении средствами обучения и воспитания ДОУ на современном уровне; -сокращение численности воспитанников в ДОУ в период 2025-2036г; - необеспеченность бесшовности уровня дошкольного и начального образования	- Увеличение финансирования дошкольных учреждений; - развитие инновационных методик обучения; - повышение квалификации педагогов; - создание условий для инклюзивного образования

№ п\п	Вызовы	Преодоления	Сроки
-------	--------	-------------	-------

1.	Демографическая яма для ДОУ- может проявляться в снижении численности воспитанников	- Создать группы кратковременного пребывания; - консультативный пункт, где родители, могут получить бесплатную помощь психологов, логопедов и других специалистов	2028г
2.	Разрыв между потребностями рынка труда и наличие квалифицированных кадров	- Пройти переподготовку и курсы повышения квалификации педагогов ДОУ	2025-2028г
3.	Перекосы социальной стеры, объективные трудности в формировании образовательных траекторий и психологического благополучия	- Внедрить практики наставничества, как одно из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующей профессиональной компетентности; - работа с родителями	2025-2028г
4.	«Необходимость формирования отечественной системы образования как основы «мягкой» дипломатии России»	- информационно-просветительской поддержки родителей	2025-2028г.
5.	«Цифровой скачок и масштабная цифровизация жизни»	- участие в вебинарах и семинарах по применению цифровых технологий в образовательном процессе; - использование цифровых технологий в образовательном процессе:	2025-2028г.
6.	Бесшовность образования и количественные показатели	- Главная цель — создать условия, где ребёнок чувствует себя уверенно и комфортно, а его развитие продолжается естественно и последовательно; - продление договора о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 46; -переход от ДОУ к начальной школе без резких изменений в методах обучения	2025-2028г.
7.	Разобщенность общественных групп	- Мотивировать детей к общению друг с другом; - поощрять детскую дружбу; -заботиться о том, чтобы дети непрерывно приобретали опыт общения на основе чувства доброжелательности; - содействовать проявлению детьми заботы об окружающих; - воспитывать в детях качества личности, деятельности; - воспитывать в детях чувство ответственности перед группой за своё поведение.	2025-2028г.

Раздел 11. Образовательные проекты

Проект «Здоровому – всё здорово!»

Проект отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников ДОУ, определяет основные направления, цели и задачи, а также план действий по реализации программы развития.

Цель: создание системы работы по здоровьесбережению детей, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Обеспечить охрану здоровья детей и сформировать основы культуры здоровья через начальные представления о здоровом образе жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков, занятия физической культурой;
- содействовать сотрудничеству детей, родителей и педагогов в вопросах физического развития и сохранения здоровья детей, а также потребности в здоровом образе жизни;
- повысить уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов, направленных на реализацию задач оздоровительной работы и активное применение здоровьесберегающих технологий.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
<i>Организационное направление</i>			
1.	Создание кадровых, психолого-педагогических, учебно-материальных, учебно - дидактических, учебно-методических предпосылок для осуществления системы работы по здоровьесбережению	Постоянно	Заведующий педагоги
2.	Проведение здоровьесберегающего компонента через все виды деятельности детей (психологический фон занятий, длительность занятий, методы и формы, санитарно-гигиенические условия)	В течение всего периода	Педагоги
3.	Создание информационного банка данных по вопросам укрепления, сохранения здоровья участников образования	2025-2026 уч. год	Заведующий
4.	Организация работы по физической культуре для детей	постоянно	Педагоги
<i>Диагностическое направление</i>			
1.	Мониторинг состояния всех аспектов здоровья детей	В течение Всего периода	Педагоги
2.	Изучение мотивации педагогов и родителей на формирование здорового образа жизни	Ежегодно	Педагоги
3.	Выявление детей, требующих внимания специалистов. Выделение из потенциальной «группы риска» реальной «проблемной» категории дошкольников.	В течение Всего периода	Педагоги
4.	Работа с детьми в адаптационный период	В течение Всего периода	Педагоги

