

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 14 «Ласточка»**

**Методическая разработка
«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
в музыкальной деятельности»**

*Составитель: Белоусова Наталья Борисовна
Музыкальный руководитель*

п. Озерный 2025г.

	Содержание	Страница
1.	Актуальность проблем нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ	3
2.	Музыкальная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста (из опыта работы)	4
3.	Вывод	9
3.	Приложение №1 Сценарий мероприятия «В единстве России наша сила»	10
	Приложение № 2 Сценарий мероприятия «Уральские посиделки	20
	Приложение № 3 Сценарий праздничного мероприятия «23 февраля»	31
4.	Список литература	36

1. Актуальность проблем нравственно-патриотического воспитания дошкольников

Дошкольный возраст является самым естественным и верным путем для формирования нравственных ценностей. Именно в этот период важна роль эмоциональных переживаний, закладывается «фундамент» настоящего патриотизма. Очень важны для воспитания патриотических чувств и исторические знания, необходимые для формирования гражданской позиции растущего человека, воспитание любви к Отчеству, гордости за людей, трудами и талантами которых славится Россия, чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа. Под патриотическим воспитанием мы понимаем взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребёнке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, воспитание эмоционально-действенного отношения, привязанности к окружающим. У дошкольника появляется желание познать «большой мир» и интерес к окружающей действительности.

Невозможно переоценить роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Ярко выплеснуть свои эмоции, выразить свое любовное отношение к Родине, ребёнку помогает обстановка праздников и развлечений. Помимо этого формирование таких качеств, как патриотизм, любовь к своему дому, чувство гордости за свою страну постоянно осуществляется и на музыкальных занятиях. Особое место в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста занимает слушание музыки (восприятие). Эмоции, которые испытывает ребенок во время слушания музыки, вызывает подъём чувств.

Восприятие (слушание) — Восприятие начинается с раннего детства, когда ребёнок не имеет возможности включиться в другие виды музыкальной деятельности, когда не способен чувствовать различные виды искусства. Во время слушания музыкального произведения дошкольники приобретают знания о биографии композиторов, характере музыки, её жанрах, музыкальных инструментах. Дошкольники могут сопоставить, сравнить музыкальные произведения, используя термины. Быть слушателем — это большое искусство, которое приносит наслаждение, радость, развиваются эмоции, чувство вдохновения.

Исполнительство Эмоциональные впечатления и опыт восприятия музыки дети переносят на исполнительскую деятельность. Приобщать к исполнению песен, которые воспитывают любовь к семье, к малой родине, к миру защитников и старшему поколению, а также окружающей нас природе нужно начинать уже с дошкольного возраста. Песни, посвящённые теме патриотизма, возбуждают у дошкольника сильные впечатления, ощущения чувства, сопереживание к прошлому и настоящему нашей Родины.

Музыкально-ритмические движения. Дошкольники знакомятся с различными видами танцевальных шагов, упражнений, сюжетно-образных движений, которые впоследствии включают в хороводы, танцы, а также импровизацию под музыку.

Игра на детских музыкальных инструментах Один из самых любимых видов исполнительства — игра на детских музыкальных инструментах. Во время исполнения на музыкальных инструментах ребенок открывает мир музыкальных звуков, знакомится с музыкальными инструментами, узнает их историю и происхождение, а также красоту исполнения.

Фольклор сочетает в себе и слово, и музыкальный ритм, и, конечно, напевность, песенность, мелодичность. Посредством пословиц и поговорок метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются недостатки, восхваляются положительные качества людей. Благодаря фольклору воспевают патриотические чувства, такие как, любовь к Родине, родному дому, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей культуры, уважительное отношение к труду, формируется представление о добре, красоте, храбрости. Многообразие и богатство содержания детского фольклора способствуют пополнению внутреннего мира старшего дошкольника, они изучают огромный культурный опыт поколений, воспринимают народные мелодии и наигрыши, чувства и эмоции русского народа, воспевание красоты природы родного края.

2. Музыкальная деятельность как средство нравственно- патриотического воспитания дошкольников (из опыта работы)

Столкнувшись с проблемой нравственно-патриотического воспитания у детей посредством приобщения их к музыкальной культуре, я задалась вопросами: как донести до сознания воспитанников красоту родного края, как научить их понимать народные традиции, с чего начать обучение?



Сначала я создала все условия для формирования и развития основ музыкальной культуры и творческих способностей детей. В наличии у меня имеются записи произведений русского народного творчества, классических музыкальных произведений, музыки современных детских отечественных композиторов, их портреты, дидактические игры, презентации по ознакомлению детей с народным творчеством, с русской природой, с народными обрядовыми праздниками, а также с современными патриотическими праздниками. Начала работу со слушания программных произведений великих русских композиторов М.И. Глинки. П.И. Чайковского, Н.А. Римского-Корсакова и русской народной музыки. Старалась на своих занятиях приучать детей слушать чувствовать и любить мелодию своего народа, гордиться своей принадлежностью к нашей родине России.

