

Результаты реализации Программы развития  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 14 «Ласточка»

#### Назначение программы:

- Развитие потенциала дошкольной организации.
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

#### Результаты программы:

- Поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями;
- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ДОУ.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников

#### Направление -1

#### Проект «Здоровому – всё здорово!»

Цель: создание системы работы по здоровьесбережению детей, приобщение к здоровому образу жизни родителей (законных представителей) воспитанников.

#### Задачи:

- Обеспечить охрану здоровья детей и формировать основы культуры здоровья через начальные представления о здоровом образе жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков, занятия физической культурой;
- Содействовать сотрудничеству детей, родителей и педагогов в вопросах физического развития и сохранения здоровья детей, а также потребности в здоровом образе жизни;
- Повысить уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов, направленных на реализацию задач оздоровительной работы и активное применение здоровьесберегающих технологий.

| № п/п | Мероприятия проекта                                                               | Сроки проведения            | Ответственный исполнитель  | Источники финансирования |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1.    | Составление (корректировка) плана и режима оздоровительной работы                 | 01.09. 2021 г.              | Ст. воспитатель            | Без финансирования       |
| 2     | Создание банка здоровьесберегающих технологий для использования в ДОУ             | в период действия Программы | Инстр. по физ. культуре    | Без финансирования       |
| 3     | Систематический контроль за проведением оздоровительных профилактических программ | в период действия программы | Заведующий Ст. воспитатель | Без финансирования       |

# Результат: 2022-2023г.

| Работа с родителями                                                                                                                                                                                                                                        | Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы                                                                                                                                                                                                                                                         | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оздоровительно-профилактические мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Реализация программы «Здоровому все здорово»                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Проведено анкетирование на тему: «Здоровый образ жизни»;</p> <p>-Проведены консультации-практикумы;</p> <p>-Изготовлены памятки;</p> <p>-Участвовали в мероприятиях;</p> <p>-Размещен консультативный материал по вопросам адаптации на сайте ДОУ;</p> | <p>-Активно используем нетрадиционные методы иммунопрофилактики:</p> <p>(дыхательная гимнастика, самомассаж, сенсорные упражнения, релаксационные упражнения;</p> <p>-система физкультурно-оздоровительной работы находитесь на достаточном уровне.</p> <p>- созданы карточки по здоровьесберегающим технологиям.</p> | <p>-Участвовали в Фестивале «Нам со спортом по пути» в рамках ВФСК ГТО среди детей дошкольного возраста;</p> <p>-Участвовали в марафоне «Здоровые родители, здоровые дети»;</p> <p>-Участвовали в марафоне «Здоровье»;</p> <p>-Участвовали в челлендже Всероссийском педагогическом «Здоровые дети»;</p> <p>-Участвовали в марафоне здоровья «Путешествие в страну здоровья»;</p> <p>- Участвовали во Всероссийской акции «Улыбка России»;</p> <p>-Участвовали в муниципальном марафоне «Кросс Нации»;</p> <p>-Провели праздник «Зимние олимпийский игры»;</p> <p>- Провели спортивные праздники, досути;</p> <p>-Провели Дни здоровья;</p> <p>-Повели тематические</p> | <p>-Осуществляется систематический контроль за проведением оздоровительных, профилактических мероприятий;</p> <p>-планово проводятся ежегодные диспансеризации детей, посещающих ДОУ;</p> <p>-планово проводятся профилактические прививки и осмотры;</p> <p>-осуществляется постоянный контроль качества и организации питания детей.</p> | <p>Организованы:</p> <p>-здоровьесберегающая среда;</p> <p>- гигиенический режим;</p> <p>- система закаливания.</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                     |                    |          |                                                  |                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|--------------------------------------------------|-----------------------|
|    | мероприятий                                                                                                                                                                                         |                    |          |                                                  |                       |
| 4  | Плановое проведение диспансеризации детей, посещающих ДООУ                                                                                                                                          | в период программы | действия | Заведующий, Мед. работник                        | Без финансирования    |
| 5  | Плановое проведение профилактических прививок и осмотров                                                                                                                                            | в период программы | действия | Заведующий Мед. работник                         | Без финансирования    |
| 6  | Постоянный контроль качества и организации питания детей (с учетом мед. показаний)                                                                                                                  | в период программы | действия | Заведующий завхоз                                | Без финансирования    |
| 7  | Использование технологий активного сотрудничества с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни и трансляции опыта семейного воспитания по вопросам физического развития и здоровья  | в период программы | действия | Ст. воспитатель Инстр. по физ. культуре педагоги | Без финансирования    |
| 8  | Укрепление материально-технической базы ДООУ для развития двигательной активности детей:<br>-групповые спортивные центры;<br>-приобретение спортивного выносного материала и инвентаря для прогулок | в период программы | действия | Заведующий завхоз                                | Внебюджетные средства |
| 9  | Проведение разнообразных форм методической работы с педагогами по повышению компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников                                                | в период программы | действия | Ст. воспитатель Инстр. по физ. культуре педагоги | Без финансирования    |
| 10 | Активное привлечение семей, работников ДООУ к участию в спортивно-массовых мероприятиях ДООУ                                                                                                        | в период программы | действия | Ст. воспитатель Инстр. по физ. культуре педагоги | Без финансирования    |