5.	Организация педагогического мониторинга по здоровьесберегающей деятельности: - проведение анкетирования педагогов по проблемам в работе; - анализ профессионального роста педагогов.	Ежегодно	Заведующий
<i>Информационно-методическое направление</i>			
1.	Организация работы по отбору форм и содержания методической работы по освоению педагогами здоровьесберегающих технологий	Постоянно	Педагоги
2.	Обеспечение педагогов методической и дидактической литературой для организации здоровьесберегающего образования	В течение Всего периода	Педагоги
3.	Круглый стол «Здоровье детей – наше будущее»	2025 г.	Педагоги
4.	Консультация для родителей «Музыкотерапия как способ улучшения психоэмоционального самочувствия»	2026г.	Музыкальный руководитель
5.	Консультация «Культурный ребёнок–здоровый ребёнок»	2026 г.	Педагоги
6.	Консультация «Предупреждение негативного влияния компьютера на здоровье ребёнка»	2026 г.	Педагоги
7.	Семинар-практикум «Двигательная деятельность детей на прогулке»	2026 г.	Педагоги
8.	Деловая игра «Лечебные подвижные игры»	2027 г.	Педагоги
9.	Памятка «Безопасные для здоровья ребёнка условия общения с компьютером»	2028г.	Педагоги
10.	Семинар-практикум «Внедрение методов и приёмов здоровьесбережения в учебно- воспитательный процесс».	2028г.	Заведующий
11.	Выставка методической литературы, пособий, конспектов по работе с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни.	2028 г.	Педагоги
12.	Обобщение и распространение опыта создания здоровьесберегающей среды– творческий отчёт	2028г.	Педагоги
<i>Просветительское направление</i>			
Взаимодействие с родителями, как участниками процесса здоровьесбережения			
1.	Консультация «Художественная литература – средство обогащения нравственного здоровья детей»	2025-2026 гг.	Педагоги
2.	Рекомендации для родителей «Создание здоровой музыкальной среды в домашних условиях»	2025-2026гг.	Музыкальный руководитель
3.	Информационные плакаты и бюллетени по профилактике и лечению детских болезней	Ежегодно	Педагоги
4.	Консультация «Средства укрепления иммунитета»	2026г.	Педагоги
5.	Групповые родительские собрания «Здоровье с детства», «Вредные привычки»	2025-2027гг.	Воспитатели

6.	Общее родительское собрание «Здоровый ребёнок в здоровой семье» (роль семьи в воспитании здорового ребёнка)	2027г.	Заведующий
7.	Фотовыставка «Мы растём здоровыми!»	2025-2027гг.	Педагоги
8.	Проведение Дней пропаганды здорового образа жизни	В течение Всего периода	Педагоги
9.	Музыкально – оздоровительное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух»	2027гг.	Музыкальный руководитель,
10.	Тематическое занятие по ПДД	2025-2028гг.	Воспитатели
11.	Тематическое занятие «Пусть знает каждый гражданин пожарный номер – 01!»	2025-2028гг.	Воспитатели
12.	Конкурс стенгазет «Как я занимаюсь спортом».	2025-2028гг.	Воспитатели
13.	Комплексное игровое занятие «Будь здоровым с детства!»	2025-2028гг.	Педагоги
<i>Координационное направление управление здоровьесбережением в ДОУ</i>			
1.	Разработка локальных актов по вопросам здоровьесбережения	Ежегодно	Заведующий
2.	Контроль процесса здоровьесбережения: - совещания; - собрания трудового коллектива по вопросам снижения детской заболеваемости; - анализ состояния заболеваемости; - организация тематического контроля состояния здоровьесбережения	1 раз в квартал 1 раз в полугодие 3 раза в год 1 раз в месяц	Заведующий, медицинский работник
<i>Правовое направление</i>			
1.	Ознакомление с нормативно - правовой базой, регламентирующей деятельность ДОУ по защите здоровья детей	2025г.	Заведующий
2.	Создание локальных актов, регламентирующих здоровьесберегающую деятельность ДОУ.	2025г.	Заведующий

**Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ,
направленная на снижение заболеваемости воспитанников**

Вид деятельности	Форма работы	Сроки
<i>Работа с воспитанниками ДОУ</i>		
Утренняя гимнастика	- сюжетно – игровая - игровая - традиционная - корригирующая - музыкально - ритмическая	Ежедневно
Физкультурные занятия	- традиционные - сюжетно – игровые	3 раза в неделю
Двигательная разминка	- подвижные игры малой и средней подвижности - игровые упражнения - произвольные упражнения с физкультурными пособиями - игры на релаксацию - физкультминутки - самостоятельная двигательная деятельность	Во время перерывов между проведением непосредственно – образовательной деятельности и во время проведения

Физкультурные занятия на свежем воздухе	- подвижные игры - народные игры - физические упражнения - оздоровительный бег	Раз в неделю
Ежедневная прогулка		2 раза в день
Проветривание		В соответствии с графиком
Кварцевание		В соответствии с графиком
Влажная уборка		В соответствии с графиком
Мониторинг	- анализ заболеваемости - охрана жизни и здоровья	Ежемесячно
<i>Физкультурно-оздоровительный мероприятия</i>		
Физкультурные досуги и праздники	- развлечения - спортивные праздники - Дни Здоровья - соревнования между группами	По годовому плану
<i>Работа с педагогами</i>		
Методическая работа	- консультации - семинары - практикумы - открытые просмотры - обмен опытом работы - совместная подготовка спортивных праздников и развлечений - интегрированные занятия - разработка и реализация групповых оздоровительных программ	По годовому плану
<i>Взаимосвязь со специалистами</i>		
Музыкальный руководитель	- совместная подготовка к праздникам и развлечениям - выступления на мероприятиях - подбор музыкального сопровождения к комплексам, релаксации и т.д. - развитие чувства ритма, координации - обучение танцевальным движениям - интегрированные занятия с инструктором по физической культуре	По годовому плану
<i>Работа с родителями</i>		
Информационная	- оформление информационных стендов - буклеты, информационные листы, памятки - фотовыставки - презентации, - медиатека	По годовому плану
Методическая работа	- участие в подготовке и проведении спортивных праздников - анкетирование - индивидуальные консультации - выступления на родительских собраниях - использование проектного метода	По годовому плану
<i>Взаимодействие с учреждениями здравоохранения</i>		
	- профилактический осмотр детей узкими специалистами	По годовому плану

Проект «Семья»

Цель: Повысить эффективность системы взаимодействия с семьями воспитанников, для обеспечения полноценного развития детей в рамках единого образовательного пространства «Ребенок – детский сад – семья» через формирование у родителей компетентной педагогической позиции.

Задачи:

- Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.
- Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.
- Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания.

Мероприятия	2025-2026	2026-2027	2027-2028	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению проблем в воспитании детей; уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ; организации педагогической работы с родителями	х	х	х	Заведующий педагоги
Поиск и внедрение современных форм работы с родителями, как активными участниками образовательных отношений	х	х	х	Педагоги
Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	х	х	х	Педагоги
Организация группового и индивидуального консультирования родителей всеми специалистами ДОУ в соответствии с выявленными проблемами через сеть интернет.	х	х	х	Педагоги
Проведение наглядной агитации (оформление	х	х	х	Педагоги

тематических стендов, раздача информационного материала).				
Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт ДОУ.	х	х	х	Педагоги

Направления	Формы работы с родителями
Нормативно-правовая деятельность	- знакомство родителей с локальной нормативной базой ДОУ; - участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие ДОУ; - получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; - получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми образовательной программы (участие в диагностике).
Информационно-консультативная деятельность	- анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, ДОУ; - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - сайт - презентация достижений; - предоставление родителям письменную информацию, призванной направлять их участие в образовательной деятельности; - информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных); - информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь детям дома; - обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада; - организация семинаров, моделирование решения проблем, задач, мастер-классов и др.;
Просветительская деятельность	- информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; - единый и групповой стенды; - папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени;