Первое слушание классической музыки дети воспринимали сложно, но по мере того, как воспитанники познакомились с основными элементами музыки, они пытались выразить своё настроение, чувства, мысли. При повторных прослушиваниях произведений я заметила, что дети могут выделять выразительные средства, с помощью которых создан музыкальный образ. Дети стали грустить и радоваться, сопереживать музыкальным образам и персонажам музыкальных произведений. Какого ребенка могут оставить равнодушным пьесы из «Детского альбома» П. И. Чайковского «Новая кукла» и «Болезнь куклы»?! Детям очень понравилось слушать эти пьесы, сопереживая больной кукле. Я предлагала им покачать ее на руках, успокоить, они делали это, прослушивая пьесу. Знакомясь с произведениями русских, советских классиков), С. Прокофьева («Марш», «Вальс»), Д. Кабалевского («Клоуны», «Плакса», «Резвушка»), Д. Шостаковича («Вальс»,

«Полька»), и других композиторов, я старалась приобщить их к музыкальной культуре нашей страны



Начиная с младшего дошкольного возраста я знакоблю детей с колыбельными («Зайка», «Котёнка-коток», «Солнышко»), плясовыми («Калинка», «Светит месяц», «Камаринская»), хороводными («Во поле березка стояла», «Ходила младшенька») и другими народными песнями, которые по метроритму несложны и легко усваиваются дошкольниками. Занимаясь с детьми пением, воспитываю у детей любовь к родной природе. Ведь проявления нашей природы в любое время года прекрасны. Такие песни как «Дождик», «Осень», «Урожай собирай» «Веснянка» – рассказывают о красоте русской природе. Также воспитываю любовь к Родине в песнях "Моя Россия", "Бравые солдаты", "Буду в армии служить". У детей развивается чувство гордости за свою Родину.

Начиная с младшего возраста начинаю приобщать детей и музыкально ритмическим движениям. Сначала это исполнение простых танцевальных элементов, которые являются частью народных танцев, дети постепенно проникаются истоками народной культуры. В старших группах репертуар усложняется. Для массовых танцев использую атрибуты - например, воздушные шары для обогащения рисунка танца или атласные ленты трех цветов - символ Российского флага. Дети выполняют различные перестроения, осваивают разные виды ходьбы, с большим желанием исполняют различные танцевальные движения, осваивают танцы с предметами

На музыкальных занятиях знакоблю детей с народными музыкальными инструментами. Рассказываю о том, что в старину народные инструменты люди изготавливали своими руками. Детям очень нравится устраивать народный оркестр, особенно под русские народные наигрыши, где первоначально присутствует медленный



темпа музыки, а потом он постепенно нарастает и детям необходимо не сбиться с него. Дети познакомились с народными инструментами: это ложки, трещотки, коробочки, бубенцы, хлопушки, свистульки, погремушки, металлофоны, ксилофоны. Частью музыкального занятия



является игра. На своих занятиях я стала использовать народные игры с пением и движением. ("Гори-гори ясно", "Каравай", "Берёзка", "Колпачок") Проводя народные игры я заметила, что у детей стал развиваться интерес к пению, улучшилась память, чувство ритма, умение правильно передавать мелодию.

Но самое главное - через игру русская народная песня входит в быт семьи, в которой воспитываются дошколята. В народных играх дети учатся общаться, приобщаются к народным традициям, проявляют взаимовыручку, знакомятся с малыми жанрами народного творчества. Ярко выплеснуть свои эмоции, выразить свое любовное отношение к тому уголку Родины, в котором он живет, ребенку помогает обстановка праздников и развлечений. Праздники и развлечения проводятся в нашем ДОУ систематически. Одним из этапов нравственно – патриотического воспитания является знакомство с малой Родиной.

В рамках нравственно-патриотического воспитания в нашем ДОУ проводим:

Развлечение День народного Единства где дети узнают о том месте, где они родились и живут в настоящее время. Они знакомятся с уральскими традициями, достопримечательностями нашего поселка, что воспитывают любовь к малой Родине и уважение к людям, живущим в нем.

Праздник посвященный Дню защитника Отечества

Это день воинской славы, в который мы чтим традиции нашей армии: преданность Родине, готовность защищать её до последнего дыхания, верность военной присяге и Боевому Знамени!



Праздники с мамами День Матери и 8 Марта

Нравственное воспитание ребёнка – это, прежде всего воспитание любви и уважения к матери. Все дети любят своих мам. С большой любовью ребята делают для мам подарки, сделанные своими руками. А песни о маме устойчиво вошли в детский репертуар.

Праздник День Победы

В этой теме мы раскрываем детям величие подвига советского солдата, знакомя их с песнями и музыкой тех времён.

Вместе с воспитателями мы посещаем обелиск воинской славы в центре поселка.



Конкурс стихов «С чего начинается Родина»



Работа с родителями.

Родители всегда желанные гости на праздниках, и не только как зрители, но и как активные участники мероприятия. С большим удовольствием мамы и папы, бабушки участвуют в праздниках.



Работа с педагогами.