Ожидаемый результат:

- улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования;
- создание системы работы по здоровьесбережению детей раннего и дошкольного возраста;
- повышение уровня профессионального мастерства и квалификации педагогов в активном применении здоровьесберегающих технологий;
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье, выявление положительного опыта семейного воспитания.

|  |                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | физкультурные занятия;<br>-Провели интеллектуальные<br>игры для педагогов;<br>-Провели викторины<br>«Знатоки спорта»; |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### Выводы и перспективы:

1. Для создания оптимальных условий развития здорового ребенка необходимо больше информировать родителей, размещать консультативный материал по вопросам адаптации детей раннего возраста.
2. Необходимо шире использовать современные образовательные программы, методики и технологии, отвечающие принципам здоровьесохраняющего воспитания и обучения.
3. Продолжать развивать в дошкольном учреждении целостную систему, обеспечивающую оптимальные условия для развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состояния соматического и психического здоровья.
4. Успешность осуществления поставленной цели программы «Здоровому – все здорово» во многом зависит от включенности родителей в процессе реализации данной программы, осознанного понимания каждым значимости стоящих перед ним задач.

#### Направление -2

#### Проект «Образование»

#### Цель проекта:

реализовать современную модель образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи: - Совершенствование содержания и технологий развития обучения и социализации воспитанника.

- Совершенствование системы планирования образовательного процесса.
- Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников.

| №п/п | Мероприятия                                                                                                                            | Сроки реализации | Исполнитель                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.   | Анализ реализации Основной образовательной программы ДОУ (далее ООП).                                                                  | 2022-2025г.      | Заведующий, старший воспитатель                        |
| 2.   | Мониторинг сформированности у детей начальных представлений учебной деятельности и уровня мотивации к успешности обучения в школе      | 2022-2025г       | старший воспитатель<br>подготовительной к школе группы |
| 3.   | Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса, модернизация системы планирования в соответствии с меняющимися условиями. | 2022-2025г       | Старший воспитатель<br>педагоги                        |

|    |                                                                                                                                                                             |            |                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
| 4. | Создание условий для успешного освоения воспитанниками ООП:<br>- разработка концептов НОД;<br>- разработка картотек прогулок и наблюдений;<br>- создание и обновление РППС. | 2022-2025г | Заведующий,<br>старший воспитатель,<br>педагоги |
| 6. | Создание индивидуальных образовательных маршрутов развития для детей, имеющих трудности в освоении ООП                                                                      | 2022-2025г | старший воспитатель,<br>педагоги                |
| 7. | Разработка, апробация и внедрение авторских технологий:<br>- игровые технологии;<br>- интерактивные технологии.<br>- разработка авторских проектов:                         | 2022-2025г | старший воспитатель,<br>педагоги                |
| 8. | Создание условий для реализации здоровьесберегающих технологий:<br>- физкультурно-оздоровительных;                                                                          | 2022-2025  | старший воспитатель<br>педагоги                 |
| 9. | Определение проблем для разработки новой Программы развития.                                                                                                                | 2025г      | Заведующий,<br>старший воспитатель<br>педагоги  |

### Результаты за 2022-2023г.

| Основные направления реализации проекта «Образование» |                                                                                                                                                              | мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | результат |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| «Качество. Профессионализм. Доступность»              | -Совершенствование нормативно-правового, материально-технического, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности | Разработаны:<br>-ООП ДОУ в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;<br>-Положения ДОУ в соответствии с ФОП ДО;<br>-Разработаны локальные акты ДОУ в соответствии с ФОП ДО;                                                                                                                                                                 |           |
|                                                       | -Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования                      | - Отслеживается эффективность внедрения в практику работы современных педагогических технологий;<br>-100% педагогов повысили квалификацию на курсах;<br>- в соответствии с календарным планом воспитательной работы в ДОУ проводятся мероприятия с воспитанниками с использованием новых форм работы и технологий;<br>Используем: |           |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-инновационные технологии настенного планирования: мыслительная карта, авторские технологии: Адепт-календарь, Утренний круг, Река времени (М. Коротковой)</li> <li>- нетрадиционные технологии по художественно-эстетическому развитию.</li> </ul>                                                                                                                             |
| «Современный педагог» | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработаны оценочные листы «Качество выполнения ООП ДОУ» (Работает комиссия по распределению стимулирующих выплат)</li> <li>-Определены пути для управления процессом профессионального роста педагогов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлен Перспективный план профессионального роста педагогов ДОУ.</li> <li>- Организована методическая поддержка педагогам;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
|                       | Мониторинг актуального состояния кадрового обеспечения в ОУ.                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-В 2023 году детский сад укомплектован кадрами на 100 %.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                       | Мероприятия по аттестации педагогического персонала.                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Уровень квалификации педагогических кадров: первая квалификационная категория – 4 человек; соответствие занимаемой должности – 1 человека.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |
|                       | Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов.                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагоги ДОУ публикуют материалы своего педагогического опыта, созданные в процессе проектной и исследовательской педагогической деятельности.</li> <li>- Педагоги принимают участие в Муниципальных, Региональных, Межрегиональных конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>                                                                                       |
|                       | Наставничество                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принято Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ «Детский сад № 14»;</li> <li>-Разработана Программа организации наставничества в МБДОУ «Детский сад № 14»;</li> <li>- Разработана Дорожная карта: «Реализация системы наставничества»;</li> <li>- Воспитатель Дробова И.В. (2021г.) приняла участие в муниципальном конкурсе «Лучший</li> </ul> |