	- стеллажи для демонстрации детских работ
Проектно-ориентированная деятельность	-дни открытых дверей; -гостиные - практические семинары; - открытые занятия; - детско-родительские проекты; - выставки; -смотры-конкурсы;
Культурно-досуговая деятельность	- физкультурно-спортивные мероприятия; - акции; - праздники;
Индивидуально-ориентированная деятельность	-сбор портфолио каждого ребенка, в котором накапливают письменную информацию и образцы продуктов детского творчества; - выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса; - работа с картой индивидуального маршрута ребенка

Проект «Экологическое пространство в детском саду и их использование в разных видах детской деятельности».

Основное направление: Благоустройство территории детского сада, создание цветников, озеленение и оформление игровыми формами территории ДООУ. Развитие творческого потенциала сотрудников ДООУ, родителей (законных представителей), поддержка детско-родительской инициативы.

Актуальность проекта:

Формирование экологического сознания - важнейшая задача в настоящее время. В дошкольном детстве на основе развития интереса к миру природы начинает формироваться экологическая направленность личности. В этот период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, накапливаются яркие, эмоциональные впечатления, которые надолго остаются в памяти человека. Понимание специфики разных живых организмов, их самоценности и неповторимости, неразрывной связи со средой обитания является содержательным элементом экологического воспитания дошкольников. Именно по этой причине в нашем ДООУ возникло желание изменить уже сложившуюся среду, создать новый индивидуальный облик территории детского сада за счёт создания экологической тропы, отражающей особенности экосистемы.

Цель: Создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организации мини-экосистемы детского сада, обеспечивающей у детей дошкольного возраста формирование экологической культуры и любви к природе.

Условия реализации цели проекта:

- Использование окружающей дошкольное учреждение природной и социокультурной среды как ресурса экологического воспитания и развития детей.
- Отбор содержания экологического воспитания в соответствии с выделенными компонентами (познавательный, ценностный, нормативный, деятельностный), включая аспекты не только природного, но и социокультурного мира.
- Подготовка педагогов и родителей к реализации цели проекта по экологическому воспитанию детей, включающую социальный, специальный, психолого-педагогический и методический аспекты.
- Организация систематизированного педагогического процесса экологического воспитания детей.
- Осуществление постоянного мониторинга результатов экологического образования.

Идея создания экологического пространства и комфортных условий на территории в ДОУ легла в основу следующих

Задачи:

- Способствовать внедрению и развитию вариативных форм работы с детьми.
- Способствовать повышению уровня профессиональной подготовленности педагогов в вопросах проведения экскурсий по объектам экологической тропы.
- Формировать у детей экологически грамотное поведение в природе.
- Обогащать и систематизировать знания детей средствами экологической тропы.
- Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.
- Способствовать познавательному развитию ребёнка, формированию нравственных качеств, расширению кругозора, знаний об особенностях живой и неживой природы родного края.
- Воспитывать у ребёнка любовь к природе.
- Повысить экологическое просвещение родителей.

Ожидаемые результаты проекта:

- Создание в детском саду развивающей предметно-пространственной среды, которая позволит решать образовательные задачи и цели учреждения.
- Создание в детском саду развивающей предметно-пространственной среды, которая поможет детям легко получать естественно-научные знания, культурно обогащаться и чувствовать себя комфортно.
- Создание индивидуального стиля детского сада.

Способы, методы и приемы:

Для работы над реализацией этапов проектирования были запланированы следующие способы, методы и приемы:

- Создание в детском саду условий для экологического воспитания путем организации экологических пространств: учебно-опытнический участок (огород), зеленые уголки, зоны отдыха, экологическая тропа, метеостанция.
- Создание условий для труда в природной зоне детского сада.
- Разработка циклов наблюдений за сезонными явлениями, ростом и развитием растений.
- Детские праздники экологического содержания, разработка сценариев, проведение.
- Участие дошкольников в природоохранных мероприятиях.
- Организация и проведение наблюдений за плодовыми и овощными культурами на участке детского сада.
- Мероприятия по ознакомлению детей с природой поселка.
- Предметно-пространственная среда прогулочных площадок, обеспечивающая различные виды деятельности детей, выделение зон, оборудованных для игр с песком и водой, сюжетных, дидактических и подвижных игр.