Для достижения поставленных целей в формировании нравственно – патриотического воспитания дошкольников огромное значение имеет системная работа музыкального руководителя с другими педагогами. Это отражается в проведении совместных мероприятиях, «Веселые старты», «День защиты детей», интегративные занятия совместно с воспитателями, мероприятия, в подготовке, которых принимают участие все педагоги: «Масленица», «Здравствуй, лето!».

При подготовке к тематическим праздникам, движения танцев разучиваются сначала и показываются воспитателям, подробно разбираются. Весь репертуар песен, танцев, и сценарий выдается в печатном виде и также подробно разбирается в каждой группе.

3. Вывод:

Таким образом, приобщая детей к музыкальному наследию своего народа, мы воспитываем в них чувство патриотизма, а оно неотделимо от воспитания чувства национальной гордости. Безусловно, работа в данном направлении интересна и очень важна, поэтому её обязательно нужно продолжать, поскольку считаю, что встреча с музыкой поражает воображение детей, помогает воспринимать чувства любви к Родному краю и окружающему его миру. И от нас с вами зависит, какими будут наши дети, что они унесут из детства. Пусть это будет богатство души, полученное от общения с высоким искусством – музыкой!.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Сценарий мероприятия « В единстве России наша сила»

Составитель:
Белоусова Наталья Борисовна
музыкальный руководитель

ЦЕЛЬ: Формировать у детей понятие «Мы - россияне»- единый многонациональный народ нашей общей родины России.

ЗАДАЧИ:

- Воспитывать у детей чувство глубокого уважения к культурным и национальным традициям народов России, чувство дружбы и взаимопонимания между представителями разных национальностей.

-Воспитывать любовь к своей стране, гражданскую ответственность, чувство патриотизма.

-Развивать у детей интерес к истории России, истории родного края.

-Пополнить знания детей о русских традициях связанных с праздником *«День народного единства»*

ОБОРУДОВАНИЕ: Карта России, картины, пейзажи Росси, символы (флаг, герб) презентация на тему: «В единстве России наша сила», коллекция кукол в национальных костюмах.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Беседа о России, народах ее населяющих, рассматривание карты России, фотографий поселка Озерный и его окрестностей, иллюстраций национальных костюмов, разучивание пословиц о дружбе, просмотр презентаций, оформление книжного уголка «Памятники России», выпуск стенгазеты «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», фотовыставка «Мой поселок Озерный».

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

- Практические – творческие выступления детей и взрослых;
- наглядные – показ иллюстраций, картин, просмотр музыкальных номеров;
- словесные – стихи, загадки, пословицы, беседы, рассказы

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Дети под музыку заходят в музыкальный зал, садятся на стульчики

Ведущий: Если скажешь слово «Родина»,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка скромница,

И ромашковый бугор,

А другим, наверное, вспомнится

Свой родной красивый двор.

В лужах первые кораблики,

Над скакалкой топот ног,

Над большой соседней фабрикой

Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная

-Золотая целина.

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

Ведущий: Ребята, 4 ноября вся наша страна отмечала День народного единства. Во все времена русские люди любили свою родину, дружили, помогали друг другу,

объединялись, когда Родине грозила беда, и вместе защищали её от врагов. Во имя родной стороны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи. Сегодня мы поговорим о нашей Родине. Все вы знаете, что мы живем в России. Наша страна очень большая и красивая. В ней проживают люди многих национальностей. Давайте послушаем как об этом рассказано в стихах:

1ребенок Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

2ребенок Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Зребенок Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

4 ребенок .Что мы родиной зовем?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом

Песня «Спасибо» (муз. Ю. Чичкова, сл. Е. Карасевой)

в исполнении детей подготовительной группы

Воспитатель: Слышишь песенку ручья? Это Родина твоя.

Слышишь голос соловья? Это Родина твоя.

Руки мамочки твоей, звон дождей и шум ветвей,

И в лесу смородина – это тоже Родина.

Широки просторы нашей Родины: поля, леса простираются на многие километры.

Плодородная наша земля, которую во все времена славили хороводами

Хоровод «На горе-то калина» (русская народная мелодия)

в исполнении детей подготовительной группы

Ведущий: Россия – наша большая Родина. Но у каждого человека есть и малая Родина.
Это место, где он родился.

5 ребенок Малая Родина-островок земли
Под окном смородина, вишни расцвели
Яблоня кудрявая, а под ней скамья
Ласковая малая родина моя

6 ребенок. В поселке умещается ровно полмира
Мама и папа, соседи, друзья
Поселок родимый, родная квартира
Бабушка, садик, котенок и я

Ведущий: Давайте поприветствуем наш поселок

Коммуникативная игра

Утром рано мы встаем (руки вверх опустить в стороны)
Поселок виден за окном (руками показать козырек)
Он проснулся , он живет (пружинка)
Всех на улицу зовет (ходьба на месте)
Мы растем в нашем поселке родном (на носочки руки вверх)
Для кого-то небольшой (показать)
А для кого-то огромный (круговые движения)
Пусть растет пусть цветет (пальчики)
Поселок наш скромный (руки в стороны)

Ведущий Любим мы играть с тобой,
Всей весёлою гурьбой!
Нужно дружно, в мире жить,
Не ругаться, а дружить!
С другом радостью делиться,
Улыбаться, веселиться!

