



Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием городского округа Красноуфимск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 18 с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

II Регионального дистанционного конкурса, посвященного Дню защитника Отечества «Отвага, мужество и честь»

г. Красноуфимск, 2025



СОДЕРЖАНИЕ

1.	<i>Абубакирова Г.А.</i> Конспект занятия по физическому развитию «День Защитника Отечества с почтальоном Печкиным»	5
2.	<i>Айгужинова Ю.О.</i> Детско-творческий проект во второй младшей группе "День защитника Отечества"	9
3.	<i>Балакина А. С.</i> Картотека авторских речевых игр для совершенствования методов в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников.	11
4.	<i>Баранова С.С.</i> Конспект ООД по развитию речи «День Защитника Отечества. Военные профессии. Старшая группа.	14
5.	<i>Барбарина О.А.</i> Проект «23 февраля — День защитника Отечества» в группе компенсирующей направленности для детей 4-5 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	17
6.	<i>Бахтина Т.М.</i> Сценарий досуговой деятельности в старшей группе «Славный праздник в феврале»	21
7.	<i>Белоусова Н.Б.</i> Сценарий досуговой деятельности в старшей и подготовительной группе «Армейский магазин»	24
8.	<i>Беляева Н.П.</i> Сценарий квест-игры в подготовительной группе «Юные патриоты»	26
9.	<i>Беляева Ю.В., Оконникова Н.Н.</i> Интегрированное занятие в подготовительной группе «Наши защитники»	28
10.	<i>Брызгунова Е.Г.</i> Детско-взрослый проект «Скоро буду взрослым я и солдатом стану!»	33
11.	<i>Васильева Е.Г.</i> Сценарий проектной деятельности в старшей группе «Будем в армии служить!»	37
12.	<i>Ващенко О.А.</i> Сценарий досуговой деятельности для детей средней группы "Маленькие защитники"	39
13.	<i>Габдуллина А.С.</i> Организация коррекционно-развивающей деятельности с ребенком подготовительной группы «У солдата есть- отвага, мужество и честь!»	41
14.	<i>Гончарова М.В, Гулиева С.Э.</i> Сценарий праздника 23 февраля в старшей группе с папами «Наша Армия»	45
15.	<i>Гостюхина В.Ф., Хураמיшина О.А.</i> Проект «Памятные места посёлка Ачит»	47
16.	<i>Дизендорф Ю.В.</i> Социально-нравственный проект «23 февраля-День защитника Отечества»	50
17.	<i>Ершова И.А.</i> Речевой досуг для детей с ТНР старшего дошкольного возраста, посвящённый Дню защитника Отечества «Бравые солдаты»	54
18.	<i>Жуйкова Н.Е.</i> Деловая игра для педагогов «Есть такая профессия – Родину защищать»	58
19.	<i>Загруднинова С.А.</i> Спортивный досуг с участием родителей «23 февраля – День Российской Армии»	60
20.	<i>Зуева А. Н.</i> Сценарий 23 февраля " Наши первые военные учения"	62
21.	<i>Иванова Г.Д.</i> Конспект мастер класса с педагогами детского сада "Открытка на 23 февраля в технике скрапбукинг"	64
22.	<i>Иванова С. А.</i> Сценарий спортивного досуга в старшей группе детского сада, посвящённого "Дню защитника Отечества"	67
23.	<i>Казилева М.В.</i> Сценарий досуговой деятельности в старшей группе «Служить России»	71
24.	<i>Карманова А.А.</i> Развлечение к 23 февраля в группе раннего возраста.	74

25.	<i>Карнаущенко Н.В., Черепанова Л.Г.</i> Сценарий музыкально-спортивного досуга с воспитанниками седьмого года жизни и родителями (законными представителями) «День защитника Отечества»	75
26.	<i>Князева Т.В.</i> Проект детско - родительский по нравственно – патриотическому воспитанию во второй младшей группе «Маленькие патриоты России»	77
27.	<i>Колбасникова П.А.</i> Сценарий праздника 23 февраля в старшей группе «Как богатыри Кощея бессмертного победили»	82
28.	<i>Колпакова О. Ю., Рябова М.А.</i> Сценарий познавательного-спортивного мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста «Наши защитники»	85
29.	<i>Корягина О.В.</i> Комплексное занятие ко Дню Защитника Отечества по формированию элементарных математических представлений.	90
30.	<i>Костарева И.В.</i> Конспект НОД по лепке «Военная техника-танк»	91
31.	<i>Кручинина Е.П.</i> Конспект занятия по аппликации «Открытка для папы на 23 февраля» для детей четвертого года жизни.	93
32.	<i>Кузьмичева Е.В.</i> Конспект занятия по изобразительной деятельности (аппликация) к празднику «День Защитников Отечества» в группе раннего возраста.	96
33.	<i>Куркина Т.А.</i> Конспект образовательной деятельности «Военные журналисты» для детей старшей группы (5-6 лет)	98
34.	<i>Кустова Е. В.</i> Конспект занятия для детей младшей группы «День Защитника Отечества»	101
35.	<i>Ларюшкина Е.Л., Шардинова О.В.</i> Сценарий спортивного развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Защитником быть – Родине служить!»	103
36.	<i>Лысцова Н.А.</i> Сценарий утренника на 23 февраля «День Защитников Отечества»	106
37.	<i>Мелехова Е.И., Цивилёва В.В.</i> Конспект интегрированного занятия в средней группе «Будем в армии служить»	108
38.	<i>Можевитина А.А.</i> Краткосрочный проект в средней группе «23 февраля - День защитника Отечества»	113
39.	<i>Моховикова Т.В., Беломытцева Е.И.</i> Сценарий образовательного, военно-патриотического терренкура «В поисках военной посылки» для детей старшего дошкольного возраста	118
40.	<i>Набиева Л. В.</i> Сценарий досуговой деятельности в младшей группе «Бравые солдаты»	120
41.	<i>Никитина Н.В.</i> Проект в подготовительной группе "Детям о Великой Отечественной войне"	123
42.	<i>Нургалиева О.Ф.</i> Сценарий музыкально – спортивного развлечения ко дню Защитника Отечества для детей дошкольного возраста «Юные защитники страны»	125
43.	<i>Озорнина И.А., Русинова Е.П.</i> Мастер-класс «Медаль к празднику 23 февраля»	127
44.	<i>Озорнина Н.В.</i> Конспект занятия по конструированию из бросового материала с детьми средней группы «Сувенир папе к 23 февраля «Самолет»	131
45.	<i>Олюнина М.А.</i> Тематическое недельное планирование в подготовительной группе «День Защитника Отечества»	134
46.	<i>Ошуркова Н.В.</i> Конспект занятия по познавательному развитию для детей раннего возраста «Есть такая профессия - Родину защищать».	145
47.	<i>Перепелкина О.А, Легкова Л.А.</i> «Сценарий спортивно – музыкального мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества» для детей средней группы	146

48.	<i>Перминова Е.М.</i> Сценарий досуговой деятельности с папами в подготовительной группе «Школа молодого бойца»	150
49.	<i>Пиляева Т.С., Кесарева Е.Л.</i> Детско-взрослый проект «День Защитника Отечества» (для детей 5-6 лет группы компенсирующей направленности с ТНР)	153
50.	<i>Пчелина Ю.Н.</i> Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «Тематический день «Уральская военная техника».	158
51.	<i>Пьянков Ю.А.</i> Конспект физкультурно-познавательного досуга в средней группе «23 февраля — День Защитника Отечества»	160
52.	<i>Сидорова О.В.</i> Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе «Защитники Отечества!»	163
53.	<i>Симонова Т.Р.</i> Конспект музыкального занятия «Защитники Отечества» для детей средней группы	166
54.	<i>Сирайова Э.Р.</i> Проект «Есть такая профессия - Родину защищать!»	168
55.	<i>Смирнова Н.В., Богатенкова А.С.</i> Историко-патриотический квест «О подвигах память сохраним - Наш Уральский Танковый»	172
56.	<i>Смолягина О.Е.</i> Конспект организации совместно-образовательной деятельности: «Защитники Родины в разные времена».	177
57.	<i>Стенина О.С.</i> Мастер – класс для педагогов «Цветок уважения»	181
58.	<i>Стольниковая Е.А.</i> Сценарий семейного спортивного развлечения «Мы – защитники!» (младший и средний дошкольный возраст)	182
59.	<i>Ташкина Ю.В.</i> Проект «День Победы»	185
60.	<i>Тимганова А.А.</i> Сценарий досуговой деятельности в младшей группе «День Защитника Отечества!»	192
61.	<i>Тимошкова Л. А.</i> Сценарий спортивного досуга в старшей группе детского сада, посвящённого "Дню защитника Отечества"	194
62.	<i>Толкунова Е.Н.</i> Конспект НОД «Вы наши защитники – папы!» для детей 2-3 лет.	198
63.	<i>Трифоновна И.В.</i> Проект «Отвага, мужество, честь»	199
64.	<i>Удинцева К.И.</i> Мастер – класс на тему: «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через проектную деятельность»	202
65.	<i>Харина.О.М.</i> Мастер-класс с родителями и детьми младшей группы «Самый лучший папа мой — для меня всегда герой!»	205
66.	<i>Чубукова Е.М.</i> Проект в старшей группе «Наша армия родная»	206
67.	<i>Чухарева И.М.</i> Детско-взрослый проект в подготовительной группе «Защитники Отечества»	210
68.	<i>Шабардина Н.Г.</i> Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе по теме « День защитника Отечества»	213
69.	<i>Широкова Н.А.</i> Конспект беседы с детьми средней группы детского сада на тему «День Защитника Отечества»	216
70.	<i>Шишкина Т.Б.</i> Конспект НОД в подготовительной группе «Наша Армия»	218
71.	<i>Шулепова И.В.</i> Конспект занятия по конструированию из бросового материала для детей старшего дошкольного возраста «Самолёт бомбардировщик»	222
72.	<i>Шульгина Н.Н, Павлова Л.Ю.</i> Конспект НОД по рисованию в не традиционной технике во второй младшей группе «Вечный огонь» к Дню Победы	225

73.	Шуткова Ю. А. Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе «Профессия – военный музыкант»	228
74.	Якунина Ю.В. НОД «ЛэпКуб «Памятники Победы» в старшей группе	231

Абубакирова Г.А.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 4,
городской округ Краснотурьинск,
Свердловская область

Конструкт занятия по физическому развитию

Тема: «День Защитника Отечества с почтальоном Печкиным»

Возрастная группа: дети четвертого года жизни

Задачи:

образовательные

закреплять умение ходить на носках, пятках; упражнять в ходьбе и беге по кругу; упражнять в ползании на четвереньках, в подлезании под «маскировочной сеткой»; упражнять в метании мяча в корзину. Закреплять умение выполнять определенные упражнения, согласовывая свои движения с движениями других детей.

развивающие

развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал

воспитательные

воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, воспитать чувство гордости, благодарности и уважения к российской армии, любви к родине.

Оздоровительные

укреплять мышцы ног и туловища, укреплять «мышечный корсет».

Планируемые результаты

✓ ребенок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, способен реагировать на сигналы, выполнять движения в общем для всех темпе;

✓ проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег) и подвижным играм;

✓ ребенок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку

Место проведения: зал

Форма детей: спортивная

Оборудование: мячи (диаметр 20 см) – по количеству детей, корзины - 2 шт., ребристая доска, рисунок корабля на ватмане, иллюстрации на военную тематику; запись маршевой музыки.

Части занятий	Речь педагога	Методические рекомендации	Дозировка
Вводная часть <i>Сюрпризный момент.</i> Входит почтальон	Воспитатель: Становись! Здравствуйте, ребята! А вы знаете, ребята, какой праздник скоро будет отмечать наша страна - Россия? <i>(ответы детей)</i> Воспитатель зачитывает письмо:	Дети заходят под маршевую музыку, строятся в шеренгу,	Общая дозировка части до 3 мин.

<p>Печкин и приносит письмо</p>	<p>«Праздник всех военных наших – Вот что значит этот день! День защитников отважных Да и просто всех парней! Ведь любой из них обязан Защитить семью и дом Чтоб жилось нам всем спокойно И уютно в доме том! А чтобы уютно и мирно жилось нам в доме, и на всей планете мир надо защищать. А вы хорошими защитниками вырастите? Тогда вставайте скорее на разминку, чтобы стать сильными и крепкими</p> <p>1. Малыши, малыши, дружные ребятки Малыши, малыши, вышли на зарядку. 1,2,3,4, ноги поднимайте 1,2,3,4, веселей шагайте.</p> <p>2. На носочки поднялись, Руки вверх подняли 1,2,1,2,3, мы большими стали 2 раза.</p> <p>3. А теперь на пятки дружно встали, Ручки все за спину мы убрали. 1.2,3, 1,2,3, пятки застучали 2 раза.</p> <p>4. Малыши, малыши, побежали дружно Потому что малышам быть здоровыми нужно. Ножки весело бегут быстро по тропинке Ручки согнуты в локтях и прямые спинки.</p> <p>5. Вот так, вот так сделали зарядку. Вот так, вот так, все у нас в порядке.</p> <p>Почтальон Печкин: Молодцы, ребяташки! И девчонки и мальчишки! А Матроскин и Шарик Такие проказники! И у них происходят большие оказии...</p>	<p>выравниваются по линии.</p> <p>Построение в колонне по одному</p> <p><i>Ходьба обычная</i></p> <p><i>ходьба на носках</i></p> <p><i>ходьба на пятках</i></p> <p><i>бег ходьба,</i></p>	
<p>Общеразвивающие упражнения (без предметов на стульчиках)</p>			

<p>Основная часть</p> <p><i>Выполняют упражнения под песню «Грустный день»</i></p>	<p>Воспитатель: А у нас, дядя Печкин, Тоже бывает! Когда мама одних В доме нас оставляет!</p> <p>1. И.п. сидя на стуле, руки в стороны, спина касается спинки стульчика. 1-3 – согнуть руки в локтях и коснуться плеч; 2-4 – в и.п.</p> <p>2. И.п. стоя за спинкой стула на расстоянии 2 шагов, руки на спинке, ноги в свободном положении (вместе или слегка расставлены). 1-2 – наклонится вперед, сгибая руки в локтях; 3-4 – в и.п.</p> <p>3 И.п. стоя за стульчиком, ноги на ширине плеч, руки на спинке стула. 1-3 – поворот вправо (влево), правая (левая) рука отводится в сторону, голова поворачивается вправо (влево) за рукой. 2-4 – в и.п.</p> <p>4. И.п. Сидя на стуле лицом к спинке, руки на коленях, колени смотрят в стороны. 1-3 – наклон вправо (влево), 2-4 – в и.п.</p> <p>5. И.п. стоя за стульчиком, пятки вместе – носки врозь, руки на спинке стула. 1-3 – присесть, колени развести в стороны 2-4 – в и.п.</p> <p>6. И. п. – стоя за спинкой стула, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг стула в обе стороны.</p>	<p>перестроение враспынную</p> <p>Сгибание и выпрямление рук Темп средний</p> <p>Наклоны туловища вперед (прямые мышцы живота). Темп медленный</p> <p>Повороты в стороны (косые мышцы тела). Темп средний</p> <p>Наклоны в стороны (прямые боковые мышцы туловища). Темп средний</p> <p>Приседание(мышцы ног, растяжка). Темп средний</p> <p>между сериями прыжков небольшая пауза</p>	<p>6 раз</p> <p>6 раз</p> <p>6 раз</p> <p>6 раз</p> <p>6 раз</p>
<p><i>Подвижная игра «Самолеты»</i></p>	<p>Основные виды движений</p> <p>Но когда наши ребята вырастут, они не будут делать таких необдуманных поступков и может быть, кто - то захочет стать летчиком и будет управлять самолетом. Сейчас мы превратимся в летчиков и полетим на самолетах.</p> <p>Руки в стороны: в полет Улетает самолет, Заведя моторы. Правое крыло – вперед, Левое крыло – вперед,</p>	<p>уточняем с детьми правила игры</p> <p>стоя на месте, произвольные движения прямыми</p>	<p>2-3 раза</p>

«Пройди по трапу»	<p>Полетел наш самолет. Полетели, поиграли, «На посадку!» услышали. И сейчас вот-вот Приземлится самолет. Вос-ль: Какие замечательные у нас пилоты и мальчики, и девочки. Но защищать свою страну надо не только в небе, но и в море. А в море нас защищают моряки - они плавают на кораблях. А вы хотите стать моряками? Моряки умеют управлять кораблем, лазать по канатам, завязывать сложные морские узлы и ходить по узким мостикам. - Ребята, посмотрите какой у нас красивый корабль. И чтобы на него попасть необходимо пройти по трапу. Мы пойдем очень аккуратно, чтобы не упасть в воду. Вставайте друг за другом.</p>	<p>руками вперед-назад; - бег по залу врассыпную; - замедление бега и остановка, приседание</p>	1 раз
«Попади мячом в цель»	<p>Какие вы все молодцы, справились с заданием. Теперь вы настоящие моряки, а моряки очень ловкие и меткие. Они хорошо стреляют и никогда не промахиваются. А вы меткие? <i>(Ответы детей)</i> Ребята, посмотрите как много у меня снарядов. Будем сейчас тренироваться метко стрелять. Нам надо попасть нашим снарядом в цель - эти большие корзины. По моей команде кидаете снаряды в корзину.</p>	<p>Идут по доске, удерживая равновесие. Метание мяча в цель Поточно по двое</p>	2 раза 1 раз
Игра «Разведчики»	<p><i>Почтальон Печкин:</i> Ребята, а я ведь тоже в молодости служил в армии и был разведчиком. И сейчас предлагаю вам превратиться в разведчиков, проползти под маскировочной сеткой и найти самый необходимый предмет в армии. <i>(Находят ложку)</i> <i>Воспитатель:</i> Действительно, чтобы быть сильным, ловким и смелыми необходимо хорошо кушать.</p>	<p>Ползание на четвереньках Фронтально</p>	1 раз
Заключительная часть			
Итог занятия	<p><i>Воспитатель:</i> Молодцы! И с этим заданием вы справились отлично. Скажите, какой праздник мы с вами скоро будем отмечать? <i>(Ответы детей)</i> Праздник «День Защитника Отечества» посвящен всем мужчинам и</p>	<p>Строятся в</p>	2 мин

	большим и маленьким. Сегодня вечером, придя домой, спросите у своих пап и дедушек где и как служили они в армии. (Прощаются и выходят из зала)	колонну по одному	
--	--	-------------------	--

Айгужинова Ю.О.,
воспитатель МКДОУ д/с № 13,
Тавдинский муниципальный округ,
Свердловская область

Детско-творческий проект во второй младшей группе "День защитника Отечества"

Актуальность темы

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Он постепенно превратился в праздник, равносильный международному женскому дню. Работая над этим проектом, я поставила своей целью воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, за Армию, за свою Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных защитников своей страны.

Цель проекта: Расширение представлений о красоте, мощи, силе русской армии. Воспитание у детей чувства патриотизма, любви к Родине.

Задачи проекта:

- Создание атмосферы радости, формирование положительного эмоционального состояния всех участников проекта.
- Развитие интеллектуальных, двигательных, творческих способностей воспитанников в разнообразных видах деятельности.
- Воспитание патриотических чувств, интереса к истории и традициям своей Родины.
- Формирование у детей представлений о родах войск, защитниках Отечества, военной технике.
- Воспитание любви к Родине, чувства гордости за Армию, желания быть похожими на сильных российских воинов.

Вид проекта: информационно-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели.

Охватываемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Предполагаемый результат:

- Проявление у детей интереса к Российской Армии.
- Гордость за своих отцов, служивших в различных родах войск.
- Желание быть такими же, как защитники Отечества: смелыми, отзывчивыми, справедливыми.
- Желание в будущем служить в рядах Вооруженных Сил.

Этапы проекта

1 этап - подготовительный.

- Выявление проблемы.
- Определение целей и задач проекта.
- Организация работы над проектом:
- Подбор детской художественной литературы для чтения.
- Подбор презентаций для просмотра.
- Работа с методическим материалом, литературой.
- Информирование родителей о проекте.

2 этап – основной

- Практическая деятельность по решению проблемы:
- Проведение с детьми бесед о Российской Армии, о защитниках нашей Родины
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
- Чтение художественной литературы детям, заучивание стихов.
- Рассматривание картин.
- Рисование рисунков, аппликация, лепка военной техники, изготовление подарков к празднику.

3 этап – заключительный

- Изготовление подарков для пап к 23 февраля.

Тематический план работы с детьми

Разделы работ	Основное содержание
Образовательная деятельность	<p>«Познавательное развитие» познакомить с праздником 23 февраля. - представление, что такое Российская армия. - познакомить с разными родами войск и об особенностях военной службы. - рассказать о воинах - героях. - воспитание патриотических чувств. 1. 23 февраля – День защитника Отечества. 2. «Наша армия сильна, защищает всех она» 3. «Мы ими гордимся» 4. «О мужестве и храбрости» 5. Познавательно – продуктивная деятельность: изготовление построек на военную тему из различного конструктора. - расширить представление детей, как правильно ухаживать за своей одеждой.</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» разучивание песен об армии: «Мы - солдаты». Прослушивание «Гимна Российской Федерации» Аппликация: - «Галстук для папы» - «Военные самолеты». Рисование: - «Флажок» Лепка: - «Танки» Слушание произведения: «Спортивный марш» музыка И. Дунаевского, фонограмма песни «Бравые солдаты» слова</p>

	<p>«Социально-коммуникативное развитие» Беседа «Наша Армия» - Беседа на тему «Мой папа». - «Наши защитники» - «Помощники военных» - «Мы не воюем, мы защищаем»</p> <p>«Речевое развитие» -Рассматривание иллюстраций на тему «Защитники Отечества» (по родам войск) -Чтение художественной литературы: рассказы Л.Н.Толстого «Деду скучно было...», «Саша был трус...», «Сел дед пить чай...».Стихотворение Г.Р. Лагздынь «Мой папа военный», А. Барто «Кораблик», «Самолет».</p> <p>«Физическое развитие»- пальчиковая гимнастика «Моя семья» - подвижные игры: - «Кто быстрее» - «Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холод Эстафета: «Мы ловкие, мы сильные»</p>
--	---

Балакина А. С.,
учитель- логопед
МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 49»,
г. Полевской, Свердловская область.

Картотека авторских речевых игр для совершенствования методов в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников.

Речевые игры, описанные ниже, активно применялись на протяжении многих лет в логопедической практике в качестве методического пособия для сопровождения образовательного процесса при работе с дошкольниками

«Пограничник»

Цель: Развитие слухового внимания, различение неречевых звуков.

Введение. Пограничник на посту

Охраняет всю страну,
Потому что он умеет
Слушать даже тишину

Предлагаются детям звучащие баночки. Дети закрывают глаза, педагог встряхивает баночку. Эта баночка остается на столе одна. Предлагается ребенку отыскать баночку с таким же звуком среди других. Если ребенок долго не может отыскать, можно дать ему потрясти первую баночку, снова послушать её звучание и продолжить поиски. Остальные дети тоже слушают, можно с ними советоваться.



«Донесение разведчика»

Цель: Составление предложений по картинке.

Введение. Разведчик должен быть очень внимательным, нужно передать точно и правильно информацию, чтобы тебя поняли другие защитники отечества.



Одному ребенку дается бинокль в руки. Картинка перед этим ребенком ставится так, чтобы остальные её не видели. Расскажи, что ты видишь? Если ребенок сказал такое сообщение: «Машину», нужно уточняющими вопросами добиться правильного «донесения»: «Грузовая машина едет по мосту». Или: «Грузовая машина переезжает мост», чтобы остальные дети представили, что происходит. Затем показать всем картинку, похвалить «разведчика» за правильную информацию.

«Сделай столько».

Цель: формирование грамматического строя речи, согласование числительных с прилагательными и существительными.

Введение. Защитников отечества у нас много. Послушайте мои слова, покатайте кубик, «Сделай столько», сколько покажет кубик. Или ребенок может вытягивать цифру. Педагог называет словосочетание, например – *точный артиллерист*, ребенок бросает кубик, смотрит, сколько выпало, добавляет в словосочетание числительное, указанное на кубике - *шесть точных артиллеристов*.



Примеры словосочетаний: точный артиллерист, быстрая ракета, внимательный пограничник, пограничная полоса, смелый летчик, мужественный десантник, боевой корабль, ловкий танкист, храбрый связист, военный самолет, бесстрашный разведчик, выносливый пехотинец.

«Узнай слово».



Цель: деление слов на слоги, узнавание слова по первому слогу.

Введение. Детям демонстрируется мешочек (рюкзак, ящик...) с предметами, связанными с армией. Мы будем доставать эти игрушки, проговаривать слова медленно, по слогам, тянуть гласные звуки, шагать как солдаты. Когда все предметы уже на столе, играть в «узнай слово» Педагог произносит первый слог в слове, дети договаривают слово. Затем можно попросить одного ребенка загадать слово для всех остальных.

Кроме игрушек, видимых на фото, можно добавить любые, имеющиеся в группе: *пилотка, каска, котелок, автомат, пистолет и др.*

«Капитан»

Цель: расширение словарного запаса прилагательными.

Введение. Мы стоим на корабле, нас качает на волне. Сели. Кто управляет кораблем? Каким должен быть капитан? Я буду называть слова, а вы кладите это слово (прямоугольник) в кораблик, если оно про нашего капитана. Если я скажу неподходящее слово, не берите прямоугольник. Слова объяснять.



Примеры слов: смелый, отважный, неловкий, храбрый, трусливый, умный, ловкий, умелый, глупый, аккуратный, выносливый, внимательный, бесстрашный, боязливый, сильный, решительный, мужественный, настойчивый, справедливый, ответственный, трудолюбивый, преданный.

Сколько хороших слов о капитане сказали!

Вспомним 5 слов. Называют, загибая пальцы на руках.

«Выручалочка»

Цель: Расширять словарный запас детей по теме «Армия».

Введение. Заранее приготовить препятствия (веревка, ряд кубиков, «лужа», «мостик», «пенёк» и др). Мы сейчас будем повторять по три слова и выручать друг друга. Если слова повторяет кто - то правильно, он всех выручает, все дети проходят препятствие, оказываются ближе к своим местам. Если повторит не в том порядке или забудет слово, все стоят на месте.

Примеры слов. Пушка, самолет, корабль. Автомат, танк, ракета. Шинель, часовой, ружье. Граница, генерал, тревога. Бой, сражение, герой. Застава, гимнастерка, автомат. Солдат, пост, армия. Десантник, атака, летчик. Боец, победа, воин. Пистолет, награда, фляга.

«Слова- приятели»

Цель: учить детей подбирать синонимы к заданным словам.

Введение. Я сейчас буду называть три слова. А вы из них выберите только два, которые являются приятелями, они означают почти одно и то же, близкое по значению слово. Обязательно объяснять: солдат и боец- это воины, а победа- это выигрыш в бою или в войне.

Примеры слов. Солдат- боец- победа. Бой, сражение, герой. Пистолет, пушка, фляга. Обелиск, цветы, памятник. Рота, взвод, задание. Умный, храбрый, отважный. Орден, пилотка, медаль. Майор, погоны, полковник. Палатка, партизаны, землянка. Огнемёт, стрельба, миномёт. И т.д.

«Узнай слово по загаданным звукам».

Цель: Формирование навыков звукового анализа и синтеза.

Введение. Посмотрите на картинки, называем слово, выделяем первый звук. Из первых звуков этих слов составим слово. Такие слова можно предложить детям на занятии по обучению грамоте в месячник, посвященный Дню защитника Отечества.

Тарелка, Арбуз, Нож, Кот.

Парус, Утка, Шар, Кот, Арбуз.



Можно поиграть без картинок, педагог должен тщательно проговаривать первый звук в слове. Ракета, Обувь, Дети, Игла, Нож, Арбуз.

«Загадалки»

Цель: развитие связной речи.

Введение. Посмотрите на картинки. Вспомните, какие военные профессии здесь вы видите. Проводится беседа о том, для чего эта профессия нужна, что человек делает на службе. За один раз не нужно выставлять много картинок, чтобы было достаточно времени на знакомство с военной профессией.



А сейчас будем играть в «Загадки». Задумайте военную профессию, но не называйте её. Расскажите, что делает человек на этой работе, как выполняет свои обязанности, в чем заключается его служба. Дети пытаются составить хотя бы одно распространенное предложение: «Этот защитник Отечества управляет танком, стреляет снарядами, помогает пехотинцам выиграть бой». Остальные дети догадываются: «Это танкист!».

Игра «Загадки» достаточно трудная для дошкольников. Требуется особая подготовка самого педагога к её проведению.

Баранова С.С.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 18,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Конспект ООД по развитию речи «День Защитники Отечества. Военные профессии. Старшая группа.

Цель: закрепление представлений о российской армии и военных профессиях, о почетной обязанности защищать Родину.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать умение рассказывать о защитниках Родины, при ответе на поставленный вопрос продолжать упражнять отвечать грамматически правильной фразой.

- Способствовать закреплению знаний детей о Российской армии, закрепить у них представления о родах войск,

Развивающие:

- Развивать связную речь детей, обогащать словарный запас, учиться правильно составлять предложения, развивать память, мышление, воображение, внимание.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за свою армию и вызывать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, доброту, умение дружить, помогать товарищу;

- воспитывать патриотические чувства, доброе отношение к военным, а также к своим родным и близким;

- воспитывать у детей чувство обязанности защищать Родину, любить, охранять ее спокойствие и безопасность.

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Познавательное».

Виды деятельности: коммуникативная, игровая.

Методы и приемы:

Наглядные: описание картин, рассказывание по игрушкам.

Словесные: чтение стихотворения, рассказывание с опорой на наглядный материал, пословиц, рассказывание, вопрос-ответ.

Практические: дидактические игры по теме.

Словарная работа: активизация словаря-армия, солдаты, моряки, танкисты, пограничники, пехотинцы, ракетчики, подводники День защитника Отечества, пословицы.

Предварительная работа:

-Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий, плакатов по теме.
-Чтение произведений художественной литературы - Рассказ С Баруздина «Шел по улице солдат».

-Заучивание стихотворений: «Пограничники», «Наша армия» и др.

-Занятия по изо деятельности, слушание патриотических песен.

-Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»,

-Спортивное развлечение с папами «Моряки и летчики»,

-Изготовление поделок к 23 февраля.

Материал и оборудование: кукла-моряк, иллюстрации роды войск, игрушки на военную тематику

Ход занятия:

1. Вводная мотивационная часть.

Воспитатель читает стихотворение И. Грошевой «Сегодня Федя не проказник»

Проснулся Федор утром рано

И чуть не шлепнулся с дивана:

Вчера разбросанные танки,

Машинки, кони, и тачанки

Построились. И в ряд стоят

Торжественно, как на парад!

«Вот это да! -подумал он –

Быть может это снится сон?»

Но в комнату заходит мама

И улыбаясь говорит:

«Вставай, защитник, умывайся,

На кухне чай уже кипит»

И вспомнил Федор: это- праздник,

И он сегодня главный в нем,

Сегодня Федор не проказник,

Он маму слушает во всем,

Сестренку во дворе спасает...

А мама про себя мечтает:

Пускай так каждый день бывает!

2. Основная часть.

Вопросы по содержанию стихотворения.

-О каком празднике говорится в стихотворении (О празднике 23 февраля).

-Как называется этот праздник? (День защитника Отечества)

- Да ребята, 23 февраля наш народ будет отмечать праздник – День Защитника Отечества.

- Кто из вас знает, кто такие защитники Отечества? (Ответы детей)

- Это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть своя армия и она не раз защищала свой народ от захватчиков. Мы с вами беседовали об этом празднике ни раз, проводили занятие, играли в сюжетно-ролевую игру «Пограничники», рассматривали иллюстрации, приглашали пап на праздник к нам, учили стихи и разучивали песню про нашу армию, сделали подарки папам. Ваши папы, дедушки, родственники отслужили в рядах армии и теперь считаются в запасе, т.е. военные запас. А если потребуется защищать нашу Родину от врага, то все снова вернутся в армию. Кто-то будет солдатом, а кто-то офицером российской армии.

Воспитатель предлагает рассмотреть сюжетные картинки на тему «Военные профессии» и рассказать о военных профессиях.

Составление рассказов по картине.

- Посмотрите пожалуйста на 1 картинку. (Рассматриваем картины из дидактического материала «Защитники Отечества»).

Наши военные служат в разных войсках.

- Скажите, как называются военные, которые охраняют границы? (Пограничники) (выставляется картинка). Чем они занимаются?

(Вдоль границы расположены пограничные заставы, а на границе пограничные столбы, которые обозначают границу государства. Вдоль границы пограничники с автоматами и собаками днём и ночью охраняют границу нашей Родины).

Воспитатель: - Как вы думаете, для чего пограничнику нужна собака? (Брать след, чтобы по следу поймать преступника, который незаконно пробрался на территорию нашего государства).

- Какой должна быть собака? (Специально обученная, у неё тонкое чутьё, она может по следу, запаху найти человека).

Воспитатель: а как называется профессия защитников, которые охраняют границу на море? (Моряк) (Выставляется картинка). Моряки что делают?

Моряки зорко вглядываются в даль, и если на границе появляется чужак, он будет задержан.

Дети, границы бывают не только морские и сухопутные, но и воздушные.

Воспитатель: Как вы думаете, кто охраняет воздушные границы? (Лётчики) (Выставляется картинка).

Воспитатель: Как называется профессия человека, который управляет танком? (Танкист). Кто управляет запуском ракет? (Ракетчик).

А есть ещё военная профессия, которая позволяет установить связь между различными видами войск. Это связисты. Когда нужно всем войскам вступить в бой, здесь на помощь приходят связисты, чтобы они смогли помочь друг другу. В мирное время проводятся учения, где тоже необходима взаимная поддержка.

Дидактическая игра «К какому роду войск относится предмет.

(показ военных игрушек).

Воспитатель: Дети, а вы хотели бы служить? И в каких войсках?

- Как вы думаете, какие войска самые важные, главные и нужные в российской армии? (Правильно. Все войска отвечают за безопасность нашей Родины).

- Каким должен быть защитник? (Надёжным, смелым, сильным, здоровым, храбрым, отважным, дисциплинированным).

- А что значит быть дисциплинированным?

- А сможет ли слабый, трусливый, ненадёжный, ленивый защищать Родину? То нужно делать, чтобы быть здоровыми?

Игра «Вопрос-ответ»

- Сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы будете отвечать, кто там служит полным предложением.

- Кто служит в танковых войсках? ...танкисты)

- Кто служит на границе? ...пограничники)

- Кто служит в военно-воздушных? ...лётчики)

- Кто служит в ракетных войсках? ...ракетчики)

- Кто служит на подводных лодках? ...подводники)

- Кто несёт службу в море, на кораблях? ...моряки)

- Кто служит в пехотных войсках? ...пехотинцы)

Молодцы, ребята! Вы правильно всех назвали. А зачем нужно столько родов войск?

Дети поочередно:

- Военно-воздушные войска защищают нашу Родину с неба. (самолеты, вертолеты)

- Военно-морской флот – это корабли и подводные лодки, которые защищают нашу Родину с моря.

- Сухопутные войска –это танкисты, пехотинцы, артиллерия, ракетные части, они защищают сушу.

Молодцы, ребята. А теперь мы с вами превратимся в отважных солдат и немного займемся физической подготовкой.

Физкультминутка

Знают все ребята: (ходьба на месте)

Смелого солдата (сгибание рук в локтях-силачи)

Смелого солдата не сломить.

Знают все ребята (приседания)

Смелого солдата

Никогда не смогут победить. (сгибание рук в локтях-силачи)

- Правильно, ребята. Поэтому русский народ сложил много пословиц и поговорок о наших войнах, о Родине, о взаимовыручке, о дружбе. *(Заранее дети выучили некоторые пословицы и поговорки.)*

-Расскажите, какие вы знаете?

- *Герой за Родину горой!*

- *Жить – Родине служить.*

- *Один за всех – все за одного.*

- *Один в поле не воин.*

Все они учат нас добру, любви к Родине, умению защищать ее от врагов. Вы, дети, еще очень малы, но даже сейчас мальчики могут защищать девочек, расти умными, сильными и здоровыми.

Словесная игра «Доскажи словечко»

Я вам читаю загадки, и там, где я остановлюсь, вы продолжаете.

1. Подрасту, и вслед за братом тоже буду я солдатом.

Буду помогать ему охранять свою ... (страну).

*2. Без разгона ввысь взлетаю, стрекозу напоминаю,
Отправляется в полет наш армейский ... (вертолет).*

3. Полосатая рубашка называется ... (тельняшка).

4. Надевает командир офицерский свой (мундир).

*5. Моряком ты можешь стать, чтоб границу охранять,
И служить не на земле, а на военном (корабле).*

6. Самолет парит, как птица, там воздушная граница.