|                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                            | <p>наставник работающей молодежи» - победитель конкурса</p> <p>- в 2022 году Дробова И.В. по приказу была назначена наставником молодого педагога Хабибуллиной И.Н.</p> <p>- был разработан индивидуальный план (дорожная карта) наставничества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Благотворное дошкольника» | <p>В системе ведется работа по формированию и поддержанию эмоционального благополучия воспитанников в условиях дошкольного образовательного учреждения</p> | <p>- ВСОКО по Критерию «Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО» показало:</p> <p>- Педагоги учитывают потребность детей в поддержке взрослых (проявляют внимание к настроением, желаниям, достижениям и неудачам каждого ребенка, успокаивает и подбадривает расстроенных детей и т.п.);</p> <p>- побуждают детей высказывать свои чувства и мысли, рассказывать о событиях, участниками которых они были, обращаются вежливо к воспитанникам, по имени, интересуются мнением ребенка, считаются с его точкой зрения, не допускают действий и высказываний, унижающих его достоинство.</p> <p>- воспитанники ДОУ участвуют в конкурсах, выставках различного уровня.</p> |

### Направление -3

#### Проект «Семья»

Цель: повысить эффективность системы взаимодействия с семьями воспитанников, для обеспечения полноценного развития детей в рамках единого образовательного пространства «Ребенок – детский сад – семья» через формирование у родителей компетентной педагогической позиции

#### Задачи:

- Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.
- Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.
- Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания.

| №п/п | Мероприятия                                                                                                             | Сроки реализации | Исполнитель                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| 1.   | Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования                                                          | 2 раза в год     | старший воспитатель, педагоги |
| 2.   | Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.                           | 2022-2023г       | старший воспитатель, педагоги |
| 3.   | Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.     | 2022-2025        | старший воспитатель, педагоги |
| 4.   | Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.                                         | 2022-2025г       | старший воспитатель, педагоги |
| 5.   | Оформление папок-передвижек                                                                                             | ежемесячно       | педагоги                      |
| 6.   | Родительские групповые собрания.                                                                                        | Раз в квартал    | педагоги                      |
| 7.   | Составление социального паспорта семей воспитанников                                                                    | ежемесячно       | педагоги                      |
| 8.   | Внедрение активных форм работы с семьей (клубы, мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации).     | 2022-2025г       | старший воспитатель, педагоги |
| 9.   | Оформление буклетов, электронных газет, фотоколлажей на тему «ДОУ и семья – единое образовательное пространство ребенка | 2022-2025г       | старший воспитатель, педагоги |
| 9.   | Сайт ДОУ                                                                                                                | 2022-2025        | Старший воспитатель, педагоги |

### Результаты 2022-2023г

Для решения задач по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников нами используются следующие методы:

- индивидуальное и групповое консультирование;
  - просмотр родителями занятий и режимных моментов;
  - привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности;
  - анкетирование;
  - опрос;
  - беседы с членами семей;
  - наблюдение за ребенком;
  - анализ детских рисунков и рассказов на заданную тему;
- Еще до поступления ребенка в детский сад устанавливаются первые контакты между семьями и нашим ДОУ:
- Приглашаем родителей на родительское собрание и знакомим с развивающей средой, особенностями работы ДОУ;
  - представляем буклеты о работе ДОУ;
  - педагоги ДОУ проводят с родителями беседу на предмет условий посещения ребенком дошкольного учреждения;

- оформляется договор.

Дальнейшее взаимодействие родителей и сотрудников ДОО происходит в процессе:

- Ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают ребенка;
- неформальных бесед о детях, запланированных встреч родителей с воспитателями или узкими специалистами, чтобы обсудить достигнутые успехи;

- родители знакомятся с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями об их детях;

- родители посещают праздничные и досуговые мероприятия, проводимые дошкольным учреждением.

Вся система работы в нашем учреждении направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка. Поэтому участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его продвижении.

Родители активно участвуют и оказывают помощь в конкурсах различного уровня: внутри ДОО, муниципальный, региональный, всероссийский уровень (рисунок, поделки из природного материала, игрушки, сделанные своими руками, и т.д.).

Оформляются «Уголки для родителей», в них педагоги размещают консультативный материал.

Согласно полученным данным по результатам анкетирования родителей на предмет удовлетворенности работой нашего дошкольного учреждения, детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей. Очень радостно, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинаниях.

В жизнь входит новое поколение людей, понимающих значение хорошего образования и стремящихся обеспечить его для своего ребенка. Родители должны быть уверены, что ДОО всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время не навредит.