Принципы работы над проектом:

Создавая проект, мы опирались на следующие принципы:

- Правильность и удобство расположения различных функциональных зон на территории детского сада.
- Внешняя красота.
- Безопасность для детей.

Ресурсное обеспечение проекта:

Информационные:

- Изучение родителями и сотрудниками ДОО информации по благоустройству детских игровых площадок с помощью сети Интернет и других источников.
- Информирование родителей (законных представителей) о готовящейся работе по проекту через родительские собрания.

Материально-технические:

- Пополнение территории ДОО новыми Арт-объектами, зелеными насаждениями, оформленными клумбами, оборудованием, постройками, новыми точками экологической тропы.
- Финансовое обеспечение проекта: вся работа выполнена руками сотрудников ДОО и родителей.

План реализации проекта:

(План работы составлен с учетом зимнего периода)

Подготовительный этап (июнь 2025г.)

Задачи:

- Изучить литературу. Разработать и утвердить проект.
- Изучить мнения всех участников по данному вопросу.
- Обозначить актуальность проблемы среди родителей и педагогов.
- Составить перечень необходимого материала для реализации проекта.
- Включить мероприятия проекта в план летне-оздоровительной работы.
- Подобрать информационное обеспечение для работы.

№	Мероприятия	Ответственный
1.	Составление рекомендаций по использованию объектов экологической тропинки для работы с детьми.	Воспитатели
2.	Подготовка материала для благоустройства территории.	Воспитатели
3.	Родительские собрания «Объединение усилий ДОУ и семьи по благоустройству территории».	Воспитатели
4.	Праздник молодых защитников природы «Мы в любое время года ходим тропами природы» /День охраны окружающей среды – 5 июня/.	Музыкальный руководитель
5.	Посадка овощных культур на огороде.	Воспитатели и воспитанники родители

Практический этап (июль – август 2026 г., май – июль 2027г.)

Задачи:

- Провести реконструкцию имеющегося оборудования и оформление участков в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны жизни и здоровья детей: оформление зеленого уголка, опытного участка, экологической тропы, строительство малых архитектурных форм.
- Проведение экологических мероприятий.

№	Мероприятия	Ответственные
1	Природоохранные акции «Очистим планету от мусора».	Воспитатели, родители
2	Экологический десант «Зеленый наряд детскому саду».	Воспитатели, родители
3	Экологические праздники, развлечения, игры.	Воспитатели, Музыкальный руководитель
4	Смотр-конкурс «Экологическая тропинка».	Воспитатели, родители
5	Родительские собрания.	Воспитатели

Итоговый этап (август 2028г.)

Задачи:

- Оценить результативность проекта для всех его участников.
- Познакомить с положительным опытом население посёлка и общественность через СМИ и сайт детского сада.

- Экологизация развивающей среды территории ДОУ.

№	Мероприятия	Ответственный
1	Участие в семинарах, конференциях, проведение открытых мероприятий, публикации.	Воспитатели
2	Создание фотовыставки по итогам работы над проектом, размещение их на сайте ДОУ.	Ответственный за сайт ДОУ

Эколого-развивающая среда включает в себя следующие компоненты

Мини лаборатория

- Материалы для детского экспериментирования (стаканчики, палочки, пробирки, воронки, лупы, магниты и т.д.);
- Микроскоп;
- Природный материал.

Библиотека

- Познавательная литература о природе;
- Литература по уходу за животными;
- Подбор картин и иллюстраций из жизни животных, растений, по сезонным изменениям, а также видеоматериалы, аудиоматериалы.

Игровые площадки.