На посту и днем и ночью наш солдат военный (летчик).

*7. Любой профессии военной учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны, чтоб в мире не было (войны).*

- Ребята, конечно мы очень хотим, чтобы вы, когда станете взрослыми, любили, охраняли, защищали свою Родину, свое Отечество. Наши мальчики, когда вырастут, тоже станут защитниками нашей Родины. Для этого они должны быть сильными, смелыми, дисциплинированными. А теперь девочки поздравят мальчиков.

Заключительная часть. Рефлексия.

- Ребята! Скажите мне, пожалуйста, о чем мы с вами сегодня говорили на занятии? О каких родах войск вы сегодня узнали? *(Ответы детей).*

Воспитатель еще раз уточняет как называется приближающийся праздник, о каких военных профессиях сегодня говорили. Благодарит и хвалит детей за старание.

Барбарина О.А.,
воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Проект «23 февраля — День защитника Отечества»

в группе компенсирующей направленности для детей 4-5 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Вид проекта: краткосрочный

Срок реализации: с 17 февраля по 21 февраля 2025 года.

Тип проекта: познавательно-творческий, игровой, речевой, продуктивный.

Участники проекта: дети 4-5 лет группы ТНР, воспитатели, учитель-логопед, родители.

Место реализации: МАДОУ ЦРР - детский сад, логопедическая группа «Гнездышко»

Актуальность

В настоящее время воспитание патриотизма - это достаточно сложная задача, так как в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, армию, Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Во все времена славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви, дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени.

Цель проекта

- формирование патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с понятием «страна», «государственный флаг», государственный праздник «День защитника Отечества»;
- дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск (морские, воздушные, танковые войска);
- формировать первичные представления об Отечестве – солдатах в Армии, видах техники, об отечественных традициях и праздниках.
- формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;

Развивающие:

- развивать коммуникативные, творческие, речевые навыки детей.

Воспитательные:

- воспитывать чувства уважения к российскому воину, его силе и смелости; чувство любви к своей семье, уважение к близкому человеку – папе (дедушке);
- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю.
- воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

Методы и приемы.

- наглядные: наблюдение, рассматривание книжных иллюстраций, альбомов;
- словесные: беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов,
- слушание музыкальных произведений, просмотр м/ф., отгадывание загадок;
- игровые: дидактические игры; сюжетно – ролевые игры; подвижные игры;
- развлечения.

- практические: продуктивная деятельность.

Предполагаемый результат

Дети:

- сформированное понятие у детей о празднике 23 февраля, понимание его смысла.
- проявления интереса и уважение к армии, к защитникам Отечества.
- повышение речевой активности, активизация словаря по теме 23 февраля.
- формирование у детей патриотического чувства.
- стремление к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.

Родители:

- установление позитивных отношений с родителями;
- расширение педагогических знаний родителей по патриотическому воспитанию детей;
- сотрудничество родителей с педагогами и детьми;
- активизация родителей как участников педагогического процесса.

Педагоги:

- создание предметно-развивающей среды в виде выставки совместных работ детей;
- мотивация использования метода проектов в педагогической деятельности.

Этапы реализации проекта:

I этап - подготовительный

1. Определение цели и задач проекта.
2. Составление и обсуждения плана работы по проекту.
3. Выявление первоначальных знаний детей о видах техники (наземный, воздушный, морской транспорт) и Российской армии (солдат-защитник).
4. Подбор и изучения методической, научно-популярной художественной литературы.
5. Информация для родителей о предстоящей деятельности (оформление информационного блока в родительском уголке).
6. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов по теме проекта.
7. Подготовка к конкурсу чтецов, посвященному дню защитника Отечества.

2 этап – организационно-практический

План реализации проекта.

Воспитатель:

1. Чтение с детьми литературы о празднике, познакомить с разными родами войск и об особенностях военной службы
2. Рассматривание альбома по теме.
3. НОД и беседы с детьми о предстоящем конкурсе чтецов и празднике.
4. Просмотр мультфильмов по теме.
5. Дидактические, словесные, речевые игры.
6. Продуктивная деятельность совместно с детьми: совершенствовать технику рисования с помощью нетрадиционных способов.
7. Индивидуальные консультации родителей.

Учитель-логопед:

1. Познакомить детей с художественными произведениями о военных и об армии.
2. Познакомить с загадками о военных профессиях.
3. Продолжать осмысливать образные выражения.
4. Стимулировать к самостоятельному творческому проявлению.
5. Подбор и выставка художественной литературы об армии.
6. Заучивание стихотворения.

Работа с родителями:

1. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.
2. Поздравление пап и дедушек с праздником.
3. Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников»
4. Оформление папки-передвижки «23 февраля»
5. Домашнее задание для родителей: показать детям армейские фотографии

папы, дедушки.

6. Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение и форма и т. д.

Заключительный этап

1. Конкурс чтецов «23 февраля - День Защитника Отечества»
2. Праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества, вручение подарков папам (готовые открытки).
3. Выставка детских работ.
4. Подведение итогов по реализации проекта (индивидуальные беседы с родителями).

План мероприятий.

Понедельник

- Тематическая беседа «23 февраля – День защитника Отечества»
- Чтение художественной литературы С. Михалков «Наша армия».
- Беседы о военных профессиях
- с/и «Летчики»
- п/и «Самолеты»
- Рассматривание иллюстраций военной техники
- Конструирование из любого вида конструктора «Гараж для военной техники»
- Нейроигры по теме

Вторник

- Беседа «Что такое героизм?»
- Консультация для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников»
- Просмотр мультфильма «Сильные духом, крепче стены»
- Заучивания стихотворения «Наша Армия» В. Степанов
- д/и «Подбери картинку»
- Аппликация «Моряк»
- Конструирование из спичечных коробков «Танк».
- с/и «Пограничники»
- п/и «Кто быстрее возьмет флажок?»

Среда

- Изготовление поздравительных открыток для пап и дедушек
- Лепка «Солдат»
- с/и «Моряки»
- п/и «Через болото»
- Чтение художественной литературы А. Барто «На заставе»
- д/и «Собери картинку»
- Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме, портреты великих полководцев и героев, беседа
- Конструирование из Lego «Корабли большие и маленькие»
- Художественное конструирование: из бумаги «Подарок для папы»

Четверг

- Игровая ситуация «Наша Армия- самая сильная!»
- Рассматривание фотографий, беседа.
- Рисование «Солдат на посту»
- д/и «На земле, в воде, на небе»
- Беседа «История военной формы»
- с/р игра «Танкисты», постройка танка из мягкого модуля

Пятница.

- Рассматривание альбома «Профессия военный»
- Чтение художественной литературы А. Нехода «Летчики»

- с/и «Солдаты»
- Просмотр м. /ф. «Сказка о Мальчише -Кибальчише»
- Лепка «Самолеты».
- Знакомство с пословицами об армии, смелости русских воинах
- Дигра «Отгадай по описанию военную технику».
- Рисование: «Портрет папы»
- Аппликация: «Подарок для папы»
- Конкурс чтецов, посвященный Дню Защитника Отечества.

Взаимодействие с родителями:

- Консультации для родителей: «История праздника 23 февраля», «Семейные традиции».
- Консультации для родителей: «Патриотическое воспитание дошкольников», Консультации для родителей «День Защитника Отечества» (из истории праздника), «Что должен знать ребенок об Армии», «Роль чтения былин в воспитании детей», памятка «Рода войск».
- Праздник «День защитника Отечества».

Совместная деятельность родителей и детей:

- Разучивание стихов.

Итоги проекта:

Презентация проекта по теме «23 февраля».

- Оформление стенда «Мой папа – в армии служил».
- Праздник для детей и родителей «День защитника Отечества».
- Конкурс чтецов, посвященный Дню Защитника Отечества.
 - Развитие активного и пассивного словаря детей;
 - Обогащение знаний детей о Российской армии.
- Тесное сотрудничество с родителями.

Список литературы:

1. Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» 2008г.
2. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.
3. Н. В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет». Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2016
4. О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», Мозаика-Синтез, 2014 г.
5. О.Э. Литвинова «Рисование. Лепка. Аппликация» с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР., — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022

Бахтина Т.М.,
Музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 23»,
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области

Сценарий досуговой деятельности в старшей группе «Славный праздник в феврале»

Цель: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

Задачи:

Расширять представления детей о защитниках Родины, родах войск;

Развивать внимание, память, воображение

Воспитывать уважение к Родине, защитникам Родины

Предварительная работа:

Пение песен, подбор стихов, пословиц, загадок о празднике; Флажки — каждому ребенку

Звучит песня «Защитники Отечества»,

дети с флажками входят в зал, выполняют перестроения,

и встают в 3 колонны

Ведущий: Здравствуйте, дорогие гости! Мы очень рады видеть вас в нашем зале. Сегодня мы поздравляем всех мужчин: наших пап, дедушек и мальчиков с замечательным праздником – Днём Защитника Отечества!

Здравствуй праздник, здравствуй праздник,

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш весёлый детский сад!

Ведущий: Смирно! Звучит Гимн России!

Звучит «Гимн России!»

1 ребёнок:

День мужской в календаре,

Снег искрится во дворе.

Вот и солнце улыбнулось

В этот день оно проснулось.

2 ребёнок:

За то, что солнце светит нам,

За то, что нет войны,

Спасибо тем, кто бережёт

Покой родной страны.

3 ребёнок:

Всех защитников страны

Поздравляем нынче мы.

Все солдаты берегут Землю, небо, мир и труд.

Для того чтобы все дети жили счастливо на свете.

Песня «Наша Родина сильна»

Муз. А. Филиппенко

*Звучит марш, дети перестраиваются в колонну, ставят флажки,
и садятся на стульчики*

Ведущий: Ребята, сегодня столько пап в нашем зале! Расскажите, какой у вас папа!

Дети: Мой папа самый хороший! (*добрый, весёлый, шумный, умный, смелый, умелый*)

Ведущий: Какие, оказывается, у вас замечательные папы – самые лучшие! Наши ребята хотят быть похожими на своих пап. Поздравляют вас с праздником! Сейчас вы сами всё услышите...

4 ребёнок:

Служат в армии солдаты,

Подражают им ребята.

Мы немножко подрастем,

Тоже в армию пойдём!

5 ребёнок:

Наши дедушки и папы

Тоже славные солдаты.

Подрастем и мы с тобой,

Будем в Армии родной.

6 ребёнок:

Отважных, сильных и веселых

Мужчин сегодня поздравляем.

И в день защитника Отечества

Здоровья, радости желаем!

Ведущий:

Наши мальчики ещё в детском саду, но пройдут годы, и каждый из них выберет любую военную специальность, станет лётчиком, моряком, пехотинцем или танкистом. Армия научит их быть смелыми. Сейчас мы покажем действия по «команде»!

*Ведущий быстро вразнобой произносит команды:
«Парад», «Моряки», «Засада», «Парад» — маршируют на месте
«Засада» — присесть, «Моряки» — плывут на месте*

Игра «Парад, засада, моряки»

Ведущий:

Ребята, вы хорошо справились с этим заданием! Конечно, солдат должен быть сообразительным. Ведь он должен уметь проявить смекалку. Сейчас у нас зарядка для ума, и мы узнаем знаете ли вы военные профессии?!

Игра «Продолжи предложение»

1. Танком управляет... (танкист)
2. Из пушки стреляет... (артиллерист)
3. За штурвалом самолёта сидит... (лётчик)
4. Из пулемёта строчит... (пулемётчик)
5. В разведку ходит... (разведчик)
6. Границу охраняет.... (пограничник)
7. На подводной лодке несёт службу... (подводник)
8. С парашютом прыгает... (парашютист)
9. На кораблях служат... (матросы, капитаны)
10. Обеспечивает передачу информации... (связист)
11. Оказывает медицинскую помощь бойцам... (военные врачи, медсёстры)

Ведущий:

Мальчишек наших не узнать,
Какая выправка и стать!
В вас все девчонки влюблены,
Ведь вы - защитники страны!

Танец «Пацаны» (мальчики)

Ведущий: Всем известно, что солдат должен быть сильным, ловким и быстрым. Посмотрим, как справятся с заданием наши будущие защитники. Теперь мы будем отважными лётчиками! Заводим моторы! И полетели самолёты!

Игра «Звенья самолётов» (2 команды)

(по команде «Завели моторы!» -
расправить «крылья» полетели со звуком –rrrrr в рассыпную по залу,
по команде «посадка» - построится в шеренги)

Ведущий:

Мечтают мальчишки скорей подрасти,
И взрослыми стать, и на службу пойти.
А папы, наверно, мечтают опять
Таковыми, как в детстве, мальчишками стать!

«Эстафета силачей»

Вызываются пары: папа/ребёнок. Задача папы — одной рукой смять лист газеты как можно плотнее, чтобы получился круглый комочек.

Задача ребёнка — приносить листы газет по одному из стопки, стоящей в центре зала.

Конкурс начинается по команде воспитателя и длится ровно одну минуту.

Побеждает команда, у которой получилось больше всех качественных комочков.

7 ребёнок:

Мой папа самый сильный,
Мой папа знает всё.

Про мир автомобильный
И разное зверье.
Про горы и дороги,
Про всё, что есть вокруг.
Бывает папа строгим,
Но он всегда мой друг!

8 ребёнок:

Мой папа весёлый,
Но строгий и честный.
С ним книжки читать
И играть интересно.
И скучно без папы
На санках кататься.
Никто не умеет
Так громко смеяться.

9 ребёнок:

Мой папа – волшебник.
Он самый хороший.
Он вмиг превращается
В то, что попросишь.
Он может стать клоуном,
Тигром, жирафом.
Но лучше всего
Он умеет быть папой.

Звучит марш, дети перестраиваются в полукруг

Песня «Папа может»

Слова М. Сониной Муз. В. Шаинского

10 ребёнок:

Наша Армия родная стережёт покой страны,
Чтоб росли мы, бед не зная, чтобы не было войны!

Ведущий:

Спокойно дети пусть растут в любимой солнечной Отчизне.
Мы сохраняем мир и труд, прекрасный труд во имя жизни!

Музыкальная композиция «Наша Армия»

Муз Н. Островского

Воспитатель: Дорогие наши мужчины, Защитники Отечества! Мы от всей души поздравляем вас с этим замечательным праздником! Мы желаем вам здоровья, удачи, успехов, добра и мирного неба над головой!

Праздничное фото с папами

Под звуки марша, дети маршируют и выходят из зала

Белоусова Н.Б.
Музыкальный руководитель
Детский сад № 14
Муниципальное образование г. Реж,
Свердловская область

**Сценарий досуговой деятельности в старшей и подготовительной группе
«Армейский магазин»**

1. Ведущий: Добрый день, дорогие дети и гости. На сегодняшний день, у нас в детском саду объявлено празднично-военное положение.

2. Ведущий: Мы приглашаем вас на празднично-военную программу «Армейский магазин»

1. Ведущий: Наша сегодняшняя программа посвящена тем кто служил, служит и будет

служить: вашим папам, дедушкам, мальчикам – всем мужчинам- защитникам Отечества!

2. Ведущий: А мы взяли на себя женскую обязанность «Командовать». И я, приказываю: «Призвать на сверхсрочную службу ударные силы наших артистов, всех видов творчества. Выполняйте!».

1. Ведущий: Ваше приказание выполнено!

2. едущий: Как уже?

1. Ведущий: Да!

2. Ведущий: Ну тогда мы открываем рубрику «ПОЗДРАВЛЕНИЯ»

Дети читают стихи посвященные празднику

1. Ведущий: Утро настоящего бойца начинается с зарядки. По порядку, на зарядку, становись!

Музыкально-спортивная разминка «Зарядка» (автор Д. Трубачов)

2. Ведущий: А нашу передачу продолжает рубрика «ИСТОРИЧЕСКАЯ» и я передаю слово нашему специальному корреспонденту

Музыкальный руководитель: Добрый день. С вами специальный корреспондент. Внимание на экран.

Презентация (история праздника и разных родов войск)

1. Ведущий: Армия - это не только марш-броски и строевая подготовка, и следующая рубрика нашей программы «СОЛДАТСКАЯ ПЕСНЯ»

Песня «Мы солдаты» (автор Г. Ларионова)

Песня «Молодцы бойцы» (муз. В. Кикты, сл. В Татаринова)

2. Ведущий: Всех мы пап поздравляем, веселый танец начинаем

Танец «На палубе матросы» (автор Г. Шпаликов)

1.Ведущий: А теперь строевая подготовка. Ведь каждый боец должен уметь выполнять любые команды

Музыкальная разминка в руках у детей флажки и султанчики. Под музыку делают различные перестроения

2. Ведущий: Спешит весна, конец зиме и папы наши в сборе

Подарим песню папам мы, пусть будут счастливы они!

Песня «Мой папа самый лучший» (автор Т. Куликова)

1. Ведущий: А у нас следующая рубрика «АРМЕЙСКАЯ КУХНЯ»

Сила Армии не только в военной технике, но и в солдатской тарелке.

Конкурс с папами

На старте корзина с конфетами и ложка. Ближе к финишу обруч. У финиша повар-папа, у него в руках корзина, он стоит в обруче. Дети на старте -поставщики продуктов – берут по одной конфете, кладут в ложку и бегут к финишу. Там они кидают конфету в корзину, не прикасаясь к конфете рукой. Папа-повар должен поймать конфету корзиной.

2. Ведущий: Следующая рубрика «ОТЛИЧНОЕ НАСТРОЕНИЕ»

Запевай моя подружка, подпою тебе и я

Мы с веселою частушкой не разлучные друзья

Дети исполняют частушки

1. Папой я своим гожусь, у него всему учусь
Он всегда меня поправит, даже если ошибусь.
2. Я папулу обожаю, с ним о чем-нибудь мечтаю
Дом построить, сад купить, и машину починить
3. Мой папуля молодец, маме помогает
Всю тяжелую работу сам одолевает
4. С папой мы играем в мяч и поем с ним песни
С ним не скучно никогда, только интересно

5. Папы наши молодцы, молодцы и удалцы
Вы крутые все у нас, мы равняемся на вас
6. Папа милый мой родной, мой кумир и мой герой
И для мамы, не секрет, лучше папы в мире нет

7. Милые папулечки, наши дорогулечки
От души вас поздравляем, счастья, радости желаем

1. Ведущий: А сейчас на связь выйдут наши корреспонденты для поздравления

Слайд-видео поздравления от девочек и сотрудников ДОУ

2. Ведущий: Мы сегодня в увольнении и хотим потанцевать

Разрешите всем ребятам веселый танец показать

Танец под песню «У солдата выходной» (муз. В Шаинский, сл. М Танич)

1. Ведущий: Дорогие наши папы

Чтоб всегда вы улыбались

Наши дети постарались

И в этот замечательный праздник

Они приготовили для вас подарки

Дети вручают подарки

Вместе: Всех защитников страны

Поздравляем нынче мы.

Все солдаты берегут

Землю, небо, мир и труд

Для того, чтобы все дети

Жили счастливо на свете.

Под песню «Бравые солдаты» (А. Филиппенко) дети выходят из зала

Беляева Н.П.,
воспитатель МБДОУ ПМО СО
«Детский сад №40 общеразвивающего
вида», Полевской муниципальный округ,
Свердловская область

Сценарий квест-игры в подготовительной группе «Юные патриоты»

Цель: Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры, формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить и систематизировать знания детей о государственном празднике День защитника Отечества, истории страны и города Полевского;

- Создать условия для практического применения полученных детьми умений и навыков в разделах программы: обучение грамоте, развитие речи, ФЭМП.

Развивающие:

- Развивать пространственные ориентировки через умение ориентироваться на территории ДОУ;

- Развивать внимательность, ловкость, сообразительность, быстроту реакции;

- Развивать психические качества: волю к победе, целеустремлённость, самоконтроль.

Воспитательные:

- Воспитывать социально-коммуникативные навыки сотрудничества и доброжелательности;
- Воспитывать у детей чувство уважения к героическому прошлому нашей страны, ветеранам, защитникам Родины.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «Защитники Отечества». Чтение стихотворений, художественной литературы. Разучивание песен и танцев. Знакомство с историей праздника День героев Отечества, страны, города Полевского.

Оборудование: конверт с донесением, карта передвижения для выполнения заданий, фрагменты шифровки с буквами и цифрами, разрезные картинки с изображением оружия, фото героев-полевчан, электрические цепи и блоки для конструирования, мешочки с песком, макет танка, круги-«мины» с примерами, бинты, полешки, имитация костра, акварельные краски, кисточки, вода.

Ход мероприятия:

В группе:

/Появляется военный с пакетом/

В-ль:- Ребята, смотрите, а кто это к нам пришёл?

Военный: - Я сержант Иванов принёс вам пакет с донесением от главнокомандующего Уральским военным округом.

В-ль:- Давайте же его скорее откроем.

Военный: */Открывает конверт и достаёт карту и зачитывает письмо/*

- «Дорогие ребята! Сегодня вы живёте под мирным небом и всё это благодаря вашим родным и близким, которые воевали, и которые не вернулись с фронта, защищая нашу Родину. завещаю вам, помнить героев, чтить их память. А когда вы вырастите, защищать мир! Сегодня был решающий бой. Связь прервана. В донесении, которое мне передали – чистый лист. Что же там произошло, я не знаю, поэтому вся надежда на вас. Вам нужно, следуя карте, выполнить все задания, не растеряв бойцов, собрать все фрагменты подсказки и доставить их в штаб, чтобы потом расшифровать донесение, которое я тоже передаю вам»

В-ль.: - Ну, что, берём карту и в добрый путь. Смотрите, судя по карте, первое задание, вы должны выполнить прямо сейчас

Задание № 1. «Установка связи» и «Сборка автомата»

Связисты должны собрать электрическую цепь и наладить связь, а солдаты пехоты собрать оружие (разрезные картинки). Остальные смотрят, правильно ли делают наши бойцы.

/После выполнения задания получают карточку с буквой «С» - с одной стороны, с цифрой «1» - с другой стороны/

Задание № 2. «Мы помним, мы гордимся!»

Участвуют все. На столе лежат фотографии героев-полевчан. Нужно показать и назвать кто это.

- Молодцы! Но это ещё не всё. Чтобы получить вторую подсказку вам надо назвать улицы Полевского, которые связаны с именами героев-полевчан. */После выполнения задания получают карточку с буквой «В» - с одной стороны, с цифрой «2» - с другой стороны/*

Задание № 3. «Военный конструктор» и «Уничтожение врага»

Участвуют военные строители. Нужно пробежать через туннель и из имеющихся материалов построить военный корабль и вернуться в свой отряд. *Когда вернулись:*

- Ребята, осторожно, здесь вражеские танки! Нужно их скорее подбить! Солдаты сухопутных войск скорее сюда. Берите гранаты и бросайте во вражеские танки! Если промажите и не попадёте в цель, то из вашего отряда возьмут в плен бойцов. */Если ребята не попали в цель, то за каждого пленного бойца они должны будут отгадать загадку, чтобы его освободить/.*

/После выполнения задания получают карточку с буквой «Е» - с одной стороны, с цифрой «3» - с другой стороны/

Задание № 4. «Разминирование» и «Перевязка»

- Осторожно, дальше мины. Чтобы разминировать дорогу, нам нужны сапёры. Чтобы мины обезвредить, нужно правильно решить примеры, которые написаны. Итак, 1 мина: $5+4=$ /дети показывают цифру «9»/; и т.д.

/По разминированной дороге дети подходят к медблоку, где их ожидает военный врач с раненым бойцом/

Военный врач: - Здравствуйте, товарищи бойцы! Есть ли среди вас медсёстры, которые смогут сделать перевязку раненному бойцу?

- Да, есть. */Медсёстры делают перевязку, бинтуя раненного ребёнка/*

/После выполнения задания получают карточку с буквой «Ч» - с одной стороны, с цифрой «4» - с другой стороны/

Задание № 5. «На привале»

/В музыкальном зале ребята садятся у «костра»/

- В редкие минуты отдыха солдаты любили петь и танцевать. Песни придавали бойцам силы, скрашивали разлуку с родными, заставляли на короткое время забыть о том, что идет война. Сейчас вам, ребята нужно вспомнить песни и танцы, которые исполняли солдаты, и назвать их. */Дети называют/*

- Молодцы! А теперь для наших гостей давайте споём ту песню, которая вам больше всего нравится!

/После выполнения задания получают карточку с буквой «А» - с одной стороны, с цифрой «5» - с другой стороны/

В-ль.: - Вы все подсказки собрали, вернулись в полном составе в штаб, не потеряв ни одного бойца из вашего отряда, и теперь вам предстоит расшифровать ваши подсказки. Для этого нам нужны шифровщики. С одной стороны ваших подсказок цифры, а с другой буквы. Нужно буквы расположить по порядку номеров цифр и прочитать получившееся слово.

/Дети складывают и читают слово «СВЕЧА»/

В-ль.: - Так вот значит в чём загвоздка, вот почему главнокомандующий не смог прочитать донесение, видимо оно было написано свечкой. Давайте, ребята, поможем военным прочитать донесение. Что нужно сделать, чтобы прочитать письмо, написанное свечкой?

/Дети отвечают, что можно прочитать при помощи акварельных красок. Шифровщики раскрашивают чистый лист акварелью, и появляется слово «ПОБЕДА»/

/Появляется военный/

Военный:- Ну, что, ребята, получилось у вас выполнить боевое задание? Узнали вы, что произошло с нашими войсками в схватке с врагами?

/Дети отвечают, да, они победили!/

-Вот, спасибо! Вы нам так помогли! Наши ветераны, ваши отцы, деды и прадеды могут гордиться своими потомками, достойная у них растёт смена! И потому хочу вручить вам всем медали Победы.

/Награждение ребят медалями/

- Всё, я свою миссию выполнил, всех наградил. А теперь пойду, скорее, доложу главнокомандующему, что наши войска одержали победу!

В-ль.: В завершение нашего праздника мы всех приглашаем отведать солдатской каши.

/Дети уходят под музыку к себе в группу/

Беляева Ю.В.

учитель-логопед МКДОУ Порошинский детский сад №12

Оконникова Н.Н.

педагог-психолог МКДОУ Порошинский детский сад №12

Камышловский район

Свердловская область

Цель: развитие и совершенствование речи детей.

Задачи: 1) закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники отечества; обогащать словарь по теме;

2) развивать мышление, наблюдательность, сообразительность; умения сравнивать, концентрировать и переключать внимание

3) воспитывать уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Оборудование: магнитная доска, атрибутика военнослужащих для детей (пилотки),

Ход занятия:

I. Водная часть.

Логопед: -Здравствуйте, ребята! Сегодня на нашем занятии присутствуют гости, давайте поздороваемся с ними.

- Мне кажется, что сегодня у нас будет, очень интересное и необычное занятие. А о чем мы будем с вами говорить, вы узнаете, отгадав ребус (*подошли к интерактивному столу*).



Дети: РОДИНА (*при затруднении логопед вместе с детьми отгадывает слово*).

Логопед: Правильно, Родина. А как вы думаете, что такое Родина?

Дети: Родина – это место, где родился человек. Родина – это родной дом и родители. Родина – это наши родные и близкие. Это наша улица, двор. Это детский сад, куда мы каждый день приходим. Это наш город, где мы родились и живем. Это природа, которая нас окружает. По-другому, Родина – это Отечество.

Логопед: А кто защищает нашу Родину? (защитники).

Логопед: Вы сегодня настоящие Защитники Отечества. Предлагаю вам пройти настоящую боевую подготовку. За каждое выполненное боевое задание вы получите медали. Первая медаль, за то, что вы отгадали ребус. Вперед, навстречу приключениям!

(на медалях с обратной стороны шифр слова ПОБЕДА - 6 заданий, 6 медалей)

Логопед: Чтобы быть настоящими солдатами нам нужно военное обмундирование (открываем рюкзак)

Одеваем пилотки. Чтобы получить пилотку, нужно сказать каким ты будешь солдатом.

Если солдат смело идет в бой – он смелый

Заботится о слабых – он....

Метко стреляет – он....

Осторожно проходит минное поле – он....

Храбро сражается – он....

Делает добро людям – он....

Весело смеется над шуткой – он....

Имеет много силы – он....

II. Основная часть.

1. Первая боевая задача – тренировочная. (В КРУГУ НА КОВРЕ НА кубиках-пуфиках)

А). Чтобы научиться правильно и понятно говорить, выработать командирский голос, сделаем командирскую артикуляционную гимнастику.

Артикуляционная гимнастика

Враг с дороги уходи!

Едет танк: Т-т-т-т-т! (губы в улыбке, язык за верхними зубами, медленно, затем быстро)

Слышат, слышат все ребята,

Как стреляют автоматы: Д-р-р-, д-р-р!

А вот ракеты современные,

Крылатые, военные: да-ды, да-ды.....(рот открыт, губы в улыбке, язык за верхние зубы)

Б). Дыхательная гимнастика

- А моряки должны уметь плавать и правильно дышать под водой. Проверим и ваши умения. (вдох – задержать дыхание – выдох, несколько раз).

- А сейчас представим как летит самолет. (на вдохе – самолет летит вверх, набирает высоту, на выдохе – опускается «ссс-ССС-ссс», «ззз-ЗЗЗ-ззз»).

В) - А теперь закрепим умение различать звуки в игре. Игра в логомере-2 на интерактивной панели «Рыбалка». Дети распределяют звуки, проговаривая слова.

Логопед: Стали мы сильными, спортивными, здоровыми. И за это вы получаете 2 медаль (крепится на магните).

2. Вторая боевая задача – на выносливость (ЗА СТОЛАМИ)

Логопед: А вот теперь отгадайте следующую загадку:

Уважения достоин смелый и отважный воин:

Трудно в тыл врага пробраться, незамеченным остаться,

Все запомнить, разузнать, утром в штабе рассказать. (Разведчик)

Психолог: Правильно, это разведчик! Скажите Дружку, какие главные качества разведчика? Это наблюдательность и зоркость, разведчик должен всё видеть, всё подмечать.

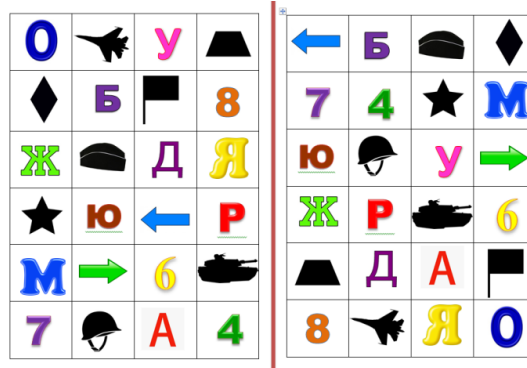
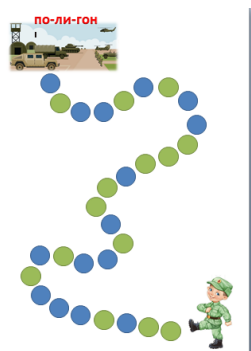
А) Нейротаблица на внимание

Цель: развитие восприятия, умения сравнивать, концентрировать и переключать внимание.

Описание игровых действий: В данной игре необходимо одновременно двумя руками находить одинаковые объекты слева и справа. Объекты могут быть абсолютно разные: предметы, цифры, буквы и т.п. Пары могут быть в цвете, цвет и черно-белое, цвет и тени, тени.

В) Нейротренажер «Ладонь-кулак»

Описание игровых действий: одной рукой веди по кружочкам, другой рукой хлопай по кругу или ставь кулак на квадрат. Если кружок по которой ты ведёшь пальчиком зеленого цвета, то другой рукой хлопай по зеленому кругу. Если кружок, по которой ты ведёшь пальчиком синего цвета, то другой рукой ставь кулак на синий квадрат. Старайся работать двумя руками одновременно.



Психолог: За то, что вы были внимательными и справились с заданием - вы получаете 3 медаль (крепится на магните).

Психолог: Также военные должны уметь хорошо ориентироваться на местности. Проверим, готовы ли вы стать военными.

Поиграем в игру «Разложи предметы в шкафу»

Психолог: Вы легко справились и с этим заданием. Вот вам 4 медаль за умение ориентироваться.

Релаксация-разминка «Тряпичная кукла и солдат»

Цель: учить расслаблять и напрягать мышцы.

Описание: Встаньте свободно. Полностью выпрямитесь и вытянитесь в струнку как солдат . Застыньте в этой позе, напрягите мышцы, и не двигайтесь.

- А теперь наклонитесь вперед и расставьте руки , чтобы они болтались как тряпки. Станьте такими же мягкими и подвижными, как тряпичная кукла. Слегка согните колени и почувствуйте, как ваши кости становятся мягкими, а суставы – подвижными.

- Теперь снова покажите солдата, вытянутого в струнку и абсолютно прямого и негнущегося. – Теперь опять станьте тряпичной куклой, мягкой, расслабленной и подвижной. Снова станьте солдатом. Теперь опять тряпичной куклой. Теперь встряхните руками, как будто вы хотите стряхнуть с них капельки воды. Стряхните капельки воды с волос, со спины, со ступней.

Психолог: - Военные, особенно разведчики, отличаются хорошо развитой памятью. Кто помнит, отгадку ребуса? Какое слово было загадано в ребусе? (Родина).

- Предлагаю разучить стихотворение, чтобы потренировать нашу память. Кто сможет прочитать название стихотворения? («Что мы Родиной зовем?» В. Степанов). Чтобы нам легче было запомнить, будем использовать мнемотаблицу. Картинки помогут вам быстрее запомнить.

Психолог читает стихотворение, показывая на картинки.

Психолог: - Итак, о чем стихотворение? Что мы Родиной зовем?

Затем психолог вместе с детьми стихотворение проговаривает по строчкам, а потом целиком.

Психолог: - Вот 5 медаль за вашу хорошую память.

Логопед: Молодцы! Вы все внимательные и наблюдательные. - А сейчас давайте немного отдохнём.

Игра на внимание «Сигнальщики»

Вот флажки – четыре цвета.

Нам игра знакома эта.

Если жёлтый подниму –

Всех похлопать попрошу.

Флаг зелёный подниму –

Всех потопать попрошу.
 Синий – будем мы молчать.
 Красный – все «Ура!» кричать.

Боевое задание – праздничное.

Логопед: - Вы знаете, что кроме тренировок и учений у военных есть еще и праздники. Какие армейские праздники вы знаете? (*Парад победы, день военно-воздушных войск, день военно-морского флота, 23 февраля и др.*)

- А как проходят парады у военных? (*Ответы детей*)

- Да в праздники устраивают парады. Улицы украшают шарами, цветами, флагами. Военные надевают парадную форму, маршируют по улице, играют на музыкальных инструментах.

- Давай представим, что мы попали на такой праздник. Улица украшена. Солдаты собрались в стройные ряды. Все взяли инструменты в руки. Только вот незадача, на нашем празднике не хватает барабанщика. Ребята, давайте поможем.

- Ритмическая игра с клавишами «Бравые ребята» (логоритмика)

Первый раз отбиваем ритм и проговариваем слог «та», второй раз «ра».

Логопед – Вот 6 медаль за ваши старания. Мы выполнили все задания и получили медали. Но они у нас непростые: на обратной стороне написан настоящий код или шифр. Давайте определим, какое слово зашифровано.

Дети делятся на 2 команды и с помощью таблицы (технология «Загадка дня» - кодировщик) расшифровывают слово, выкладывая буквы на магнитной доске.

ЗАГАДКА ДНЯ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё
Ж	З	И	Й	К	Л	М
Н	О	П	Р	С	Т	У
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
Ы	Ь	Э	Ю	Я		

Расшифровывают слово «ПОБЕДА»

Итог. Рефлексия.

Психолог:

- Ребята, наша военная подготовка подходит к концу.
 - Ребята, вспомните, какой праздник мы скоро будем отмечать?
 - Каким должен быть защитник Отечества?
 - Для чего нужны военные? (защитить Родину)
 - А что является украшением и завершением каждого большого праздника? (салют)
- У нас есть ленты разноцветные ленты – каждый цвет имеет свой смысл.
 Красный – понравилось, я был активен.

Желтый – мне надо подумать, могу работать лучше.
 - Прежде чем ее взять, подумайте, какая из них по смыслу Вам ближе. Это Ваше мнение.
 - Прошу Вас зажечь огни салюта.
 Подходят в круг и машут лентами и 3 раза кричат «ура»!
Логопед – Вы стойко прошли все испытания и получаете звание будущих защитников Отечества.

Вручение шоколадных медалей

Брызгунова Е.Г.
 воспитатель ВКК

МАОУ «АСОШ №1» - структурное подразделение детский сад «Березка»
 РФ, Свердловская область, п.г.т. Арти

Детско-взрослый проект
«Скоро буду взрослым я и солдатом стану!»