Песни петь и танцевать,

И друг другу помогать! Как помогут дети средне группы найти домик для цветка

Игра «Чей кружок» (русская народная мелодия)

в исполнении детей средней группы

под музыку входит Василиса Премудрая

Василиса Премудрая Россия! Русь!! Пускай не меркнет над тобою слава! Во все века русские люди защищали свою землю от тех, кто хотел отнять её. Они и детей своих учили беззаветно любить свою Родину

Ох, как славно вы играете и поете, стихи рассказываете! Русский народ всегда любил веселье. Но были на Руси смутные времена. Вот о таком времени я сейчас поведаю.

Звучит музыка.

Презентация

Давным-давно это было, в начале 17 века. Распри среди князей и бояр, набеги чужеземцев совсем измучили русских людей. Крестьяне обнищали до крайности, поля заросли бурьяном. А потом случилась беда: в разгар лета пошёл снег, и погиб последний скудный урожай. Настал страшный голод, и бояре даже выгоняли со двора слуг, потому что их нечем было кормить. Народ отовсюду тянулся в Москву, где раздавали бесплатный хлеб, но его не хватало. Начались голодные бунты. Доведённые до отчаяния люди уходили в леса. Захватчики-иноземцы сжигали деревни, разрушали города. Поляки заняли Москву. Терпению народа пришёл конец. В разных городах начали создаваться отряды народного ополчения. В Нижнем Новгороде такое ополчение возглавил посадский человек Кузьма Минин, а в воеводы он предложил известного князя Дмитрия Пожарского. Для ополчения нужны были средства. Кузьма Минин показал нижегородцам пример, пожертвовав на спасение Отечества все наличные деньги и украшения жены. Нижегородцы поддержали его и стали отдавать на нужды ополчения часть своего имущества.

Послушайте, как набирал людей в ополчение Дмитрий Пожарский. Выполняя народную волю он отказался от военной помощи иностранных наёмников. Командиров он назначал не по знатности, а «по делу». В его войске царили порядок и строгая дисциплина. Ополчение росло, к нему присоединялись дружины из других городов. Люди разной веры, разных национальностей и сословий объединились, чтобы спасти Родину.

Выходят мальчики в костюмах богатырей

1 Богатырь: Братцы, не дадим в обиду Землю Русскую!

2Богатырь: Вставай, иди, борись и побеждай!

3 Богатырь: Прославим землю русскую

Танец «Богатырская наша сила» (муз. А. Пахмутова, сл. Н Добронравова)

Василиса Премудрая

Здравствуйте, дорогие мои! А знаете ли вы, ребята, что у каждой страны есть свои символы? К ним относятся герб флаг и гимн. Жители разных стран по праву гордятся символами своего государства и относятся к ним уважительно.

Показывает герб России

У нас красивый герб на нем изображен двухглавый орел. Орел символ солнца небесной силы и бессмертия. Внутри герба на груди орла расположен герб Москвы – столица нашей Родины. Георгий Победоносец пронзает копьем дракона. Дракон – это зло которое есть на земле. Герб – это эмблема государства. Он изображается на всех печатях денежных знаках, паспортах.

7 ребенок У России величавой

На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

Василиса Премудрая Показывает флаг России

Василиса Премудрая На нашем флаге три горизонтальных полосы. Сверху белая посередине голубая внизу красная. Эти цвет символизируют единство мира земли и неба. А еще они символизируют сотрудничество трех славянских народов- русских украинцев белорусов. Еще наш флаг называют триколором

8 ребенок Белый цвет – берёзка.

Синий – неба цвет.
Красная полоска –
Солнечный рассвет.

Василиса Премудрая Есть у нашего государства самая главная торжественная песня – гимн России. Он исполняется на всех государственных праздниках, спортивных мероприятиях, награждениях спортсменов

Дети встают

звучит гимн России

Воспитатель: Вот какая у нас с вами замечательная Родина... .

Ах, Россия моя, где слова отыскать,

Чтобы в песне моей о тебе рассказать:

О ромашках, озерах, бескрайних лесах,

О полях, о просторах, о светлых мечтах!

И о том, как крепилась, покуда беда,

И о том, как гордилась сынами всегда.

Так звучи, моя песня, звучи же скорей,

О России, о Родине милой моей

Танец «В родных местах...» (муз Ю. Антонова) в исполнении детей подготовительной группы

Под музыку входит Хозяйка медной горы

Хозяйка

медной горы: Здравствуйте люди добрые

Дети: Здравствуйте

Ведущая: Отчего ты такая грустная?

Хозяйка

медной горы: Рассыпала я свои бусы малахитовые, а собрать их не просто. Помогите мне пожалуйста.

Ведущая: А что нам нужно сделать чтобы помочь тебе?

Хозяйка

медной горы: Ответить на мои мудреные вопросы, за каждый правильный ответ я буду находить бусинку.

Ведущая: Давайте дети поможем нашей гостье, соберем бусинки

- Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)

- Как называются граждане, живущие в России? (россияне.)

