

Музыкально-предметная среда



Цель: Создание современной развивающей предметно-пространственной среды по музыкальному развитию в соответствии с ФГОС ДО, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей.



ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

1. Соответствие возрасту, требованиям Программы, ФГОС ДО
2. Наличие фонотеки (детские песни, сказки, музыка для слушания)
3. Наличие нетрадиционного оборудования.
4. Наличие иллюстративного материала для ознакомления детей с музыкальными инструментами.
5. Разнообразие детских музыкальных и шумовых инструментов.
6. Безопасность оборудования и материалов для музыкальной деятельности;
7. Разнообразие дидактических игр по разным видам музыкальной деятельности и их соответствие возрастным особенностям детей;
8. Наличие иллюстративного материала для слушания музыкальных произведений;
9. Наличие портретов известных музыкантов- композиторов в соответствии с программой;
10. Технические средства. ИКТ.



- фотографии детских выступлений,
- портреты композиторов,
- картинки с музыкальными инструментами.



Материал для творческих сюжетно-ролевых игр:

мягкие игрушки

мягкие музыкальные игрушки;

куклы - неваляшки,

музыкальные «поющие» или

«танцующие» игрушки



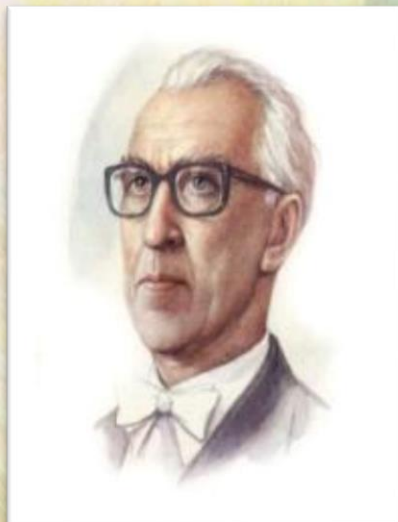
Музыкально-дидактические игры:



Портреты композиторов (произведения которого дети поют или слушают)



Чайковский П.И.



Чайковский Д.Б.



Прокофьев С.С.



Рахманинов С.В.

Иллюстрации - пособия типа

«Лото» (карточки с картинками)



Иллюстрации по теме «музыка»:

- Музыкальные картинки к песням,
- Иллюстрации по теме «Времена года»,
- Иллюстрации музыкальных инструментов,
- Картинки с изображением животных поющих, танцующих или играющих на музыкальных инструментах,
- Альбомы для рассматривания:
 - «Симфонический оркестр»,
 - «Народные инструменты»,
 - Графическое пособие «Эмоции»



Не озвученные детские музыкальные игрушки и инструменты



Озвученные музыкальные инструменты и игрушки

1. игрушки-инструменты со звуком неопределённый высот
2. игрушки-инструменты, издающие только один звук
3. игрушки-инструменты с фиксированной мелодией
4. игрушки-инструменты с диатоническими и хроматическими звукорядом для творческого музицирования



Технические средства

музыкальный центр, фонотека с музыкальным репертуаром, экран, диапроектор, диски, флешкарты



АТРИБУТЫ к подвижным музыкальным играм и для детского танцевального творчества



Театры.

1. Театр картинок (Фланелеграф)
2. Пальчиковый театр
3. Кукольный театр и др.
4. Костюмы персонажей.



Для младшего возраста

1. Ванька – встанька
2. Музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, заяка и т. д.)
3. Музыкальные инструменты с фиксированным звуком — органчики, шарманки
4. Шумовые инструменты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан
5. Неозвученные бутафорские музыкальные инструментов (гармошки, дудочки, балалайки и т. д.)
6. Атрибуты к музыкальным подвижным играм
7. Флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки для детского танцевального творчества (пополняется по необходимости)
8. Ширма настольная с перчаточными игрушками
9. Магнитофон и набор программных аудиозаписей
10. Музыкальные картинки к песням, которые могут быть выполнены на кубе, в виде альбома или отдельные красочные иллюстрации.



Для среднего возраста

1. Целесообразно пособия, атрибуты и музыкальные инструменты оставить с младшей группы и добавить:
2. Металлофон
3. Шумовые инструменты для детского оркестра
4. магнитная доска
5. Музыкально-дидактические игры: «Звонкие ладошки», «Ритмические палочки» и др.
6. Атрибуты к подвижным музыкальным играм:
7. «Кошка и котята», «Заинька», «Зайцы и медведь», «Лётчики» и др.
8. Музыкальные лесенки (трехступенчатая, на которых находятся маленькая и большая птички или маленькая и большая матрешка
9. Ленточки, цветные платочки, султанчики и т. п. (атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону)
10. Ширма настольная и набор игрушек
11. Магнитофон и набор программных аудиозаписей



Для старшего возраста

1. Дополнительно к оборудованию музыкального уголка средней группы используется следующее:
2. Погремушки, бубны, барабаны, треугольники
3. Музыкальные игрушки-инструменты с хроматическим и диатоническим звуком (металлофон, пианино, баян, аккордеон, флейта)
4. Иллюстрации по теме: «Времена года»
5. Музыкальные игрушки-самоделки (Дети с удовольствием примут участие в изготовлении инструментов для шумового оркестра)
6. Музыкально-дидактические игры: «Узнай песенку по двум звукам», «Бубенчики», «Музыкальная лесенка», «Ритмическое лото» и др.
7. Атрибуты к подвижным играм
8. Рисунки детей к песенкам и знакомым музыкальным произведениям
9. Настольная ширма и ширма по росту детей
10. Музыкальные лесенки пятиступенчатая и семиступенчатая
11. Атрибуты для детского танцевального творчества: элементы костюмов к знакомым народным танцам



Для подготовительной группы

1. Дополнительно к материалу, использованному в старшей группе, добавляется:
2. Музыкальные инструменты: маракасы, бубны, арфа, детское пианино, металлофон, колокольчики, треугольники, флейты, барабаны.
3. Портреты композиторов
4. Папки-альбомы: «Мы рисуем песенку» с рисунками детей, в которых они отображают эмоции и чувства о прослушанных музыкальных произведениях и любимых песнях
5. Пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании музыки
6. Наглядные пособия: «Симфонический оркестр», «Народные инструменты»
7. Самоделные инструменты для шумового оркестра
8. Музыкально-дидактические игры