Паспорт проекта

Название и тип проекта	Краткосрочный практико-ориентированный проект «Скоро буду взрослым я и солдатом стану!», посвященный 23 февраля-Дню защитника Отечества.
Разработчик проекта	Брызгунова Е.Г. воспитатель ВКК группы «Солнышко» МАОУ «АСОШ №1» - структурного подразделения детский сад «Берёзка».
Участники проекта	Дети, воспитатель, родители.
Сроки реализации проекта	17.02-21.02.2025г.г.
Цель проекта	Формирование у детей 4-5 лет нравственно-патриотических чувств.
Задачи проекта	<p><u>образовательные:</u> Продолжать знакомить детей с понятиями: «государственный праздник «День защитника Отечества», «Отечество», «Родина», «Российская Армия», «флаг РФ», «герб РФ», «президент РФ», «виды войск», «военные профессии», «военная техника».</p> <p><u>развивающие:</u> -способствовать развитию познавательного интереса детей; -развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей; -активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление: учить сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщение; -создавать необходимые условия развивающей среды и доброжелательную атмосферу для всестороннего развития ребенка в процессе реализации проекта.</p> <p><u>речевые:</u> -обогащать словарный запас, развивать связную речь детей: учить давать полные ответы на вопросы по тексту, подготавливая детей к пересказу; -воспитывать умение связно и последовательно пересказывать текст по плану.</p> <p><u>воспитательные:</u> -воспитывать чувства патриотизма, любви к своей Родине, уважение у детей к их родителям, а также к традициям и обычаям своего народа;</p>

	<p>-показывать ребенку значимость роли папы в семье;</p> <p>-формировать первичные гендерные представления (<i>воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, мам, девочек</i>).</p> <p>-проводить работу с родителями для привлечения их к патриотическому воспитанию детей в семье.</p>
Этапы проведения проекта	<p>I этап. Подготовительный. Цель: Сбор информации и создание условий для реализации данного проекта.</p> <p>II этап. Практический. Цель: Формирование у детей 4-5 лет нравственно-патриотических чувств.</p> <p>III этап. Заключительный. Цель: Обобщение итогов и представление продуктов проекта.</p>
Планируемые результаты проекта	<p>Для воспитанников: Сформированность представлений о представителях военных профессий, о содержании их трудовой деятельности, военной технике. Сформированность понятия, какое отношение имеют к празднику «23 февраля» их папы и дедушки, и проявление интереса к празднику. Умение детей самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о военных профессиях и военной технике и на основе своих интересов. Формирование у детей любви и уважения к родным людям. Обогащение и активизация словарного запаса детей: пополнение лексики воспитанников некоторыми профессиональными терминами; понимания значения, что такое «<i>государственный праздник «День защитника Отечества»</i>», «<i>Отечество</i>», «<i>Родина</i>», «<i>Российская Армия</i>», «<i>флаг РФ</i>», «<i>герб РФ</i>», «<i>президент РФ</i>», «<i>виды войск</i>», «<i>военные профессии</i>», «<i>военная техника</i>»; умение оставлять описательный рассказ по теме. Развитие у воспитанников интереса к ИЗО деятельности, положительного настроения от чтения и участия в различных играх и музыкальных занятиях.</p> <p>Для родителей: Развит интерес и желание участвовать в образовательном процессе ДОУ. Успешное взаимодействие со своими детьми.</p> <p>Для педагогов: Обогащена развивающая предметно-пространственная среда в группе по теме проекта. Личностный и профессиональный рост, самореализация, моральное удовлетворение.</p>
Продукты проекта	<p>Конспекты занятий. Презентация «Вещи солдата». Презентация «23 февраля-День защитника Отечества». Обогащена РППС: д/игра «23 февраля», д/п на липучках «Военные головные уборы», «Рюкзак солдата», игра-лото на липучках «Половинки-Военные», игра-пирамидки «Военная техника», д/и-пазл «Кому, что нужно?», пазлы «Военная техника».</p>

	<p>техника», альбом «Военная техника РФ», мини-альбомы (2шт.) «Военные профессии».</p> <p>Оформление окон, раздевалки и фойе по теме проекта.</p> <p>Оформление фотовыставки «23 февраля» (фото папы и короткий рассказ про него).</p> <p>Проведение игры-зарницы на свежем воздухе.</p>
--	--

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1.1. Пояснительная записка

Направленность проекта: Проект реализует социально-педагогическое направление.

Новизна: Интегрированный метод обучения является для дошкольников инновационным. Он направлен на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей, где серия занятий объединена основной проблемой.

Проблема: Несформированность у детей знаний о празднике «День защитника Отечества», отсутствие интереса к представителям военных профессий и военной технике.

Актуальность: Актуальность проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из первостепенных для современного общества. В силу последних перемен всё более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей Родины священным долгом. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, т.к. в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Таким образом, через реализацию данного проекта поставила своей целью воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, за Армию, за свою Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных защитников своей страны. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта.

1.2. Цели и задачи проекта (см. в паспорте)

Принципы реализации проекта:

1. Позитивная социализация ребенка
2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей.
3. Активное участие всех субъектов образовательных отношений в реализации проекта.
4. Сотрудничество с семьей.
5. Взаимодействие с социальными партнерами.

1.3. Содержание проекта

Содержание проекта обеспечивает формирование у детей 4-5 лет нравственно-патриотических чувств к Родине, семье в различных видах деятельности и охватывает следующие темы:

1. «Наша Родина - Россия»
2. «Военные профессии»
3. «Военная техника»

1.4. Основные формы организации образовательной деятельности

Образовательную деятельность предполагается осуществлять средствами бесед, НОД по ИЗО деятельности, а также игры, являющейся основной формой работы с детьми дошкольного возраста. Роль педагога заключается в создании игровой ситуации и организации игровой предметно-пространственной среды. Каждый педагогический метод

опирается на принцип активности воспитанников, характеризуется высоким уровнем мотивации, наличием творческой и эмоциональной составляющих.

Формы взаимодействия педагога с детьми
<ul style="list-style-type: none"> - опрос в форме беседы (создание проблемной ситуации); - непосредственно образовательная деятельность в форме: бесед и рассказов о празднике: почему в этот праздник принято поздравлять дедушек и пап, о людях военной профессии, о военной технике и др.; - просмотр презентаций; - просмотр мультфильма; - прослушивание и заучивание песенок; - проведение подвижных игр; - проведение дидактических упражнений; - чтение: стихов, рассказа; - рассматривание иллюстраций, картинок по теме; - проведение физкультминутки, пальчиковой гимнастики; динамической паузы; - НОД по аппликации, лепке; - оформление фотовыставки «23 февраля» (фото папы и короткий рассказ про него).
Формы самостоятельной деятельности детей
<ul style="list-style-type: none"> - настольные дидактические игры; - сюжетно-ролевые игры; - наблюдения; - рассматривание.
Формы взаимодействия педагога с родителями
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление родителей с целью и задачами проекта; - методическая консультация по тематической неделе «День Защитника Отечества», «Папа как пример для ребенка»; - фотоотчет о проделанной работе педагога для родителей.

1.5. Планирование деятельности

I этап: *Подготовительный*

№	Мероприятия этапа
1.	Выявление знаний детей по теме «23 февраля – День Защитника Отечества».
2.	Постановка цели и задач работы над проектом.
3.	Подбор методической и художественной литературы, стихов, загадок, альбомов с иллюстрациями по теме.
4.	Разработка и оформление проекта.
5.	Разработка конспектов занятий по теме проекта.
6.	Подготовка информации для родителей. Информирование родителей, обсуждение с родителями вопросов реализации проекта.
7.	Обогащение РППС: д/игра «23 февраля», д/п на липучках «Военные головные уборы», «Рюкзак солдата», игра-лото на липучках «Половинки-Военные», игра-пирамидки «Военная техника», д/и-пазл «Кому, что нужно?», пазлы «Военная техника», альбом «Военная техника РФ», мини-альбомы (2шт.) «Военные профессии».
8.	Разработка для занятий по проекту презентаций «23 февраля-День защитника Отечества», «Вещи солдата»
9.	Сбор информации, иллюстраций и оформление фотовыставки «С 23 февраля».

II этап: *Практический (основной)-тематическое планирование*

III этап: *Заключительный*

№	Мероприятия этапа
1.	Организация выставок детского творчества.
3.	Проведение спортивного развлечения «Зарница» на свежем воздухе.
4.	Представление продуктов проекта: фотоотчет о проделанной работе по проекту и выкладывание его в родительский чат «Солнышко» в WhatsApp.
5.	Оформление фотовыставки «23 февраля» (фото папы и короткий рассказ про него).
6.	Представление опыта на личном сайте в форме проекта «День Защитника Отечества».

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации проекта

Материально-техническое обеспечение: Реализация проекта требует наличия кабинета: учебный кабинет со столами и стульями, который соответствует санитарным нормам и правилам для полного состава группы.

Оборудование, материалы:

- столы детские (по возрасту);
- стулья детские (по возрасту);
- классная доска;
- игровое оборудование;
- игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, игрушки-заменители.

Информационное обеспечение: нет.

Васильева Е.Г.
воспитатель МКДОУ Порошинский детский сад №12,
Камышловский р-он,
Свердловская область

Сценарий проектной деятельности в старшей группе «Будем в армии служить!»

Вид проекта: познавательно – творческий

Продолжительность: краткосрочный, 2 недели

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Актуальность:

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен всё более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за Российскую армию. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Проблема:

- дети имеют недостаточный уровень знаний о Российской армии, у них отсутствует интерес к Российской армии, нет желания в будущем стать защитником Отечества

Гипотеза:

- Если в ходе реализации проекта дети начнут проявлять интерес к Российской армии и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи выполнены.

Предполагаемый результат:

- Проявление интереса к армии; уважение к защитникам Отечества, к трудной, но почётной обязанности защищать Родину и охранять её безопасность и спокойствие;

желание в будущем стать защитником, патриотом Родины

Цель проекта:

формирование мотивационного, целостного представления о защитниках Отечества, систематизирование знаний детей по данной теме, привлечение родителей в образовательный процесс.

Задачи проекта:

- Расширять представления детей о Российской армии, родах войск, военной техники.
- Способствовать развитию умения выбирать и подбирать интересующую информацию.
- Развивать поисковую деятельность детей:
 - способность к определению задач на основе поставленной проблемы;
 - умение планировать этапы своих действий.
- Активизировать речь детей.
- Формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.
- Способствовать физическому развитию детей и стремлению к здоровому образу жизни.
- Утверждение в сознании детей нравственных, духовных, патриотических ценностей, взглядов.

Этапы работы над проектом:

1 этап – подготовительный.

- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Разработка и накопление методических материалов.
- Создание развивающей среды.
- Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
- Подобрать материалы, атрибуты для игровой, деятельности детей.
- Подбор художественной литературы по теме.
- Разработка мероприятий.
- Привлечение родителей

2 этап – Реализация проекта

Игровая деятельность:

- **Сюжетно- ролевые игры:**
«Охрана морских границ»
«Медсестра» «Разведчики»; «Моряки».
- **Дидактические игры:**
«Разложи и назови правильно»; «Собери машину»; лото «Военная техника» «Что нужно солдату», «Чья форма», «Военная техника».
- **Пальчиковая гимнастика:**
«Лодочка», «Солдаты».
- **Подвижные игры:**
«Самый меткий», «Преодолей препятствие», «Кто быстрее доставит донесение в штаб».

Учебно- познавательная деятельность:

Рассматривание иллюстраций, фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрационных энциклопедиях об армии и солдатах

Беседы: «Для чего нужна Армия», «Вооруженные силы России», «Бравые солдаты», «О мужестве и храбрости», «Рода войск», «Военные профессии» «От древней Руси до наших дней», «Великие полководцы земли Русской» «От былых богатырей до героев наших дней»

ИЗО – «Наша армия родная»

«Солдат на посту»

Аппликация - «Подарок для папы», «Военный бинокль»

Лепка- «Пограничник с собакой». «Военная техника»

Экскурсия «День памяти воина интернационалиста»

Художественно – речевая деятельность

Е. Благинина: «Шинель», С. Маршак: «Февраль», М. Исаковский: «Поезжай за моря-океаны», богатырские сказки, пословицы и поговорки о защитниках отечества.

Разучивание стихотворений, посвященных дню защитника Отечества.

Музыкально- театральная деятельность

Просмотр мультипликационных фильмов. Презентация: «Защитники Отечества».

Разучивание песни «Наша Армия сильна»

Слушание военных маршей, рассматривание презентации с изображений различных родов войск.

Взаимодействие с родителями

- Информация для родителей в уголке
- Помощь в организации мини – музея «войсковой славы»
- стенгазета: «Мой папа самый лучший»
- Музыкально-спортивный праздник «Будем в армии служить»

3 этап- заключительный

Итог проекта

Викторина «Наша армия»

коллаж «Наши защитники»

Конечный результат:

- Закрепление представлений о Российской армии.
- Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, патриотизм.
- Желание развивать физические качества и здоровый образ жизни.
- Были установлены партнёрские взаимоотношения с семьями воспитанников.

Ващенко О.А.
воспитатель МАДОУ Детский сад 17,
ГО Красноуфимск

сценарий досуговой деятельности для детей средней группы

"Маленькие защитники"

Возрастная группа: 4-5 лет

Цели:

1. Воспитание патриотических чувств и уважения к защитникам Родины.
2. Развитие физических качеств: ловкости, силы, выносливости.
3. Формирование навыков командной работы и взаимопомощи.

Задачи:

- Познакомить детей с понятиями "отвага", "мужество" и "честь".
- Развивать физические качества через активные игры и эстафеты.
- Способствовать развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества.
- Создать условия для обогащения знаний о государственном празднике – День защитника Отечества, о Российской Армии, разных видах войск и боевой технике.
- Стимулировать развитие у воспитанников художественно-речевых исполнительских навыков.
- Воспитывать патриотизм, уважение к защитникам Отечества.

Оборудование и материалы:

- Гимнастические маты.
- Препятствия (мягкие кубики, туннель).
- Эмблемы и медали для награждения.
- Музыкальное сопровождение.
- Карточки с изображениями военной техники и солдат.
- Куклы-солдатики для театрализации.
- Проектор для демонстрации слайдов с военной техникой и видами войск.
- Интерактивная доска для участия детей в викторинах и заданиях.

Ход мероприятия

Ведущий: Добрый день, ребята! Сегодня мы поговорим о настоящих героях нашей страны – защитниках Отечества. Знаете ли вы, кто такие защитники? (ответы детей)

Правильно, это солдаты, моряки, лётчики и многие другие люди, которые защищают нашу страну. Они проявляют отвагу, мужество и честь. Давайте попробуем стать такими же смелыми и решительными!

Театрализация: "Солдат на посту"

Ведущий: Посмотрите, какой солдат стоит на посту. Он охраняет нашу страну. Как вы думаете, какие качества нужны солдату? (ответы детей)

После обсуждения, дети выбирают одного из участников, который будет играть роль солдата. Остальные дети наблюдают и участвуют в обсуждении.

Игра 1: "Полоса препятствий"

Ведущий: Представьте, что вы – маленькие защитники, и вам нужно преодолеть полосу препятствий, чтобы добраться до своего поста. Готовы?

Дети проходят полосу препятствий, состоящую из мягких кубиков, туннеля и гимнастических матов. Ведущий подбадривает детей, хвалит их за старания.

Ведущий: Отлично справились! Теперь вы настоящие защитники!

Игра 2: "Эстафета с мячом"

Ведущий: А теперь давайте покажем, как хорошо мы умеем работать в команде. Ваша задача – передать мяч друг другу, не уронив его.

Дети делятся на две команды и передают мяч по кругу. Побеждает команда, которая быстрее и аккуратнее передаст мяч.

Ведущий: Молодцы! Вы показали настоящую дружбу и командный дух!

Игра 3: "Поиск сокровищ"

Ведущий: Но вот беда! Наши враги спрятали важные документы. Нам нужно их найти! Кто готов отправиться на поиски?

Дети ищут "сокровища" (карточки с изображениями военной техники и солдат), спрятанные в помещении. Найденные "документы" складываются в специальную коробку.

Ведущий: Ура! Мы нашли все сокровища! Вы настоящие герои!

Интерактивная викторина на проекторе:

Ведущий: А сейчас давайте проверим, насколько хорошо вы запомнили, что такое отвага, мужество и честь. Я буду показывать вам картинки, а вы будете отвечать на мои вопросы.

На экране демонстрируются слайды с вопросами и изображениями, дети отвечают на вопросы ведущего, используя интерактивную доску.

Заключительная часть: Песенка "Мы – маленькие защитники"

Ведущий: Ребята, давайте споем песню, которую знают все наши защитники. Она называется "Мы – маленькие защитники". Повторяйте за мной!

Дети вместе с ведущим исполняют песню, после чего ведущий благодарит их за участие и объявляет конец мероприятия.

Награждение

Ведущий: За вашу смелость, мужество и честность я хочу наградить вас медалями маленьких защитников. Поздравляю вас!

Все дети получают эмблемы и медали, ведущий благодарит их за участие и желает дальнейших успехов.

Заключение

Мероприятие заканчивается общей фотографией и песней "Мы – маленькие защитники". Дети уходят с чувством гордости и радости от проделанной работы.

Этот сценарий сочетает в себе традиционные методы воспитания патриотизма с современными технологиями, такими как интерактивная доска и проектор, что делает мероприятие более увлекательным и эффективным для детей.

Габдуллина А.С.,
учитель-логопед МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 6»

Организация коррекционно-развивающей деятельности с ребенком подготовительной группы

Лексическая тема: «У солдата есть- отвага, мужество и честь!»

Приоритетная образовательная область: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие (п. 2.6. ФГОС ДО).

Предметно-пространственная развивающая среда:

- бумажный конверт с письмом;
- схема нормативов этапов занятия (выбор последовательности: артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, речевая игра, корректурная проба);
 - артикуляционная гимнастика «Ловкий язычок» - картинки к артикуляционной гимнастике «Домики» - сонорные звуки;
 - дыхательная гимнастика «Сильное дыхание» - декоративное перышко, пластиковые стаканчики (10 шт.), камешки Марблс (до 10 шт.)
 - пальчиковая гимнастика «Крепкие пальчики» - картинка-схема выполнения упражнения, резиновый мячик;
 - речевая игра «Боевое задание» - корректурная проба «Наши защитники», НЕЙРОклавесы (цветные пластиковые тубусы), схематичный материал по использованию НЕЙРОклавес;
 - тематические наклейки.
 - картинный материал к комплексу упражнений, вырабатывающих правильный артикуляционный уклад сонорных звуков [Л].

Вводная часть (подготовительный этап)

<i>Коррекционно-развивающие задачи</i>	<i>Содержание коррекционно-развивающей деятельности</i>	<i>Деятельность детей</i>	<i>Вид коррекционно-развивающей деятельности</i>	<i>Форма реализации коррекционно-развивающей деятельности</i>	<i>Средства реализации коррекционно-развивающей деятельности</i>	<i>Планируемые результаты коррекционно-развивающей деятельности</i>
Поддержка детской инициативы в самостоятельном выборе последовательности видов предстоящей деятельности	Учитель-логопед приветствует ребенка и предлагает ему открыть конверт. Содержимое конверта: «Здравствуй, друг! Вся страна – Россия готовится к государственному празднику – Дню	Ребенок прослушивает содержимое конверта, отвечает на вопросы	Коммуникативная, деятельность	Прослушивание задания. Движение по тропе. Работа со схемой занятия.	Бумажный конверт с письмом. Картинки кирпича и кирпичной стены. Схема норматив	Развитие понимания цели предстоящей работы. Умение переключиться на следующий вид деятельности.

	<p><i>защитника Отечества! Всем известно, что у солдата есть – отвага, мужество и честь! Готов ли ты побывать сегодня в роли солдата и сдать следующие нормативы?»</i></p> <p>Тогда пройди тропу: если увидишь кирпич – перешагни и хлопни два раза руками вверх, если увидишь кирпичную стену – произнеси АЛ и перешагни её.</p> <p>Учитель-логопед предлагает схему нормативов на выбор ребенку определить последовательность занятия.</p>	<p>Проходит тропу. выполняет движения</p> <p>Выстраивает последовательность в соответствии со схемой</p>			<p>ов этапов занятия (выбор последовательности: - артикуляционная гимнастика «Ловкий язычок» - дыхательная гимнастика «Сильное дыхание», - пальчиковая гимнастика «Крепкие пальчики», - речевая игра «Боевое задание».</p>	<p>Самостоятельный выбор последовательности предстоящей деятельности.</p>
--	---	--	--	--	---	---

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

<i>Коррекционно-развивающие задачи</i>	<i>Содержание коррекционно-развивающей деятельности</i>	<i>Деятельность детей</i>	<i>Вид коррекционно-развивающей деятельности</i>	<i>Форма реализации коррекционно-развивающей деятельности</i>	<i>Средства реализации коррекционной-развивающей деятельности</i>	<i>Планируемые результаты коррекционно-развивающей деятельности</i>
--	---	---------------------------	--	---	---	---

*Учитель-логопед ориентируется на выбранную **СХЕМУ НОРМАТИВОВ** ребенком и соответственно выстраивает дальнейшую работу.*

<p>Развитие артикуляционного праксиса (правильного артикуляционного уклада сонорного звука [Л]) в закреплении лексической темы «Наша армия»</p>	<p>Учитель-логопед предлагает ребенку пройти по игровому пособию «Домики» в заданной последовательности: <i>1 этаж, 2 этаж, 3 этаж/левые</i></p>	<p>Ребенок открывает окошко и выполняет артикуляционные упражнения в заданной последовательности</p>	<p>Деятельностный, двигательный</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Ловкий язычок»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Домики» <i>лягушка/хоботок, заборчик, накажем непослушный язычок</i></p>	<p>Закрепление правильного выполнения артикуляционных упражнений. Развитие лево/правой ориентировки рук</p>
---	--	--	-------------------------------------	--	---	---

	<p>окна, <i>правые</i> окна, <i>средние</i> окна</p> <p>и выполнить упражнения для язычка.</p> <p><i>Пример инструкции:</i> → открой на первом этаже левое окно и т.д.</p>				<p>ПЯ-ПЯ-ПЯ, лопаточка, дятел, барабан маляр, индюк, лошадка скачет.</p>	
<p>Развитие правильного речевого выдоха</p>	<p>Учитель-логопед предлагает ребенку выполнить норматив «Сдуваем перышко».</p> <p>И.П.: произнести Д_Д_Д_Д_Д, сделать глубокий вдох и на выдохе произнести «Т» при этом сдувая перышко с руки.</p> <p><i>Далее составлять каждый пластиковый стаканчик друг на друга, не уронив при этом постройку и камешек на верхнем стаканчике.</i></p>	<p>Ребенок выполняет предложенное дыхательное упражнение</p>	<p>Деятельностный, двигательный</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Сильное дыхание»</p>	<p>Декоративное перышко</p> <p>Пластиковый стаканчик</p> <p>Камешки марблс</p>	<p>Развитие самоконтроля во время выполнения дыхательного упражнения</p>
<p>Развитие пальцевого праксиса</p>	<p>Учитель-логопед предлагает ребенку пройти норматив «Подними мячик каждым пальчиком»</p>	<p>Ребенок выполняет предложенное упражнение – поднимает каждым пальчиком мячик, сначала одной рукой, затем пальчиками другой руки</p>	<p>Деятельностный, двигательный</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Крепкие пальчики»</p>	<p>Резиновый мячик (маленький)</p> <p>Схема выполнения задания</p>	<p>Развитие самоконтроля во время выполнения упражнения</p>
<p>Развитие активного словаря и навыков связной речи ребенка старшего</p>	<p>Учитель-логопед предлагает ребенку перейти к следующему нормативу - «Обведи предметы, которые</p>	<p>Ребенок приступает к выполнению задания: обводит фломастером картинку, которые</p>	<p>Коммуникативный, письменный</p>	<p>Коррекционная проба «Наши защитники»</p>	<p>Коррекционная проба «Наши защитники»</p>	<p>Совершенствование лексики стороны речи, расширение глагольного словаря</p>

дошкольного возраста	необходимы солдату. Объясни их предназначение ».	<u>нужны солдату.</u> Объясняет их предназначе ние.				дошкольнико в.
Автоматизация сонорного звука [Л] в словах	Учитель-логопед предлагает ребенку выполнить завершающий норматив - «Боевое задание». Необходимо проговорить четко слово и выбрать правильный цвет НЕЙРОклаве (три схемы на усложнение).	Выбирает цвет НЕЙРОклаве с – <i>синий/красны й, зеленый/жел тый.</i> <u>Приступает к выполнению задания: проговаривае т слово на соответствую щий звук и подбирает цвет НЕЙРОклаве са.</u>	Коммуникати вный, двигательный	Речевая игра «Боевое задание» в подключение м работы обоих рук	Картинки на автоматиза цию сонорного звука [Л] в словах. Нейроклав есы. Схематичн ый материал по использова нию нейроклав ес.	Автоматизаци я сонорного звука [Л] в словах.

Заключительная часть (рефлексивный этап)

<i>Коррекционно- развивающие задачи</i>	<i>Содержание коррекционно- развивающей деятельности</i>	<i>Деятельность детей</i>	<i>Вид коррекционно- развивающей деятельности</i>	<i>Форма реализации коррекционно- развивающей деятельности</i>	<i>Средства реализации коррекцион но- развивающе й деятельнос ти</i>	<i>Планируемые результаты коррекционно- развивающей деятельности</i>
<i>Развитие активного словаря ребенка старшего дошкольного возраста. Учить внимательно слушать учителя- логопеда и отвечать на вопросы.</i>	Учитель-логопед поздравляет ребенка с успешным прохождением всех нормативов. Интересуется какой <i>норматив</i> был самым сложным/легким в исполнении. Выставляет коробку с тематическими наклейками в качестве поощрения.	Отвечает на вопросы учителя- логопеда. Выбирает тематическую наклейку.	Коммуникати вный	Беседа	Наклейки	Создание эмоционально благоприятно й атмосферы

Использованные источники:

1. Артикуляционные упражнения «Домики». Автор Юлия Чазова.
2. [Корректурная проба «Наши защитники»](#). Автор: Габдуллина А.С.

3. [Картинный материал по автоматизации сонорного звука \[Л\]](#). Автор: Габдуллина А.С.
4. Схемы к использованию НЕЙРОклавес. Автор: Габдуллина А.С.
- 5.

Гончарова М.В,
Гулиева С.Э.
воспитатели МБДОУ ПМО СО «Детский сад 34»,
г. Полевской,
Свердловская область

Сценарий праздника 23 февраля в старшей группе с папами «Наша Армия»

Цель: доставить детям и родителям радость от участия в совместном мероприятии; вызвать чувство гордости за Российскую армию, желание быть похожими на сильных, смелых и находчивых защитников Отечества.

Задачи:

- Развивать положительные эмоции от проведенного мероприятия.
- Формировать первичные представления о Российской Армии, о мужчинах, как защитниках Родины.
- Воспитывать любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята, скоро вся страна будет отмечать очень важный праздник – День Защитника Отечества. А кто такие защитники отечества? (Ответы детей)

В: Правильно, это воины. Солдаты, они защищают свой народ, свою землю от врагов; охраняют мир. Свободу и счастье на нашей земле. Это наша армия, которая не раз защищала свой народ от врагов.

*Об армии любимой
Знает, стар и млад
И ей, непобедимой,
Сегодня каждый рад.
Есть в армии солдаты,
Танкисты, моряки,
Все сильные ребята,
Им не страшны враги!
Стоят ракеты где-то,
И на замке граница.
И так чудесно это,
Что нам спокойно спится!*

Воспитатель: В каждой семье дедушки и папы служили в рядах российской армии, с честью выполняли свой воинский долг, защищая нашу Родину.

Ребенок читает отрывок из стихотворения С.Маршак «Круглый год»

*Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле
Легкая поземка.
Поднимаясь, мчатся вдаль
Самолетов звенья.
Это празднует февраль
Армии рожденье.*

Воспитатель: Но для того, чтобы служить в армии, надо быть очень сильным, смелым и ловким. Хлюпиков и лентяев в армию не берут. Сегодня мы проверим, готовы ли наши

мальчики служить в армии. Я предлагаю вам ребята отправиться в удивительное путешествие в школу молодого бойца, а пройти её вам помогут ваши папы.

Воспитатель: Как известно, день у солдат начинается с подъема. Они встают, быстро одеваются и бегут на зарядку. И нашим участникам, прежде чем приступить к состязаниям - необходимо размяться.

Становитесь все в разброс:

Руки – шире, ноги – врозь.

Музыкальная разминка

Итак:

Внимание! Внимание! Начинаем соревнования!

1 конкурс «Полоса препятствий»

Учувствуют два ребенка с папами, по залу разбросаны мины (кегли). Игроки смотрят и запоминают, где лежат мины. Затем ведущий завязывает им глаза. Игроки должны преодолеть полосу препятствий, не затронув мины. Побеждают игроки, собравшие меньше мин

2 конкурс «Разведчики»

На стойках привязаны погремушки и колокольчики .

Дети должны по-пластунски проползти по вражеской территории через преграду, не задев ни одного предмета, и взять конверт.

3 конкурс «Переправа»

(В конкурсе участвуют 4 папы и дети). Всех деток собирают в одну группу. Мужчины делятся попарно. Воспитатель предлагает детям представить, что они находятся на берегу реки, где всегда холодно. Их нужно переправить на солнечный берег с помощью паром в лице двух пар пап. По команде «старт» мужчины должны скрестить руки, усадить и перенести одного ребенка, затем – следующего, и так всех детей. Побеждает та команда пап, чей паром переправит больше детей на нужный берег

4 конкурс «Перенеси снаряды»

Команды строятся цепочкой на расстоянии 50 см друг от друга. На одном конце цепи стоит пустая корзина, на другой с мячами. Участники по цепи передают снаряды на другой конец колонны.

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие по школе молодого бойца,

5 конкурс «Мой папа самый сильный!»

Участвуют все папы и их дети. Папы берут на руки своих детей и начинают приседать. Побеждает тот, кто дольше всех продержится. Максимум 10 раз.

6 конкурс «Найди ребенка» наш заключительный этап – проверка пап, как хорошо они знают своих детей.

Папы с завязанными глазами должны найти своего ребенка.

Воспитатель: Занятия в школе молодого бойца подошли к концу. Пусть не все получилось сразу, но можно с уверенностью сказать: наши будущие бойцы достойно справились с трудным испытанием. Благодарю за службу!

Воспитатель: В ознаменовании успешного завершения воинских учений в школе молодого бойца. Приказываю наградить весь личный состав заслуженными наградами. Выражаем благодарность всем родителям, дедушкам и братьям, оказавшим помощи и поддержку.

(Церемония награждения! Пап награждаем грамотами за активное участие!)

Воспитатель: Наш праздник подходит к концу. Хочется пожелать нашим мальчикам - счастливого детства, нашим папам - силы и мужества, а нашим дедушкам - крепкого здоровья.

Провели мы состязанье

И желаем на прощанье.

Всем здоровье укреплять,

Мышцы крепче накачать.

*Телевизор не смотреть,
Больше с гирями потеть.
На диване не лежать
На скакалочке скакать.*

*Папам всем мы пожелаем
Не стареть и не болеть,
Больше спортом заниматься,
Чувство юмора иметь.*

*Папа лучше всех на свете,
Самый сильный и умелый,
Самый умный на планете,
Самый добрый, самый смелый!*

Воспитатель: Вот и праздник наш подошел к концу.

И перед тем как сказать: «**До свидания**»

Мы хотим вам еще раз сказать:

Хором: Дорогие, любимые папы

Поздравляем вас с праздником – с Днем защитника Отечества!

Желаем вам здоровья, и пусть небо над Россией и над всем миром - всегда будет голубым и чистым! Мы вас любим, берегите нас!

Гостюхина В.Ф., воспитатель
Хурамшина О.А., воспитатель
МКДОУ Ачитского муниципального округа
«Ачитский детский сад «Улыбка»-
филиал «Ачитский детский сад «Ромашка»

Проект «Памятные места посёлка Ачит».

Участники: дети средней и старшей групп, родители и педагоги.

Цель проекта: создание условий для гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи проекта:

- формирование предпосылок к поисково-исследовательской деятельности;
- способствовать становлению понятия «малая родина – мой дом»;
- вызвать интерес к познанию истории памятных мест посёлка Ачит;
- воспитывать гордость за свою малую родину;
- вовлекать родителей в процесс сотрудничества в работе над проектом.

Тип проекта: исследовательско- творческий

Вид проекта: групповой

Сроки реализации: краткосрочный с 3 февраля по 23 февраля 2025 года

Итоги проекта: презентация и альбом «Памятные места моего посёлка Ачит».

Этапы проекта (краткое содержание):

1 этап- организационный:

- Подборка литературы о посёлке, его памятных мест;
- Заинтересовать детей и родителей темой проекта, привлечь их к совместной деятельности, направленной на достижение цели;
- составить план мероприятий по реализации проекта;

2 этап – формирующий:

- Познавательная беседа с детьми: «Наша малая родина- Ачит»»;

- Рассматривание альбома «История нашего посёлка»;
- Целевая прогулка по улице Андрея Владимировича Шулепова, воина – интернационалиста, награждённого орденом Красной звезды посмертно.
- Целевая прогулка к мемориальной доске старшему лейтенанту милиции Новосёлову Григорию Александровичу, награжденного орденом Красной Звезды посмертно.
- Экскурсия к Аллее Героев, посвященная участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
- Экскурсия к памятному знаку «Пограничникам всех поколений».
- Вовлечение семей воспитанников в поисково-исследовательскую деятельность: распределение памятных мест посёлка между семьями воспитанников для самостоятельного поиска информации об истории данного объекта (интернет-ресурсы, местная газета, книга о родном посёлке.)
- Сбор фотографий памятных мест села;
- Дидактическая игра «Узнай места родного посёлка и расскажи о них» с использованием собранных фотографий. Цель: уточнение и закрепление полученных знаний;
- Совместная работа педагогов, детей и родителей по созданию альбома «Памятные места в посёлке Ачит»

3 этап – итоговый:

- Представление продукта проекта – презентация и альбома «Памятные места в посёлке Ачит».

В процессе работы над данным проектом дети расширили и систематизировали знания о памятных местах посёлка Ачит. Данный альбом пополнил центр патриотического воспитания детей в нашей группе. Полученными знаниями дети могут поделиться с ребятами из других групп ДОУ. Подобная продуктивная деятельность объединяет детей. Общие впечатления, эмоции, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

Приложение.



Рассказ об установлении мемориального знака в память А.В.Шулепова.

12 февраля 2021г. в Ачит установлена мемориальная доска памяти воина-интернационалиста Андрея Владимировича Шулепова десантника, героически погибшего в Афганистане.

Андрей Шулепов был призван в Вооруженные Силы 2 апреля 1982 года. После учебной части ВДВ служил в Афганистане - проходил службу стрелком-гранатомётчиком в 3-м батальоне 350-го гвардейского парашютно-десантного полка. Андрей Шулепов погиб 22 сентября 1983 года в провинции Гильменд. При выполнении боевой задачи парашютно-десантное подразделение обстреляли мятежники, действуя в группе прикрытия,

из гранатомёта, стрелок подавил несколько огневых точек противника, но был смертельно ранен.

Посмертно Андрей Шулепов награждён орденом Красной Звезды. Он похоронен в родном посёлке.



В п. Ачит были установлены архитектурные формы «Аллея Героев» в память о земляках, сражавшихся в годы ВОВ и получивших высокие награды: Хазипов Назип Хазипович , герой Советского Союза; Кулешов Константин Алексеевич, герой Советского Союза; Дульцев Александр Семёнович, полный кавалер ордена Славы; Субботин Андрей Ильич, георгиевский кавалер.

КУЛЕШОВ КОНСТАНТИН АЛЕКСЕЕВИЧ. Герой Советского Союза

Родился 16 сентября 1915 года в деревне Шахарово Суксунского района Пермской области. Перед Великой Отечественной войной и после проживал и работал в с. Бакряж Красноуфимского района (ныне Ачитского) Свердловской области. В Красную Армию призван в октябре 1940 года. Сержант. Помощник командира отделения стрелкового полка.

За подвиг, совершенный при форсировании Днепра, с товарищами обеспечил переправу подразделений полка, 23 октября 1943 года присвоено звание Героя Советского Союза.

Награжден орденом Ленина, медалью «Золотая Звезда» и медалью «За отвагу».

ДУЛЬЦЕВ АЛЕКСАНДР СЕМЕНОВИЧ. Полный кавалер ордена Славы.

Родился 9 сентября 1921 года в деревне Ялым Ачитского района Свердловской области. В Красную Армию призван в октябре 1941 года . Старшина. Помощник командира взвода разведки.