- Столица России – город? (Москва)

- Кто является главой российского государства? (президент).
- Как зовут президента России? (В.В. Путин)
- Какие государственные символы вы знаете? (герб, флаг, гимн)
- Что такое государственный гимн? (Главная песня страны)
- Из каких цветов состоит флаг нашей страны? (Белого, синего, красного)
- Как называется поселок, в котором мы живем? (Озерный)
- А как называют жителей Озерного (Озерновцы)?
- Как называется главный город Урала? (Екатеринбург)
- Чем отличаются друг от друга народы, проживающие на территории России? (языком, обычай и традицией)
- Что такое патриотизм? (Патриотизм, прежде всего, - это уважение прав людей разной национальности. Патриотизм - это умение защитить Родину. Патриотизм - это любовь, верность, преданность своей Родине.).

За каждый правильный ответ на мольберт прикрепляется «малахитовая бусинка»

Хозяйка

медной горы: Спасибо дети порадовали меня. Вижу, что вы знаете и любите свою Родину, свой край, свой поселок. Благодаря этому я собрала свои бусы и дарю их вам на память. А нам с Василисой Премудрой пора возвращаться в свои владения.

Прощаются уходят

Ведущая: Дети, все вы любите свою Родину, свой край, а самое главное умеете дружить и я предлагаю нарисовать эту дружбу и любовь.

Показывает мольберт

Перед вами большая красивая любовь в форме волшебного дерева. Но на нем совсем нет листочков! А вы, маленькие художники, подойдите пожалуйста к столам на них вы найдете чудесные листики к волшебному дереву, на которых вы и будете рисовать свою любовь.

*Дети рисуют на листочках солнце, цветы, сердце свою семью и пр.
и помещают их на волшебное дерево дружбы и любви*



ПРИЛОЖЕНИЕ №2

РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Уральские посиделки»

Составитель: Белоусова Н.Б.
музыкальный руководитель ДОУ

Цель:

- Воспитание патриотизма, приобщение детей к истокам народной культуры и духовности на основе уральского фольклора.

Задачи:

- Формировать познавательный интерес к истории своей малой Родины.
- Содействовать становлению желания принимать участие в традициях ДОУ
- Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному селу.
- Развивать интерес детей к народной культуре (устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам) своего этноса, других народов и национальностей.

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы: Сказы П.П. Бажова, сказки, стихи об Урале.
- Рассматривание иллюстраций «Наш край Урал», «Моя Родина – поселок Озерный», коллекции «Уральские самоцветы».
- Разучивание русских народных песен, хороводов, пословиц, дразнилок, танцев, уральских игр,

-Подготовка костюмов и атрибутов, оформление музыкального зала.

Методы и приемы:

- Использование художественного слова (стихи, потешки, пословицы, дразнилки) музыкальное сопровождение, беседа.

- Индивидуальная работа, поощрение, сюрпризный момент.

Оборудование:

- ноутбук, диапроектор, магнитола, деревянные ложки, платочки.

В зале оформлена Уральская горница, предметы быта и прикладного искусства. Звучит музыка, дети в костюмах заходят в зал, садятся на стульчики.

ХОЗЯЙКА: Здравствуйте гости дорогие:

и маленькие и большие!

А я рада всем гостям, как добрым вестям!

Честь и почтенье всем без исключения!

Русский поклон!

Давно вас жду- поджидаю посиделок не начинаю. Припасла дел для вас на всякий вкус: кому стихи, кому песни, кому пляски да хороводы, и от вас хочу много интересного узнать.

А скажите вы мне, откуда родом вы?

ЛЕВА В сказочном Урале мы живем

Так привольно нам в краю родном

Горы и вершины реки и долины

Нам всегда ласкают взор

АЛЛА .Холодное небо, Прозрачные дали

Громады застывших скал

Этому краю не даром дали

Гордое имя Урал

КИРА Когда говорят о России

Я вижу свой синий Урал

Как девочки сосны босые

Сбегают со снеженных скал

МАТВЕЙ Я родился на Урале

Здесь живу я и расту

Лучше края я не знаю

Урал нам дарит красоту

ВЛАДИМИР Я хотя и маленький

Но зато удаленный

И горжусь что все семьей

На Урале мы живем

Презентация

ХОЗЯЙКА: Правильно дорогие мои. Мы живем на Урале, в Свердловском крае. Есть Северный Урал, есть Средний Урал и есть Южный Урал. Мы с вами живем на Среднем Урале, в самом центре России.

Уральский край многонациональный, ведь у нас на Урале проживают и татары, башкиры, ненцы, мансы, удмурты пермяки и многие другие. Все эти народы живут дружно, уважают и ценят традиции друг друга. Дети все вместе ходят в детский сад. Народы уральского края гостеприимные и трудолюбивые люди.

Найдешь ли прекрасней уральского края

Здесь горные реки в ущельях играют

Прозрачные воды шумят на озерах

Здесь золотом, хлебом богата земля

Кругом самоцветы, железо, руда

Живут здесь умельцы мастеровые

Из камня цветы вырезают живые

Слова здесь не ценят, а ценят дела

Чтоб дружбою крепла уральцев земля

Рябинка листвою тихонько качает

Любимый Урал! Недаром ты

гордостью Родины стал!