В ЭТОМ ГОДУ запланировано проведение мероприятий на тему Неделя "Счастливая семья - счастливые дети"

В связи с этим в детском саду были проведены мероприятия, направленные на укрепление семейных отношений, воспитание любви и уважения к членам семьи, оказание помощи родителям в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

В младшей группе воспитатель показала родителям мастер-класс "Пальчиковые игры как средство развития речи детей раннего возраста", представив вниманию родителей несколько вариантов игр, сделанных из подручных материалов, для развития мелкой моторики рук. Провела с семьями воспитанников игровую программу "Счастливая семья - счастливые дети". Дети вместе с родителями с удовольствием играли в пальчиковые игры, танцевали, отгадывали загадки.

В средней группе педагог познакомила родителей с техникой нетрадиционного рисования. Вместе с детьми они выполнили рисунок "Букет осенних листьев".

В подготовительной к школе группе прошла встреча по теме "Психологическая готовность ребенка к школе". Воспитатель рассказала о том, как родители должны психологически помочь ребенку перед поступлением в школу и в период адаптации ребенка к школе.

**Аналитическая справка**  
**по итогам анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых муниципальных услуг**

**В марте, 2023г.** в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 14 «Ласточка» было проведено анкетирование родителей воспитанников. В анкетировании приняли участие 35 родители, что составляет 84 %

**Результаты анкетирования следующие**

| №  | вопросы                                                                                | Варианты ответов |     |                            |                 |                              |              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|----------------------------|-----------------|------------------------------|--------------|
|    |                                                                                        | да               | нет | Совершенно не удовлетворен | Не удовлетворен | Скорее удовлетворен, чем нет | удовлетворен |
| 1. | Отметьте уровень удовлетворенности услугой                                             | -                | -   | -                          | -               | -                            | 18           |
| 2. | Удовлетворены ли вы непосредственным взаимодействием с педагогом при получении услуги? | 35               | -   | -                          | -               | -                            | -            |
|    |                                                                                        |                  |     |                            |                 |                              | 17           |

**ВЫВОД**

**Уровень удовлетворенности услугой**

- «Совершенно удовлетворены качеством предоставляемых муниципальных услуг», составил -48,5%;
  - «Удовлетворены», составил – 51,4 %;
  - «Удовлетворены ли вы непосредственным взаимодействием с педагогом при получении услуги?» составил – «да» 100%;
  - На вопрос Ваши пожелания по улучшению качества предоставляемой услуги из всех опрошенных:
  - 2-ое родителей пожелали чтобы в ДОО был бассейн
  - 1 родителей предложил улучшить среду ДОО интерактивным оборудованием и на улице оборудовать спортивную площадку.
- Данные показатели, свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей предоставляемых услуг в ДОО.

**Результаты:**

- Совместная работа коллектива ДОО с семьей способствовала созданию единого образовательного пространства для всех участников воспитательно-образовательной деятельности;
- повысился уровень педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством наглядно-информационной поддержки семьи;

- создана современная модель взаимодействия ДООУ и семьи.

**Вывод:** Работа по взаимодействию педагога с семьей способствует:

- созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
- активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей;
- повышению психолого-педагогической и правовой культуры родителей;
- развитию разносторонних способностей детей и родителей в совместной деятельности;
- установлению преемственных связей с детьми дошкольного учреждения и их родителей.