19 января 1944 года в бою западнее деревни Вороново подорвал немецкий дзот с пулеметом, уничтожив около 10 солдат и одного взял в плен, за что был награжден орденом Славы III степени. В 1944 году с подчиненными осуществлял разведку пунктов переправы через р. Вуокса и провел к ним машины. Захватил трех «языков», за что 19 июля 1944 года награжден орденом Славы II степени. 17 марта 1945 года в сложной обстановке производил инженерную разведку р. Нейсе награжден орденом Славы I степени.

Награжден орденом Красной Звезды, медалью «За отвагу», медалью «За взятие Берлина» За высокие производственные успехи награжден орденами «Знак Почета» и Трудового Красного Знамени.

СУББОТИН АНДРЕЙ ИЛЬИЧ . Первой мировой войны Георгиевский кавалер

Родился 14 октября 1890 года. Проживал в п. Ачит. В Царской армии служил с 28 ноября 1914 года. Ефрейтор, а с июня 1916 года младший унтер-офицер.

За бой 3 мая 1915 года у д. Майдань Киевка под губительным ружейным и пулеметным огнем, поддерживая связь, доставлял донесения, чем давал возможность управлять боем, награжден Георгиевским крестом 4 степени. За бои 15-21 августа 1916 года при поддержании прочной и неразрывной связи между ротами боевой линии проявил выдающуюся доблесть и мужество, за что был представлен к Георгиевской медали 2 степени. За бои 22-23 декабря 1916 года под губительным оружием, пулеметным и артиллерийским огнём противника, ежеминутно рискуя жизнью, поддерживая прочную телефонную связь в передовой линии, что дало возможность достигнуть и выполнить полку задачу, представлен к Георгиевскому кресту 2 степени.

Награжден Золотым крестом 2 степени, Георгиевскими медалями 4 и 3 степени, Георгиевским крестом 3 степени.

Дизендорф Ю.В,
учитель-дефектолог МБДОУ ПМО СО
«Детский сад № 43 общеразвивающего вида»,
Полевской муниципальный округ
Свердловской области

Социально-нравственный проект «23 февраля-День защитника Отечества»

Паспорт проекта

Наименование проекта	Методическое сопровождение проекта
Тема	Социально-нравственный проект «23 февраля-День защитника Отечества»
Разработчик проекта	МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 43 общеразвивающего вида» Дизендорф Ю.В. учитель- дефектолог.
Обоснование для разработки	Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями.
Цель проекта	Формирование социально — нравственного воспитания, уважительного отношения к взрослым, к защитникам Отечества, ветеранам войны
Задачи проекта	-познакомить детей с понятием «страна», «государственный флаг», «армия», праздник «День защитника Отечества»; -развивать коммуникативные, творческие навыки детей; -обогащать детско-родительские отношения опытом совместной коммуникативной деятельности; -воспитывать чувство гордости за свою армию и вызывать желание быть похожими на сильных российских воинов.
Сроки реализации	Учебный год
Ожидаемые результаты реализации проекта	воспитать уважительное отношение к Российской Армии; повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ; накопление практических навыков проектной деятельности.
Система организации контроля за исполнением проекта	Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий ДОУ, старший воспитатель.

Продукт проекта	Выставки детского творчества Буклеты для родителей Банк интерактивных игр «Бравые солдаты» Обобщение педагогического опыта в форме методического сборника. Создание сборника конспектов занятий по данному направлению.
-----------------	---

Актуальность: Любовь к Родине, патриотизм в Российском государстве были чертой национального характера. Но в последние годы заметна, стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Сейчас работа в данном направлении актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение. Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились. Мы живём в то время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным, любой ценой уклонится от службы в армии.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Этот проект подходящий повод рассказать детям, что такое смелость и отважность, а с другой стороны – привить любовь к своей стране, воспитать патриотов, чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

Проблема:

- отсутствие знаний об истории возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- недостаточный уровень знаний о Российской Армии;
- формирование гендерной принадлежности;
- отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества
- отсутствие интереса к Российской Армии.

Социально-экономическое обоснование проекта

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (изм. вступит в силу с 01.07.2020)	61.1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации)	п.1.6.6. Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);	
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайлова (СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2013)	Комплексный подход к выбору форм и методов проведения занятий обеспечивает обучение детей каждой возрастной группы двигательным умениям и навыкам, воспитание физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости), развитие координации движений, спортивных и подвижных игр, пространственной ориентации и способствует укреплению физического и психологического здоровья.

Цель проекта: Формирование социально — нравственного воспитания, уважительного отношения к взрослым, к защитникам Отечества, ветеранам войны.

Задачи проекта:

Для детей:

- формировать у детей знания о Российской Армии, различных родов войск, военной технике;
- познакомить детей с понятием «страна», «государственный флаг», «армия», праздник «День защитника Отечества»;
- развивать коммуникативные, творческие навыки детей;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной коммуникативной деятельности;
- воспитывать чувство гордости за свою армию и вызывать желание быть похожими на сильных российских воинов.
- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю.

Для родителей:

- обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье;
- привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности.

Для педагогов:

- совершенствование профессионального уровня педагогов;
- рост творческой активности педагогов;
- развитие навыков планирования;
- создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников.

Ожидаемые результаты проекта:

- воспитать уважительное отношение к Российской Армии;
- стремление к совершенствованию своих физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость)
- воспитать у мальчиков желание в будущем стать защитником Отечества.

Для родителей:

- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;
- укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ.

Для педагогов:

- самореализация, повышение творческого потенциала;
- накопление практических навыков проектной деятельности.

Этапы реализации проекта.

Проектная линия 1. Организация работы с педагогами

№ п/п	мероприятия	срок	ответственный
	Создание и ведение проекта	Учебный год	Учитель-дефектолог

	Сбор методического материала «Военные профессии» (дидактических пособий)	в течение всего периода	Воспитатели родители
	Оформление накопительного материала (коллекции иллюстраций; альбомные листы с фотографиями дедушек, пап проходивших Армейскую службу		Учитель-дефектолог
	Подбор детской художественной литературы для чтения детям.		
	Размещение сценариев, фото- и видео отчетов о проведении занятий сайте ДОУ		
	Консультации, мастер-классы	в течение всего периода	Ст. воспитатели Учитель-дефектолог

Проектная линия 2. Организация работы с детьми

п/п	мероприятия	срок	ответственный
	Чтение худ. литературы Л. Кассиль «Твои защитники»; Владимир Степанов «Наша армия родная»; Чтение и пересказ. Анатолий Митяев «Почему армия родная»; Чтение стихотворения «А я - в армию хочу» Нина Цурикова; «Вырасту когда-то... Кем тогда мне быть? (Клятва мальчика)»	в течение всего периода	Учитель-дефектолог, воспитатели
	«Сюжетно-ролевая игра: «Лётчики»; Сюжетно – ролевые игры «На боевом посту».	в течение всего периода	
	«Беседа «Наша Армия - сильна!»; НОД интегрированного занятия по патриотическому воспитанию и развитию речи «Наша Армия»		
	Конструирование из счетных палочек «военной техники» ; Конструирование из бумаги «Пилотка ко Дню защитников Отечества»; Конструирование из крупного строительного материала: «Военный корабль»; Конструирование «Автомат».		
	Подвижная игра «Танки»; «Самолёты»,		
	Рисование. Раскрашивание раскрасок «Военная техника»		
	Дидактическая игра: «Что нужно солдату?»; Игра – ситуация: «Армейский порядок», «Угадай по писанию»		
	Праздник для пап «С днем Защитника Отечества»		
	Стенгазета – поздравление «Папа – гордость моя»		

Проектная линия 3. Организация работы с родителями

№ п/п	мероприятия	срок	Ответственный
	Консультации, беседы, круглые столы, досуги по патриотическому воспитанию детей.	Сентябрь - май	Учитель-дефектолог, Воспитатели.
	Мастер-класс « Подарок папе и деду»	в течение всего периода	
	Родительский клуб « Рука в руке»	в течение всего периода	

Ершова И.А.,
учитель-логопед МАДОУ детский сад 14,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

**Речевой досуг для детей с ТНР старшего дошкольного возраста,
посвящённый Дню защитника Отечества «Бравые солдаты»**

Цель: воспитать чувство уважения к Российской армии, любви к Родине; продолжать знакомить с воинскими специальностями, родами войск.

Задачи:

Образовательные задачи:

- способствовать активизации и расширению словаря по лексической теме «День Защитника Отечества»,
- расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества.

Коррекционно - развивающие задачи:

- развивать связную речь, умение детей отвечать на вопросы полным предложением, диалогическую речь;
- развивать зрительное восприятие и слуховое внимание, артикуляционную, тонкую и общую моторику, речевое дыхание, четкость дикции, интонационную выразительность речи; координацию речи с движением.
- продолжать автоматизировать правильное произношение всех поставленных звуков в игровой и свободной речевой деятельности;
- совершенствовать навыки словообразования и словоизменения: согласование прилагательных с существительными, изменение имен существительных во множественное число именительного и родительного падежей;
- способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ, любовь к Родине;
- вызвать у воспитанников желание быть похожими на сильных и смелых российских воинов.

Ход мероприятия.

Логопед:

В феврале холодном, зимнем
 День особый, важный есть –
 Всем защитникам России
 Воздаём хвалу и честь!
 День нашей Армии сегодня.
 Сильней её на свете нет.

Привет защитникам народа!

Российской Армии...

Все дети: Привет!

Приближается 23 февраля - День защитника Отечества!

- А кто такие защитники Отечества?

Правильно, это солдаты, воины, готовые в любую минуту встать на защиту своей страны, своей Родины, своего Отечества.

- Как вы думаете, что обозначает слово «Отечество», от какого слова оно образовано?

Слово Отечество произошло от слова отец, Отчизна, отчий дом, отчий край. Отечество- это наша страна.

- Какие государственные символы есть у каждой страны? (*гимн, герб, флаг*)

Флаги некоторых стран похожи, но совершенно одинаковых вы не найдете! Ведь флаг объединяет жителей страны, служит опознавательным знаком государства. У российского флага очень интересная история. В старину флаг не был похож на современный и носил другое название — «стяг», от словосочетания «стягивать к себе». Главным его назначением было стягивать воинов для защиты родной земли. Во времена правления царя Алексея Михайловича для вооруженного корабля «Орел» сделали знамена из трех полос: белой, синей и красной, сверху вышили золотого двуглавого орла. Это знамя служило опознавательным знаком русского корабля.

- Как выглядит современный российский флаг?

Верно! Он состоит из трех полос: белой, синей и красной. Это отвечает народным представлениям о мире. В древности море называли синим, свет — белым, а слово «красный» употребляли в значении «красивый». Цвета белый, синий и красный издревле почитались в народе. Со времен царя Алексея Михайловича белая и синяя полосы означали небосвод, красная — землю. А еще белый цвет означает чистоту, мир. Синий — верность и правду, а красный — отвагу и любовь.

Упражнение в образовании словосочетаний со словами «синий», «белый», «красный», в согласовании прилагательного с существительным

- Что в окружающей нас природе имеет белый цвет?

Верно! Белый снег, белые стволы березы, белые цветы калины, черемухи и т.д.

- А синий?

Синее небо, синее море, синяя река.

- Что в природе красного цвета?

Красный огонь, красное солнце, красные ягоды, красные цветы.

Дидактическая игра «Над — под — между»

Подумай и скажи, какая полоса у флага России: первая сверху; над синей; третья сверху; под белой; между белой и красной; третья снизу.

- Что же делают солдаты в армии в мирное время? (ответы детей)

Правильно, солдаты тренируются. Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими. А чтобы стать такими, конечно, нужно тренироваться. Предлагаю и вам, ребята, пройти сегодня «Курс молодого бойца». Вы готовы? (Ответы детей). Тогда для начала проверим, умеете ли вы выполнять команды.

• Встать в одну шеренгу, повернуться направо, налево, поднять левую руку-опустить, вытянуть правую руку вперед-опустить.

• «**Пулемет**» Вдох носом; 2- на выдохе произносить «Д-Д-Д-Д-Д»!, имитируя стрельбу из пулемета. Повторить 3-4раза.

Пулеметчик рано встал –

Пулемет загрохотал: ДДДД!

• «**Гудит пароход**». Рот открыт, губы в улыбке, кончик языка опустить вниз, длительно произносить звук [ы], имитируя гудок парохода.

Быстро по реке плывет

И гудит наш пароход: ыыыы!

• **«Взлетает самолет».** Приоткрыть рот, широкий кончик языка прижать к небу, длительно произносить звук «ЛЛЛЛ», имитируя гул самолета.

Заводи мотор, пилот!

Пусть взлетает самолет: ЛЛЛЛ!

• **«Танк».** Улыбнуться, приоткрыть рот, стучать кончиком языка по небу за верхними зубами, произносить «ТТТТ».

Стучат гусеницы: ТТТТ! –

В танке едем я и ты.

• **Задание на развитие общей моторики, переключения, внимания, памяти**

Игра «Команды»

Педагог обговаривает с детьми значение каждой команды, затем произносит команды вразброс, сначала медленно, как только дети запомнили, ускоряет темп.

«Граната» - присесть и прикрыть голову ладонями

«Генерал» - отдать честь, приложив правую руку к виску

«Враг» - приложить ладонь ко лбу «kozyрьком»

«Вольно» - принимаем свободное расслабленное положение тела.

Повторить 3-4 раза.

• **Дыхательное упражнение «Победа»**

И.п.: ноги на ширине плеч, правая рука у виска. 1- вдох носом; 2 – на выдохе дети произносят протяжно «Ураааа!»

-Давайте с вами вспомним, какие виды войск существуют? *(в этом нам помогут эмблемы и флаги видов вооруженных сил).* Дети на презентации или на наглядном материале смотрят на эмблемы и флаги и называют виды войск

В настоящее время Вооруженные силы включают в себя 3 вида войск:

- сухопутные войска;

- военно-воздушные силы;

- военно-морской флот.

А сейчас, закончив фразу, вы сможете назвать и рода войск

В танковых войсках служат... танкисты

В пограничных... пограничники

В воздушно-десантных... десантники

В морском флоте... моряки

В военно-воздушных... летчики

В ракетных войсках... ракетчики

Упражнение на развитие межполушарных связей «Наладить связь»

Мы с вами не назвали еще одну военную профессию. Эта профессия связист. Он отвечает за то, чтобы военные, находящиеся далеко друг от друга могли договариваться о совместных действиях.

На полу протянута веревка. «Связисты» должны наладить связь со штабом, проверить телефонный кабель, для этого им необходимо пропрыгать вдоль веревки, правильно чередуя последовательность движений: ноги параллельно вдоль каната – руки крест-накрест, затем меняем положение ноги крест-накрест – руки опущены вдоль туловища. При этом проговаривать чистоговорку:

Ист-ист-ист- профессия радист,

Овка-овка-овка- у радиста есть сноровка,

Вязь-вязь-вязь- радист наладит связь.

Подбор антонимов Игра «Скажи наоборот»

Я вам предлагаю сыграть в игру, «Какими качествами не должен обладать военнослужащий»

слабый – сильный

трусливый – храбрый
 глупый – умный
 злой – добрый
 робкий – отважный
 лживый – правдивый

Игра на развитие слухового восприятия

Поднять флажок синего цвета, если услышишь слова – родственники, флажок красного цвета, если слово не является родственным

Герой — горы – героизм – героический

Щит – защитник – защищать – защелка

Солдат – солдатик – салат – солдатский

Родина – родиться – родня – народ – родной – нарядный - родители.

Координация речи с движением «Армейский привал»

А сейчас армейский привал, чтобы сохранить бодрость духа, немного разомнемся.

«Нашей Армии – салют!»

Наши воины идут-раз-два, раз-два,	ходьба на месте
В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та	имитируют игру на барабане
В море наши корабли: нынче здесь – завтра там!	руки в стороны, покачиваются с ноги на ногу
Долго плавали в дали по морям, по волнам!	круговые движения руками
Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт?	«держат автомат», поворачиваясь вправо-влево
Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд!	«моторчик»
Над землёю самолёт: у-у, у-у!	руки в стороны
Разрешён ракетам взлёт: у-у-у-ух, у-у-у-ух!	приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх
Наши пушки точно бьют: бух, бах!	«бокс», выбрасывают вперёд то правую, то левую руки
Нашей армии – салют! Ура! Ура!	поднимают руки в стороны-вверх

Настоящий солдат должен быть не только сильным, ловким и смелым, но еще и умным. Согласны со мной? Тогда слушайте мои загадки на военную тематику.

Упражнение на образование множественного числа существительного в именительном и родительном падежах

Игра «Один - много»

(Он) танкист – (они) танкисты – (много кого?) много танкистов;

лётчик – лётчики – много лётчиков;

моряк - моряки- много моряков;

солдат- солдаты- много солдат;

воин- воины- много воинов;

герой- герои- много героев;

ракета- ракеты- много ракет;

пилотка – пилотки- много пилотов;

пехотинец- пехотинцы- много пехотинцев;

десантник-десантники- много десантников;

пограничник- пограничники- много пограничников.

Сборка модели из танграма «Поднять якорь!»

В наши дни армия – это не только солдаты, но и боевые машины, которые помогают нашей доблестной Армии защищать нашу Родину. Военные инженеры продолжают разрабатывать новые конструкции боевой техники с различными технологиями. Сегодня мы с вами

представим себя в роли военных конструкторов, которые вооружают нашу Армию. Сейчас мы будем собирать модель корабля из танграма по схеме.

Детям предлагается на выбор несколько схем сборки (Приложение).

Работа закончена. Давайте проверим, как вы справились с заданием.

Итог занятия.

Ну, что новобранцы! Вы прошли все задания и показали себя отважными ребятами! Давайте еще раз вспомним, какой скоро будет праздник? Кому посвящен этот праздник? Что нужно делать, чтобы стать похожими на них? Какие они — защитники Отечества?

Жуйкова Н.Е.,
воспитатель МБДОУ Детский сад 3,
городской округ Сухой Лог,
Свердловская область

Деловая игра для педагогов «Есть такая профессия – Родину защищать»

Детство есть та великая пора жизни, когда закладывается основание всему будущему нравственному человеку.

Н.В. Шелгунов, русский философ, публицист, педагог

Цель игры: формировать у педагогов потребность в получении исторических знаний, интерес к проблемам патриотического воспитания дошкольников.

Форма проведения: групповая

Ход игры:

Ведущий: Патриотизм надо прививать с раннего детства, пробудить у ребенка чувство любви к Родине, народу, природе России, зажечь искорку любви и интереса к жизни людей в разное историческое время. Важно, чтобы дети хорошо знали и уважали свое прошлое, свои истоки, историю и культуру.

Защитники Родины, дали нам возможность жить и быть счастливыми. Мы обязаны помнить о тех, кто, не щадя себя, сражался за Отечество, за мир во всем мире.

Мы закрепим и пополним свои знания по данной теме. Ведь чтобы о чем-то рассказывать детям, педагогам необходимо самим в достаточной мере владеть познавательной информацией.

Во все века героизм и мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства.

История России богата героическим прошлым. Дети способны воспринимать наиболее значительные события героической истории Отечества, знать его героев.

Наша игра посвящена защитникам Отечества с Древней Руси до наших дней.

И так мы начинаем.

Первое задание

Назовите пословицы, поговорки, характеризующие качества русского солдата (мужество, героизм, отвага, бесстрашие, патриотизм, преданность, храбрость, смелость), о войне, мире.

Примеры пословиц:

Смелость города берет.

Тот герой, кто за Родину горой.

Храбрый побеждает, трус погибает.

За правое дело стой смело!

Один за всех, все за одного!

Сам погибай, а товарища выручай!

С родной земли – умри, не сходи!

Жить – Родине служить!

Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет!

Бой не опасен, если ты мужеством красен!

Кто смел да стоек, тот десятка стоит.
Тяжело в ученье, легко в бою.
Где смелость – там победа.
Мужественно биться – победы добиться!
Кто Родине изменяет – тот народ презирает.
За край родной насмерть стой!

Второе задание

Нужно разгадать кроссворд. Зашифрованное слово, характеризующее качество русского солдата.

Как называется награда, посвященная 850-летию Москвы? (Медаль.)

Прозвище основателя Москвы князя Юрия. (Долгорукий.)

Выдающийся полководец Великой Отечественной войны, маршал Победы. (Жуков.)

В каком городе находится известная крепость-герой, принявшая на себя первый удар немецких захватчиков? (Брест.)

Место службы пограничников. (Застава.)

Имя царя – основателя Санкт-Петербурга. (Петр.)

Предки русских людей. (Славяне.)

Человек, любящий свою Родину. (Патриот.)

Зашифрованное слово: «МУЖЕСТВО».

Третье задание «Мы помним ваши имена».

Выдающийся полководец Великой Отечественной войны, маршал победы. (Георгий Константинович Жуков.)

Герой войны 1812 года, помощник Кутузова. (Багратион.)

Воинское звание Г.К. Жукова. (Маршал.)

«Имя твое не известно, подвиг твой бессмертен», – на каком памятнике, посвященном защитникам Отечества, можно прочесть эти слова? (Могилы Неизвестного Солдата.)

«Есть такая профессия – Родину защищать», – из какого фильма это высказывание? («Офицеры».)

7 Ноября 1941 года в Москве на Красной площади состоялся военный парад. Куда сразу же отправились его участники? (На фронт.)

Рядовой воин русской армии. (Солдат.)

Народный герой, описанный в поэме А. Твардовского. (Теркин.)

Автор пословицы «Тяжело в учении – легко в бою». (А.В. Суворов.)

Город, за который мужественно сражались моряки Черноморского флота в годы Великой Отечественной войны.

(Севастополь.)

Четвертое задание

Продолжите фразу: «Я горжусь героическим прошлым России и ее славными защитниками Отечества, потому что...».

Пятое задание «Художественные произведения»

Многие поэты и писатели прославляли подвиг русского солдата в своих произведениях.

Предлагаю назвать известные художественные произведения, с которыми вы знакомите детей.

Примерные ответы:

Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники».

С. Баруздин «Рассказы о войне», «Шел по улице солдат», «Твои защитники».

Е. Благинина «Шинель».

С. Михалков «День Победы», «Мы – военные».

В. Карасева «Хлебные крошки».

А. Митяев «Мешок овсянки», «Землянка».

Т. Тургенев «Советский воин», «Победой кончилась война».

А. Гайдар «Война и дети».

А. Митяев «Почему армия родная».

Шестое задание «Музыкальный конкурс «Песни военных лет».

В минуты радости и невзгод бойцам помогала песня, и сейчас я вам предлагаю вспомнить песни военных лет.

Звучат отрывки из песен.

Седьмое задание

Не только песни поднимали боевой дух народа, но также и военные плакаты. Вспомните призывы на плакатах времен войны. Нужно вспомнить слова и как можно точнее сформулировать призыв.

Вниманию участников деловой игры предлагают слайды с изображением плакатов без надписей.

Заключительная часть

Ведущий: В этот день мы чествуем всех, кто стоит на страже нашей Родины. Спасибо им за мирное небо над головой и за то, что всегда готовы прийти на помощь!

Солнце Родины любимой
Озаряет все вокруг,
И взлетает белокрылый
Голубь мира с наших рук.
Ты лети, лети по свету,
Голубь наш, из края в край,
Слово мира и привета
Всем народам передай!
Чтобы взрывы не закрыли
Небо черной пеленой,
Голубок наш белокрылый,
Облети весь шар земной. (Т. Коломиец)

Загруддинова С.А.
воспитатели МБДОУ ПМО СО «Детский сад 34»,
г. Полевской,
Свердловская область

**Спортивный досуг с участием родителей
«23 февраля – День Российской Армии»**

Цели : Привлечение родителей воспитанников к совместному активному отдыху: родитель – участник, а не пассивный зритель. Воспитание основ здорового образа жизни.

Задачи: Формировать представления детей о государственном празднике – Дне защитника Отечества. Расширять знания о Российской армии, о военных профессиях и боевой технике. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам и людям военных профессий.

Оборудование: пирамиды - конусы, обручи, палки, туннели, мешочки с песком, плоскостные ориентиры, малые мячи.

Ход МЕРОПРИЯТИЯ:

(Под марш («Сегодня салют» сл. В. Степанова, муз. М. Протасова) дети входят в зал, выполняют перестроение и выстраиваются в одну шеренгу).

ВЕДУЩИЙ: Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле,
Легкая поземка.
Поднимаясь, мчатся вдаль
Самолетов звенья.
Это празднует **февраль**,
Армии рождение!

ВЕДУЩИЙ - Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем праздник – День Защитника отечества и хотим всех поздравить с Днем рождения Российской Армии. Этот праздник посвящен мужчинам всех возрастов нашим папам, дедушкам, дядям и, конечно же, нашим мальчикам, они хоть еще небольшие, но уже будущие наши защитники. Когда они подрастут, будут служить в нашей армии, защищая и нас и нашу родину.

ВЕДУЩИЙ Мы пригласили наших пап, чтобы поздравить их с праздником и показать нашим детям, какие папы смелые, ловкие и замечательные. Приглашаем пап принять участие в наших соревнованиях!

- День нашей армии сегодня!

Сильней её на свете нет.

Привет защитникам народа!

Российской армии –

Дети: Привет!

Дети исполняют песню «Моя Армия самая сильная».

Ведущий:

Сегодня в нашем зале пройдут веселые учения. И нашим участникам, прежде чем приступить к

соревнованиям - необходимо размяться.

Мы проведем «Военную разминку», готовы – Даааа (ответ детей)

Становитесь все в разброс:

Руки – шире, ноги – врозь.

Игра-разминка «Сигнальная азбука» с флажками

(участвуют все дети роди)

Флажки мне стоит в руки взять-

И всё могу я написать.

Есть азбука такая,

Чудесная морская *(используется 2 флажка разного цвета)*.

Будем учиться выполнять так называемые «немые команды», которые подаются с помощью специальных флажков, запоминайте сигнальную азбуку:

Руки вытянуты вперёд – команда строится в колонну;

В стороны – встать в рассыпную;

Руки вниз – сигнал «опасность», нужно присесть на корточки;

Руки вверх – команда «опасность миновала», можно встать.

Внимание! Внимание! Начинаем соревнования!

1 эстафета - «Сапёры»

(2 обруча, яйца от киндер – сюрприза по количеству детей, 2 воротика для перепрыгивания).

Вы находитесь на **рубеже «Минное поле»**. Вы должны разминировать мины, которые лежат на этом поле. Надо перепрыгнуть через барьер *(воротики, пролезть через лаз (обруч) и из этого обруча – поля, открыть по-одному яйцу от киндера – это мина, возвращаетесь бегом и передаёте эстафету следующему. И так далее (в обруче яйца от киндера по количеству детей)*.

Правила эстафеты: дети должны пройти полосу препятствий, открыть яйцо от киндер – сюрприза. Яиц должно быть в обруче столько, сколько игроков в командах.

2 эстафета "Переправа" (палки, конусы)

Дети строятся в две колонны. К каждой команде вызывается по 2 родителя *(папы)*.

Двое пап держат палку, а ребёнок крепко держится за неё руками, согнув ноги. Папы переносят детей до ориентира *(КПП)* и возвращаются обратно бегом. Передают эстафетную палку следующим папам.

Ведущий: Настало время привала. Пора отдохнуть.

Привал.

Исполняется песня "Бравые солдаты"

3 эстафета «Танкисты» *(мишени - танки, мячики, конусы)*

Сапёры разминировали минное поле. Пехотинцы перебрались на другой берег реки. А теперь очередь танкистов. Участникам команд необходимо уничтожить врага, их технику, которая стоит на вашем пути. Для этого необходимо подъехать до огневого рубежа и точным выстрелом попасть по мишеням. Обратно вернуться бегом.

Правило эстафеты: главное правило не спешить, а попасть по мишени. роль танков выполняют папы по два человека на команду. 2 папы (*танк*) несут на руках ребёнка (*танкист*) со снарядами в руке (*мячик*). Ребёнок бросает снаряд в мишень (*корзину*) и танк возвращается обратно.

Ведущий: И так! Путь открыт, и мы можем двигаться дальше. Сноровку вы показали. Но все знают, что военные – это большие стратеги, которые умеют думать, решать сложные задания. Следующая ваша задача – сходить на разведку, чтобы добыть нужную информацию.

4 эстафета «Разведчики»

(верёвки, колокольчики, бинты, ножницы, одежда для медсестёр в 2-х экземплярах, таблица).

Ведущий: Вы находитесь на рубеже, нужно пройти через колючую проволоку. Вы – разведчики. Вы должны проползти на четвереньках под колючей проволокой (*натянуты веревки на протяжении нескольких метров и стоят дуги с колокольчиками*) по другую сторону так, чтобы не задеть ее на протяжении всего пути. Далее перешагнуть через колючую проволоку по левой стороне площадки.

Дети выполняют задание поточно друг за другом по одному, как только один участник проходит путь, к выполнению задания приступает следующий игрок. И так пока не прозвучит сигнал к переходу на следующую станцию.

Правила игры: если ребёнок задел “колючую проволоку”, он ранен, сказать медсестрам, чтобы его перевязали.

5 эстафета Медпункт

(два медицинских халата и 2 два бинта)

Выходят две девочки и оказывают первую помощь “раненым” участникам предыдущей эстафеты.

Воспитатель: Наш праздник подходит к концу. Хочется пожелать нашим мальчикам - счастливого детства, нашим папам - силы и мужества, а нашим дедушкам - крепкого здоровья Ребята приготовили вам подарки, и хотят их вручить.

Дети под музыку вручают подарки и фотографируются с папами.

Зуева А. Н., воспитатель
МБДОУ «Криулинский детский сад №3»
Красноуфимский МО

Сценарий 23 февраля " Наши первые военные учения"

2 младшая группа

Цель: Познакомить с праздником День защитника Отечества

Задачи:

1. Образовательные:

- расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества;

- продолжать учить детей играть в предложенные игры, соблюдая правила;

2. Развивающие:

- развивать координацию, быстроту, ловкость, меткость, сообразительность;

- развивать умение громко и выразительно читать стихи; петь песни;

3. Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине; чувство гордости за своих близких (за папу, старшего брата, за дедушку, за мальчишек);

- воспитывать чувство товарищества;

- приобщать детей к праздничной культуре поведения.

Оборудование: марш «Бравые солдаты» сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко, фрукты 10 и овощи 10, 2 кастрюли ; 2 корзины кегли- 20шт; 2 обруча и 2 ворот для лазания, скамейка; мячики, музыка, колонка.

Предварительная работа: беседы об армии, о солдатах; разучивание стихов, песни «Пусть всегда будет солнце»; разучивание движений под маршевую музыку; изготовление открыток для пап.

Ход праздника:

Вед.: Это кто там марширует?

Громко песенку поёт?

Это вышел к нам на праздник

Второй младшей группы взвод.

(Под музыку А. Филиппенко «Бравые солдаты» дети входят в зал. Дети встают в круг.)

Вед.: Сегодня у нас мероприятие, посвященное замечательной дате-23 февраля-День Защитника Отечества. Сегодня мы будем поздравлять наших пап, дедушек, наших мальчишек.

Здравствуй праздник, Здравствуй праздник, Праздник мальчишек и пап! Всех военных поздравляет, Наш любимый детский сад	Папу очень я люблю Ему подарок подарю. Поцелую и обниму. Вот как я его люблю!
Спешу поздравить от души С Днём Армии и Флота! Защитой Родины служить — Хорошая работа!	23 февраля - красный день календаря! В этот день отца и деда Поздравляет вся семья!
Папу я поздравлю! Песенку спою. Своего героя, Очень я люблю.	ПАПА — защитник, Папа — герой, Он — охраняет Наш сон и покой!
Мне не нужен автомат, Я и так уже солдат. Всех девчонок защищаю И конфетой угощаю.	

Вед.:Чтоб защитником стать

Долг солдата выполнять

Нужно сильным, крепким быть

С физкультурой дружить.

Вед.: А сейчас мы посмотрим, какие наши ребята сильные, ловкие и сообразительные. Внимание! Внимание! Начинаем военные учения! Но перед учениями нам нужно накормить солдат обедом.

Игра «Поварёшка». Одна команда готовит компот, а другая суп. Команды бегут до корзины с фруктами и овощами отбирают нужные продукты складывают к себе в кастрюлю. Какая первая команда правильно сварит компот или суп, та и победила.

Вед.: Какие у нас повара молодцы! Не оставят солдат голодными.

Наши солдаты очень хорошо справляются с любыми препятствиями.

Вед: Посмотрите сколько боеприпасов растерял враг, их нужно незаметно собрать.

Игра «Собери боеприпасы». На полу разложены кегли, дети бегают по одному, поднимают кеглю и несут в корзину.

Вед.: Молодцы, какие вы быстрые!

Настоящих солдат кругом подстерегают опасности, чтобы избежать их, нам нужно научиться незаметно их проползать.

Игра «Полоса препятствий»

Дети становятся друг за другом в колонну. В зале раскладывается 3 обруча и 2 ворота для лазания, скамейка. Задача участников — запрыгнуть в обручи, проползти под воротами и вернуться в команду передав эстафету следующему.

Вед.; А перед следующим испытанием, нужна зарядка для наших ручек.

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та. (Пальчиками показывают удары в барабан)

В море корабли плывут. (Ладонками показывают корабли)

Едут танки по мосту: трр-вперед, трр-вперед! (моторчик, вращение руками)

Над землею самолет: у- у, у- у! (руки в стороны)

Наши пушки точно бьют: бух-бух. (Кулачок ударяет кулачек)

Нашей Армии – салют! (руки поднимают вверх).

Вед.; Молодцы, смело можно приступать к следующему препятствию

Игра «Попади в цель» Дети с расстояния бросают мячики, стараясь попасть в корзину.

Вед.: Меткие стрелки, с вами можно в бой!

Теперь пришла пора проверить, на сколько вы быстрые.

Вед.: В Армии приказы старшего по званию выполняются беспрекословно. А сейчас мы проведем **игру «Слушай мою команду!»**

Дети маршируют под музыку. Когда музыка прерывается, звучит команда («Хлопать», «Топать», «Прыгать», «Присесть», «Крикнуть «Ура»», «Сесть на стул».

Вед: Молодцы ребята! И в завершении я предлагаю исполнить **песню «Пусть всегда будет солнце»**

В День защитника Отчизны Всем желаю мирной жизни, Счастья, радости, добра! С 23 Февраля!	Наши юные мужчины, Мы поздравить вас спешим. Пожелать хотим здоровья, Дружбы крепкой, много сил.
---	---

Вед.: Вот и закончилось наше мероприятие, посвященное празднику Защитника Отечества, военные учения прошли успешно! Желаем всем здоровья и счастья. И пусть небо над всем миром всегда будет голубым и чистым! Давайте еще раз поздравим всех Защитников Отечества с их праздником. А также поздравим будущих защитников наших мальчиков, подарим им подарки! (девочки дарят подарки мальчикам)

Иванова Г.Д.,
воспитатель МКДОУ Порошинский детский сад №12,
Камышловский муниципальный район,
Свердловская область

Конспект мастер класса с педагогами детского сада "Открытка на 23 февраля в технике скрапбукинг"

Тема «Открытка к празднику 23 февраля в технике скрапбукинг».

Цель: формирование умений в технике декорирования скрапбукинг

Задачи:

- 1.Познакомить с видами оформительской деятельности «скрапбукинг» и сформировать интерес к выполнению работ в данной технике;
- 2.Развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания;

3.Формирование интереса к практике деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового.

Оборудование и материалы:

Цветной картон А4, куски обоев, шаблоны цифр 23, Георгиевская лента-бантик; бумажные вырубки-звёзды, надпись «23 февраля», «Поздравляю», «Моему мужчине»; двухсторонний скотч, шаблоны разных мелких деталей- танки, парашюты, самолеты, звёзды; карандаш простой, ножницы, линейка, клей карандаш, клей «Момент», салфетки, фломастеры, гелевые ручки разного цвета.

План – конспект мастер – класса

Ведущий: Добрый день уважаемые коллеги. Сегодня у нас особый повод для встречи! Мы собрались чтобы всем вместе вспомнить замечательный праздник наших дорогих мужчин.

Какой праздник отмечаем в феврале?

- 23 февраля.

Ведущий: Как сейчас называют этот праздник?

-В наши дни праздник 23 февраля имеет название –День защитника Отечества.

Ведущий: Но именовался так он не всегда. Можно вспомнить его предыдущие названия:

— День Красной Армии и Флота,

— День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В настоящее время в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации праздник именуется как «День защитника Отечества».

Ведущий: 23 февраля – праздник День защитника Отечества.

