

**Аналитический отчет за 2022-2023г
музыкального руководителя муниципального
казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 14 «Ласточка»**

Белоусовой Натальи Борисовны



ТЕМА: Развитие музыкальных и творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности у детей дошкольного возраста



Задачи:

- Развивать у детей музыкальные умения и навыки в различных видах музыкальной деятельности.
- Знакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость и основы музыкальной культуры.
- Приобщать детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
- Развивать творческие способности.

Музыкальная развивающая среда

- Оформление музыкального зала обновляется в соответствии с сезоном года и проводимым праздником.
- Приобретены и изготовлены своими руками: музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты, атрибуты для подвижных игр; ритмоформулы, схемы-модели для ориентировки в пространстве, игрушки для театрализованной деятельности.
- Использование современных информационных технологий и ресурсов в повседневной жизни детского сада.
- В каждой возрастной группе оборудованы уголки для самостоятельной музыкальной деятельности.



Виды и формы музыкальной деятельности



Музыкальные занятия

*Современные программы, технологии
Применяю я в своей работе-
Социоигровые подходы и методы
Соответствуют детской природе.*

*Нужно не мало труда и терпении
Чтобы ребят понимать научить
Какое у музыки настроение,
Какой композитор бы мог сочинить.*

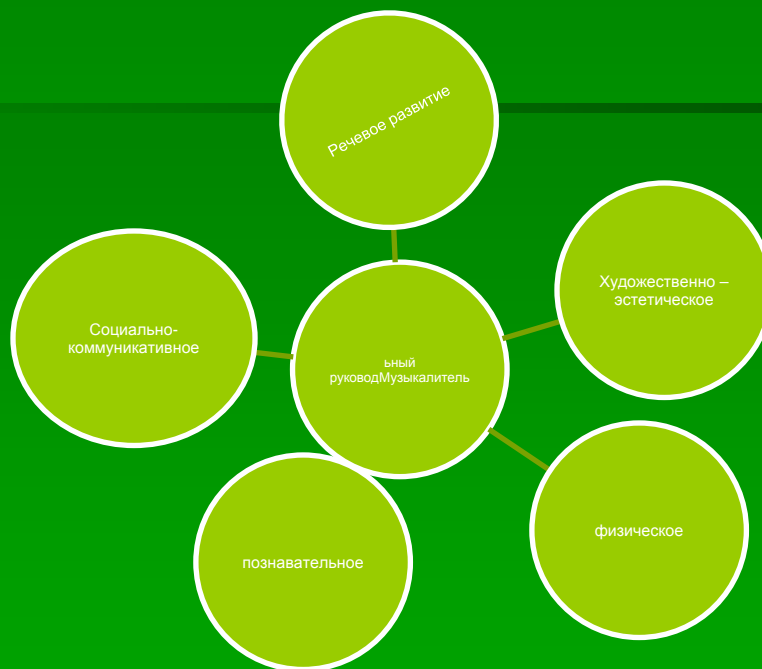
*На занятиях в детском саду
Познаешь ты музыки красоту.
Научишься петь, танцевать и играть
Умнее, добрее, отзывчивей стать.*



**Музыкальные занятия
Очень любят малыши,
Дружно петь они стараются
И танцуют от души ...**



Интеграция художественно-эстетического развития с другими областями



«Логоритмические занятия оказывают положительное воздействие на восстановление речевой функциональной системы»



«Коммуникативные игры и танцы помогают развитию динамической стороны общения, эмпатии и позитивного самоощущения.»



Игра на детских музыкальных инструментах развивает у детей мелкую моторику и ритмический слух.

Традиции детского сада мы чтим, уважаем и все праздники знаем



«Колядки» - на зимние святки...

ПОЗДРАВЛЯЛИ ВЕТЕРАНОВ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



«Ой ладушки - лады – широкая масленка»

Экологические праздники в ДОУ помогают детям не только закрепить правила поведения в природе, но и показать свое актерское мастерство.



**В саду детей талантливых немало
и чтобы их талант раскрыть
мы ставим сказки танцы и спектакли
езде артистами почетно быть**



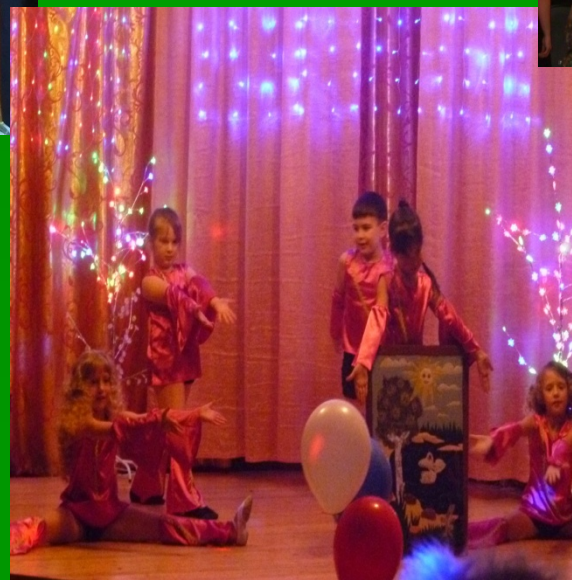
**Чтоб вырастить певцов и музыкантов
развить мне в детях надо множество талантов.
Их научить красиво петь и танцевать и перед
публикой на сцене выступать.**



Театрализованная деятельность – одно из направлений моей работы



Выступаем на сцене Дома Культуры поселка Озерной



Диагностика детской творческой активности

- У 26% детей – сформирована высокая творческая активность.
- У 10 % детей сформированы навыки исполнительского мастерства.
- 25% детей владеют навыками импровизации
- 70% детей имеют опыт выступления перед публикой.

Работа с родителями по музыкальному образованию дошкольников



**Вот теперь вы всему научились -
Расставаться настала пора.
Петь, играть, танцевать, веселиться
Будет в школе моя детвора...**

Все начинается с детского сада
Первые трудности, первый успех
Знаю я, педагогу надо
Ключик заветный найти для всех.
Чтоб научить малышей прекрасному
Надо в гармонии с музыкой жить
Ведь в ней таится великая сила,
Что заставляет нас думать, творить...
Натура ребенка как нежная скрипка
Умело настроить ее поспеши
Чтобы запели трепетно, тонко
Струны открытой, юной души!



МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



Участник конкурса музыкальный руководитель 2012г ВТОРОЕ МЕСТО



Победитель всероссийского конкурса «Топ , топ топотушки» ВТОРОЕ МЕСТО. Материал напечатан в сборнике



**Моя жизненная позиция: быть
всегда нужной людям...**