**Направление -4**  
**Федеральный проект**  
**«Поддержка семей имеющих детей»**

| Содержание                                                                                                 | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <b>2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
| Информационно-просветительской поддержки родителей                                                         | <p>- Разработаны методические материалы для родителей (законных представителей) по вопросам прав детей, семейного права, этики семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада</p> <p>- Информационный сайт, обеспечивает возможность записи для получения консультации родителями</p> <p>- Размещена информация в сети «Интернет», социальных сетях, проведены родительских собрания и консультации</p> <p>- Повысили квалификацию педагоги ДООУ по педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников</p> <p><u>Анкетирование родителей</u></p> <p>- «Определение индивидуальных потребностей»</p> <p><u>Тематические консультации</u></p> <p>- «Несколько советов для родителей по воспитанию в ребёнке бережного отношения к природе»</p> <p><u>Практические рекомендации</u></p> | <p>Рабочая программа воспитания (ООП ДООУ)</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> |
| Организация и проведение консультативных мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                 | -Играем дома. Подвижные игры для дошкольников»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
| Удовлетворение потребности родителей (законных представителей)                                                                                                                                                                                  | Проведен мониторинг качества оказания услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | декабрь                              |
| Реализация рабочей программы ДОО «Семья»                                                                                                                                                                                                        | -Анкетирование родителей ««Развитие игровой деятельности», «Организация познавательно - исследовательской деятельности ребенка дома»<br><br>Проведен методсовет по изучению опыта работы детских садов муниципалитета, региона по вопросам взаимодействия ДОО с родителями<br><br>Заседание родительского комитета «Сотрудничество ДОО и семьи в контексте ФГОС».                                                                                             | октябрь<br><br>ноябрь<br><br>декабрь |
| Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. | Отчет о количестве оказанных услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | декабрь                              |
| Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги                                                                          | Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | март                                 |
| МКО<br>Область качества «Взаимодействие с родителями»                                                                                                                                                                                           | <u>Участие родителей в образовательном процессе</u><br>- День добрых дел: добровольная, посильная помощь родителей группе (ремонт игрушек, книг, мебели, помощь в создании предметно - развивающей среды группы)<br>- Выставки совместного творчества: выставка рисунков, открыток, газет совместного творчества к празднику «День победы», выставка из природного материала «Дары природы», акция «Покорми птиц зимой» (делают кормушки и вместе с детьми их | Сентябрь-ноябрь                      |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <p>развешивают), «Елочка – красавица» - конкурс поделки к Новому году</p> <p>-Посещение открытых занятий</p> <p><u>Мониторинг удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО</u></p> <p>- Анкеты для родителей «Ваши запросы и ожидания», «Уровень удовлетворенности взаимодействия ДОО и семьи»</p> <p>-анализ полученных результатов;</p> <p>- определены направления перспективной работы с родителями по повышению уровня выполнения родительских функций</p> <p><u>Партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка</u></p> <p>- дифференцированный подход: учитываем социальный статус, микросоциум семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, повышаем культуру педагогической грамотности семьи</p> <p>- используем оптимальные формы и методы в дифференцированной групповой и индивидуальной работе с семьей.</p> |                                                        |
| Увеличение доли семей, получивших услугу в полном объеме                                                   | Отчет о количестве оказанных услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | декабрь                                                |
| <b>2023</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
| Информационно-просветительской поддержки родителей                                                         | <p>Создан раздел на сайте ДОО и социальных сетях «Консультационные услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей».</p> <p>Размещена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контактные данные,</li> <li>- документы,</li> <li>- условия оказания услуг;</li> <li>- кадровые, материально-технические,</li> <li>- формат оказания услуг и другую необходимую информацию.</li> </ul> <p><u>Проведен Семинар-практикум</u></p> <p>-«Речевое развитие детей раннего возраста»</p> <p><u>Проведены Тематические консультации</u></p> <p>-О дисциплине и послушании</p> <p>-Особенности развития познавательных процессов у детей старшего возраста</p> <p><u>Практические рекомендации</u></p> <p>-«Играем дома. Развиваем мелкую моторику»</p>                                                                                                 | <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> |
| Организация и проведение консультативных мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Удовлетворение потребности родителей (законных представителей)                                                                                                         | Совершенствование направлений работы по оказанию услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей | апрель-май        |
| Реализация рабочей программы ДОУ «Семья»                                                                                                                               | Родительское собрание «Творческая мастерская: мастер-классы»<br>Оформление газеты «Речевичок»<br>Участие родителей в новогодних праздниках             | ноябрь<br>декабрь |
| Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг по ВСОКО                                                                        | октябрь           |

| Объект оценки                                                  | Показатели качества                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Мероприятия, направленные на повышение качества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответственные                  | Сроки     |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|
| Качества условий оказания услуг образовательными организациями |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |           |
| Открытость и доступность информации об организации             | Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках ДОУ                                                                                                                                                                                                       | Своевременное внесение изменений сведений о педагогических работниках                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |           |
|                                                                | Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации | Информирование родителей о наличии электронного сервиса для внесения предложений (на сайте, на групповых информационных стендах, в чатах, в контактах)                                                                                                                                                                                                         | заведующий                     |           |
|                                                                | Наличие возможностей развития творческих способностей и интересов воспитанников                                                                                                                                                                                                                         | Обеспечение участия воспитанников в мероприятиях различного уровня: муниципальные, региональные, всероссийские, международные                                                                                                                                                                                                                                  | ответственный за ведение сайта | 2022-2023 |
|                                                                | Наличие на официальном сайте ДОУ информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг                                                                                                                                                                               | - телефон;<br>- электронная почта;<br>- электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»);<br>- техническая возможность выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) |                                |           |

**Доброжелательность, вежливость, компетентность работников ДОУ**

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|
| Усиление контроля за соблюдением работниками ДОУ общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения. | Проведение в ДОУ совещаний, педагогических советов с рассмотрением вопросов о недопустимости педагогами общих принципов профессиональной этики и основных правил внутреннего трудового распорядка при организации учебно-воспитательного процесса | <p><u>Проведены:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации «Профессиональная этика в работе педагога ДОУ»; «Педагогическая этика в общении»; «Профессиональный стандарт педагога, как инструмент качества дошкольного работника».</li> <li>- Тренинг «Саморегуляция»; «Конфликт».</li> <li>- Приняли участие во Всероссийском челлендже «Здоровые педагоги-здоровые дети».</li> </ul> | <p>заведующая<br/>старший воспитатель<br/>педагоги</p> | 2022-2023  |
|                                                                                                                      | Повышение профессиональной компетенции педагогических работников МБДОУ                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |            |
| Оказание образовательных услуг в соответствии с профессиональными и этическими нормами                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |            |
| <b>Комфортность условий, предоставляемых услуг</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |            |
| Предметно-пространственная образовательная среда                                                                     | Качественная разработка программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ                                                                                                                                                      | -ООП ДО составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | старший воспитатель<br>творческая группа               | 2023       |
|                                                                                                                      | Полноценное методическое, дидактическое и сопроводительное программ                                                                                                                                                                               | <p>Приобрели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-дидактического оборудования в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>- парциальной программы «Математическое развитие» для старшего дошкольного возраста;</li> <li>- парциальной программы «Речевое развитие» для младшего и старшего дошкольного возраста;</li> <li>- оборудованы рабочие места воспитателей ноутбукми</li> </ul>             | заведующий<br>старший воспитатель                      | 2022-2023г |