С 2006 года под таким названием мы отмечаем этот праздник. Это государственный праздник. Для нас праздник 23 февраля остался днём мужчин, которые служат или служили в армии или на флоте. Почему он считается таковым? Потому что в этот день чествуем мы защитников Родины, людей, готовых в любой момент отстоять её рубежи. Уважаем тех, кто в данный момент защищал и защищает рубежи нашей Родины, знаем, что на них лежит особая ответственность. Именно эти люди сейчас охраняют покой и мир на земле. Мы поздравляем и тех мужчин, даже если мужчина по какой-то причине не исполнял воинский долг перед Родиной, всё равно они остаются защитниками Отечества, защитники своей семьи, близких и любимых людей. Для нас, как бы не назывался этот праздник, день 23 февраля остался днём мужчин, которые служат или служили в армии или на флоте. Если среди ваших знакомых есть женщины, которые имеют воинское звание, следует не забыть поздравить их тоже. Наши воспитанники, дети детского сада, это тоже будущие защитники Отечества.

Я охотно приглашаю группу детей для исполнения, всеми нам известного весёлого танца «Яблочко».

(танец «Яблочко» в исполнении группы детей)

Ведущий: после такого удивительного танца очень хочется поздравить всех мужчин с замечательным мужским праздником. Поздравить и конечно подарить необычный, запоминающийся подарок, что бы это могло быть в нашем случае на мастер классе?

- предлагают свои варианты.

Ведущий: Конечно многие сошлись в своих мнениях –открытку. Предлагаю сегодня оформить своему любимому мужчине открытку в стиле скрапбукинг.

Что такое скрапбукинг? Скрапбукинг или скрэпбукинг это английское слово. Scrap – вырезка и book – книги. Если переводить буквально – «книга из вырезок». Это своего рода хобби. Его смысл заключается в оформлении и самостоятельном изготовлении фотоальбомов, фоторамок, открыток. При этом на страницах размещаются не только фотографии, но и все возможные вырезки из газет, записи, рисунки и прочие мелочи, которые дороги как память. Можно сказать, что это составление личной или семейной

истории, рассказ в картинках и вырезках. Один из способов сохранить не только фотографии, но и памятные вещи.

Эта техника стала настолько популярной, что дала много прекрасных идей для оформления разных видов подарков-альбомов, подарков книг, рамок для фотографий, открыток своими руками. Будьте готовы к тому, что это увлечение затянет вас и приобретет статус постоянного хобби. Многие мастера скрапбукинга, ведущие мастер-классы, говорят, что к делу их жизни они пришли с оформления самой простой открытки.

Я предлагаю вам рассмотреть готовые открытки в технике скрапбукинг и изготовить своими руками открытку на 23 февраля в этой технике.

(Просмотр готовых открыток на выставке. Звучит спокойная музыка)

1. Практическая часть

Пошаговый процесс изготовления открытки

1 шаг. Из листа картона вырезаем квадрат со стороной 20 см. У меня коричневый картон, вы выбираете картон по своему желанию (серый, зелёный, коричневый).

2 шаг. Сгибаем заготовку пополам.

3 шаг. Выбираем по желанию кусок обоев. Вымеряем по будущей открытке и отрезаем на 1.5 см меньше, чем сама открытка. Приклеиваем на картон. Получилась рамочка.

4 шаг. Самостоятельно выбираем детали для оформления открытки. Формируем черновую схему, которая даст вам возможность получить представление о композиции непосредственно на бумаге, разложите декор, перемещайте его, выбирая оптимальные варианты;

Меняем по своему желанию, выкладываем в разном пространстве своей работы. обязательно экспериментируйте, даже если мы делаем открытку по готовому мастер-классу.

5 шаг. Если Вас всё устраивает, приклеиваем все декорированные детали (звёзды, ленты, флаги т.п.)

6 шаг. Последний штрих – надпись: «Поздравляю» или 23 февраля. Приклеиваем на заготовку открытки с помощью клея или двухстороннего скотча. Можно прикрепить бантик.

7 шаг. Разверните открытку и напишите стихи или слова поздравления дорогому для Вас человеку.

Открытка скрапбукинг к 23 февраля готова. Вы сегодня молодцы! Предлагаю по желанию показать свою открытку.

2. Обратная связь, подведение итогов

(выставка открыток присутствующих на мероприятии, высказывание педагогов о проделанной работе, получившейся открытки)

Вот такие замечательные открытки к 23 февраля в технике скрапбукинг у нас получилась.

Надеюсь и вы получили удовольствие в процессе ее создания.

Думаю, Вы запомнили название этой интересной технологии.

Может будете использовать эту технику для оформления подарков?

Повторюсь ещё раз, такая технология подойдет для оформления фото альбомов, подарочной книги, рамочки для фотографий.

Технологию скрапбукинг можно применить и для детей дошкольного возраста, выполняя несложное оформление.

Итак, наш мастер – класс подходит к концу.

Всех желающих прошу заполнить лучиками наше солнышко. На каждом лучике напишите свои пожелания, предложения о проделанной работе.

Спасибо за участие.

Рекомендуемая литература:

- 1.Гринвуд Дж. Открытки своими руками (текст)/Гринвуд Дж. – М: Арт-Пресс, 2014. -80;
- 2.Федотов, Г. Основы художественного ремесла (Текст)/Федотов, Г.-М «АСТ-Пресс», 1999-78 с.
- 3.Интернет ресурсы: Сайт. Открытки скрапбукинг своими руками. Как сделать незабываемуюmdles.ru/otkrytki-skrapbooking-14.11.16

Иванова С. А. воспитатель
МБДОУ детский сад № 95
Каменск-Уральский ГО
Свердловская область

Сценарий спортивного досуга в старшей группе детского сада, посвящённого "Дню защитника Отечества"

Цель: воспитание чувства гордости и уважения к российской армии

Задачи:

- воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины, чувство гордости за нашу армию;
- воспитывать характер, умение управлять эмоциями, чувство товарищества и взаимопомощи.
- развивать умение активно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в игре, совершенствовать двигательную деятельность детей, связанную с выполнением упражнений, направленных на развитие физических навыков: ловкости, выносливости, быстроты реакции, глазомер;
- продолжать закреплять у детей представление о празднике "День защитника Отечества ", об истории жизни нашей страны, её воинской славе;
- способствовать усилению эмоционального воздействия спортивного досуга на детей путем использования соответствующего тематике музыкального сопровождения, музыкальных номеров и стихов.

Участники: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

Жюри: родитель, воспитатель, инструктор по физической культуре.

Оборудование: 2 скамейки, 2 обруча, кегли 10 шт., 2 конуса, схемы самолётов, листы бумаги голубого и синего цвета, мячики 32 шт. (или мешочки 32 шт.), 2 корзины.

Ход мероприятия:

Воспитатели с детьми входят в зал с речёвкой, дети маршируют

Воспитатель: Раз, два

Дети: Три, четыре

Воспитатель: Три, четыре

Дети: Раз, два

Воспитатель: Кто шагает дружно в ряд?

Дети: Наш детсадовский отряд!

Воспитатель: К дню защитника отчизны

Дети: Всем желаем мирной жизни,

Счастье, радости, добра. С 23 февраля!

Ведущий находится в центре зала, дети стоят в ряд, повернувшись лицом к присутствующим гостям.

Ведущий: Добрый день, уважаемые гости и дети. Мы рады приветствовать вас сегодня на спортивном мероприятии, посвящённом Дню защитника Отечества. Сегодня мы хотим выразить благодарность всем, кто даёт нам возможность жить в мирное время. И наше

спортивное мероприятие посвящается всем тем, кто защищал, защищает и в будущем будет защищать нашу Родину!

Ребёнок 1:

В февральский день, морозный день

Все праздник отмечают.

Девчонки в этот славный день

Мальчишек поздравляют.

Ребёнок 2:

Армию российскую

Любят все у нас,

О российской армии

Будет наш рассказ.

Ребёнок 3:

Наша армия родная

И отважна и сильна,

Никому не угрожая,

Охраняет нас она.

Ребёнок 4:

Оттого мы любим с детства,

Этот праздник в феврале.

Слава армии российской

Самой мирной на земле!

Ведущий: Представляем жюри нашего спортивного мероприятия: воспитатель..., представитель от родителей..., инструктор по физической культуре... .

Ведущий: Приглашаем пап - участников занять места в командах детей.

Инструктор по ФК: командам приготовиться к сдаче рапорта

Командир 1 команды: Команда равняйся! Смирно! (Подходит к инструктору по физической культуре)): Товарищ инструктор! Команда в количестве 16 человек к проведению Спортивного мероприятия, посвящённого «Дню защитника Отечества» построена! (Ребёнок - командир возвращается к команде)

Командир: наша команда

Команда: «Танкисты»

Командир: Наш девиз

Команда: Мы Танкисты смелый народ,

Ни шагу назад-только вперёд!

(Аналогично сдаёт рапорт вторая команда)

Командир: Наша команда

Команда: «Лётчики»

Командир: Наш девиз

Команда: Это небо для нас,

Только здесь и сейчас

Наше дело летать,

Мы хотим побеждать!

Ведущий: Мы начинаем наш спортивный праздник. Жюри будет оценивать качество выполнения и быстроту прохождения этапа. За каждый этап соревнований команды будут получать от 1 до 2 баллов. Желаем вам успешно справиться со всеми заданиями!

Ребёнок 5:

Спорт нам плечи расправляет,

Силу, ловкость нам даёт.

Он нам мышцы развивает.

На рекорды нас зовёт.

1 этап эстафеты. «Полоса препятствий».

Оборудование: 2 скамейки, 2 обруча, кегли 10 шт. (по 5 кегль на каждую команду).

Ведущий объясняет условия прохождения этапа участникам команды:

1. И.П. Лёжа на животе на скамье. Делать перехваты руками за края скамейки, преодолеть всю длину скамьи.
2. Пролететь сквозь обруч.
3. Прыжками на двух ногах преодолеть расстояние между кеглями змейкой и вернуться назад.

Команды выполняют задание.

Инструктор по ФК: Команды молодцы! Показали свою силу и ловкость!

2 этап эстафеты. «Переправа». Переправа, переправа. Берег левый, берег правый.

Оборудование: 2 конуса

Ведущий объясняет условия этапа участникам команды: родители встают в пары, соединяют руки крестом и переносят детей на противоположную сторону зала к конусу. Команда, первое завершившая этап, возвращается на исходную точку.

Команды выполняют задание.

Инструктор по ФК: Какие сильные ваши папы, настоящие мужчины.

3 этап эстафеты. «Самолёт». Самолёт, самолёт, соверши дальний полёт.

Оборудование: схемы самолётов, листы бумаги голубого и синего цвета

Ребёнок 6:

Самолёт спешит на взлёте
И готов уж быть в полёте,
Ждёт заветный тот приказ,
Защитить чтоб с неба нас!

Ведущий объясняет условия прохождения этапа участником команды: Команды получают листы бумаги разного цвета - голубого и синего. Папы по схеме собирают самолёт (оригами). Дети выстраиваются в одну линию и запускают в полёт самолёты. Жюри по цвету определяет количество самолётов, пролетевших дальше всех.

Команды выполняют задание.

Инструктор по ФК: Какие замечательные самолёты получились у наших команд. Папы - конструкторы очень постарались построить самолёты, а дети были настоящими летчиками и постарались запустить свои самолёты как можно дальше.

Ведущий: А сейчас наше жюри подведёт итоги трёх этапов эстафеты.

Ведущий: У наших участников соревнований, как у всех военных, обязательно должен быть минутка отдыха - привал. Приглашаем всех удобно расположиться в круг. А чтобы было не скучно, дети расскажут нам стихотворения.

Ребёнок 7:

В доме папа самый главный!
Он красивый, умный славный,
От проблем и от обид,
Мой папуля защитит.
Его поздравить рада я
С 23 февраля!

Ребёнок 8:

С 23 февраля, дедушка родной.
Ты защитник для меня, да ещё какой!
И, как прежде, молод ты, дедушка, душой,
Доверяю все мечты, всем делюсь с тобой!
Благодарен я за то, дед, что ты такой,
Понимаешь, как никто. Мы друзья с тобой!

Ребёнок 9:

Вас, мальчишки, поздравляем
С Днём защитника страны!
И желаем, чтоб во всём
Вы были очень хороши!

Ребёнок 10:

Пусть гордятся вами папа,
Мама, тётя... вся страна!
Будьте счастливы, ребята,
С 23 февраля

Ведущий: Чтецы молодцы! А сейчас жюри огласит итоги трёх этапов соревнований.

Выступление жюри.

Ведущий: А сейчас давайте немного разогнёмся и устроим танцевальный батл! Предлагаю командам встать напротив друг друга. Под музыку одна команда показывает движение, которые соответствовали бы теме праздника, а вторая команда повторяет движение за первой командой. Затем движение будет показывать вторая команда, а первая их повторять.

Ведущий: Ну какие же молодцы, как замечательно все отдохнули. А сейчас продолжаем наши соревнования.

4 этап эстафеты. «Меткий стрелок». Раз, два, три, в цель попади!

Оборудование: мячики 32 шт. (или мешочки 32 шт.), 2 корзины.

Ведущий объясняет условия проведения этапа эстафеты: каждый участник команды попытается забросить свой мячик в свою корзину.

Команды выполняют задание.

Инструктор ФК: Все старались быть меткими стрелками и у многих это получилось! Командиров каждой команды просим сосчитать количество мячей в своих корзинах и сообщить свой результат жюри.

5 этап эстафеты. «Военная хитрость»

Оборудование: 2 конуса

Ребёнок 11:

Военный разведчик - особое звание,
В котором расчёт, и отвага, и риск.
Где верность присяге, талант и призвание
С любовью к Отчизне переплелись.

Ведущий объясняет условия проведения этапа эстафеты: Разведчики изобретательный, физически крепкий народ. И сегодня ваше задание заключается в следующем: необходимо запутать врага. Папам нужно взять детей за ноги, а дети на руках должны дойти до конуса и бегом вернуться обратно.

Команды выполняют задание.

Инструктор по ФК: Вы все успешно справились с заданием, ещё раз доказав свою силу и сноровку.

Ведущий: Сейчас жюри будет подводить итоги нашего соревнования. Пока жюри работает, мы проведем небольшой блиц – опрос. Я буду задавать вопрос, а вы, уважаемые участники, будете на них дружно отвечать.

Наша армия сильна? (Да)

Защищает мир она? (Да)

Мальчишки в армию пойдут? (Да)

Девочек с собой возьмут? (Нет)

Илья Муромец – герой? (Да)

Соловья он победил? (Да)

Из автомата подстрелил? (Нет)
У Буратино – длинный нос? (Да)
На корабле он был матрос? (Нет)
Сегодня праздник отмечаем? (Да)
Мам и девочек мы поздравляем? (Нет)

Ведущий: Прошу обе команды построиться. Прошу жюри огласить результаты наших соревнований.

Жюри оглашает итог соревнований. Команды получают медали за участие в соревновательном мероприятии и в подарок настольную игру и конструктор.

Ведущий: Вот и закончилось наше соревнование, посвящённое празднику «День защитника Отечества». Мы хотим пожелать папам и дедушкам быть здоровыми, крепкими и счастливыми, а нашим мальчикам - достойными продолжателями своих отцов и дедов.

В заключении спортивного мероприятия дети с маршем и перестроением по залу исполняют песню «Бравые солдаты» (музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной).

Кагилева М.В.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 4,
городской округ Краснотурьинск,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности в старшей группе «Служить России»

Дети входят в зал под песню «Служить России», становятся полукругом.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие наши родители! 23 февраля вся наша страна будет праздновать День Защитников Отечества, защитников мира, свободы и счастья.

Стихи:

Я с утра спросила маму:

— Что за праздник к нам пришёл,

Почему все суетятся,

Праздничный готовят стол?

Папа в новенькой рубашке,

Дед надел все ордена,

Ты вчера возле духовки

Провозилась допоздна.

— В этот праздник поздравляют

Всех мужчин, со всей страны,

Ведь за то они в ответе,

Чтобы не было войны!

Оттого мы любим с детства

Этот праздник в феврале.

Слава армии Российской

Самой мирной на земле!

Родная армия сильна,

В боях непобедима.

На страже Родины она

Стоит несокрушимо.

Наша армия родная

И отважна, и сильна.

Никому не угрожая,

Охраняет мир она.

Служат в армии солдаты,

Подражают им ребята.

Мы немного подрастем –

Тоже в армию пойдём.

Песня «Бравые солдаты» (муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгина)

Ведущий: Наш праздник посвящен Защитникам Отечества. А значит, мы будем соревноваться в силе, ловкости, быстроте реакции, внимании. И проверим, готовы ли наши мальчики служить в армии.

А как вы думаете, какими должны быть солдаты Российской армии? (*Ответы детей*) Да, они должны быть отважными, смелыми, выносливыми, сильными, сообразительными, дружными...

Предлагаю нашим мальчикам и их папам разделить на две команды.

Задание № 1 «Разведчики» (должны быть сильными)

На голову 1 участника кладут мешочек с песком («важный груз»). Разведчик должен его донести до стойки и вернуться обратно, не потеряв свой груз. Когда игрок вернется на старт, с него снимают мешочек и передают следующему участнику.

Задание № 2 «Истребители» (должны быть отважными)

Папы складывают из бумаги по три самолетика на скорость. А дети запускают их по команде, у кого дальше улетит.

Ведущий: Вы отлично справились с заданием.

Задание № 3 «Передай оружие» (выносливые)

У первых участников в команде в руках макеты автоматов. По команде ведущего они передают автоматы по верху в конец колонны. Последний участник с автоматом бежит и становится впереди своей команды. Передаем до тех пор, пока первый игрок снова не встанет на свое место.

Задание № 4 «Собери военную технику» (умелые)

Ведущий: Здесь запчасти от разобранной военной техники, нужно их собрать!

Собрать пазлы (А4) с изображением военной техники. Одни пазлы собирают папы, другие – дети.

Задание № 5 «Доставь важное донесение» (должны быть смелыми)

На противоположной стороне зала, напротив команд, стоят 2 куба, на них лежат большие конверты. По команде первые участники бегут, берут конверт, возвращаются и отдают конверт вторым. Вторые кладут конверт на место, третьи снова повторяют задание.

Задание № 6 Танец «Моряки» (должны быть веселыми)

Мальчики в костюмах моряков танцуют танец «Яблочко»

Ведущий: Но, каким еще должен быть солдат? Конечно, сообразительным! Ведь он должен, если нужно, уметь проявить смекалку. Поэтому сейчас у нас

Задание № 7 «Зарядка для ума»:

Она спасает от снарядов,
От взрыва бомб и от ударов
(Каска)

Смелым, сильным должен быть,
Крепко Родину любить.
Друзьям помогать
От врага народ защищать.
(Солдат)

Под водой железный кит,
Днем и ночью кит не спит.
Днем и ночью под водой
Охраняет мой покой.
(Подводная лодка)

Без разгона ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает.
Отправляется в полет
Наш российский ... (Вертолет)

Гусеницы две ползут,
Башню с пушкой везут. (Танк)

Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет
Человек им управляет
Что такое? (Самолет)

Говорят, что я ручная,
Почему, сама не знаю.

У меня характер колкий,
Помнит враг мои осколки. *(Граната)*

Задание № 8 «Снайперы» (должны быть меткими)

У всех участников в руках по одному мешочку. Кидают в цель (корзину), выигрывает команда, у которой в корзине будет больше мешочков.

Задание № 9 «Цветные султанчики» (должны быть внимательными)

А теперь, ребята, такое задание:
Будем мы тренировать внимание.
В этом помогут нам султанчики,
Что делать подскажут они:
Синий – хлопать,
Зелёный – топать,
Жёлтый – молчать,
Красный – «Ура!» кричать.

Ведущий: В нашей группе тоже есть сильная половина – наши мальчики, наши будущие защитники Отечества.

Девочки приготовили для вас поздравление:

В февральский день, морозный день
Все праздник отмечают!
Девчонки в этот славный день
Мальчишек поздравляют.

В общем, милые мальчишки,
Мы откроем вам секрет
Лучше вас на белом свете
Никого, конечно, нет!

Богатырского здоровья
Мы хотим вам пожелать.
Лучше всех на свете бегать
И в футбол всех обыграть.

И все преграды на пути
Преодолейте дружно.
Но сначала подрасти
И повзрослеть вам нужно!

Задание № 10 «Угадай мелодию» (солдатам тоже нужен отдых)

Включать начало знакомых военных песен, песен про армию. Команды по очереди отгадывают песни. Если затрудняются с ответом – помогают «болельщики».

Ведущий: 23 февраля – праздник наших любимых пап! А для них мы приготовили музыкальный подарок – частушки!

1 ребенок:
Пропою сейчас частушки,
В них про папу расскажу,
С ним дружу я как с подружкой,
И гулять я с ним хожу.

Я для папы танцевала,
Не жалея своих ног,
Может папа согласится
Выучить со мной урок.

2 ребенок:
Взрослый папа, как ребёнок,
Кнопки жмёт на пультике,
Он, участник мотогонок,
Очень любит мультики!

4 ребенок:
Папу очень я люблю,
С ним всегда играю,
Он потом в ремонт сдаёт,
Все, что я ломаю.

3 ребенок:

5 ребенок:

Папа измерял мой рост –
Я вставал на цыпочки,
Так тянулся, так «подрос» –
Не сдержат улыбочки!

Все:
Мы пропели вам частушки.
Хорошо ли? Плохо ли?
А теперь мы вас попросим,
Чтобы вы похлопали.

Ведущий:

Мальчики, папы и дедушки, милые,
С праздником вашим мужским.
Вы у нас, добрые, умные, сильные.
Мы вас поздравить спешим!

Дети дарят подарки папам, сделанные своими руками.

Карманова А.А.,
воспитатель МБДОУ ПМО СО
«Детский сад №51»

Развлечение к 23 февраля в группе раннего возраста.

Цель: расширить представлений о Российской Армии, о празднике – Дне защитника Отечества.

Задачи:

- формирование у детей стремления быть сильными, смелыми, ловкими;
- создать радостное праздничное настроение у детей;
- развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу воспитателя;
- воспитывать у детей уважение к защитникам Родины.

Ход развлечения

Под музыку дети выстраиваются в группе.

Воспитатель: Чудесный праздник в феврале

Наша страна встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

На суше, в небе и на море,

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою!

Скоро праздник наших пап – День защитников страны. Защитники нашей страны - это военные, которые оберегают наш с вами покой. Защитники страны есть в каждой семье – это дедушки, папы и старшие братья.

Воспитатель: Каждое утро солдат делает зарядку. Ведь зарядка укрепляет и здоровью помогает. Сейчас мы с вами сделаем веселую,

Праздничную гимнастику с флажками.

Взяли в руки мы флажки, друг за дружкой пошли.

Левой-правой, левой-правой, на парад идет отряд!

Левой-правой, левой-правой, мы шагаем дружно в ряд!

Ножки выше поднимаем, вот как весело шагаем!

И на пяточках шагаем, носик кверху поднимаем.

Сделали мы круг большой, словно шарик надувной.

Вверх флажки свои подняли и недолго помахали.

Опустили вниз флажки, а теперь у нас прыжки:

Врозь - вместе, врозь - вместе, а сейчас идем на месте.

Раз-два, три-четыре, сделали кружок по шире.

Руки в стороны с флажками, на носочках побежали.

Флажки в коробочку мы сложим, праздник наш продолжим.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Воспитатель: Молодцы. Вы отлично сделали зарядку!

Воспитатель: Ребята давайте поиграем в подвижную игру «Самолеты»

Подвижная игра «Самолеты»

Мы

сегодня самолеты, (сидим на пятках, «мотор» — вращение руками)

Мы не дети, мы пилоты. (4 хлопка)

Руки — нос, и руки — крылья («нос», «крылья»)

Полетела эскадрилья. (встать, разбежаться, руки — крылья)

(«Самолет») дети «летают» по залу, по сигналу «Самолеты – на посадку!» возвращаются на стульчики.

Воспитатель: Наши дети не только ловкие и быстрые, но также умные и сообразительные!

Игра «Кто больше соберет снарядов?»

Девочки и мальчики собирают кубики в обручи.

Игра «Самый меткий»

Дети сбивают выстроенные кегли мячом.

Воспитатель: Вот и стали мы с вами смелыми, сильными и ловкими. А когда мальчики вырастут, то пойдут служить в Армию и станут солдатам, нашими защитниками.

Воспитатель:

А теперь пришла пора

Крикнуть Армии «Ура!»

Дети: Ура!

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше развлечение?

Дети: Ответы детей.

Карнаущенко Н.В.,
музыкальный руководитель МАДОУ № 40
Черепанова Л.Г.
Инструктор по ФК МАДОУ № 40
муниципальный округ Краснотурьинск
Свердловская область

Сценарий музыкально-спортивного досуга с воспитанниками седьмого года жизни и родителями (законными представителями)

«День защитника Отечества»

Цель: обогащение и закрепление знаний детей дошкольного возраста о государственном празднике – День защитника Отечества, о Российской Армии, разных видах войск.

Задачи:

- воспитывать у детей дошкольного возраста патриотические, духовно-нравственные качества;
- расширять знания детей о Российской Армии, Защитниках Отечества;
- развивать коммуникативные, творческие навыки детей;
- закреплять знания о государственной символике, традициях государства и общенародных праздниках.

Дети под маршевую музыку заходят в музыкальный зал, встают полукругом.

Ведущий: - Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости!

Сегодня мы отмечаем важный государственный праздник - День Защитника Отечества!

Этот праздник всех военных - от рядового до маршала. Они защищают нашу Родину,

несут службу днём и ночью. И сегодня мы будем, поздравлять всех мужчин с праздником - Днём защитника Отечества.

Дети читают стихи:

1. Праздник сегодня у наших ребят,
У наших Защитников, наших солдат,
У дедушек, пап, у дядей, братишек
У наших Героев, у наших мальчишек!
2. Мне не нужен автомат,
Я и так уже солдат.
Всех девчонок защищаю,
И конфетой угощаю.
3. Наши дедушки и папы -
Тоже славные солдаты!
Подрастем и мы с тобой,
Будем в армии родной!

Исполняется песня «Папа»

(дети садятся на стульчики)

Ведущий: - Спасибо вам, ребята, за красивую песню! Я думаю, каждому мальчику хочется надеть форму летчика, моряка, десантника. Но чтобы служить в армии, надо быть не только умным, сильным, смелым, нужно еще многое уметь! Так давайте с детских лет воспитывать в себе качества, необходимые защитнику Отечества. Посмотрим, как наши будущие солдаты умеют маршировать.

Строевой смотр.

В строевом смотре участвует команда из 8-10 человек, в парадной военной форме (команда подготовлена заранее).

1. Выходит командир, отдает команду – «Команда, в одну шеренгу становись!» (командир выходит из строя и встает боком к команде). – «Равняйся!» (все, кроме первого поворачивают голову направо). – «Смирно. Равнение на середину! По порядку номеров рассчитайсь!» (расчет окончен не говорить) – «Вольно!» «Разойдись!»
2. Командир становится лицом к зрителям, отдает команду: - «Команда, в одну шеренгу становись!» (командир выходит из строя становится боком) «Равняйся! Смирно! На первый, второй рассчитайсь!» (команда выполняет расчет) «В две шеренги становись!» (команда выполняет перестроение в две шеренги, выполнение поворотов на месте). – «Налево! Налево! Направо! Направо! Направо!»
3. Командир встает впереди колонны, выполняется движение в колонне строевым шагом, исполняется песня. – «С места, шагом, марш!» «Песню запевай!» После выполнения задания командир отдает команду: - «На месте стой!» «Разойдись!»
4. Командир строит команду в шеренгу, отдает команды: - «Равняйся! Смирно! Направо! С места шагом марш!» (команда строевым шагом проходит до стульчиков).

Ведущий: (поблагодарил детей за выступление)

Чтоб настоящим стать бойцом.

И храбрецом, и удалцом,

Нужны, друзья, старание,

Сноровка, сила, знания!

Мы сейчас проверим вас.

Начнем соревнования!

Ведущий предлагает для первой эстафеты мальчикам разделиться на две команды и встать у отметок (далее девочки так же делятся на две команды).

Эстафеты

1. «Доставь боеприпасы» (мальчики). Перед каждой командой в ряд расставлены небольшие корзинки, в первой лежат шарики для сухого бассейна (6-8 штук). Задание: первый участник добегают до корзинки, перекладывает шарики в следующую корзинку, возвращается к команде, передает эстафету следующему и т.д.
2. «Самый стойкий» (папы). Папы (участники эстафеты) выходят и становятся в шеренгу, По команде «Упор леж» принимают стойку для отжимания от пола. Побеждает тот, кто отожмет большее количество раз.
3. «Генеральские погоны» (для девочек). Напротив каждой команды стоят столы с лежащими на нем звездочками (по количеству девочек) и листами формата А4 в форме погон. На экране выведен образец расположения звездочек на погонах. По команде первая участница бежит кладет звездочку на погон, возвращается к команде передает эстафету и т.д.
4. «Самый сильный» (папы). Перетягивание каната.
5. «Полоса препятствий» (дети). Каждый участник по очереди должен перепрыгнуть через препятствие, пролезть в туннель, выполнить прыжки из обруча в обруч, добежать до колокольчика, позвонить в него, вернуться к своей команде и передать эстафету следующему.

Ведущий: (похвалил всех участников)

- Впереди морские дали, и ребята клятву дали,

Верно Родине служить, крепкой дружбой дорожить!

Наши воспитанники приготовили для нас морской танец «Яблочко». Давайте их поприветствуем.

Исполняется танец «Яблочко»

Ведущий. Молодцы, моряки! Очень веселый задорный танец!

- Сегодня день особенный для мальчишек и мужчин,

День защитника Отечества знает каждый гражданин!

На защиту Родины в дождь и снегопад

Каждый день выходит доблестный солдат!

(приглашает детей для исполнения песни)

Исполняется песня «Будем Родине служить» (после исполнения песни не расходятся, остаются стоять)

Ведущий: - Наша армия родная стережет покой страны,

Чтоб росли вы, бед не зная, чтобы не было войны.

А теперь нам всем пора крикнуть дружное...

Все дети хором: «Ура!!!»

(Дарят подарки папам)

Ведущий. Сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества, а это значит, что у нас будет, кому защищать нашу Родину. Мы поздравляем еще раз всех с праздником, желаем здоровья и счастья.

Звучит марш, дети с родителями выходят из зала.

Князева Т.В.,
воспитатель МКДОУ д/с 13,
муниципальный округ Тавда,
Свердловская область

**Проект детско - родительский по нравственно – патриотическому воспитанию
во второй младшей группе «Маленькие патриоты России»
Актуальность проекта:**

В основе нравственно-патриотического воспитания ребенка лежит развитие его нравственных чувств. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, детскому саду и своему городу. Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально.

Цель проекта:

Создание педагогических условий для развития у младших дошкольников ценностного отношения к культуре, традициям своей семьи, родного города. Воспитания основ гражданственно-патриотических чувств.

Задачи проекта:

1. Воспитывать любовь к семье, детскому саду и родному городу;
2. Формировать бережные отношения к природе и всему живому;
3. Воспитывать уважения к труду взрослых;
4. Познакомить с символами России; народной игрушкой Матрешкой;
5. Воспитывать бережное отношение к игрушке и заботу о ней;
6. Познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности;
7. Развивать творческие и познавательные способности; речевые умения и мелкую моторику рук;
8. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Участники проекта:

дети второй младшей группы, воспитатели, родители, муз. работник.

Тип проекта:

познавательно-речевой, творческий.

Предполагаемый результат:

- заинтересованность детей русской народной игрушкой «Матрешкой», проявление их познавательной активности;
- приобретение детьми навыков пользования игрушкой и различными способами игр с матрешкой;
- улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

«Вот моя улица, вот мой дом родной»



«Знакомство с народной игрушкой Матрешкой»



Дидактические игры
мемори «Найди одинаковые Матрешки»,
«Собери и разбери Матрешку»



Продуктивная деятельность



«Салют»





Конструирование



Рассматривание художественной литературы



Флаг России



Подарки своими руками к праздникам



Знакомство с георгиевской ленточкой



Работа с родителями



Танец с Матрешками



Участие в городском конкурсе



Результат:

- тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды деятельности, (игровую, познавательную, художественную, речевую, музыкально-игровую);
- отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей;
- на знакомство с разными видами матрешек, дети проявляли интерес и желание играть с ними;
- считаю, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия «педагог - дети –родители»;
- 50% родителей принимали активное участие в реализации проекта.

Колбасникова П.А.,
музыкальный руководитель
МАДОУ Детский сад №5 «Огонёк»,
город Туринск,
Свердловская область

Сценарий праздника 23 февраля в старшей группе «Как богатыри Кощея бессмертного победили»

Ход действия

Действующие лица: Баба Яга, Кикимора, богатыри-все мальчики, дочери царя Гороха — все девочки.

Звучит музыка (1)

Ведущая: «Наше Отечество, наша Родина — матушка Россия... Много есть на свете кроме России других государств и земель, но одна у человека родная мать — одна и Родина». «Во все времена русские люди любили свою Родину и храбро защищали её от врагов... да... Русские ни с мечом, ни с калачом не шутили. Врагов себе не искали, друзьями дорожили.

А случилось это давным-давно, ещё при царе Горохе...

Жили русские люди

При царе Горохе

Ни хорошо, ни плохо.

до седьмого пота трудились,

А в праздники танцевали да веселились.

Хоровод для девочек (2)

После танца выходит Кощей, похищает девочек (3)

Ведущая: Так бы всё и продолжалось, если бы не пришла на русскую землю большая беда...

Напал на неё Кощей Бессмертный. Пожѣг деревни и сѣла, порушил города. А у царя Гороха похитил всех дочерей, унёс их в своё Тридевятое царство и заточил в замке в самую высокую башню. А охранял башню трехголовый дракон.

День горевал царь Горох, два горевал, а на третий день созвал он во дворец богатырей, чтобы защитили землю русскую от злого Кощея, дочерей освободить.

входят мальчики — богатыри, поют песню (4)

ВОТ МЫ КАКИЕ! — сл. и муз. Л. Мочаловой

1. Нравится мальчишкам в "армию" играть,
Любим мы с друзьями сражаться, воевать!

Припев: Вот мы какие - солдаты молодые!
Скоро подрастѣм, в армию пойдѣм!

2. Танки и пехота смело в бой идут,
Корабли на море по волнам плывут!

Припев: Вот мы какие - солдаты молодые!
Скоро подрастѣм, в армию пойдѣм!

3. Будем мы границы зорко охранять,
Мамочку и папу будем защищать!

Припев: Вот мы какие - солдаты молодые!
Скоро подрастѣм, в армию пойдѣм!

Богатыри (по очереди).

1. Славу защитников не посрамим!
Царь, мы на помощь тебе поспешим
2. Со старых времѣн, века за веками,
Отечество славится богатырями.
И в двадцать первом веке тоже
Мы на защиту встать дружно сможем!
3. Родина любимая, что мать Родимая.
4. Жить — Родине служить.
5. За народное дело бейся смело.
6. Смелость города берѣт.
7. Если дружба велика, будет Родина крепка.
8. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея.
9. Родина — мать, умей за неё постоять.

Ведущая (5): Вот и отправились богатыри в путь - дорогу искать Кощеево царство — государство. День идут, два идут, а на третий день пришли они на топкое болото.

Звучит музыка, появляется Кикимора. (6)

Кикимора. А это ещё кто на моё болото пожаловал? Сейчас всех в лягушек превращу. Будете до конца дней своих квакать на болоте, меня веселить.

10 Богатырь. Мы — русские богатыри, ищем дорогу в Тридевятое царство Тридешатое государство к Кощею Бессмертному. Надо нам дочь царя Гороха освободить.

Кикимора. А вы повеселите меня сначала, тогда помогу через болото перебраться. А то скучно мне здесь одной.

Танец-игра «А рыбы в море» (вместе с Кикиморой) (7)

Кикимора. Вот спасибо! Потешили вы меня! Идите по болоту вот по этим кочкам (*даёт богатырям мягкие кочки*).

Богатыри «переходят» через «болото». (8)

Ведущая (5). И пошли богатыри дальше. Один день идут, два идут, а на третий день забрели они в чащу лесную.

На сцене избушка на курьих ножках, в ней сидит Баба Яга. (9)

Кикимора. Ой, смотрите-ка, избушка,

А в избушке той старушка.

Эй, избушка, не ленись

Передом к нам повернись.

Баба Яга /в избушке/ Отвернись от них, изба!

Видишь, здесь хозяйка я!

Кикимора. Эй, избушка, не ленись,

Передом к нам повернись.

/избушка убегает, выходит Баба Яга/

Баба Яга. Опять в лесу покоя нету!

Вас что, не учат ЭТИКЕТУ?

Ох, как много здесь ребят

Все они шумят, голдят.

Прежде чем в окно кричать,

Нужно здравствуйте сказать!

11 богатырь: Здравствуй, Бабушка Яга, Как здоровье, как нога?

Баба Яга. Фу-фу-фу! Русским духом пахнет! Сто лет русского духа видом не видела, слыхом не слыхивала, а тут русский дух сам пожаловал. Кто же вы такие, голубчики, будете? Откуда и куда путь держите?