ХОЗЯЙКА Любят уральцы повеселиться, да рассказать всякие небылицы. Сидят в теремах – светлицах, щёлкают орешки, да творят насмешки.

АЛЛА Из сарая вышла ласка,

Ласка выдумала сказку

«Как на ёжике верхом,

Едет галка с петухом»

ВАРЯ У кадушки сели хрюшки

И захрюкали частушки:

«Две синицы у двора,

Испугались комара»

ЮЛЯ Возмущаются синицы:

- Фу, какие небылицы!

Но шепнул колючий ёж:

- Небылицы? Ну и что ж!

ХОЗЯЙКА: Ай, да молодцы!

Славно у вас получается!

А сейчас для всех ребяток,

Загадаю я загадку:

Знаю, знаю наперёд –

Вы догадливый народ

« Деревянная подружка,

Без неё мы, как без рук.

На досуге – веселушка

И накормит всех вокруг.

Кашу носит прямо в рот,

Нам обжечься не даёт».

ДЕТИ: Ложки

ХОЗЯЙКА: Ну, веселье, так веселье,
нет уральцев веселей!
Эй, уральские ребята,
Пой частушки поскорей!

ЧАСТУШКИ (подыгрывают ложками)

Все. 1 На Урале мы живём
Сушки – пряники жуем
Мы частушек много знаем
И сейчас для вас споём

2. Горы слева, горы справа
На Урале мы живем
Веселимся мы на славу
И от всей души поем

3. Если кто не понимает
про уральский климат наш
лучше пусть не приезжает
время зря не отнимает

4. По – уральски мы тепло
Праздник отмечаем
На Уральских посиделках
Мы не заскучаем!

5. А мы дружные ребята
Мы нигде не пропадём
Потому что мы частушки

Развесёлые поём.

Презентация (продолжение)

ХОЗЯЙКА Урал место удивительное сказочное. Не зря, народы жившие здесь с древних времен, считали его серединой Земли. Когда-то древний бог стянул хлипкую землю своим самоцветным поясом и пояс превратился в Уральские горы, наполненные самоцветами как богатая шкатулка. Про каждое озеро, про каждую вершину, есть своя старинная легенда и предание. А собирал и поведал нам их в своих преданиях П.П. Бажов

Н.Б. У жителей Урала есть сказание

ЛЕВА. О том что у седых и старых гор

АЛЛА Хозяйка есть -чудесное создание

КИРА То девушка, то ящерок ковер

МАТВЕЙ И в малахитовой она живет светелке

ВАРЯ Там что у медной у горы

ВСЕ Глаза Хозяйка

От звезд ночных осколки

Попробуй ты возьми ее дары

ХОЗЯЙКА: Огнём загорались

Цветные каменья,

И сказы рождались

Нам в поученье.

Звучит музыка (входит Хозяйка Медной горы)

ХОЗЯЙКА МЕДНОЙ ГОРЫ

Здравствуйте, люди добрые!

ДЕТИ: Здравствуйте

ХОЗЯЙКА МЕДНОЙ ГОРЫ Не пугайтесь, худого не сделаю! Я – Хозяйка Медной горы, владычица горных недр, драгоценных каменных залежей. Живу в Уральских горах. Окружают меня мои слуги верные и помощницы – змейки, да ящерки. Посмотреть хочу как вы свой край уральский любите да знаете.

ХОЗЯЙКА: Присаживайся Хозяйка медной горы, будь нашей гостьей

САДИТСЯ НА СТУЛ

ХОЗЯЙКА МЕДНОЙ ГОРЫ

Ответьте-ка мне на мои мудреные вопросы:

- Как в старину называли Урал? (Каменный пояс)
- Перечислите реки Урала (Урал, Озернушка, Реж, Каменка, Исеть,)
- Назовите животные, которые водятся в уральских лесах (лось, косуля, заяц, лисица, медведь и т.д.) А может и птиц назовёте? (сорока, ворона, кукушка и т.д.)
- Как называют жителей Озерного (озерновцы)

ХОЗЯЙКА МЕДНОЙ ГОРЫ:

Молодцы ребята не всем удастся справиться с моими трудными заданиями, даже Данила-мастер никак заветный цветок не может сделать.

Да вот кажется он сам к нам пожаловал.

Заходит ДАНИЛА -МАСТЕР

ДАНИЛА -МАСТЕР Здравствуйте люди добрые

ДЕТИ: Здравствуйте

ХОЗЯЙКА: Присаживайся Данила-Мастер – гостем будешь

САДИТСЯ НА СТУЛ

ХОЗЯЙКА МЕДНОЙ ГОРЫ: Здравствуй Данила, не передумал еще каменный цветок сделать.