|                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |           |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|
| уход за детьми                                 | качеству услуг по присмотру и уходу                                                                                                                                                               | -организация питания<br>-соблюдение режима дня и организация работ группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей                                                                                                                                 | заведующий<br>старший<br>воспитатель<br>педагоги |           |
| Материально-техническое обеспечение            | материально-технические группы ДОУ<br>Соответствие требованиям ФГОС ДО                                                                                                                            | -приобрели современное оборудование в младшую группу;<br>-для игрового центра «Кухня»;<br>- в центр экспериментирования стол для игры с песком;<br>-проведение косметических ремонтных работ в учреждении для соответствие помещений, территории ДОУ требованиям САНПиН. | заведующий                                       |           |
| Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Выполнение требований СанПиНа при организации образовательной деятельности                                                                                                                        | -навигации внутри ДОУ (группы и кабинеты обозначены);<br>- соблюдение питьевого режима (доступность питьевой воды)                                                                                                                                                       | заведующий<br>старший<br>воспитатель<br>педагоги | 2022-2023 |
| Кадровое обеспечение                           | Укомплектованность педагогическими кадрами<br>Личные дела педагогов, график прохождения курсов повышения квалификации.<br>График аттестации педагогов (включая соответствие занимаемой должности) | Реализация плана повышения квалификации<br>Профессиональные достижения педагогов                                                                                                                                                                                         | заведующий<br>старший<br>воспитатель<br>педагоги | 2022-2023 |

|                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |           |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|
| Психолого-педагогические условия реализации       | Соответствие требованиям ФОП ДО ООП ДОУ                                                                                                                                | - Педагоги ведут карты индивидуального сопровождения развития ребенка<br>- Оборудованы центры детской активности по всем видам детской деятельности.                                                                                                                                              | заведующий<br>старший воспитатель<br>педагоги | 2022-2023 |
| Доступность образования                           | Обеспечить равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.                                 | - Содействие психологическому, личному и индивидуальному развитию дошкольников, обеспечивающее психологическую готовность к обучению в школе, социальной адаптации детей раннего возраста, поступающих в ДОУ;<br>- обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса. | заведующая<br>старший воспитатель             | 2022-2023 |
| Воспитательная работа в ДОУ                       | Реализации программ<br>- «Рабочая программа воспитания» (ООП ДОУ)<br>- Рабочая программа «Патриотическое воспитание»<br>- «Рабочая программа «Здоровому - все здорово» | - Составлена рабочая программа воспитания (ООП ДОУ).<br>- Составлен Календарный план воспитательной работы.<br>- сохраням приоритет семейного воспитания                                                                                                                                          | старший воспитатель<br>педагоги               | 2022-2023 |
| Безопасность ДОУ                                  | - пожарная безопасность;<br>- антитеррористическая безопасность;<br>- дорожная безопасность;<br>- безопасность прогулочных участков                                    | - Соблюдаются требования по охране жизни и здоровья детей в группах ДОУ и других помещениях<br>- Своевременно проводятся инструктажи по ОТ, ПБ с воспитанниками и сотрудниками<br>- Проводятся тренировки                                                                                         | заведующий<br>старший воспитатель<br>педагоги | 2022-2023 |
| Качество результатов образовательной деятельности |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |           |
| Освоения детьми содержания ООП ДО                 | Динамика освоения детьми содержания ООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ                                                                                    | - мониторинг индивидуального развития детей на достаточном уровне<br>- Заполняются карты развития ребенка                                                                                                                                                                                         | старший воспитатель<br>педагоги               | 2022-2023 |

## ПРОВЕДЕННЫЕ:

### Аналитические мероприятия - 2022г

- изучение федерального и регионального проектов «Поддержка семей, имеющих детей»;
- изучение потребностей родителей в услугах по поддержке семей;
- анализ кадрового состава педагогов;
- анализ материально-технической базы.

### Организационно-управленческие меры и мероприятия - 2022г

- создание рабочих группы;
- повышение компетентности педагогов;
- создание материально-технических условий для оказания услуги;
- формирование реестра услуг психолого-педагогической и методической помощи. Договор о сотрудничестве с Центром «Дар»

### Ресурсы для оказания услуги в ДОУ 2022-2023г.

- информационное сопровождение (сайт ДОУ, социальные сети, мессенджеры);
- печатная продукция;
- собрания родителей;
- вариативные форматы и формы оказания услуг.