12 Богатырь: А ты, бабушка, сначала нас накорми— напой, а потом и спрашивай.

Баба Яга. Сейчас я вас, милочки мои, картошечкой накормлю. Вот только помогите мне чугунок картошкой наполнить.

Богатыри по очереди бросают картошку в чугунок. (10)

13 богатырь: Ищем мы, бабушка, царство Кощея Бессмертного. Надо нам дочь царя Гороха освободить.

Баба Яга. Знаю я, где смерть Кощея. Она на конце иглы,

а игла — в яйце,

а яйцо — в утке,

а утка — в зайце,

а заяц — в сундуке,

а сундук — под высоким деревом, а на дереве том загадки. Их нужно будет отгадать, чтобы сундук открыть.

Дам я вам коней волшебных . Все они — красавцы быстроногие. Да необъезженные они . Кто из вас сумеет сесть на этого коня, тому он и достанется.

Богатыри должны «оседлать» коня. (*катаются на коне*) (11)
Кикимора. Вот и добрались мы до огромного дерева, а под ним и сундук лежит.
Срывают загадки.

1. Очень, длинный и могучий
Он летит, пронзая тучи.
Громко в облаках ревёт
Пассажиrow он везёт. (Самолет)

Эстафета «Взлетная полоса» (12)

2. Гусеницы две ползут
Башню с пушкой везут. (Танк)

Эстафета «Провези тазик на спине» (13)

3. Моряком ты можешь стать, Чтоб границу охранять И служить не на земле, А на военном... (Корабле)

Эстафета «Сбить шариком корабль» (14)

(на кеглях приклеен корабль, нужно сбить шариком кеглю)

Кикимора: Ну вот, отгадали мы загадки, теперь можно и сундук открыть и Кощея победить.

Эстафета – «За иглой» (15)

бежим и приносим по одной вещи из сундука, по порядку – 1 – открывает сундук, 2 – берет зайца, 3 – утку, 4 – яйцо, 5 – иглу – ломаем. Чья команда быстрее.

Баба Яга. Вот и избавились мы от Кощея. А теперь надо вам дочерей из башни освободить. Замок Кощея Бессмертного со всех сторон окружён глубоким рвом, заполненным водой. А пройти к нему можно только по узенькому мостику.

Богатыри «идут по мостику» (канат) (16)

Кикимора: А вот и огромный трехголовый дракон, охраняющий башню.

Богатыри, спешите!

Удаль покажите!

Игра «Срази дракона» (17)

выходят девочки (18)

1 Девочка: Спасибо, добрые молодцы! Освободили вы нас!

2 девочка: Защитников Отечества любит весь народ!

Защитникам Отечества – слава и почёт!

3 девочка: Сколько сильных и отважных сыновей Отчизны

Охраняют землю нашу ради мирной жизни!

4 девочка: Родная армия сильна, в боях непобедима,

На страже Родины она стоит несокрушимо!

Колпакова О. Ю.
учитель-логопед МБДОУ Детский сад №8

Рябова М.А.
воспитатель МБДОУ Детский сад №8
городской округ Красноуральск
Свердловская область

**Сценарий познавательно-спортивного мероприятия
с детьми старшего дошкольного возраста
«Наши защитники»**

Цель: обогащение знаний детей дошкольного возраста о государственном празднике – День защитника Отечества, о Российской Армии, разных видах войск и боевой техники.

Задачи:

Образовательные:

- расширять знания детей о государственном празднике – День защитника Отечества, о Защитниках Отечества – военнослужащих Российской Армии, о богатырях;

Развивающие:

- развивать силу, выносливость, быстроту, ловкость, уверенность в себе;

Воспитательные:

- воспитывать патриотизм, уважение к защитникам Отечества;

- содействовать гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодого поколения.

Место проведения: спортивный зал.

Время проведения: 25 - 30 минут.

Участники: дети 5-6 лет, родители

Словарная работа:

Военнослужащий, храбрый, бравый, меткий, пограничник, десантник, летчик, моряк, танкист, богатыри

Методы и приемы: использование конструктора ТИКО, вопросы к детям, работа с интерактивной доской, создание проблемных ситуаций, загадки, создание ситуации выбора, игровые приемы, игра - соревнование.

Предварительная работа:

Беседа о защитниках Отечества, о солдатах Российской Армии, о богатырях, рассматривание иллюстраций, чтение и заучивание стихотворений, рассказов, на военную тему, знакомство с пословицами и поговорками о солдате, богатырях.

Оборудование: элементы костюмов десантников и моряков для детей группы; костюмы Богатырей: кольчуга, шлем, меч, копье; стулья – 2 шт., 28 колец, лошадки на палке, кегли – 8 шт., обручи большие – 2 шт., массажные мячи – 2 шт., канат, медали.

Музыкальное сопровождение: песню «Марш защитников Отечества» муз.Е. Лебедева), песня «Богатырская сила»

Для работы с интерактивной доской: презентация слайдов (заставка – Защитники Отечества, слайды – пограничник, десантник, летчик, моряк, танкист, картина «Богатыри»).

Предполагаемый результат мероприятия:

- у детей дошкольного возраста имеются представления о государственном празднике – День защитника Отечества, о Российской Армии, разных видах войск и боевой техники, о защитниках Отечества из истории и в настоящее время.

- родители являются активными участниками образовательной деятельности, имеется желание взаимодействовать с детьми, поддерживать друг друга.

Ход НОД

Дети и родители в военной форме и богатырском снаряжении входят в зал под песню «Марш защитников Отечества» муз. Е. Лебедева)

Ребенок 1: Деревья стройные стоят

Зелеными рядами.

Идет по улице солдат,

На нем блестят медали.

Он не отступит никогда

И служит он, как надо.

Идет по улице солдат,

И мы шагаем рядом!

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Вы, знаете, какой сегодня праздник?

Дети: День Защитника Отечества!

Ведущий: Кто такие Защитники Отечества?

Дети: Это люди, которые защищают людей и нашу страну.

Ведущий: Вся страна поздравляет в этот день всех военнослужащих, также дедушек и пап! Мы сегодня пригласили ваших пап, братьев вместе с нами провести игру - соревнование, чтобы стать сильными, смелыми, ловкими, умными, выносливыми. Давайте разделимся на две команды. Первая команда – военнослужащие Российской Армии. Давайте поприветствуем их. Команда проходит круг Почета.

Ведущий: Вы хотите в будущем стать защитниками Отечества? Предлагаю проявить смекалку, разгадывая загадки о военных профессиях *(после того как дети отгадают загадку на экране интерактивной доски появляется отгадка)*.

Он защищает поле ржи,

И рощу, и дубраву.

Оберегает рубежи

Далекая застава.

А долг военного такой –

Хранить покой и твой, и мой. (пограничник) (слайд 1)

Крепкий, прочный парашют

За спиной его раскрылся

И за несколько минут

Он на землю опустился.

Он пройдет и лес, и брод,

Но противника найдет! (десантник) (слайд 2)

Он поднимает в небеса

Свою стальную птицу.

Он видит горы и леса,

Воздушные границы.

Зачем летит он в вышину?

Чтоб защищать свою страну. (летчик) (слайд 3)

Пошел служить мой друг во флот

На корабле теперь плывет

И, хоть, волна идет горой,

На палубе стоит герой.

На нем морская форма,

Он не боится шторма. (моряк) (слайд 4)

Его машина вся в броне,

Как – будто черепаха.

Ведь, на войне, как на войне,

Здесь не должно быть страха.

Ствол орудийный впереди,

Опасно! Враг не подходи! (танкист) (слайд 5)

Ведущий: Предлагаю узнать с кем Вам сегодня придется помериться силой, у кого тоже есть чему поучиться?!

Он силен, он здоров,

Он из лука стрелял,

Метко палицу бросал,

На границе стоял,

Зорко-зорко наблюдал!

Русь-матушку защищал!

Кто это? (богатырь) (слайд 6)

Ведущий: (под фоновую музыку) Наша родная страна всегда была под защитой. Давайте обратимся в историю России. В древние времена охраняли нашу родную землю от врагов первые русские защитники – славные богатыри. Много ратных подвигов на счету богатырском! Их силе и мужеству можно поучиться. Вот почему сегодня, через много лет и веков, в канун праздника Дня защитника Отечества решили мы вспомнить про дела ратные, про честь богатырскую, про удаль молодецкую. Самое главное – чтобы веками не меркла Слава русская!

Ведущий: Правильно, Богатыри – самые первые защитники земли русской.

Круг Почета проходит команда детей в костюмах богатырей под песню «Богатырская сила» проходит по залу, представляя свое снаряжение и оружие.

Ведущий: Стояли богатыри на заставе, зорко охраняли границу от врагов. А пока все спокойно – устраивали игрища, да состязания, чтобы показать свою силушку и удаль молодецкую. Богатыри приглашают нас всех силой померяться!

Но, сначала надо размяться!

Разминка под музыку

Дружно встанем раз, два, три!

Мы теперь богатыри!

Мы ладонь к глазам подставили,

Ноги крепкие расставили.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И налево надо тоже,

Поглядеть из-под ладошек!

Наклонились влево, вправо,

Получается на славу!

Ведущий: Начинаем наши соревнования. Знаете, кто для Богатыря главный друг и помощник?

- Правильно, конь. И, чтобы конь не захромал, его надо подковать.

1 задание «Подкуй коня».

Игровое задание: проявить ловкость и набросить кольцо на ножку «коня» (стул, перевернутый ножками вверх).

2 задание «Проскачи на лошади».

Вед: Все команды готовы для забавы этой?

Постарайся на коне проскакать ракетой.

Задание: проскакать на самодельных лошадках между кеглями.

3 задание «Состязание в смекалке».

Задание для команды «военнослужащих Российской Армии»

1.Каких русских богатырей вы знаете? (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович, Святогор).

2.Как называл коня Илья Муромец? (Бурушка).

3.Как называется головной убор Богатыря? (шлем).

4.Как называются сплетенные металлические кольца, которые защищали тело богатыря? (кольчуга).

5.Главное оружие Соловья разбойника? (свист).

Задание для команды «Богатыри»

1.Как называются наплечные знаки военного? (погоны)

2. Как называется шлем военнослужащих? (каска)

3. Назовите прибор для наблюдения удаленных предметов? (бинокль)

4. Назовите вид армейской обуви? (сапоги, берцы)

5. Как называется кусок ткани для обматывания ноги, который использовали вместо носка? (портянка)

4 конкурс «Составь пословицу»

Задание: вспомни и назови пословицу и составь ее начало и конец с помощью деталей конструктора ТИКО

Каждый солдат – мечтает стать генералом.



Красна девица гордится косами – а солдат орденами.



Каждый герой – за Родину горой.



5 конкурс «Силушка богатырская».

Ведущий: Чтобы стать настоящим защитником Отечества, надо не только пройти огонь, воду и медные трубы, но и силу иметь богатырскую. Сейчас мы это и проверим.

«Перетягивание каната» – участвуют обе команды.

6 конкурс «Секретное задание» (разгадай ребус)

Каждая команда предлагает команде сопернице разгадать ребус по теме: *Защитники Отечества.*



Ведущий: Молодцы! Достоянная смена подрастает! Команды Богатыри и военнослужащие Российской Армии показали какие они сильные, смелые, ловкие, выносливые! Вы настоящие Защитники Отечества! Во все времена наша страна Россия была достойно защищена! Всем участникам вручаем медали.

Ребенок 2:

За все, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час.
За то, что солнце светит всем,
Спасибо доблестным солдатам,
Что отстояли мир когда-то.
Спасибо армии Российской!
Нашим дедам и отцам!

Дети и родители проходят круг Почета по залу под песню «Марш защитников Отечества» муз.Е. Лебедева).

Комплексное занятие ко Дню Защитника Отечества по формированию элементарных математических представлений.

Цель: Углубление понимания детьми некоторых математических отношений и зависимостей.

Задачи:

- продолжать учить составлять круг из частей;
- закреплять умение производить порядковый и обратный счет в пределах 10,
- закреплять знание цифр;
- продолжать формировать понимание отношений рядом стоящих чисел – «соседи числа»;
- совершенствовать умение составлять число из двух меньших;
- развивать логическое мышление, внимание, память

Ход:

- К какому празднику мы готовимся? Кто такие защитники Отечества?
- В армии служат военные разных профессий. Назовите, какие вы знаете? (танкисты, артиллеристы, военные летчики и моряки, связисты т. д.)
- А кто-то из вас мечтает стать военным? Каким должен быть современный солдат и что уметь делать?»
- Современный солдат должен быть не только сильным и смелым, но еще должны уметь думать, быть внимательными, разбираться в военной технике и многое другое.
- Сегодня мы попробуем себя в роли солдат.

1 задание: «По порядку номеров стройся»

Детям раздаются карточки с цифрами - это их порядковый номер, по сигналу дети строятся по порядку номеров. После построения дети делают расчет, так же по порядку называют свой номер.

- В нашей армии, в сухопутных войсках есть мотострелковые части – это пехота, оснащенная автоматическим стрелковым оружием (автоматы, пулеметы) и боевыми машинами. Задачами этих войск держать оборону от врагов, а также вести наступления.

2 задание: «Обратный счет»

Чтобы наши мотострелковые войска начали успешное наступление, необходимо всем вместе одновременно идти в атаку. Произведем обратный отчет от 10 до 0, и все солдаты пойдут в наступление.

«Артиллеристы - славные ребята,
Им, в ратном деле, равных не найти:
Сметают все преграды на пути.
Чтобы точный был прицел,
Нужен точный глазомер»

3 задание: «Назови соседей числа»

Расставить карточки с цифрами, возле каждой из них поставить перевернутые карточки с цифрами, обозначающие соседние числа. Дети называют соседей, какого-либо числа при этом открывают карточки с цифрами. Ребята будьте внимательны и точны. Сколько раз вы правильно назовете соседей числа, столько раз наша артиллерия успешно поразит цель».

Десантники в минуты
Спускаются с небес.
Распутав парашюты
Прочешут темный лес,
Овраги, горы и луга.
Найдут опасного врага».

4 задание: «Составить круг из частей»

Предложить детям помочь «подготовить для прыжка с самолета парашюты»- собрать круги из частей: 2 круга разрезаются на несколько неравных частей. Из сколько частей вы собрали этот круг? Этот? Что можно сказать величине частей?

- Среди военных есть минеры. А у них есть поговорка: «Минеры ошибаются один раз». Кто может объяснить ее смысл? Поможем минерам обезвредить мины.

5 задание: «Вставить пропущенные числа в арифметические действия»

На круглых листках бумаги схематично нарисованы мины, с другой стороны написаны арифметические примеры, в которых пропущено числа: $6 + \quad = 9$; $7 - \quad = 3$ и т.п. Если числа расставлены верно, то «мина» обезврежена

загадка: Трудно в тыл врага пробраться.

Незамеченным остаться.

Все запомнить, разузнать

Утром в штабе рассказать.

-Разведчику необходимо учиться все подмечать и запоминать. Чтобы как можно точнее передать данные в штаб армии

6 задание: «Разложи фигуры также, как на образце»

Количество расположенных фигур на образце зависит от способностей детей выполнять подобные задания. Например, два круга в правом верхнем углу, два треугольника больших и один маленький в правом нижнем углу, прямоугольник и овал в левом верхнем углу, квадрат большой и квадрат маленький в левом нижнем углу. Побуждать детей как можно точнее передавать «схему», «карту» в штаб».

- Наши мальчики тоже, когда вырастут, станут защитниками Отечества, а пока они должны быть защитниками девочек и тех, кто слабее. Давайте расшифруем важную радиogramму, которую получили радисты.

-Дружу с рацией не зря

Слух хороший у меня.

7 задание: «Разгадываем шифр» на большом листе бумаги написаны цифры, а напротив них буквы»

1 – б	4 – и	7 – р	10 - у
2 – д	5 – л	8 – с	11 - т
3 – ж	6 – о	9 - т	12 - ь

На другом написаны цифры в следующем порядке: 1.10.2.10. 8.5.10.3.4 .11.12 7.6.8.8.4.4.

Ответ: «Будем служить России»

Молодцы!

Рефлексия: - Какими качествами должен обладать современный солдат по вашему мнению? А какие качества из названных проявили сегодня мы? Мы справились с заданиями? Какое для вас показалось трудным? Какое интересным? Кому-то из вас захотелось стать военным?

Костарева И.В.,
воспитатель МАДОУ детский сад 6,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Конспект НОД по лепке «Военная техника-танк»

Цель: Закрепить умение лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. Упражнять в приемах складывания, раскатывания и приплющивания. Закрепить навык соединения вылепленных частей в одно целое, плотно соединять их методом примазывания. Развивать самостоятельность, воображение

Задачи:

Продолжать формировать представления детей о военной технике. Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей. Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Материал: Иллюстрации и картинки с изображением танка, иллюстрации танков, пластилин черного и зеленого цветов.

Ход занятия:

Ребята, 23 февраля наша страна будет отмечать праздник День Защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества?

Дети: солдаты, **военные**.

Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов.

– Ребята, как вы думаете, один солдат может защитить Родину?

Дети: (ответы детей)

– Совершенно верно, не зря сказано «*Один, в поле не воин*». А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

– А на чем могут передвигаться солдаты в армии?

Дети: на танке, самолете, подводной лодке, корабле, вертолете, т. д

Воспитатель: молодцы, ребята, а теперь послушайте стих о танке:

Танк- грозная машина

Хоть и ездит не на шинах

На нем укрывшись за броней,

Танкист с врагом вступает в бой!

Воспитатель: ребята, сегодня мы приготовим для пап подарки- слепим танк из пластилина.

Чтобы у нас получились настоящие танки, нам надо внимательно рассмотреть наш танк.

Воспитатель: ребята закатали рукава. Сделаем гимнастику для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика:

Пальцы эти — все бойцы, (Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами)

Удалые молодцы. (Сжимают и разжимают пальцы обеих рук)

Два — больших и крепких малых (Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие)

И солдат в боях бывалых.

Два — гвардейца-храбреца, (Показывают указательные пальцы)

Два — сметливых молодца. (Показывают **средние пальцы**)

Два — героя безымянных, (Показывают безымянные пальцы)

Но в работе очень разных)

Два мизинца — коротышки — (Показывают мизинцы)

Очень славные мальчишки!

Один, два, три, четыре, пять. (Поочередно считают пальцы на левой руке)

Один, два, три, четыре, пять – (начиная с мизинца, затем на правой руке)

Будем молодцев считать. (Сжимают и разжимают пальцы обеих рук)

Пальцы встали дружно в ряд — (Показывают ладони, разводят стороны пальцы и сводят их)

Десять крепеньких солдат. (Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши)

Воспитатель: Давайте перед работой рассмотрим танк.

Из каких частей состоит танк?

Дети: (ответы детей)

– Ребята, у танка есть корпус, поворотная башня, пушка и гусеницы.
(объяснение сопровождаю показом всех частей танка на картинке).

– Корпус – это основная деталь танка.

– Как вы думаете, зачем танку пушка?

Дети: (ответы детей)

– А зачем нужна поворотная башня?

Дети: (ответы детей)

– Теперь мы разобрались, из каких частей состоит танк.

И так, приступим: корпус — танка- это прямоугольник. Из другой части раскатываем шар и слегка приплющиваем его. Получается поворотная башня танка. Раскатываем и примазываем орудие к башне. Из маленьких шариков делаем колеса для гусениц.

Танк готов.

Молодцы ребята, у каждого получились разные и интересные танки. Сейчас у нас будет красивый парад [военной техники](#).

Заключительная часть.

Анализ детских работ.

Рефлексия:

- Что сегодня мы делали на занятии?

- Вам понравилось лепить танки?

- Ребята, какие вы молодцы! Наша [армия стала сильнее](#), ведь теперь ваши танки будут стоять на ее защите!



Кручинина Е.П.,
воспитатель СП МДОУ «Детский сад «Солнышко»
- Детский сад «Дюймовочка»»,
Поселок Верхняя Синячиха,
Свердловская область

Конспект занятия по аппликации «Открытка для папы на 23 февраля» для детей четвертого года жизни.

Формирование у детей первичных представлений о празднике «День защитника
Отечества».

Задачи:

Образовательные: Учить работать по образцу. Учить детей, перед тем как приклеивать, выкладывать детали композиции на листе в определенной последовательности. Затем только правильно и аккуратно наносить клей. Приклеивать, помогая себе салфеткой.

Развивающие: Развивать речь и словарный запас детей. Развивать навык создавать не сложные изображения. Понимать замысел, предложенный взрослым. Продолжать развивать творческие способности детей.

Воспитательные: Воспитывать патриотизм. Любовь к Родине. Побуждать совершать добрые поступки.

Материалы: листы картона голубого цвета; шаблоны: самолет, круг желтого цвета – солнце, облака, звезды на крыльях самолета; клей; кисточки; подставки для кисточек; тканевые салфетки; клеенки.

Предварительная работа: беседы родителей с детьми дома о том, как служил в армии папа (дедушка). Беседы в группе о солдатах, о российской армии. Рассмотрение иллюстраций с изображениями военных, военной техники, парадов.

Словарная работа: Родина, солдат, армия, защитник, Отечество.

Предполагаемый результат:

- ребенок охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной деятельности;
- ребёнок способен создавать простые образы в аппликации, строить простую композицию с использованием нескольких цветов;
- владеет простыми способами выполнения аппликации.

Ход занятия:

Дети встают в круг вместе с воспитателем.

Ресурсный круг:

Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг!

Крепче за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!

(Хором) Мы очень рады видеть друг друга.

Воспитатель: Дети, сегодня у меня очень хорошее, праздничное настроение. Как вы думаете, почему? (дети высказывают предположения)

Воспитатель:

- 23 февраля в нашей стране отмечается – День защитника отечества. 23 февраля – это праздник! Это очень важный и торжественный день! В этот день мы поздравляем защитников нашей Родины, людей которые готовы в любой момент встать на ее защиту. В этот день мы поздравляем всех, кто защищал Отечество от врагов, кто служил и служит в армии. Мы поздравляем и наших мальчиков – будущих защитников Отечества.

(На магнитной доске висят картинки с изображением военных: моряк, танкист, десантник, пограничник)

Воспитатель:

Ребята, давайте рассмотрим картинки на доске. Кто на них изображен?

Ответы детей(хоровые, индивидуальные):

- Военные, солдаты.

Воспитатель:

- Правильно, это военные. Защитники Отечества. Ребята, а как вы думаете какими должны быть защитники отечества (солдаты)?

- Ответы детей (хоровые или индивидуальные)

Воспитатель выслушивает ответы детей: сильные, смелые, храбрые, быстрые, выносливые, крепкие, добрые...)

Воспитатель:

- Правильно. Солдат должен быть смелый, сильный, ловкий, умелый. А как вы думаете, что нужно делать чтобы стать сильным, смелым.....?

Воспитатель выслушивает ответы детей (кушать витамины, заниматься спортом, делать зарядку, соблюдать режим дня...)

Воспитатель: Давайте мы сейчас с вами сделаем физминутку, чтобы тоже стать такими же, как солдаты.

Физминутка «Мы военные» (2 раза)

Мы станем все военными,
(шагают на месте)
Большими, здоровенными.
(руки вытянуты вверх, опустить по бокам)
Будем в армии служить,
Будем Родину любить.
(движения повторяются)
Сад и дом свой охранять,
(наклоны вперед, смотрим в бинокль)
Будем мир мы защищать!
(шагают на месте)

Воспитатель:

- Какие все молодцы! Теперь мы точно станем настоящими защитниками Отечества.

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, что дарят на праздник?

Воспитатель выслушивает ответы детей (индивидуальные и хоровые).

Воспитатель:

- Молодцы ребята вы много назвали разных подарков! Но самый лучший подарок, это подарок который вы сделали своими руками. Я предлагаю вам сделать красивую открытку своими руками «Самолет в небе» в подарок для ваших пап и дедушек. Давайте пройдем и присядем за свои рабочие места (дети рассаживаются за столы).

Воспитатель:

- Перед тем, как мы приступим с вами к изготовлению открытки, надо размять наши пальчики!

Пальчиковая гимнастика «Солдаты» (2-3 раза)

Мы солдаты, мы солдаты,
Бодрым шагом мы идем.
(Пальцы бодро маршируют по столу)
В нашу армию, ребята,
Просто так не попадешь.
(Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево – вправо)
Нужно быть умелыми,
Сильными и смелыми!
(Ладонь вверх, пальцы сжимаются и разжимаются)

Воспитатель:

- Ребята, давайте я вам покажу, как надо будет выложить композицию на листке. Сначала в центре листа самолет, в верхнем углу листа солнышко, вокруг солнышка облака. На крыльях самолета две звезды. Ведь самолет у нас военный.

Дети выкладывают композицию на листе по показу воспитателя. Если возникают трудности, воспитатель помогает.

Воспитатель:

- Ребята, какие вы молодцы. Очень внимательные. А теперь мы с вами приклеим все детали. Берем кисточки и клеим аккуратно от центра к краям промазываем каждую деталь. Кисточку убираем на подставку. Затем переворачиваем и приклеиваем деталь к листку. Не забываем пользоваться салфеткой, чтобы убрать лишний клей и аккуратно приклеить детали.

Сначала приклеиваем самолет, потом две звезды на крылья самолета. Затем приклеим солнышко и облака.

Дети выполняют работу, по порядку наклеивая детали, при необходимости воспитатель помогает. По мере того, как дети выполняют работы, воспитатель предлагает детям поместить их на магнитную доску.

Заключительная часть.

После того, как все дети закончили выполнять работу, воспитатель приглашает их подойти к доске и рассмотреть работы. Дети любят работы, восхищаются.

Рефлексия.

Воспитатель:

- Ребята, что мы сегодня с вами делали?

Ответы детей:

- Самолет, открытку, подарок (хоровые или индивидуальные).

Воспитатель:

- Правильно, молодцы! А кому мы подарим наши открытки?

Ответы детей:

- Папам, дедушкам.

Воспитатель:

- А как называется праздник, с которым мы будем поздравлять наших пап, дедушек и мальчиков?

Ответы детей:

- день защитника Отечества

Воспитатель:

- Что вы сегодня узнали нового? Что для вас было сложным сегодня? Что было легко и просто? Кому вы расскажете об этом празднике?

Воспитатель выслушивает ответы детей.

Воспитатель:

- Вы обязательно подарите свои открытки папам и дедушкам в конце дня. А сейчас давайте устроим выставку и будем ими любоваться весь день!

Спасибо за занятие! Вы все большие МОЛОДЦЫ!

Кузьмичева Е.В.,
воспитатель МБДОУ ПМО СО «Детский сад №32»,
г. Полевской,
Свердловская область

Конспект занятия по изобразительной деятельности (аппликация) к празднику «День Защитников Отечества» в группе раннего возраста

Цель: создание праздничной открытки «Звезда» в технике аппликация к Дню Защитника Отечества

Задачи:

1. Учить детей выкладывать детали в определенной последовательности на готовой заготовке картона, составлять изображения и приклеивать их к заготовке;
2. Продолжать развивать мелкую моторику рук;
3. Формировать навыки аккуратной работы;
4. Вызывать положительные эмоции при создании подарка для папы, желание его сделать

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций (самостоятельная работа родителей с детьми – папы и дедушки рассказывают ребёнку о своей службе в армии)

Методы и приемы:

Наглядные: показ, наблюдение;

Словесные: объяснение, беседа;

Практические: создание аппликации «Звезда», постановка задания, контроль его выполнения

Материалы и оборудование: кисточки, клей, шарики из салфеток, заготовка из картона с нарисованной звездой, клеёнка для работы, аудиозапись физминутки.

Структура НОД:

Вводная часть — 3 мин.

- Сюрпризный момент;
- Рассказ воспитателя о празднике День Защитников Отечества

Основная часть— 10 мин.

- Физминутка;
- Пальчиковая гимнастика;
- Аппликация «Звезда»

Заключительная часть:

- Рефлексия

Ход занятия:

Вводная часть

Сюрпризный момент:

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришла кукла Катя, давайте с ней поздороваемся.

Дети: Здравствуй, Катя.

Воспитатель: Ребята, скоро мы будем отмечать праздник День Защитников Отечества. Этот праздник настоящих мужчин - наших защитников. как вы думаете кто такие защитники?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это солдаты, которые служат в армии. Ваши папы и дедушки тоже служили в армии и защищали нашу Родину.

Давайте с вами сейчас представим что и мы солдаты!

Физминутка:

«Мы солдаты, мы солдаты
бодрым шагом мы идем
в нашу армию ребята,
просто так не попадем
нужно быть умелым,
сильным, ловким, смелым!»

Воспитатель: Ребята вы молодцы, присаживаемся на стульчики, за столы. Давайте мы с вами сделаем открытку - звезду для наших паб. Для начала разомнем наши пальчики!

Пальчиковая гимнастика:

«1-2-3, 4-5 будем пальчики считать!
1-й это командир! А 2-й моряком служил!
3-й очень любил стрелять! А 4-й в небе летать!
Но а 5-й хоть и мал, на посту всех охранял!»

Воспитатель: Пальчики размяли?

(Ответы детей)

Воспитатель: Отлично, сейчас мы будем делать подарок для папы - открытку. Берем кисточку, опускаем ее в клей и наносим его на изображение звезды по всему периметру наших заготовок. Теперь берем шарики из салфеток и начинаем приклеивать их на нашу звездочку. Если на звездочке остался лишний клей, то мы берем салфетку и аккуратно впитываем его. Шарики приклеиваем по всему изображению звездочки.

Воспитатель: Дети, вы большие молодцы, у вас получились очень красивые открытки!

Рефлексия:

Воспитатель: Кого мы поздравляем с Днем Защитника Отечества? Что мы делаем для наших пап, дедушек, братьев?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, давайте сфотографируемся с нашими открытками, а потом разместим их в приемной и устроим выставку!



Куркина Т.А.,
 воспитатель МБДОУ Детский сад № 8,
 городской округ Красноуральск,
 Свердловская область

**Конспект образовательной деятельности «Военные журналисты»
 для детей старшей группы (5-6 лет)**

Цель: Формировать патриотические чувства у дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

1. Совершенствовать представления детей о Российской армии, о родах войск, защитниках Отечества.
2. Упражнять детей в последовательном выполнении задания, четком соотношении фигуры, числа и цвета.
3. Совершенствовать умения устанавливать причинно-следственные связи.

Развивающие:

1. Развивать активность, самостоятельность, инициативу в различных видах деятельности.
2. Развивать конструктивные способности.
3. Развивать у детей желания добиваться положительного результата в процессе работы.
4. Развивать логическое и алгоритмическое мышление.
5. Развивать коммуникативные способности.

Воспитательные:

1. любовь к Родине, чувства гордости за свою армию, страну.
2. Воспитывать навыки сотрудничества в коллективе сверстников.

Оборудование: проектор, ноутбук, интерактивная доска, мультимедийная презентация, фонограмма «взлет» и «посадка» вертолёта, микрофоны.

Материалы: карта движения по маршруту; конверты с информацией; разлинованное в клеточку поле, с ориентирами: по горизонтали ряд квадратов «цифры» от 1-10 (слева на права), по вертикали ряд квадратов «геометрические фигуры», цветные картонные квадраты размером с клеточку на поле, четырех цветов: желтый, красный, синий, голубой; карточки с кодом зашифрованной картинке; карточки с картинкой ответом, для сравнения результатов; напольное поле (5X5 квадратов), схема-алгоритм прохождения пути; заготовки для конструирования танка: коробки, трубочки с крышками, трубка с шариком, изображение танков, поле для запуска танков; электронный конструктор, схема сборки «Телеграфный аппарат»; модель «Берем интервью»; кубик «Блума»; мини-музей «Герои Отечества».

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий о Защитниках Отечества, армии; чтение художественной литературы, прослушивание музыкальных произведений о защитниках Отечества, армии.

Ход образовательной деятельности

Дети входят в зал под музыку и встают в круг

Воспитатель: Ребята, каждое утро у нас начинается с новостей. Расскажите нам о событиях, которые произошли с вами на этой неделе и вызвали у вас положительные эмоции и хорошее настроение (воспитатель берет интервью у детей, дети делятся новостями).

Воспитатель: Ребята у меня отличное настроение, потому что у меня для вас хорошая новость. К нам обратились за помощью сотрудники городского музея. Они узнали, что мы любим, играть в журналистов, и попросили собрать нас информацию о Героях Отечества и лучше узнать о российской армии.

Воспитатель: Откуда мы можем узнать информацию? (предположения детей).

Да, ребята... А лучше всех о военной службе знает. Кто?

Дети: Генерал .

Воспитатель: И сегодня он с нами на связи.

Генерал (с экрана): Доброе утро! Приветствую Вас!

Мы с Вами живем в огромной стране, России! На земле много разных стран. Не все страны живут дружно. Поэтому у каждой страны есть армия, защитники Отечества.

Воспитатель: А кто такие защитники Отечества?

Генерал (с экрана): В армии служат солдаты и матросы, офицеры и генералы. Все они защитники Отечества. Пограничники, летчики. Моряки и другие военные – это военнослужащие Российской армии. В мирное время они учатся, проводят учебные сражения в морях и лесах, в степях и горах. Изучают военную технику.

Воспитатель: А какая военная техника бывает?

Генерал (с экрана): У нашей армии есть корабли, военные вертолёты и самолеты, танки и вездеходы. Наша армия очень сильна. В ней много разных родов войск. Они защищают нашу страну. Среди военных есть Герои Отечества.

Воспитатель: А кто такие Герои Отечества?

Генерал (с экрана): Герои Отечества – это люди, которые рискуя жизнью, защищали Родину от врагов, спасали людей от опасностей, совершали подвиги. Они достойны нашего уважения, благодарности и памяти.

Генерал (с экрана): Вашему отряду военных журналистов я даю карту – следуя по карте вам нужно будет ориентироваться на местности и посещать военные гарнизоны. В каждом гарнизоне вас будут ждать задания, после прохождения, которых вам будет выдаваться конверт с информацией.

Дети садятся в вертолёт.

Звучит фонограмма «Взлет вертолета» и «Посадка вертолета»

На экране появляется аэродром

Воспитатель: Посмотрите ребята, мы пополи с вами на аэродром и нас встречает командир Воздушно-десантных войск.

На экране появляется командир ВДВ

Здравствуйте, ребята! Я командир воздушно-десантных войск. Эти войска ведут боевые действия в тылу противника. В тыл противника их доставляют на самолетах и вертолётах летчики. Многим из них присвоено звание Героя. Среди них Маргелов Василий Иванович командир ВДВ и летчик-истребитель Маресьев Алексей Петрович.

Командир ВДВ (с экрана): Мне поступил приказ провести с вами боевую подготовку. Для этого вам нужно выполнить задание «Собери рюкзак» (Технология ТРИЗ «Детективное агентство»). Дети выполняют задание.

Командир ВДВ (с экрана): Боевую подготовку прошли на отлично, можете отправляться в командировку. Дети с пункта забирает пакет с информацией.

Воспитатель: Ребята посмотрите на карту. Куда мы дальше отправляемся?

Дети: в военно-морские войска.

Командир ВМФ (с экрана): Здравствуйте, ребята! Вас приветствует Военно-морской флот! Военно-морской флот защищает нашу Родину на воде. Флот участвует в боевых операциях и одновременно перевозит грузы для нужд страны. Головкин Арсений Григорьевич – один из немногих командующих, сумевших отбить атаку противника в первые дни Великой Отечественной войны и был удостоен звания Героя Советского союза.

Командир ВМФ (с экрана): Ребята, помогите нам найти корабли противника на боевом поле. А за выполненное задание вы получите конверт.

Воспитатель: дети разделитесь на две группы (согласно цветовой гамме на бейджиках).

Игра «Корабли противника»

Дети делятся на две подгруппы. Детям необходимо на игровом поле из цветных квадратиков составить картинку корабля, согласно расположению в карточке-схеме с закодированным кодом (детям с помощью карточек-схем нужно раскодировать изображение). Затем проверяют правильность выполнения изображения по второй карточке, которая находится с обратной стороны (самопроверка-посмотреть на карте).

Физкультминутка «Военная техника»

(мультимедийная презентация на экране)

Воспитатель: Ребята посмотрите на карту. Куда мы дальше отправляемся?

Командир погранвойск (с экрана): Мы солдаты погранвойск приветствуем Вас! Мы охраняем границу. Чтобы получить секретный пакет, вам нужно преодолеть минное поле, а для этого вам был передан секретный алгоритм, как правильно его пройти. Будьте внимательны и осторожны.

Напольная игра «Саперы»

Дети должны разминировать поле. Ребенок встает на клетку «Старт». Другой ребенок с помощью схемы-алгоритма направляет движение ребенка-сапера. Двигаясь по игровому полю, ребенок-сапер находит мину.

Воспитатель: Ребята посмотрите на карту. Куда мы дальше отправляемся?