ДАНИЛА: Нет, Хозяйка, не передумал, давно бы сделал да самоцветов не хватает. Помогите мне ребята, ведь каждый из вас, как сомоцвет может засиять, стоит только вам свой талант показать

ХОЗЯЙКА МЕДНОЙ ГОРЫ:

Давай-ка Данила, пригласим ребят на танец

ДАНИЛА: Много танцев не бывает

Все их любят танцевать

А сегодня для Хозяйки

кадриль все будут исполнять

Танец КАДРИЛЬ (муз. В. Темнова)

ДАНИЛА После такого танца у меня самоцвет еще один появился

Отгадайте ка ребятки про самоцветы загадки

1. Кто секрет хранить умеет,

кто таинственно молчит,
тот всегда понять сумеет
камень ящерок и змеек
–темноглазый малахит.

2. Кто силач и богатырь,
носит камешек –сапфир.

3. Тот кто дружбе верен
Сердцем чист
Любит камень аметист

ХОЗЯЙКА МЕДНОЙ ГОРЫ:

Что же ты Данила, по-одному камню добываешь, долго же тебе придется заветный цветок
делать

ДАНИЛА : А я сейчас одну девчонку позову, она нам точно поможет

Темной ночью у костра появляется она

Мастерица петь, плясать, самородок указать

Позовем мы веселушку Огневушку-поскакушку

ОГНЕВУШКА-ПОСКАКУШКА -заходит под музыку, танцует

ОГНЕВУШКА:

Дам я вам самоцветов лукошко

Для этого все потанцуем немножко

А ну-ка девицы-красавицы разбирайте мои

платочки, да заведем девичий хоровод

ТАНЕЦ С ПЛАТОЧКАМИ (девочки)

Отдает лукошко детям

ХОЗЯЙКА: Присаживайся Огневушка, будь нашей гостьей

САДИТСЯ НА СТУЛ

ДАНИЛА: спасибо тебе Огневушка. Вот сразу сколько самоцветов стало

А сейчас мы хотим провести конкурс «Угадай сказ по вещи» (по-очереди показывают детям предметы)

ДАНИЛА- Кошку ДЕТИ (Серебряное Копытце)

ОГНЕВУШКА-голубой платочек ДЕТИ (Огневушка-поскакушки)

ДАНИЛА- молоток ДЕТИ (каменный цветок)

ХОЗЯЙКА МЕДНОЙ ГОРЫ- шкатулку ДЕТИ (малахитовая шкатулка)

ОГНЕВУШКА: Нас ребята сказы учат

Справедливым добрым быть

Уважать и старших слушать

И родной Урал любить

ДАНИЛА На удивленье всему миру

Урал наш бережно хранит

Озер прозрачные сапфиры

Лесов богатый малахит

ХОЗЯЙКА МЕДНОЙ ГОРЫ:

Край родной вам завещаю

Знать любить его беречь

Чтобы рощи зеленели

Продолжали речки течь

Чтоб цвели цветы на клумбах

Чтоб скворец весною пел

Чтобы край родной уральский

Год от года хорошел

ДАНИЛА Какие вы ловкие да умелые всех бы взял к себе в мастера! Оставляю вам эти самоцветы , чтобы вы собрали гору самоцветную. Пусть эта гора останется вам на память

Прощаются уходит

ХОЗЯЙКА: Ну что дети исполним просьбу Данилы -мастера .Соберем гору самоцветную

Дети каждый берет «самоцвет» и наклеивает их на мольберт постепенно получается гора самоцветов

ХОЗЯЙКА Мы должны с детства быть дружными уважать беречь друг друга и свой родной край, давайте возьмемся за руки и встанем в хоровод.

ХОРОВОД « НА ГОРЕ-ТО КАЛИНА» (р. н. м.)

Прощаются , уходят.



ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

**Сценарий досуговой деятельности в старшей и
подготовительной группе посвященный празднику 23 февраля**

«Армейский магазин»

Составитель: Белоусова Н.Б.
музыкальный руководитель ДОУ

1. Ведущий: Добрый день, дорогие дети и гости. На сегодняшний день, у нас в детском саду объявлено празднично-военное положение.

2. Ведущий: Мы приглашаем вас на празднично-военную программу «Армейский магазин»

1. Ведущий: Наша сегодняшняя программа посвящена тем кто служил, служит и будет служить: вашим папам, дедушкам, мальчикам – всем мужчинам защитникам Отечества!

2. Ведущий: А мы взяли на себя женскую обязанность «Командовать». И я, приказываю: «Призвать на сверхсрочную службу ударные силы наших артистов, всех видов творчества. Выполняйте!».

1. Ведущий: Ваше приказание выполнено!

2. Ведущий: Как уже?

1. Ведущий: Да!

2. Ведущий: Ну тогда мы открываем рубрику «ПОЗДРАВЛЕНИЯ»

Дети читают стихи посвященные празднику

1. Ведущий: Утро настоящего бойца начинается с зарядки. По порядку, на зарядку,

становись!

Музыкально-спортивная разминка (автор Д. Трубачов)

2. Ведущий: А нашу передачу продолжает рубрика «ИСТОРИЧЕСКАЯ» и я передаю слово нашему специальному корреспонденту

Музыкальный руководитель: Добрый день. С вами специальный корреспондент.