Игровая площадка предполагает наличие нескольких игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность. На наших участках будет несколько игровых зон: зона песка и воды, зона игр, в том числе сенсорная зона, цветники. У каждой группы свои игровые площадки с беседкой и песочницей, на них размещено оборудование которое соответствует возрасту детей. Свободное рациональное расположение специального оборудования в доступном месте на игровой площадке даёт возможность детям организовать деятельность по интересам. Зоны игр с песком станет не только развлечением, но и толчком к развитию творческих игр, экспериментально-исследовательской деятельности.

Спортивная площадка

Спортивные площадки – важная часть оформления территории ДОУ. Ведь значительная часть занятий может проводиться на свежем воздухе. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития, является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма и способствует повышению его выносливости и

устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Экологическая тропа

Экологическая тропа – маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность, на котором дети получают информацию об этих объектах. Это одна из форм воспитания экологического мышления и мировоззрения, она знакомит воспитанников с разными объектами природы, находящимися в пределах территории ДООУ, позволяет передать знания о естественных явлениях и объектах, создать предпосылки для экологического воспитания и природоохранного мышления.

Метеорологическая площадка.

Цель – учить детей определять погоду, составлять прогноз, использовать для этого специальные приборы: термометр, ленты, ветрячки.

Столовая для птиц и белочек.

Установим домики для белочек и кормушки на деревьях (совместная работа с родителями). Таким образом, дети будут иметь возможность наблюдать за прилетающими птицами, белками и заботиться о них.

Огород.

Огород предполагается разместить на открытом, незатененном пространстве. На овощном огороде мы посадим культуры неприхотливые и интересные для наблюдений: салат, петрушку, укроп, базилик, тыкву. Посев семян, наблюдение за ростом растений, уход за ними – прекрасная познавательная практика для детей, воспитание трудолюбия и желания доводить начатое дело до конца.

Цветники.

Цветники являются источником не только эстетических переживаний для детей, но также содержат в себе познавательный аспект, дети учатся ухаживать за растениями. Мы максимально использовали территорию детского сада, рационально распределили различные виды цветочных композиций. С этой целью каждый педагог продумывает место, форму клумбы, а также и цветочные насаждения.

Зона отдыха «Привал»

«Привал» - это солнце, свежий воздух, открытое пространство, общение с природой и сверстниками. Все это благотворно скажется на растущем организме, укрепит физическое и психическое состояние ребенка. Расположен на экологической тропе.

Поляна сказок

Известно, что в дошкольном возрасте дети очень любят сказки. Особенно их привлекает драматизация, передача образов героев сказок. Опираясь на эту особенность, мы решили организовать сказочную поляну, которые удовлетворят потребности детей в творчестве и познании.

Дорожный перекресток

Этот уголок площадки имеет твердое покрытие. На него будет нанесена дорожная разметка, в соответствии с установленными требованиями и размещены атрибуты (дорожные знаки, светофор, пешеходный переход - «зебра»). Эта зона будет служить площадкой для игр, с целью закрепления у детей знаний о правилах дорожного движения.

Тематическая веранда «Театр»

Летом дети очень любят играть в театрализованные игры на улице. Поэтому так важно правильно организовать зонирование помещения веранды. Планируем разделить веранду на несколько зон и одно из центральных мест займет– зона для театрализованных игр и представлений. Веранда легко превращается в детский театр, театр кукол. Сама форма веранды дает возможность соответствующим образом оформить ее: у входа повесить театральные маски, во внутренней части веранды расставить скамейки - места для зрителей, перед зрителями установить яркую ширму с раздвигающимся занавесом, у входа оборудовать кассу.

Приложения

В ходе реализации Программы данный раздел наполнится приложениями:

- годовые планы работы МБДОУ «Детский сад № 14» за 2025-2026 учебный год, за 2026-2027 учебный год, за 2027-2028 учебный год; -
- локальные нормативные акты, приказы, распоряжения;
- аналитические справки по текущему контролю выполнения Программных мероприятий;
- результаты мониторингов достижения запланированных результатов (промежуточных итогов реализации Программы) и пр.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061644

Владелец Костоусова Марина Викторовна

Действителен с 01.10.2024 по 01.10.2025