Командир инженерных войск (с экрана): Здравствуйте, ребята! Вас приветствуют Инженерные войска! На вооружении у армии России много техники. Есть танк Т34, а вам необходимо изобрести современный танк Т35 (дети собирают танк из бросового материала и затем запускают на военном поле. Танк осуществляет движение с помощью воздушной струи выпускаемой из воздушного шара).

Воспитатель: Ребята, где мы можем еще получить информацию?

Дети: у взрослых.

Воспитатель: Давайте спросим у наших гостей.

Интервью с взрослыми на тему «Герои. Подвиги»

Дети берут интервью у гостей, используя модель «Берем интервью».

Дети задают вопросы: Кого называют Героем Отечества? Что такое подвиг? Что нужно сделать, чтобы помнили о Героях Отечества?

Воспитатель: Ребята, нам нужно передать информацию в городской музей.

Посмотрите, наш телеграфный аппарат не работает. Что мы можем сделать?

Дети: починить.

Игра «Почини телеграфный аппарат»

(работа с электронным конструктором «Знатор»)

Дети находят обрыв провода и чинят телеграфный аппарат, в соответствии со схемой.

Воспитатель: Сейчас давайте проверим связь с городским музеем. Молодцы! Задание выполнили, информацию передали. За это нам сотрудники музея предоставляют право открыть мини-музей «Герои Отечества».

Открытие мини-музея «Герои Отечества»

Совместно с взрослым дети перерезают ленту и открывают мини-музей «Герои Отечества».

Рефлексия

Ребята, понравилась Вам командировка? Чем? Какие открытия вы сегодня сделали? Что получилось легко, а что – трудно? (использование куба Блума)

Кустова Е. В.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 17,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Конспект занятия для детей младшей группы «День Защитника Отечества»

Цель: формирование представления у детей о празднике "День защитника Отечества", развитие познавательного интереса и воспитание чувства гордости за свою страну.

Задачи:

- Образовательные: расширение кругозора детей через знакомство с военной техникой и профессиями, связанными с защитой Родины.
- Развивающие: развитие речи, внимания, памяти, мелкой моторики.
- Воспитательные: воспитание патриотизма, уважения к людям, защищающим Родину.

Оборудование и материалы:

- Картинки с изображениями военной техники (самолет, танк, корабль);
- Игрушечное оружие (пластиковые мечи, щиты);
- Звезды из бумаги;
- Карандаши, краски, листы бумаги;
- Аудиозапись марша.

Ход занятия:**1. Вступление:**

Воспитатель собирает детей вокруг себя и рассказывает:

«Ребята, скоро у нас будет большой праздник — День защитника Отечества. Этот праздник посвящен всем мужчинам нашей страны, которые защищают нас от опасностей. Они служат в армии, охраняют границы, летают на самолетах, плавают на кораблях и ездят на танках».

2. Основная часть:**2.1. Показ картинок:**

Воспитатель демонстрирует картинки с военной техникой и объясняет её назначение:

«Посмотрите, это танк. Танки помогают нашим солдатам передвигаться по земле и защищать нашу страну. А это самолет — он летает в небе и следит, чтобы враги не могли напасть сверху, корабль плавает по морям и рекам, чтобы никто не мог напасть на нас с воды».

2.2. Физкультминутка:

Воспитатель включает аудиозапись марша и предлагает детям поиграть в игру "Солдаты". Дети маршируют по комнате, делая широкие шаги и поднимая колени.

«Теперь давайте попробуем стать настоящими солдатами. Шагайте дружно, держите спинку прямо!»

2.3. Творческая деятельность:

Воспитатель предлагает детям сделать открытки для пап и дедушек. Каждый ребенок получает лист бумаги, карандаши и краски. Воспитатель помогает детям нарисовать звезды, флаги или военную технику.

«Сейчас мы сделаем красивые открытки для наших пап и дедушек. Нарисуйте, что хотите: звездочки, флажки или даже танки».

3. Завершение:

После завершения творческой деятельности воспитатель благодарит детей за старания и подчеркивает важность праздника:

«Вы отлично справились! Ваши открытки получились очень красивыми. Папы и дедушки будут рады такому подарку. Помните, что защита Родины — важное дело, и каждый мужчина должен быть готов встать на защиту своей семьи и страны».

Итоговое мероприятие:

На следующий день дети вручают приготовленные открытки своим папам, дедушкам или братьям во время праздничной встречи.

Ларюшкина Е.Л., Шардинова О.В.
воспитатели МАДОУ Детский сад 95,
Каменск-Уральский городской округ,
Свердловская область

Сценарий спортивного развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Защитником быть – Родине служить!»

Цель: воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам, желание быть такими же смелыми, отважными, благородными.

Задачи:

- формирование чувства долга и любви к отечеству, уважение к профессии военного;
- способствовать психологическому сближению детей, развитию положительных эмоций, воспитанию волевых качеств: чувства взаимовыручки, взаимопомощи, поддержки, выдержки;
- развивать соревновательные качества: быстроту, ловкость, выносливость.

Оборудование: 2 больших конверта, листки со словами, контейнеры, кубики, 2 щита с изображением танка, дуги, обручи, мешочки для метания, координационная лестница, модули, 2 флага;
музыкальное сопровождение, медали, Благодарности

Ход мероприятия:

*Дети строевым шагом входят в зал под песню «Защитники Отечества» -
(музыка И. и Н. Нужины, слова Е. Шакирьянова, В. Ковтун)*

Ведущий: Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые взрослые! Совсем скоро 23 февраля, мы будем отмечать День защитников Отечества. Это праздник - пап, дедушек и, конечно же, наших мальчиков, будущих защитников. Когда они подрастут, то будут служить в армии, защищая и нас, и нашу Родину.

День нашей армии сегодня!
Сильнее её на свете нет.
Привет защитникам народа!
Российской армии –

Дети: Привет!

1 ребенок:

Отмечаем мы зимой
Праздник истинно мужской.
23 февраля отмечает вся страна!

2 ребенок:

От ребят, от всей страны

Благодарность воинам
Что живем мы без войны,
Мирно и спокойно!

3 ребенок:

Чудесный праздник в феврале
Страна моя встречает.
Она защитников своих
Сердечно поздравляет!

4 ребенок:

Российский воин бережёт
Родной страны покой и славу!
Он на посту – и наш народ
Гордится Армией по праву.

Ведущий:

Мечтают детишки скорей подрасти,
И взрослыми стать, и на службу пойти.

А чтобы нести службу достойно, нужно готовиться к этому с детства. Ведь пройдет немного времени, и наши дети подрастут и займут место тех, кто сейчас стоит на страже нашей Родины.

Ведущий: Сегодня у нас не просто праздник, где мы будем прославлять наших отважных защитников. Здесь состоится честный поединок между двумя командами. Просим команды занять свои места.

*Дети выполняют построение в 2 колонны под песню «Наша армия самая сильная»
(музыка: Э. Ханок, слова: И. Резник)*

Ведущий: Итак, начинаем наши испытания.

1 эстафета «Секретный пакет»

Ведущий: В генеральном штабе разработали план наступления. Необходимо доставить секретный пакет командиру.

Ребенок с конвертом в руках бежит до конуса, оббегает его и возвращается к команде. Передает конверт следующему участнику команды.

Ведущий: Молодцы, вы быстро справились с поставленной задачей. Секретный пакет доставлен и сейчас к работе приступают связисты. Ведь они выполняют важную задачу на передовой – налаживают каналы передачи информации.

2 эстафета «Связисты»

Ведущий: Вам сейчас предстоит выполнить ответственное поручение, передать информацию главному связисту.

Дети берут по 1 листочку со словами и, преодолевая полосу препятствий (координационная лестница) приносят его папе. Папа из принесенных слов составляет донесение.

/23 февраля/ /в 22.00/ /на центральной/ /площади/ /состоится/ /праздничный/ /салют/

Ведущий: Молодцы, папы! Молодцы, ребята!

3 эстафета «Перенеси боеприпасы»

Ведущий: Нашим бойцам необходима помощь, у них заканчиваются боеприпасы. Вам необходимо как можно быстрее доставить их на передовую.

Дети строятся в шеренгу на вытянутые руки. По сигналу первый участник передает по одному кубику («боеприпасы»), остальные по цепочке передают их. Последний участник складывает «боеприпасы» в ящик (контейнер).

4 эстафета «Меткий стрелок»

Ведущий: Солдат должен уметь хорошо стрелять, попадать прямо в цель. Приглашаю наших новобранцев на стрельбище. Участникам военных учений необходимо поразить вражеский танк.

Дети берут из ящика (контейнер) «гранату» (мешочек для метания), добегают до конуса, проползают под дугой и бросают «гранату» в цель (целит с изображением танка).

Ведущий: Все вражеские танки уничтожены. Осталось последнее задание.

5 эстафета «Штурм высоты»

Ведущий: Необходимо взять высоту и водрузить флаг, но сделать это не просто, необходимо переправиться через болото.

Участники по очереди должны переправиться через «болото» прыгая из одного обруча в другой. Последний из участников берет в руки флаг и, переправившись через «болото» подбегают к «высоте» (большие мягкие модули) и водружает флаг.

Ведущий: Наши соревнования закончены, и я прошу команды построиться.

*Дети выполняют построение под песню «Бравые солдаты»
(музыка: А. Филиппенко, слова: Т. Волгина)*

Ведущий:

Морякам, артиллеристам
Пограничникам, связистам -
Всем, кто мир наш бережёт
И границы стережёт,
За великие дела
Слава, слава и хвала!

Дети: Ура! Ура! Ура!

Ведущий: Все участники состязаний с честью и достоинством выдержали предложенные им трудные испытания, проявили смелость, упорство, мужество. Мы надеемся, что из вас вырастут настоящие защитники Отечества.

Ребенок:

Всех защитников страны
Поздравляем нынче мы.
Все солдаты берегут
Землю, небо, мир и труд
Для того, чтобы все дети
Жили счастливо на свете.

Церемония награждения: вручение медалей детям и благодарностей за участие папам.

*Дети строятся в одну шеренгу и строевым шагом выходят из зала под песню
«Служить России» (музыка: Э. Ханок, слова: И. Резник)*

Лыцова Н.А.
Музыкальный руководитель
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 60»
Асбестовского муниципального округа
Свердловской области

Сценарий утренника на 23 февраля «День Защитников Отечества»

Цель: расширять знания о защитниках нашей Родины, вызвать желание служить в армии.

Задачи:

- Привлечь детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом.
- Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций чувству взаимопомощи.
- Развивать физические качества-быстроту, силу, выносливость.
- Обеспечить высокую двигательную активность детей.
- Расширить представление детей о государственном празднике.
- Воспитывать любовь к Родине.

Оборудование: оформление зала, ориентиры, 2 обруча, белые листы бумаги на каждого, 4 погона, 2 пилотки, 2 маски, 4 контейнера, кубики, мячики, 2 якоря веревка с палочками.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Физическая культура», «Здоровье», «Музыка».

Предшествующая работа: Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций, заучивание стихов, беседы, экскурсия в музей «Боевой славы», изготовление плаката с армейскими фотографиями пап и дедушек.

Ход праздника

♪ *Дети под марш входят в зал*

Дети :

1. Чудесный праздник в феврале страна моя встречает.
Она защитников своих сердечно поздравляет.
2. Поздравляем всех мужчин и мальчишек тоже,
Ведь без них мы обойтись никогда не сможем.
3. Всем желаем мы здоровья, радости, удачи!
Пусть исполнятся мечты, решатся трудные задачи!
4. Сегодня праздник для мужчин! Он в году такой один.
Поздравляю папу я, он защитник у меня.

♪ **Песня «Самый лучший папа»**

Дети:

1. В семье защитник главный, конечно же, наш дед,
Таких мужчин отважных на белом свете нет.
2. Дедулю с Двадцать третьим поздравим от души,
Ему желаем счастья и радостей больших.
3. Пусть будет он здоровым и крепким, как кремень,
Пусть радость ему дарит такой чудесный день!

♪ Песня «Мой дедушка»

Ведущий:

Чтобы в армии служить. Надо сильным, ловким быть.
Чтобы сильным быть и ловким, всем нужна нам тренировка.
Посоревнуемся в ловкости, силе и смелости?

Дети: Да!

Ведущий: Ну а для начала мы загадаем нашим папам армейский загадки, а вы ребята не подсказывайте. Папы отвечают хором. Готовы?

- «Танком управляет...» (танкист)
- «Из пушки стреляет...» (артиллерист)
- «За штурвалом самолета сидит...» (пилот)
- «Из пулемета строчит...» (пулеметчик)
- «В разведку ходит...» (разведчик)
- «Границу охраняет...» (пограничник)
- «На подводной лодке несет службу...» (подводник)
- «С парашютом прыгает...» (десантник)
- «На кораблях служат...» (моряки)

Ведущий: Отлично! Ну а теперь задание для ребят.

1. Эстафета «Подъём!»

В армии нужно быстро уметь быстро просыпаться по команде. И мы сейчас посоревнуемся в этом умении. Делимся на две команды. Все приседаем с закрытыми глазами. По сигналу папы кричат: «Подъём!» командир просыпается первым, бежит до стула, обратно, будит следующего, сам встает в конец команды.

2. Эстафета «Морские узлы»

А сейчас мы представим себя моряками и будем тренироваться завязывать и развязывать морские узлы. Каждая команда получает платочки. Нужно взять один платочек, добежать до корзины, завязать узел, положить в корзинку, передать эстафету и так пока на всех платочках не появятся узлы. Следующая эстафета наоборот, добежать и развязать узел.

3. Конкурс «Разбери боеприпасы»

А теперь ребятам я предлагаю немного отдохнуть и поболеть за наших пап. Двум папам завязывают глаза, перед ними ставят корзину с кубиками и мячиками, нужно рассортировать предметы, сложив кубики в одну коробку, а мячики в другую. Когда закончили разбирать боеприпасы, нужно поднять руки вверх.

4. Эстафета «Взлетная полоса»

Папы помогают, первому участнику команды кладут на вытянутые руки с

расправленными ладонями листы бумаги. Ребенок доходит до кегли и там оставляет свои листы. Следующий игрок положит свои листы рядом с первыми листами и так далее. Из листов выкладывается «взлётная полоса».

5. Конкурс «Поднять якоря!» (папы)

На одном конце веревки якорь, на другом палочка. Веревку накручивают, пока якорь не окажется в руках. По команде «Поднять якоря!».

5. Эстафета «Перевези раненого» или «Медсанчасть»

Дети делятся на две команды, папы перевозят по одному ребенку на одеяле всю команду.

Ведущий: Состязания закончились, все боевые задания успешно выполнены. И папы и дети достойно справились с нашими испытаниями.

Всех защитников страны поздравляем нынче мы!

А теперь, детвора, крикнем армии: «Ура!»

Дети: Ура! Ура! Ура! (*выходят на песню*)

♪ Песня «Армия Российская»

Мелехова Е.И.,
воспитатель
Цивилёва В.В.,
учитель- логопед
МАДОУ «Детский сад «Капелька»,
Артинский МО,
Свердловская область

Конспект интегрированного занятия в средней группе «Будем в армии служить» (с презентацией)

Цель: расширение знаний и представлений детей о государственном празднике День защитника Отечества, о Российской армии, о разных видах войск и военной техники.

Задачи

образовательные:

- расширять знания детей о Российской армии, их представления о родах войск;
- познакомить с понятиями «Отечество», «Родина» «защитник», «армия», «войска», «служить»;
- познакомить детей с военной техникой;

развивающие:

- развивать образное мышление, память, слуховое, зрительное внимание и восприятие, воображение, пространственные представления;
- развивать мелкую и общую моторику, быстроту и точность реакции, умение координировать речь с движением;
- развивать дыхательный, артикуляционный, голосовой аппарат;
- развивать фонематические функции;
- расширять активный словарь;
- закреплять умение детей отгадывать загадки;
- развивать и совершенствовать умения и навыки словоизменения, словообразования, согласования слов;

- развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы грамматически правильными предложениями;

воспитательные:

- воспитывать уважение и любовь к Родине;

- воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества, желание служить в армии;

- воспитывать любовь к четвероногим друзьям-защитникам Отечества;

- воспитывать чувство коллективизма.

Оборудование: проектор, экран, ноутбук, обручи, мешочки с песком, пилотки, банданы, наглядно-демонстр. материал по теме (солдаты, военная техника и т.д.), мягкая игрушка собака Дружок, магнитные мольберты, магнитные разрезные картинки «Танки», танки и танкисты для счёта, бинты, солдатские знаки отличия по родам войск.

Ход занятия:

Дети под военный марш входят в группу и встают в ряд перед стульчиками.

Воспитатель и логопед в белых блузках и черных юбках, в солдатских пилотках и косынках защитного цвета на шее. Дети в банданах защитного цвета.

1. Организационный момент. Приветствие

Воспитатель: Здравия желаю, дорогие ребята! Здравия желаю, дорогие мальчики и девочки!

- Вы обратили внимание, что я поздоровалась с вами необычно? Вместо слова «здравствуйте», я сказала... (*дети договаривают: «Здравия желаю!»*)

- Да, именно так здороваются наши военные. Давайте поздороваемся ещё раз. Я скажу: «Здравия желаю!», а вы ответите громко, дружно: «Здравия желаем!»

Воспитатель и дети приветствуют друг друга.

- Как вы думаете, почему мы с вами и поздоровались необычно и так необычно оделись? О каком празднике мы сегодня будем говорить? (*Ответы детей*)

- Правильно. Мы сегодня будем говорить о празднике День защитника Отечества. Такие пилотки и банданы защитного цвета носят наши защитники, солдаты.

- Я рада видеть сильных, смелых, бодрых детей, готовых принять участие в настоящей военной игре!

II. Основная часть.

1. Появление гостя

Слышен лай. Появляется щенок Дружок.

Логопед: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришёл необычный гость. Это щенок.

Щенок лает (запись)

- Может быть кто-нибудь из вас понял, что же он хочет нам сказать?

Воспитатель: Кажется, я его понимаю. Он говорит: «Здравствуйте, ребята. Меня зовут Дружок. Мне мама сказала, что когда я вырасту, то стану защитником Отечества, но я не знаю, кто такой защитник Отечества и что он делает. Может быть вы мне расскажете.»

Логопед: А ты, Дружок, оставайся с нами и всё узнаешь.

Посадить щенка на стульчик рядом с детьми.

2. Введение в тему. Предварительная беседа

Воспитатель: Ребята, совсем скоро, 23 февраля, в нашей стране будет отмечаться праздник День защитника Отечества.

- Вы знаете, что значит слово **Отечество**?

- Правильно, **Отечество-это наша Родина**. И есть такая профессия –защитник Отечества, защитник Родины.

- А что делает защитник Отечества? (*любит и защищает Родину*)

- Сейчас я предлагаю посмотреть небольшой фильм о наших защитниках, о нашей Российской армии.

3. Просмотр видеосюжета о Российской армии https://youtu.be/e7XmFfB_r6M

4. Беседа после просмотра

Воспитатель:

1. Для чего нужна армия?
2. Солдаты каких военных профессий защищают нашу страну?
3. Какая военная техника помогает нашим солдатам защищать Отечество, нас с вами?

Логопед: - Ребята, чтобы вот так прыгать, бегать, стрелять, каким должен быть солдат? (*смелым, ловким, быстрым, сильным, отважным, здоровым и т.д.*)

- А вы хотите стать солдатами, защитниками Отечества и служить в нашей армии? (*Да, хотим*)

- А ты, Дружок, понял теперь, кто такие защитники Отечества? Хочешь служить в армии?

Дружок лает (фонограмма)

Воспитатель: Дружок очень хочет служить, но не знает, в каких же войсках он хотел бы служить. Давайте мы начнем готовиться к службе в разных войсках нашей армии. Проведём армейские учения. Будем проходить разные испытания. И вы с Дружком решите в каких войсках вы хотели бы служить.

- Дружок, мы на тебя тоже наденем бандану, как у наших ребят.

- Молодцы. Приступаем к испытаниям.

5. Тематическая игра «Будем в армии служить»

Воспитатель: А ну-ка, дети, встаньте в ряд!

Я – командир, вы – мой отряд!

Дети встают в колонну по одному.

Дети (все): Аты- баты, Аты- баты!

Мы шагаем как солдаты,

Дружок «перемещается» вместе с детьми

Воспитатель:

Отряд, слушай мою команду-

За мной шагом марш.

(шагают под марш)

1) Игровая ситуация «Переправа»

Воспитатель: Отряд, стой! Раз, два!

- Впереди нас ждет первое испытание «Переправа». Вы сказали, что солдаты должны быть ловкими. Юные защитники, вам нужно переправиться на другой берег, перепрыгивая двумя ногами из обруча в обруч.

По окончании испытания дети садятся на стульчики.

2) Игровая ситуация «Моряки»

На слайде появляется загадка

Логопед: Послушайте загадку и скажите, про кого она?

Загадка 1 *Бескозырка и тельняшка,*

Вьются ленты за спиной.

По полгода ходит в море,

Вы узнали кто такой? Дети: Это моряк.

- Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. На корабле всегда есть капитан. Он управляет всем на военном судне. Ему помогают помощник капитана и матросы.

• *Игра на развитие дыхания «Моряки»*

2 тазика с водой. На стол кладутся 2 бумажных кораблика. Каждый участник должен дуть на свой кораблик, чтобы переместить его от одного края стола до другого.

Логопед: Ребята, сейчас я предлагаю вам стать моряками. Перед вами бумажные кораблики. Вы будете перемещать их с одного края стола на другой не руками, а воздушной струей. Ваша задача дуть точно на кораблик, чтобы он «доплыл» до другого края стола.

- Молодцы. Справились с задачей.

3) Игровая ситуация «Лётчики»

Появляется следующая загадка на слайде

Логопед: Послушайте следующую загадку, про кого она?

Загадка 2 *В самолёте он летает,
Страну нашу охраняет.
Выполняет он приказ:*

Защищает с неба нас. **Дети:** Это летчик.

Воспитатель: В нашей армии есть и авиация – боевые самолёты и вертолёты. Этими боевыми машинами управляют летчики.

- Как можно назвать лётчиков по-другому? (*пилоты*)

- Ребята, я предлагаю вам стать лётчиками и сыграть в музыкальную игру «Летчики на аэродром».

- **Музыкальная подвижная игра «Летчики на аэродром»**

Дети слушают текст и выполняют движения под музыку.

4) Игровая ситуация «Танкисты»

Появляется следующая загадка на слайде

Логопед: Послушайте следующую загадку. Про кого она?

Загадка 3 *Гусеницы, баиня, пушка.
Люк открытый на верхушке.
Та машина в поле чистом
Управляется ...* **Дети:** Танкистом.

Воспитатель: Танк - это боевая бронированная машина на гусеничном ходу. Гусеницы позволяют им проходить по любой местности, по оврагам и бездорожью.

- Ребята, чтобы стать танкистами, вам нужны танки. Перед вами лежат детали танка. Ваша задача собрать танки из нескольких частей. Будьте внимательны.

- **Игра «Собери танк»**

Дети разделены на команды из 4 человек. Каждая команда собирает из магнитных деталей свой танк на магнитной доске.

- **Игра «Посчитай танки и танкистов»**

Логопед: Молодцы. Танки собраны, танкисты на месте. Давайте посчитаем, сколько танков и сколько танкистов.

Дети считают: «один танк, два танка, три танка» и т.д.

- **Игра «Меткий стрелок»**

Дети разделены на 2 команды. Необходимо мешочком с песком попасть в цель (в обруч).

Воспитатель: Танки собраны, посчитаны, пушки заряжены, поиграем в игру «Меткий стрелок». Ваша задача мешочком с песком попасть в цель (в обруч).

5) Игровая ситуация «Санитары»

Появляется следующая загадка на слайде

Логопед: Послушайте следующую загадку, про кого она?

Загадка 4 *Если ранили солдата,
Он внезапно тут как тут.
Забинтует и подлечит.*

Как его друзья зовут? **Дети:** Военный врач, медсестра.

Воспитатель: Ребята, в Армии нельзя обойтись без медицинской помощи. Всем известно, что во время боя солдаты могут получить ранения. Им оказывают помощь военные врачи, мед. сестры и санитары. Настало время проверить, как быстро вы сможете оказать помощь другу в беде.

- **Игра «Раненые бойцы»**

В игре принимают участие девочки. Играют по двое. Напротив девочек сидят мальчики – «раненые бойцы». По сигналу девочки должны добежать до мальчиков, перебинтовать им руки.

6) Игровая ситуация «Пограничники»

Появляется следующая загадка на слайде

Логопед: Послушайте следующую загадку, про кого она?

Загадка 5 Кто, ребята, на границе
Нашу землю стережёт,
Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ? **Дети:** Это пограничники.

Воспитатель: В каждом государстве есть и пограничные войска. Они стоят на страже границ Родины. Они охраняют нашу границу и помогают им верные друзья - собаки. Ваша задача, вместе со служебной собакой, преодолеть препятствия. Вот тут наш Дружок поможет вам.

• **Игра-эстафета «Пограничники»**

Дети делятся на две команды. Необходимо, как можно быстрее пройти полосу препятствий с игрушечной собакой в руках.

Воспитатель: Ну, что, ребята, вот и закончились все наши испытания

6. Игра "Образуй новое слово"

Логопед: Ребята, вы запомнили какие солдаты бывают в армии и защищают нашу Родину? (ответы детей)

- Давайте ещё раз назовём, кто служит в нашей армии.

- ✓ Этот солдат служит в пехоте, значит он (кто?)... **пехотинец.**
- ✓ Этот солдат управляет танком, значит он (кто?)... **танкист.**
- ✓ Этот солдат ходит в разведку, значит он (кто?)... **разведчик.**
- ✓ Этот солдат служит в десантных войсках, значит он (кто?)... **десантник.**
- ✓ Этот солдат охраняет границу, значит он (кто?)... **пограничник.**
- ✓ Этот солдат служит на подводной лодке, значит он (кто?)... **подводник.**
- ✓ Этот солдат летает на самолёте, значит он (кто?)... **летчик.**

- Как всех этих людей назвать одним словом? (Военнослужащие, солдаты, воины, защитники).

Воспитатель: Скажите, кем бы вы хотели служить? (ответы детей)

Логопед: А ты, Дружок, выбрал войска, в которых ты хотел бы служить? (*Дружок лает*)

Воспитатель: Дружок говорит: «Да, я увидел, что собаки служат на границе вместе с солдатами – пограничниками. Я буду там служить.»

7. Сюрпризный момент «Военные шевроны»

Воспитатель: Ну что ж, ребята, вы, как настоящие солдаты, достойно прошли все испытания, выбрали войска, в которых хотели бы служить. Получайте в награду солдатские шевроны-специальные знаки отличия.

- Дружок, поздравляем, ты теперь настоящая пограничная собака.

Дети приклеивают на одежду шевроны в соответствии с выбранными родами войск.

Собаке Дружку приклеивается пограничный шеврон.

III. Итог занятия

Воспитатель: Вот вы и побывали солдатами, закончились наши армейские учения. Вы показали себя ловкими и сильными, настоящими защитниками Отечества! А это значит, что, когда вы вырастаете, обязательно пойдёте в армию и будете защищать нашу Родину.

Логопед: Юные защитники, какие испытания вам запомнились или понравились больше всего?

- Вы все молодцы. Показали свою ловкость, меткость, смелость. Вы все - настоящая юная армия России. Поздравляю вас с праздником День защитника Отечества. Крикнем дружно, как солдаты: «Ура! Ура! Ура!»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ к занятию: https://youtu.be/e7XmFfB_r6M

**Краткосрочный проект в средней группе
«23 февраля - день защитника отечества»**

Описание: Данный проект, рассчитан на детей 4-5 лет, родителей, воспитателей ДОУ, музыкальных руководителей. 23 февраля - это праздник мужества, отваги, самоотверженности. В этот день мы чествуем тех, кто героически защищал и защищает рубежи нашей Родины, кто хранит верность воинскому долгу. Благодаря им мы чувствуем уверенность, спокойствие, величие нашей страны.

Вид проекта: краткосрочный, творческий, групповой.

Тип проекта: социальный, игровой, познавательный.

Сроки реализации проекта: с 1 по 28 февраля 2025 года

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Возраст детей: 4 – 5 лет.

Актуальность проекта

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Цель проекта

Расширить представления детей о празднике День защитника Отечества, о Российской Армии.

Задачи

Для детей

Образовательные:

- Познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества
- Дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск; о людях военных профессий.

Развивающие:

- Развитие коммуникативных навыков детей.
- Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов. обогащать словарь новыми словами;
- Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство патриотизма у дошкольников.
- Воспитывать чувство уважения к российскому воину.
- Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

Для педагогов

- Совершенствование профессионального уровня педагогов.
- Рост творческой активности педагогов.
- Развитие навыков планирования.
- Создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников.

Для родителей

- Обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье.
- Привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности.

Проблема проекта

Недостаточный уровень знаний о Российской армии.

Обоснование проблемы

- Недостаточный уровень знаний о Российской армии.
- Формирование гендерной принадлежности.
- Отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

Ожидаемые результаты проекта

- Повышение знаний у детей о Российской армии.
- Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
- Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
- Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.
- Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Формы реализации проекта

- Непосредственно образовательная деятельность
- Игры
- Беседы
- Театрализованные постановки с участием детей
- Спортивный праздник
- Консультации родителям, анкетирование.

Продукты реализации проекта

- Выставка военной техники и репродукций «Наша Армия»;
- «Праздничные открытки для пап и дедушек к 23 февраля»;
- Участие в акции «23 февраля – подарок для солдата!»
- Стенгазета-поздравление «Папа – гордость моя»;
- Праздник «А ну-ка, мальчишки!»

План реализации проекта

1 этап. Подготовительный

- Составление проекта.
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.
- Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы по теме проекта.
- Рассмотрение иллюстраций, сюжетных картин.
- Разучивание игр.
- Разучивание музыкального репертуара.
- Использование информационно-коммуникативных технологий.

2 этап. Основной

Интеграция образовательных областей

Формы организации образовательной деятельности

Социально-коммуникативное развитие

1. Беседы о празднике.
2. Помощь детей в подготовке группы для проведения ДЗО.
3. Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Лётчики», «На боевом посту».

Познавательное развитие

1. Беседа «Защитники Отечества».
2. Презентация «Наша Армия – сильна!»
3. НОД «День Защитника Отечества»
4. Дидактические игры: «Узнай род войск», «Военные профессии», «Собери картинку», «Что нужно человеку военной профессии».

Речевое развитие

1. Заучивание стихотворений.
2. Чтение рассказов Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюрина «Ездим, плаваем, летаем», А. Митяева «Почему армия родная?».
3. Пословицы и поговорки.
4. Отгадывание загадок по тематике проекта.
5. Вечер загадок о профессиях военных.

Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность.

1. Выставка рисунков «Слава Армии родной».
2. НОД «Вертолёт, самолет» (лепка).
3. НОД «Солют» (рисование по - мокрому).
4. НОД «Подарок для папы» (ручной труд из различных материалов)

Музыкальная деятельность.

1. Разучивание песен «Раз, два», «Будем в армии служить».
2. Слушание патриотических песен.

Физическое развитие:

Подвижные игры «Самолеты», «Сапер», «Танки», «Меткие стрелки», «Салют».

Игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок», «Боевая тревога», «Снайперы», «Тяжелая ноша», «Пограничники».

Игры-эстафеты «Перетягивание каната», «Наездники», «Кто быстрее».

Работа с родителями:

- Сбор фотографий для стенгазеты «Папа – гордость моя»» (совместно с мамами)
- Консультации для родителей: «История праздника 23 февраля», «Семейные традиции».
- Рассказы пап и дедушек о службе в Армии.

3 этап. Заключительный

Итоги проекта:

- Стенгазета – поздравление «Папа – гордость моя», стенгазета для мальчиков «Наши защитники»
- Выставка детских работ.
- Спортивный досуг
- Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей
- Сотрудничество педагогов с родителями

Приложение № 1

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ОБ АРМИИ

Родина – мать, умей за неё постоять.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея.

Жить - Родине служить

Кто за Родину горой – тот истинный герой.

Нет земли краше, чем Родина наша.

За правое дело сражайся смело.

Всякому мила своя сторона.

Смелее иди в бой – Родина стоит за тобой.

Российский флот – Родине оплот.

Одна у человека мать, одна и Родина.

Береги землю любимую, как мать родимую.

Своя земля и в горсти мила.

Смелый побеждает, трус погибает.

С песней дружить - и в бою не тужить.

Дружно за мир стоять — войне не бывать.

Друзья познаются в бою.

Изучай умело военное дело.

Кто за правое дело стоит, тот всегда победит.
Кто хорошо бьется, тому и победа дается.
Для русского солдата граница свята.
Нашей Армии сыны - Родине верны.
Герой никогда не умрёт, он вечно в народе живёт.
Если армия сильна, непобедима и страна.
Не родом богатырь славен, а подвигом.
Бой отвагу любит.
Головой думай, а силой борись.

Приложение № 2

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы, (Показать раскрытые ладони)

Удалые молодцы.

Два — больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два — гвардейца-храбреца,

(Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших)

Два — сметливых молодца.

Два — героя безымянных.

Но в работе очень рьяных!

Два — мизинца-коротышки —

Очень славные мальчишки!

«Наша армия»

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота -

Рота за ротой!

(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)

«Защитники Отечества».

Пальцы эти – все бойцы. Растопырить пальцы на обеих руках

Удалые молодцы. сжать их в кулак

Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых. Приподнять два больших пальца, другие прижать

Два гвардейца – храбреца! Приподнять указательные пальцы

Два сметливых молодца! Приподнять средние пальцы

Два героя безымянных, Приподнять безымянные пальцы

Но в работе очень рьяных!

Два мизинца – коротышки – Приподнять мизинцы

Очень славные мальчишки! Хлопнуть ладонями по столу

Приложение №3

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

«Кто больше действий назовёт»

Цель: активно использовать в речи глаголы, образуя различные глагольные формы.

Материал: Картинки: военная техника, самолёт, корабль, солдат, радист, пограничник, танкист.

Ход.

Приходит Незнайка и приносит картинки. Задача детей подобрать слова, которые обозначают действия, относящиеся к предметам или явлениям, изображённым на картинках.

Например:

- Что можно сказать о самолёте? (летит, гудит, поднимается)
- Что можно сказать о солдате? (шагает, стреляет, бежит)
- Что можно сказать о корабле? (плывет, перевозит грузы, бросает якорь)

И т. д. (пограничник, радист, танкист)

«Кто кем хочет стать?»

Цель: употребление трудных форм глагола

Материал: предметные и сюжетные картинки с изображением людей военных профессий, с изображением детей выполняющих определенные трудовые действия

Ход:

Детям предлагаются сюжетные картинки с изображением трудовых действий. Что делают мальчики? (Мальчики хотят сделать макет самолёта) Кем они хотят стать? (Они хотят стать лётчиками). Воспитатель показывает картинку с изображением военных лётчиков.

Детям предлагается придумать предложение, со словом хотим или хочу.

Например: Воспитатель предлагает картинки с изображением танкистов, ракетчиков, вертолетчиков и т. д.

«Кому что нужно?»

Цель: активизация словаря, развитие внимания, речи

Материал:

предметные картинки с изображением людей военных профессий (танкист, пограничник, солдат, моряк, лётчик и т. д.)

Ход:

Дети называют, кто изображен на картинке, а затем им предлагается по очереди назвать предметы, которые необходимы тому, кто изображен на картинке. Выигрывает тот, кто правильно и чётко произносил слова и назвал большее количество предметов, не повторяясь.

Например:

Воспитатель показывает картинку, на которой изображен лётчик, а дети по очереди называют предметы, которые необходимы лётчику (самолет, шлем, рация и т. д.)

Приложение №4

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

«Самолет»

Мы летим под облаками,

А земля плывет под нами:

Роща, поле, сад и речка, Махать руками, словно крыльями.

И дома и человечки.

Мы летать устали что-то,

Приземлились на болото. Несколько глубоких приседаний.

«Мы военные»

Мы станем все военными, Шагают на месте.

Большими, здоровенными. Руки вытянуть вверх, опустить через стороны.

Будем в Армии служить,

Будем Родину любить. Движения повторяются.

Сад и дом свой охранять, Наклон вперёд, смотрим в «бинокль».

Будем Мир мы защищать! Шагают на месте.

«Пилоты»

Мы отважные пилоты. Руки в стороны с наклонами

Водим в небе самолеты. Имитация

Над родной землей летаем, Вращение туловища

Обгоняя птичьи стаи. Махи руками
Хоть взлетаем высоко – Прыжки на месте
Приземляемся легко! Посадка на место
«Богатыри»
Дружно встали.
Раз! Два! Три!
Мы теперь богатыри! Руки в стороны.
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим.
Поворачиваясь вправо Поворот вправо.
Оглядимся величаво,
И налево надо тоже Поворот влево.
Поглядеть из-под ладошек.
И направо, и еще Поворот вправо.
Через левое плечо. Поворот влево.