Внимание на экран

Презентация (история праздника и разных родов войск)

1. Ведущий: Армия это не только марш-броски и строевая подготовка, и следующая рубрика нашей программы «СОЛДАТСКАЯ ПЕСНЯ»

Песня «Мы солдаты» (автор Г. Ларионова)

Песня «Молодцы Бойцы» (муз. В. Кикты, сл. В Татаринова)

2. Ведущий: Всех мы пап поздравляем, веселый танец начинаем»

Танец «На палубе матросы» (автор Г. Шпаликов)

2. Ведущий: А теперь строевая подготовка. Ведь каждый боец должен уметь выполнять любые команды

Музыкальная разминка в руках у детей флажки и султанчики. Под музыку делают различные перестроения

2. Ведущий: Спешит весна, конец зиме и папы наши в сборе

Подарим песню папам мы пусть будут счастливы они!

Песня «Мой папа самый лучший» (автор Т. Куликова)

2. Ведущий: А у нас следующая рубрика «АРМЕЙСКАЯ КУХНЯ»

Сила Армии не только в военной технике, но и в солдатской тарелке. И сейчас своими советами поделятся бывшие солдаты.

Конкурс с папами

На старте корзина с конфетами и ложка. Ближе к финишу обруч. У финиша повар-папа, у него в руках корзина, он стоит в обруче. Дети на старте -поставщики продуктов – берут по одной конфете, кладут в ложку и бегут к финишу. Там они кидают конфету в корзину, не прикасаясь к ней рукой. Папа-повар должен поймать конфету корзиной.

2. Ведущий: Следующая рубрика «ОТЛИЧНОЕ НАСТРОЕНИЕ»

Запевай моя подружка, подпою тебе и я

Мы с веселой частушкой не разлучные друзья

Дети исполняют частушки

1. Папой я своим гожусь, у него всему учусь
Он всегда меня поправит, даже если ошибусь.
2. Я папулю обожаю, с ним о чем-нибудь мечтаю

Дом построить, сад купить, и машину починить

3. Мой папуля молодец, маме помогает
Всю тяжелую работу сам одолевает
4. С папой мы играем в мяч и поем с ним песни
С ним не скучно никогда, только интересно
5. Папы наши молодцы, молодцы и удальцы
Вы крутые все у нас, мы равняемся на вас
6. Папа милый мой родной, мой кумир и мой герой
И для мамы ,не секрет, лучше папы в мире нет
7. Милые папулечки, наши дорогулечки
От души вас поздравляем, счастья, радости желаем

1. Ведущий: А сейчас на связь выйдут наши корреспонденты для поздравления

Слайд-видео поздравления от девочек и сотрудников ДОУ

2. Ведущий: Мы сегодня в увольнении и хотим потанцевать
Разрешите всем ребятам веселый танец показать

Танец под песню «У солдата выходной» (муз. В Шаинский, сл. М Танич)

1. Ведущий: Дорогие наши папы
Чтоб всегда вы улыбались
Наши дети постарались
И в этот замечательный праздник
Они приготовили для вас подарки

Дети вручают детям подарки

2. Ведущий: Всех защитников страны
Поздравляем нынче мы.
Все солдаты берегут
Землю, небо, мир и труд
Для того, чтобы все дети
Жили счастливо на свете.

Под песню «Бравые солдаты» (А. Филиппенко)) дети выходят из зала



4. Список литературы

1. Бородина Е. Н. Модель нравственно-патриотического развития детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=20011>
2. Буре Р. С. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников [Текст] / Р. С. Буре, Г. Н. Година, А. Д. Шатова.; под ред. А. М. Виноградовой. – М.: Изд. Просвещение, 1989.
3. Ветлугина Н. А. Нравственно-эстетическое воспитание ребёнка в детском саду [Текст] / Н. А. Ветлугина, Т. Г. Казакова. – М.: Изд. Просвещение, 1989. – 80 с. 11. Ветлугина Н. А. Методика музыкального воспитания в детском саду [Текст]: учеб. пособие / под ред. Н. А. Ветлугиной. – М.: Просвещение, 1989. – 270 с
4. 16. Дубровская Е. А. Ступеньки музыкального развития [Текст] / Е. А. Дубровская. – М.: Просвещение, 2006. – 111 с
5. Кабалевский Д. Б. Воспитание ума и сердца [Текст] / Д. Б. Кабалевский. – М.: Просвещение, 1986. — 192 с.
6. Князева О. Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры [Текст] / О. Л. Князева, М. Д. Маханева. Программа. – СПб., 1997
7. Метлов Н. А. Музыка детям [Текст] / Н. А. Метлов, Л. И. Михайлова. – М.: Просвещение, 2002. – 143 с.

8. Радынова О. П. Музыкальные шедевры [Текст]: автор. прогр. и метод. рекомендации / – М.: Просвещение, 2000. – 80 с.
9. Радынова О. П. Слушаем музыку [Текст] / О. П. Радынова. – М.: Просвещение, 2000.
10. Халикова Р. Ш. Народное творчество как средство воспитания любви к родному краю [Текст] / Р. Ш. Халикова // Дошкольное воспитание. – 1988. – № 5. – С. 13-21.