### Примерный график консультативных мероприятий 2022-2023г

| Фамилия имя отчество                 | ответственный                     | мероприятия               | дата проведения              |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Костоусова М.В.                      | заведующая<br>старший воспитатель | семинар-практикум         | каждый второй вторник        |
| Белюсова Н.Б.                        |                                   |                           |                              |
| Дробова И.В.                         | воспитатель                       | консультации              | каждый третий четверг        |
| Свиридова О.О.                       | воспитатель                       |                           |                              |
| Морозова П.В.                        | воспитатель                       | практические рекомендации | по договоренности<br>вторник |
| Галкина С.С.                         | воспитатель                       | обучающие видео-игры      | по договоренности<br>четверг |
| Специалисты центра<br>«Дар»          | Логопед, психолог, дефектолог     |                           | по договоренности<br>среда   |
| (на основании заключения<br>договора |                                   |                           |                              |

**Направление -5**  
**Проект по укреплению материально-технической базы ДОУ.**

**Цель:** Укрепление материально – технической базы. Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом МБДОУ.

**Задачи:**

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса через использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

| №п/п                                          | Мероприятия                                                                                                   | Сроки реализации | Исполнитель                         |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
|                                               | Продолжение оснащения методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО.                                        | 2022-2025г.      | Заведующий<br>Заведующий хозяйством |
|                                               | Приобретение дидактического и игрового материала для оснащения развивающей предметно - пространственной среды | 2022-2025г       | Заведующий<br>Заведующий хозяйством |
| <b>2022</b>                                   |                                                                                                               |                  |                                     |
| Приобретено<br>МФУ – 1 шт.<br>Ноутбук – 1 шт. |                                                                                                               |                  | Приобретено<br>Ноутбук -1 шт.       |
| <b>2023</b>                                   |                                                                                                               |                  |                                     |

## Направление -6

### Проект по благоустройству территории детского сада.

#### «Территория детского сада - место для игры, отдыха, спорта и познавательного развития детей»

##### Информационная справка

##### **Название проекта:**

«Территория детского сада - место для игры, отдыха, спорта и познавательного развития детей».

Тип: Практико-ориентированный

Вид: Творческий

Сроки реализации: 3 года

Участники проекта. Педагоги, сотрудники ДОУ, родители, воспитанники.

##### **Основания для разработки проекта:**

Желание изменить уже сложившуюся среду территории детского сада, создать индивидуальный и стильный облик ДОУ, соответствующий общим законам организации пространства под открытым небом, интересный детям и родителям, позволяющий более интересно организовать свободную деятельность детей на прогулке.

##### **Цель:**

Создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на участках и территории детского сада.

##### Задачи:

- Объявить усилии родителей и сотрудников ДОУ по благоустройству и оборудованию участков и территории ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Улучшить художественное оформление участка для прогулок детей.

- Воспитывать бережное отношение к природе и к окружающему миру.

##### Ожидаемые результаты:

Благоустройство развивающей среды ДОУ через создание интерьеров, декоративное оформление участков, цветников, озеленение и оформление малыми архитектурными и игровыми формами территории, создание безопасных условий для жизнедеятельности детей.

##### Актуальность

«Не навреди!» - одна из заповедей общения человека с природой.

Воспитание дошкольников в духе природособережения - одна из сторон экологического образования в детском саду. Любовь, понимание и забота - это то, что ждет природу от каждого человека.

Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является правильное психическое развитие ребенка, создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата.

Основным принципом создания соответствующей среды для детей является выделение ее развивающего начала. Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим миром, создания комфортных условий для прогулок детей.

Коллектив детского сада решил изменить уже сложившуюся среду, создать индивидуальный облик территории детского сада, соответствующий законам организации пространства под открытым небом. При этом имеющиеся деревья, кустарники будут гармонично включаться в обновленный проект и соответствовать интересам детей. Создание данного проекта ставило следующую цель: инновационная педагогическая деятельность по обновлению воспитательно-образовательного процесса с учётом разнообразной детской деятельности через изменение среды территории и участков ДОУ.

Проект «Территория детского сада - место для игры, отдыха, спорта и познавательного развития детей» - это попытка соотнести элементы развивающей среды с целями и задачами новых требований к условиям реализации Основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**В соответствии с обозначенными направлениями на территории ДОУ мы выделили несколько зон:**

- игровые площадки на участках;
- спортивная площадка;
- экологическая тропа;
- метеорологическая площадка;
- птичья столовая;
- огород (овощной);
- цветники;
- поляна сказок;
- зона отдыха «Привал»;
- дорожный перекресток;
- тематическая веранда «Teatr»

#### *Игровые площадки.*

Игровая площадка предполагает наличие нескольких игровых зон, привлекающих для детей и стимулирующих их любознательность. На наших участках будет несколько игровых зон: зона песка и воды, зона игр, в том числе сенсорная зона, цветники.

У каждой группы свои игровые площадки с беседкой и песочницей, на них размещено оборудование которое соответствует возрасту детей. Свободное рациональное расположение специального оборудования в доступном месте на игровой площадке даёт возможность детям организовать деятельность по интересам. Зоны игр с песком станут не только развлечением, но и толчком к творческим играм, экспериментально-исследовательской деятельности.

#### *Спортивная площадка*

Спортивные площадки – важная часть оформления территории ДОУ. Ведь значительная часть занятий может проводиться на свежем воздухе. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития, является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма и способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

## *Экологическая тропа*

Экологическая тропа – маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность, на котором дети получают информацию об этих объектах. Это одна из форм воспитания экологического мышления и мировоззрения, она знакомит воспитанников с разными объектами природы, находящимися в пределах территории ДООУ, позволяет передать знания о естественных явлениях и объектах, создать предпосылки для экологического воспитания и природоохранного мышления.

### *Метеорологическая площадка.*

Цель – учить детей определять погоду, составлять прогноз, использовать для этого специальные приборы: термометр, ленты, ветрячки.

### *Птичья столовая.*

Установим домики для белочек и кормушки на деревьях (совместная работа с родителями).

Таким образом, дети будут иметь возможность наблюдать за прилетающими птицами, белками и заботиться о них.

### *Огород.*

Огород предполагается разместить на открытом, незатененном пространстве. На овощном огороде мы посадим культуры неприхотливые и интересные для наблюдений: салат, петрушку, укроп, базилик, тыква. Посев семян, наблюдение за ростом растений, уход за ними – прекрасная познавательная практика для детей, воспитание трудолюбия и желания доводить начатое дело до конца.

### *Цветники.*

Цветники являются источником не только эстетических переживаний для детей, но также содержат в себе познавательный аспект, дети учатся ухаживать за растениями. Мы максимально использовали территорию детского сада, рационально распределили различные виды цветочных композиций. С этой целью каждый педагог продумывает место, форму клумбы, а также и цветочные насаждения.

### *Зона отдыха «Привал»*

«Привал» - это солнце, свежий воздух, открытое пространство, общение с природой и сверстниками. Все это благоприятно скажется на растущем организме, укрепит физическое и психическое состояние ребенка. Расположен на экологической тропе.

### *Поляна сказок*

Известно, что в дошкольном возрасте дети очень любят сказки. Особенно их привлекает драматизация, передача образов героев сказок. Опираясь на эту особенность, мы решили организовать сказочную поляну, которые удовлетворят потребности детей в творчестве и познании

### *Дорожный перекресток*

Этот уголок площадки имеет твердое покрытие. На него будет нанесена дорожная разметка, в соответствии с установленными требованиями и размещены атрибуты (дорожные знаки, светофор, пешеходный переход - «зебра»). Эта зона будет служить площадкой для игр, с целью закрепления у детей знаний о правилах дорожного движения.

### *Тематическая веранда «Театр»*

Летом дети очень любят играть в театрализованные игры на улице. Поэтому так важно правильно организовать зонирование помещения веранды. Планируем разделить веранду на несколько зон и одну из центральных мест займет – зона для театрализованных игр и представлений. Веранда легко превращается в детский театр, театр кукол. Сама форма веранды дает возможность соответствующим образом оформить ее: у входа повесить театральные маски, во внутренней части веранды расставить скамейки – места для зрителей, перед зрителями установить яркую ширма с двигающимися занавесом, у входа оборудовать кассу.

**1 этап – (апрель - август 2023 г.)**

- анализ состояния участка детского сада и существующих проблем;
- постановка целей и задач;
- разработка проекта;
- родительское собрание;
- определение объема работы;
- детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов;
- привлечение родителей;
- оформление экологической тропы;
- оформление метеостанции;
- разбивка огорода;
- оформление птичьей столовой;
- оформление зоны отдыха «Привал»;
- экскурсии по экологической тропе «В гости к Лесовичку».

**2 этап (апрель - август 2024 г.)**

- Благоустройство территории в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ДОУ;
- Реконструкция имеющегося оборудования и оформление участков в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны жизни и здоровья детей;

- разбивка клумб, создание игрового и спортивного оборудования в соответствии с проектом;
- оформление «Поляны сказок»;
- оформление «Дорожного перекрестка»;
- оформление тематической веранды «Театр»;
- акция «Трудовой десант»;
- акция «Посади цветок сам»;
- привлечение родителей к благоустройству территории.

**3 этап (апрель - август 2025г.)**

- Обобщение результатов практической работы и накопленного опыта;
- создание своего "образа" территории дошкольного учреждения, имиджа дошкольного учреждения;
- создание познавательной, творческой, развивающей и оздоровительной среды для воспитанников во время пребывания на свежем воздухе;
- покраска построек;
- итоговая презентация «А у нашего двора- вот такая красота»;
- участие во внутрисадовском конкурсе «Лучший участок ДОУ»;
- оформление фотовыставки;
- презентация видеоролика на родительском собрании;

- повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей;
- гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного).

### **Выводы и практическая значимость проекта**

Проект благоустройства поможет решить задачи эстетического, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром, создать комфортные условия для прогулок детей. А также позволит осуществить активизацию творческого потенциала по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении. Данным проектом планируем достичь следующих результатов:

- родители и педагоги, объединив усилия, создадут для детей интересную среду, позволяющую играть, отдыхать, заниматься спортом, познавательной деятельностью.
- будет преобразована развивающая предметно-пространственная среда территории сада;
- укрепить заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом;
- дети проявят творческую активность в познании окружающего мира.

Реализация нашего проекта позволит осуществить активизацию творческого потенциала педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольных учреждениях, по формированию гражданской позиции воспитанников и обеспечения эстетики при благоустройстве территории нашего учреждения

Если бы каждый человек на клочке земли своей сделал всё, что он может, как прекрасна была бы Земля наша!

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061644

Владелец Костоусова Марина Викторовна

Действителен с 01.10.2024 по 01.10.2025