Моховикова Т.В., Беломытцева Е.И., воспитатели,
МАДОУ детский сад 6
ГО Красноуфимск

Терренкúр (от фр. terrain — местность и cours — курс лечения) — метод санаторно-курортного лечения, предусматривающий дозированные физические нагрузки в виде пешеходных прогулок, восхождений в гористой местности по определённым, размеченным маршрутам.

Образовательный терренкур – это специально организованные маршруты для детей по территории ДОУ с посещением зоны игр на асфальте, центров познавательно-исследовательской деятельности, прохождением экологических и оздоровительных троп, которые способствуют оздоровлению организма детей, повышают двигательную, познавательную, творческую активность каждого ребёнка.

Сценарий образовательного, военно-патриотического терренкура «В поисках военной посылки» для детей старшего дошкольного возраста

Цель терренкура. Оздоровление организма, повышение уровня двигательной активности детей.

Задачи.

Образовательные. Способствовать созданию условий для усвоения естественной потребности детей в движении на воздухе. Формировать патриотические чувства, воспитывать чувство гордости за мужество защитников нашей Родины. Активизировать познавательно-исследовательские действия на примере поиска заданного предмета на основе выводов и умозаключений. Закреплять умение ориентироваться в пространстве детского сада на улице.

Развивающие. Упражнять детей в основных движениях: развивать у них выносливость, ловкость, координацию движений, навыки самоорганизации. Развивать умение работать в команде. Укреплять здоровье детей через активные игры и физические упражнения на свежем воздухе.

Воспитательная. Воспитывать у детей умения играть дружно и согласовывать свои действия при выполнении правил в подвижных играх, побуждать детей к умению проявлять активность в играх и упражнениях.

Оборудование: флаг РФ, карта, снежные шары, 2 обруча, конусы, 2 лопатки, 2 ведерка, шарики, красный флажок, портфель с «секретными документами», колонка музыкальная, печенье, чай на травах.

Маршрут. Станция №1 «Хлопай-топай», станция № 2 «Меткий стрелок», станция №3 «Пройди припятствие», Станция №4 «Разведчики».

Музыкальное сопровождение: Шапан (Я. Дронов) «Моя Россия» О. Газманов «Вперед Россия»; «Марш» (муз. И. Кишко); гимн России» (муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова).

Ход терренкура:

(Дети под руководством воспитателя собираются на площадке у детского сада, выстраиваются по ее периметру).

Воспитатель: На страже мира, счастья и свободы
Солдат Российской армии стоит!

Кто умеет состязаться,

Кто без дела не сидит,

Кто хочет силой потягаться, –

Для тех наш маршрут образовательного терренкура открыт!

Воспитатель: Терренкур посвящен тем, кто служит и будет служить в рядах Вооруженных сил Российской Федерации. Смирно! Равнение на флаг! *(Ребенок выносит флаг России под гимн России).*

Воспитатель: Кто же там у ворот?

Военный: Здравствуйте, ребята. Я капитан военной разведки. Нам стало известно, что наша секретная, военная посылка попала по ошибке к вам в детский сад. Ребята, помогите мне отыскать ее. У меня есть карта, где ее можно найти. Поможете мне ребята? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, поможем товарищу капитану?

Военный. Вам нужно следовать строго по карте, от станции к станции по стрелочкам. На каждой станции будут задания, их нужно выполнить. Ну, что ребята, готовы к выполнению боевого задания? *(Дети рассматривают карту: начало движения по стрелочкам и конечная станция. На последней станции посылка)*

Военный. Перестраивайтесь в одну колонну и за мной бегом. *(Дети бегут за капитаном)*

Станция №1 «Хлопай-топай»

Военный. Мы прибыли на станцию «Хлопай-топай». На этой станции нам нужно сделать зарядку «Хлопай-топай» *(Под музыку дети выполняют движения)*

Воспитатель. Молодцы ребята. С первым заданием мы справились. Давайте рассмотрим карту, куда нам нужно двигаться дальше. *(Дети рассматривают карту и двигаются на 2 станцию.)*

Военный. Стройтесь в одну колонну и за мной шагом марш до 2 станции. *(Дети двигаются до следующей станции)*

Станция №2 «Меткий стрелок»

Воспитатель. На этой станции нам нужно посоревноваться в различных эстафетах.

1 эстафета «Попади в цель» *(У каждого ребенка в руке снежный комочек. Участникам необходимо попасть комочком в цель (бросить его в обруч)).*

2 эстафета «Бег змейкой» *(Каждой команде необходимо пробежать змейкой между конусами как можно быстрее, не задев их. Под музыку О. Газманова «Вперед Россия»).*

Воспитатель. Какие вы ловкие, ребята. Продолжим искать посылку? Куда нам двигаться дальше? *(Рассматривают карту и двигаются к 3 станции)*

Военный. Стройтесь в одну колонну и за бегом за мной до следующей станции.

Станция №3 «Пройди препятствие»

Воспитатель. Нам необходимо пройти полосу препятствий, как это делают в армии, справимся?

Военный. Готовы? В две команды становись!

1 задание: «Запасаемся боеприпасами» (По сигналу все участники по очереди добегают до корзины с шарами «склад боеприпасов» берут один, кладут в лопату, возвращаются и передают эстафету (лопату) следующему).

2 задание: «Собери команду». (Первый ребенок бежит, оббегает точку, возвращается, хватая за руку след уч. И теперь вдвоем бегут до точки и т. д, пока не соберут всю команду. Кто быстрее – тот победил.

Воспитатель. Молодцы, ребята, на карте остался лишь 1 метка. Что это за место? (Ребята рассматривают карту и двигаются к 4 станции)

Военный: Стройтесь в одну колонну и за мной шагом марш до следующей станции.

Станция №4 «Разведчики»

Военный. Нам необходимо найти метку, где лежит потерянная посылка. Приступаем! (Дети находят метку, с секретными документами).

Воспитатель. Ну что, ребята. Мы смогли помочь товарищу капитану отыскать посылку с секретными документами?

Военный. Спасибо ребята за помощь. Эта посылка очень ценна и ни в коем случае не должна попасть в руки врагам. А сейчас я предлагаю сделать привал и подкрепиться чаем с печеньем! (Все участники игры приглашаются на «Полевую кухню» подкрепиться горячим чаем)

Цель: провести рефлекссию; закрепить у детей положительные эмоции от прогулки по маршруту. (Звучит песня Шаман «Моя Россия»)

Воспитатель. Ребята, чем мы сегодня занимались? Какие станции вам понравились? Какие задания были сами трудные, самые легкие?

Военный. Мне пора возвращаться на базу, досвидания! (Капитан уходит)

Набиева Л. В.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 18,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности в младшей группе «Бравые солдаты»

Цель: Формирование представления у детей о Российской армии, о празднике - Дне защитника Отечества.

Задачи:

1. знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;
2. формировать в детях стремление быть сильными, смелыми, ловкими;
3. совершенствовать координацию движений и меткость у детей;
4. воспитывать сплочение коллектива;
5. воспитание патриотического чувства.

Оборудование: картинки с изображением военных профессий (летчик, танкист, капитан, пограничник, названиях военной техники (танк, самолет, корабль); кочки, скамейка, горка два флажка, два грузовика на ленточках, мешочки с песком, две корзины, конусы, награды - медали по количеству детей.

Ход досуга.

Дети входят в зал под марш. Встают в шеренгу.

Ведущий: Дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем праздник – День Защитника Отечества. Вся Россия в эти дни поздравляет ваших пап и дедушек, а мы поздравляем и наших мальчиков, хоть они ещё в детском саду, но пройдут годы, и каждый из них выберет любую военную специальность: станет лётчиком, моряком, пехотинцем, танкистом... Армия научит их быть выносливыми и смелыми.

*В феврале есть важный праздник
Всех мальчишек и мужчин.
Силы, мужества желаем,
И не драться без причин!*

*Нас всегда вы защищайте
И в обиду не давайте.
Мирной будет пусть земля
С 23 Февраля!*

Но всех, кто служит, можно назвать, одним словом. А каким, отгадайте?

*На посту и в дождь, и в град,
В бой за нас пойдёт...* (Ответы детей - солдат)

А какие профессии солдат вы знаете? (Дети называют профессии, на экране появляются изображения солдат и техники)

Нашей армии нужны солдаты. Предлагаю и мальчикам, и девочкам вступить в школу «Бравые солдаты», для проведения учебно-военной тренировки.

Каждое утро солдат делает зарядку.
Ведь зарядка укрепляет и здоровью помогает.

Солдаты – стройся!
А теперь как в армии,

Разминка

*Мы пока что дошколята,
Но шагаем, как солдаты, - ходьба на месте
Наши воины идут-раз-два, раз-два, - ходьба по кругу друг за другом
В барабаны громко бьют, - кулачками изображают стук в барабан
В море корабли плывут, - идут, раскачиваясь в стороны
Быстро скачем на конях – «скачка»
Едут танки по мосту, - вращают руками перед собой
Самолёт летит, - руки в стороны
Наши пушки точно бьют, - «бокс»
Нашей армии - салют! - поднимают руки вверх
А теперь пришла пора
Крикнуть армии «Ура» - маршируют на месте.*

Ведущий:

Чтобы быть хорошим солдатом и защищать родину нужно дружить со спортом, а в армии спортивная подготовка, смелость, ловкость, сила и, конечно же, смекалка проверяется на боевых учениях. Давайте сегодня проведем учения и определим, кто же у нас самые ловкие, сильные и смелые.

Готовы?

Впереди нас с вами ждет трудная дорога. Она узкая немного, ты с пути не сверни, там болото впереди. *(Дети идут по разным дорожкам.)*

1. Мы пройдем с вами по болоту, но ступать нужно только по кочкам.
(кочки разложены друг за другом по залу).
(*Дети перешагивают сохраняя равновесие.*)
2. Затем пройдем по мостику через речку.
(*Дети идут друг за другом по короткой скамейке.*)
3. Вот дремучий лес впереди, нужно нам его пройти
(*Дети змейкой обходят конусы.*)
4. Преодолеем горы
(*Ходьба по горке вверх- вниз*)
3. Потом пролезем через пещеру.
(*Дети по очереди пролезают через тоннель.*)

Воспитатель:

*Наши детки ловкие и смелые,
Быстрые, умелые.
Спортом занимаются,
С детства закаляются.*

Теперь вы готовы к проведению учений, начнем!
Дети делятся на две команды.

1. Эстафета «Флаг».

(дети поочередно добегают до конуса, оббегают его, возвращаются к команде и передают флаг команды следующему участнику)

2. Конкурс «Провези грузовик».

(каждый участник по очереди везет грузовик на ленточке до конуса, обходит его и возвращается в колонну, передавая ленточку следующему участнику)

3. Эстафета «Меткие стрелки».

(На небольшом расстоянии от первого участника стоит широкая корзина. Задача - по сигналу ведущего «Снаряд готовь!», дети должны прицелиться и бросить мешочки с песком. Бросивший участник встает в конце шеренги, бросает следующий. Затем подсчитывают, сколько мешочков оказалось в корзине. Команда, у которой попаданий больше, становится победительницей.)

Ведущий:

Отлично справились с заданием наши ребята! Каким же еще должен быть солдат?
Конечно, сообразительным. Ведь он должен, если нужно, уметь проявить смекалку. Мы предлагаем поиграть в игру «Да или нет!»

Задания для детей:

1. Наша армия сильна? – Да!
2. Охраняет мир она? – Да!
3. Мальчишки в армию пойдут? – Да!
4. Девочек с собой возьмут? – Нет
5. Лежит лётчик на границе? – Нет!
6. Он летает выше птицы? – Да!
7. Сегодня праздник отмечаем? – Да!
8. Мам, девчонок поздравляем? – Нет!
9. Мир важнее всего на свете? - Да!
10. Знают это даже дети? – Да!

Физминутка «Самолеты».

Под музыку («Самолет», Чударики) дети выполняют движения.

Ведущий: Какие же вы молодцы! Ребята, хочу вас наградить медалями за проявление такой отваги, силы, ловкости и смелости в наших учениях!

(на каждого ребенка по медали)

Вот и подошел к концу наш праздник, еще раз хотелось бы поздравить всех вас с этим замечательным праздником – Днем Защитника Отечества!

*За все, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам
Спасибо доблестным солдатам.*

Желаем мира и добра и скажем армии УРА!

Дети перестраиваются в колонну и под марш выходят из зала.

Никитина Н.В,
воспитатель МАДОУ "Детский сад 79",
городской округ Каменск-Уральский,
Свердловская область

Проект в подготовительной группе "Детям о Великой Отечественной войне"

Группа: подготовительная группа (дети 6-7 лет).

Тип проекта: информационно-творческий.

Продолжительность: средне срочный (январь-май 2024 года).

Образовательная область: интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества.

Задачи:

продолжать расширять представления детей об армии, о героизме людей в годы Великой Отечественной войны; формировать у детей знания о защите Отечества; воспитывать у детей уважение к воинам, героям, ветеранам, чувство гордости за свою страну; гармонизировать детско-родительские отношения, побуждая детей и родителей к совместной деятельности развивать у детей внимание, память, воображение, наблюдательность, умение давать оценочные суждения; создавать условия для удовлетворения познавательных потребностей воспитанников ДОУ;

Методы и приемы: наглядные, словесные, практические.

Организация детей: групповая, подгрупповая.

Место реализации проекта: групповое помещение, музыкальный зал, музей (при необходимости), библиотека (при необходимости).

Актуальность.

Нет в России семьи, которую война обошла стороной, и День Победы занимает особое место в жизни каждого россиянина. Прошло 79 лет со дня победы Великой Отечественной войне, за это время родились и выросли несколько поколений россиян.

Время идет, но мы должны сохранить память о Великой Отечественной войне, чтобы подобная трагедия никогда не повторилась. В рамках проекта предполагается организация просветительской, исследовательской, творческой, поисковой деятельности среди дошкольников в тесном сотрудничестве педагога, воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольников.

Основные виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно-исследовательская, двигательная продуктивная, музыкально-художественная.

Участники проекта: педагоги, воспитанники ДООУ, родители (законные представители).

Конечный продукт проекта: методические разработки; создание аудио и видеотек; презентация проекта.

Ресурсное обеспечение проекта

Организационное Взаимодействие с Каменск-Уральским краеведческим музеем имени И.Я.Стежкина, сотрудничество с городской библиотекой им. П.П.Бажова.

Материально-техническое Методический кабинет, компьютер, принтер, экран, проектор
Информационно-методическое Материалы интернет, социальных сетей, периодической печати; инновационный педагогический опыт, методическая литература

Кадровое Участники проекта: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, сотрудники музея, работники библиотеки

Основные этапы реализации проекта

1 этап

(подготовительный) 2 этап

(основной) 3 этап (заключительный)

Обсуждение целей и задач проекта, планирование предстоящей деятельности; определение методов, форм организации деятельности; сбор информации, литературы, дополнительных материалов; подбор дидактического материала при реализации проекта. Реализация плана мероприятий с детьми, родителями, педагогами Подведение итогов проекта

Структура проекта

Проект состоит из четырех тематических блоков:

- 1) «Давным-давно была война»;
- 2) «Защитники Отечества»;
- 3) «Кто помогал солдатам победить?»;
- 4) «Никто не забыт, ничто не забыто».

Тематическое планирование

Тематические блоки Темы Период

1. "Давным-давно была война" 1.1. Тема "Когда еще нас не было на свете..." январь

2. "Защитники Отечества" Тема "Мой дед и прадед воевал"

Тема "Их именами названы улицы нашего города" февраль

3. "Кто помогал солдатам победить?" Тема "Фронт и тыл"

Тема "Животные помощники солдат" март

4. "Никто не забыт, ничто не забыто" Тема "Памятники героям войны в нашем городе"

Тема "Музейные встречи"

Тема "День Победы" апрель-май

Модель реализации педагогической деятельности (план реализации мероприятий)

<https://disk.yandex.ru/i/cnURZJdtYBDRAw>

Взаимодействие с родителями

Повышение педагогической культуры родителей
участие в образовательном процессе

Привлечение родителей к

Оформление рекомендаций для
родителей Беседа родителей с детьми на
тему "Война в истории нашей семьи"

Консультация для родителей на тему:

"Как рассказать ребенку о войне" Совместное оформление альбома
"Моя семья в истории Великой Победы"
Консультация для родителей на тему:
"Книги для детей о войне" Участие в акции "Окна Победы"
Создание библиотеки книг для семейного чтения о Великой Отечественной войне
Привлечение к созданию мини- музея "Боевая техника"
Участие в экскурсиях по городу, к памятнику погибшим воинам, посещение выставки в краеведческом музее им. Стяжкина

Результаты:

пробуждение в детях интереса и уважения к истории нашей Родины, армии, народа;
понимание детьми важности праздника Дня Победы в жизни российского человека;
формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

Литература

Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – Москва : ЦГЛ, 2005. – 205 с.
Белоусова Л. Е. Навстречу Дню Победы. Цикл тематических бесед-рассказов для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.–СПб.:ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО–ПРЕСС",2014.–24с.

Нургалиева О.Ф.,
музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад 28»,
городской округ Верхняя Пышма,
Свердловская область

Сценарий музыкально – спортивного развлечения ко дню Защитника Отечества для детей дошкольного возраста «Юные защитники страны» совместно с папами
(ср.гр).

Цель: приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, развитие положительных эмоций, чувства взаимопомощи.

Задачи:

1. Формировать двигательные умения и навыки;
2. Развивать физические способности (*силу, ловкость, быстроту, выносливость*).
3. Содействовать улучшению взаимоотношений между родителями и детьми.
4. Воспитывать любовь к Родине и желание вырасти похожими на смелых и умелых солдат;

Оборудование: 2 конуса; снаряды для метания по количеству детей; 2 корзины; канат для перетягивания, 2 конуса (ориентиры, 2 обруча, два письма (для переправы, игровой парашют, 50 цветных шариков.

Ход мероприятия:

Под песню гр. «Барбарики» «Солдатики», дети заходят в зал, маршируя, встают в полукруг.

Ведущий: Здравствуйте, ребята, гости! Сегодня мы собрались, чтобы поздравить всех мужчин с Днем Защитники Отечества! Защитники есть в каждой семье: дедушки, дяди, братья и конечно же, наши любимые папы! Предлагаю поприветствовать пап, пожелаем им здоровья, любви, успехов во всех делах, гордости за своих детей, которые их любят. Ребята для вас приготовили стихи.

1.Стихи

(читают дети)

1. Очень, очень я мечтаю
Поскорей солдатом стать,

Чтобы мамочку родную
И Россию защищать.
2. Когда вырасту большим
Стану я солдатом.
Охранять свою страну
Буду вместе с братом!
3. Мы пока что дошколята,
И до армии – далековато,
Но девчонок ведь и мам
Защищать придётся нам!

2. Песня «Армия родная»

Д.салятся на стульчики.

Ведущий: А ещё, мы все поздравляем наших мальчиков, когда они вырастут станут сильными, отважными мужчинами.

(звучит музыка, влетает Карлсон)

Карлсон: Посторонись! *(Пробегаёт круг.)*

Посадку давайте!

Приземляюсь!

Ого! *(оглядывается)* Куда это я попал?!

Ведущий: Здравствуй, уважаемый Карлсон! Ты попал в детский сад. Сегодня мы с ребятами отмечаем праздник всех мужчин.

Карлсон: Каких это ещё мужчин? Это я мужчина в самом расцвете сил. Я самый красивый, самый воспитанный и самый упитанный. А ещё я самый ловкий, сильный и умелый.

Ведущий: Карлсон, подожди хвастаться. Вот ты нам лучше скажи, ты по утрам зарядку делаешь?

Карлсон: Какую ещё такую зарядку? Ничего я не делаю!

Ведущий: А вот наши ребята каждый день по утрам делают зарядку. Становись- ка вместе с ними и повторяй.

Дети встают в шахматном порядке.

2. Зарядка *(по выбору муз.руководителя)*

Карлсон: Ну, спасибо вам, ребята. Теперь я знаю, что такое зарядка.

Ведущий: Карлсон, мало знать, что такое зарядка, её надо делать ежедневно. Вот наши дети зарядку каждый день выполняют, спортом занимаются, с детства закаляются, поэтому все быстрые, смелые, ловкие и умелые.

Карлсон: Это ещё надо проверить, какие они смелые да умелые. Ну-ка, выходите ко мне 8 смельчаков! *(выходят)* А смельчакам нужны помощники. Выходите папы ребят.

(выходят папы этих ребят)

Делимся на 2 команды, встаём в колонны, *(ребёнок с папой рядом стоят).*

Конкурс называется «Наездники». Ребята, вы будете наездниками, а ваши папы- «лошадками». Папы должны посадить на спину своего ребёнка, по команде обойти ориентир и вернуться в конец своей команды. Сейчас, посмотрим какой наездник самый быстрый. Готовы? Поехали!

3. Эстафета «Наездники»

Ведущий: Ну что, Карлсон, убедился, что наши дети смелые?

Карлсон: Убедился! А вот какие они меткие надо ещё посмотреть. Объявляю новый конкурс, называется «Снайперы».

4. Эстафета «Снайперы»

(Участвуют 2 команды по 8 ребят, которые строятся в колонны. На расстоянии 2-3 метра от линии старта напротив каждой команды с корзиной в руках стоит папа. Ребята по очереди берут снаряд, бросают в корзину. Задача пап поймать все снаряды, не сходя с места.)

Карлсон: Молодцы! И здесь доказали, что меткость есть. Но, я приготовил ещё один конкурс. Умелые среди вас есть? *(д. отвечают)* Тогда выходите 2 умельца. А папы ваши такие же умелые как вы? *(д. отвечают)* Ведите их сюда. Будем проверять. *(выходят папы)* Конкурс называется «Самолёты». Нужно будет папам из листка бумаги сложить самолёт. Затем по команде, ребята проверят чей самолёт дальше улетит.

5. Эстафета «Самолёты»

(по команде папы за столом складывают из бумаги самолёт. Затем, по команде, ребята запускают их. Чей самолёт дальше улетит, тот выигрывает)

Карлсон: Замечательно! Молодцы! Все постарались! Убедили, что все ваши дети сильные, смелые, ловкие и умелые, что не могу сказать про пап. Ну-ка, папы выходите, силу, смелость покажите.

6. Эстафета «Перетяни канат».

(Участвуют папы. Делятся на 2 команды, берутся за канат, с двух сторон. По сигналу ведущего начинают тянуть канат - каждая команда в свою сторону.)

Карлсон: Ура! Какие папы молодцы! Аплодисменты папам!

Ведущий: Вот видишь, Карлсон, все наши дети и папы ловкие, смелые, очень умелые, потому что любят физкультуру и занимаются спортом. И ты не ленись, свой день начинай с зарядки.

Карлсон: Обязательно, буду по утрам делать зарядку. Спасибо, ребята за веселье! Вы молодцы! Приятно мне было у вас побывать. Но время пришло- мне пора улетать. До скорой встречи, друзья!

(под музыку Карлсон улетает)

Ведущий: Ребята, пришло время подарить папам подарки, которые вы сделали своими руками.

Ведущий раздаёт д. подарки. Дети дарят подарки папам.

Ведущий: Ребята, сегодня вы все проявили ловкость, силу, выносливость и доказали, что готовы нас защитить.

Разрешите на прощанье вам здоровья пожелать

Дальше спортом заниматься,

На диване не лежать, на скакалочке скакать.

Ведущий: Пап ещё раз поздравляем,

Вам сегодня пожелаем не стареть и не болеть.

Больше спортом заниматься, чувство юмора иметь!

Под музыку все расходятся.

Русинова Е.П., Озорнина И.А.
воспитатели МАДОУ детский сад 2,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Мастер-класс «Медаль к празднику 23 февраля»

Скоро праздник наших доблестных защитников. Мы подготовим сюрприз для наших папочек. Они наверняка ожидают открытку или поделку в виде танка, самолета, пилотки, или корабля. Но мы решили наградить их за их смелость, мужество, внимание, любовь, заботу, защиту и еще за много других достоинств – медалью. Ведь для каждого ребенка – его папочка «Герой!».

Цель: Познакомить с педагогическим опытом своей работы по организации совместной деятельности с детьми.

Задачи:

Продолжить совершенствовать навыки работы с разными материалами и ножницами
Развивать мелкую моторику рук, творческие способности

Воспитывать желание доставить радость близким.

Материал для работы: цветной картон, ножницы, клей, простой карандаш, цветная бумага, шаблоны.



Для основы медали берем квадрат желтого цвета и обводим шаблон простым карандашом. Вырезаем.

Для вырезания звезды берем красный квадрат, обводим шаблон простым карандашом. Вырезаем.



Красную звезду приклеиваем на медаль.



Для изготовления «триколора» нарезаем полоски двух цветов (красный и синий цвет), по ширине 1 см, а по длине 14 см. Белую полоску нарезаем шириной 3 см. Затем наклеиваем полоски на белую полосу в порядке расположения цветов Российского флага.

А чтобы запомнить порядок можно выучить стишок: «Белый - как березка, синий - неба цвет. Красная полоска – зореньки рассвет».



Сгибаем наш «триколор» пополам, разрезаем. Соединяем верхний угол, приклеиваем. Концы «триколора» подравниваем ножницами. Срезаем ножницами нижние стороны «триколора» наискосок».



Приклеиваем «триколор» на медаль.



На звезду в центр приклеиваем надпись поздравление с «23 февраля».



Остается вырезать цветок. Обводим по шаблонам стебель и чашу цветка. Вырезаем. Приклеиваем на «медаль» в нижний угол.



Думаем, папы будут рады такой «Медали».

Воспитатель Озорнина Н.В.
МКДОУ АМО «Ачитский детский
сад «Улыбка» - филиал
«Русскопотамский детский
сад «Теремок»
Ачитский МО

Конспект занятия по конструированию из бросового материала с детьми средней группы «Сувенир папе к 23 февраля «Самолет»

Цель: развивать фантазию и творчество ребенка.

Задачи: Развивать у детей творческое воображение, художественный вкус, фантазию. Совершенствовать мелкую моторику.

Воспитывать интерес к художественному творчеству.

Предварительная работа:

Беседа о празднике «День Защитника Отечества»; рассматривание иллюстраций с изображением военной техники.

Раздаточный материал: прищепки деревянные, палочки от мороженого, клей ПВА, кисточки для клея.



Ход занятия.

Как же всем играть охота:

Петя - главный над пехотой,

Сеня - снайпер, очень меткий,

Санитарка - это Светка.

Таня - смелая танкистка,

Рая с радио - радистка.

Лёня – лётчик - вертолётчик,

Паша - шустрый пулемётчик.

В зимнем месяце феврале вся наша страна празднует День защитника Отечества. Праздник этот близок каждой семье. В этот день принято поздравлять всех мужчин - воинов: пап, дедушек, братьев и, просто, знакомых мальчишек. Потому что, когда они вырастут, то же пойдут в Армию и станут отважными солдатами.

-Кто охраняет нашу Родину? (ответ детей)

Предложить детям отгадать загадки.

1. Он металлическую птицу

Поднимет в облака.

Теперь воздушная граница

Надёжна и крепка. (*Лётчик*)

2. На мачте наш трёхцветный флаг,

На палубе стоит ... (*Моряк*)

3. И знает, что моря страны,

Границы океанов

И днём, и ночью быть должны

Под бдительной охраной.

Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдёт.

Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!

Танк прочной защищён бронёй

И сможет встретить бой! (*Танкист*)

Ребята сегодня мы с вами выполним подарок папе, а что это будет вы должны отгадать.

Крылатый, но не птица,

Летает в небесах.

В мгновение может скрыться

В пушистых облаках.

Когда взлетает в небо

И набирает ход -

Закладывает уши,

Что это? (*Самолет*)

Этот самолет - биплан. Потому - что у него 2 крыла расположены друг под другом.

Сзади - хвост.

Из чего выполнен самолет? (*ответы детей*)

Показ образца.



Сейчас я расскажу о последовательности выполнения работы.

1. Берем клей ПВА, прищепку и приклеиваем 1 крыло самолета.
2. Переворачиваем, приклеиваем на этом же месте с другой стороны, второе крыло.
3. Приклеиваем хвост самолета.
4. Оставляем хорошо просохнуть.
5. Когда самолет высохнет, вставляем в прищепку поздравление.
6. Сувенир готов.

Перед выполнением работы мы отдохнем.

Мы лётчики, пилоты (Руки в стороны, повороты туловища).
Мы водим самолёты.
Танкисты и ракетчики, (Наклоны в стороны).
Мы славные разведчики.
Мы моряки, подводники, (Приседания).
Мы храбрые бойцы.
Скоро в Армию пойдём, (Шагают на месте).
А пока игра идёт!
Выполнение работы.

Ожидаемый результат

Проанализировать вместе с детьми, какие красивые получились подарки.
Обратить внимание, что это не просто поделка, а подарок папам на 23 февраля.
Поблагодарить детей за то, что они помогли нашей Родине и добавили к вооружению ещё несколько единиц техники.

Теперь нашей стране не страшны никакие враги.

Олюнина М.А.,
воспитатель МКДОУ № 1 «Солнышко»,
Бисертский городской округ,
Свердловская область

Тематическое недельное планирование в подготовительной группе
«День Защитника Отечества»

Подготовительная к школе группа.

Время реализации темы: 18.02. – 22.02

Тема недели: «День защитника Отечества».

Событие: праздник 23 февраля «День защитника Отечества»

Цель: формирование представлений о предстоящем празднике, расширить представление детей о службе в армии, воспитания бережного отношения к прошлому своей Родине.

Задачи:

ОО Речевое развитие

Развитие речи: Закрепить умение составлять описательные рассказы. Формировать навыки умелого использования интонационных средств выразительности речи, т.е. умение пользоваться высотой и силой голоса, темпом, ритмом речи, паузами, разнообразными интонациями. Активизация словаря: обмундирование, пилотка, подводник, газета, информация, схема.
Чтение: Познакомить с былинными и сказочными богатырями, рассказать о том, что объединяет их с людьми военных профессий, живущими в настоящее время. Подвести к обобщению: наша армия защищает всех детей, наша армия-армия-освободительница, миролюбивая и гуманная
Обучение грамоте: ознакомление со звуками и буквой З, з ; совершенствовать навык чтения слогов и слов с новой буквой; развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза слов, мышления, общей и тонкой моторики, графомоторных навыков, координации речи с движением. Воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность, ответственность.

ОО Познавательное развитие

Продолжать учить сложению и вычитанию чисел, ориентироваться по плану, работать в прописи; совершенствовать умение классифицировать геометрические фигуры; развивать логическое мышление с помощью логических игр. Дать знания об элементарной экономике. Совершенствовать навыки классификации геометрических фигур.

ОО Художественно-эстетическое развитие

Продолжать учить детей рисовать современную военную технику: танки, самолеты, вертолеты, подводные лодки опорой на схемы. Закреплять навыки работы с сухими изобразительными материалами: фломастерами, цветными карандашами, цветными мелками. Предлагать соединять в одном рисунке разные материалы для создания выразительного образа. Развивать умение вписывать композицию в лист, закрашивать весь рисунок. Развивать

	<p>воображение и самостоятельность. Вызвать у детей положительное эмоциональное настроение посредством музыкального сопровождения их деятельности.</p> <p>Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавать характерные особенности костюма. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно; использовать навыки рисования и закрашивания изображения карандашом и восковыми мелками. Продолжать учить детей складывать бумагу прямоугольной формы в разных направлениях; закрепить геометрические понятия: треугольник, прямоугольник, квадрат, угол, линия.</p> <p>Апликация: развивать самостоятельность, учить составлять композицию при наклеивании готовых форм, коллективно выполнять аппликацию; развивать эстетическое восприятие, воспитывать чувство гордости за своих близких родственников.</p>	
ОО Социально-коммуникативное развитие	<p>Закрепить знания детей о воинском снаряжении в прошлом, военном и мирном времени; о родах войск и современном вооружении. Активизировать слова – названия (щит, меч, палица, богатырь, защитник, автомат, подводная лодка, танк) предметов воинского снаряжения в прошлом, военной техники, родов войск. Развивать активную речь детей, формировать умение вести диалог с воспитателем. Развивать память, внимание, воображение, логическое мышление, знаково-символическую функцию сознания, координацию движений и мелкую моторику рук. Развивать у детей умение общаться со сверстниками, доброжелательность, внимание друг к другу, получать радость от общих результатов деятельности. Воспитывать интерес к Родине, её героической истории, воспитывать гордость за свою Родину, за её героев.</p> <p>Закрепить знания об особенностях службы моряков, лётчиков, танкистов, пехотинцев, пограничников, ракетчиков, связистов и их подготовки к защите Отечества (воспитание трудолюбия, смелости, храбрости, физическая подготовка, обучение управлению сложной техникой). Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к воинам, защищавшим нашу Родину в разные периоды её истории.</p>	
ОО Физическое развитие:	<p>Формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности. Сохранять, укреплять и охранять здоровье детей; повышать умственную и физическую работоспособность, предупреждать утомляемость.</p>	
Применяемые технологии для реализации темы недели: круги Луллия, «Река времени» - «Защитники Отечества: прошлое и настоящее», блоки Дьнеша.		
Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Зарница», викторина «Наша армия», выпуск стенгазеты «Будущие солдаты», развлечение «Папа может все»		Дата проведения 21.02 зарница
Развивающая предметно-пространственная среда		
ОО Социально-коммуникативное развитие		
Игровой модуль: дидактические: «Подбери картинку», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику», «Чья	Уголок уединения: - фотоальбом «Где служил папа?», - методическое пособие «Наша армия»,	Модуль патриотического воспитания: иллюстрации «23 февраля – День защитника Отечества»,

<p>форма?», «Военная техника», «Рода войск», «Угадай по описанию»; <u>сюжетно-ролевые</u>: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный парад», «Моряки»; подвижные игры: «Пограничники», «Лётчики на аэродроме», «Снайперы», «Капитаны», «Мы военные»; <u>игры-соревнования</u>: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок», «Боевая тревога», «Снайперы», «Тяжелая ноша», «Пограничники».</p>	<p>- фотовыставка «Я с папой»</p>	<p>- «День Защитника Отечества».</p>	
<p>ОО Речевое развитие:</p>			
<p>Литературно-речевой модуль: Вечер загадок о профессиях военных. Разучивание стихов и песен об армии и военных. Рассказ Ю. Коваля «На границе», Я. Длуголенский «Что могут солдаты», заучивание стихотворения О.Высотской «Мой брат уехал на границу», чтение стихов посвященных 23 февраля Т.Бокова, Л.Татьяничева, В.Орлова, К.Авдеенко, выставка книг на военную тематику.</p>	<p>Модуль основы грамоты: пособие «Пифагорик», пособие «Дерево по временам года», силуэты изображения птиц: галка, голубь, снегирь, сорока, синичка, воробушек; подвесная кормушка с едой для птиц; игра «Собери слово», «Тренажер для чтения», круги Луллия со звуками Д - д*.</p>		
<p>ОО Познавательное развитие:</p>			
<p>Математический модуль: счетный материал «Вооруженные силы России», «Оружие», дидактическая игра «Круги Луллия» (счет), логические игры: «Волшебный квадрат», «Колумбово яйцо»; блоки «Дьениша», «Назови соседа числа», игра головоломка «Волшебный круг», «Русское лото», игра «Квадратные забавы», игровой конструктор «Кубус», игра-головоломка «Танграмм»</p>	<p>Модуль природы и экспериментирования: камни, фольга, магниты, металлические гайки .</p>	<p>Модуль технического конструирования: изготовление построек на военную тему из различных конструкторов.</p>	<p>Познавательный модуль: Картинки и иллюстрации военной техники, солдат ,разных родов войск, предметы солдатского быта. И одежды.</p>

ОО Художественно-эстетическое развитие:					
Модуль изобразительного искусства и творческого конструирования: рисование: «Солдат на посту», «Портрет защитника Отечества». Аппликация: изготовление поделок в подарок папе, бабушке, брату «Военный корабль». Конструирование из бумаги «Оригами»: «Пилотка». Выставка детских рисунков «С 23 февраля!» Стенгазета «С днем Защитника Отечества»		Модуль музыки и театра: оснащение театра по сказке Г.Х. Андерсена «Огниво». Иллюстрации с музыкальными инструментами, используемые в армии (труба, барабан), их оригиналы.			
ОО Физическое развитие					
Модуль двигательной активности: Кегли. Канат. Мячи, игра «попади в цель» Дорожки, скакалки.		Модуль развития движений рук: пальчиковая игра « Мы – солдаты ». Мы – солдаты, Мы – солдаты, Бодрым шагом мы идем. (На эти слова дети «маршируют» указательными и средними пальчиками по столу.) В нашу армию, ребята, Просто так не попадем! (Пальцы сжаты в кулак, указательный поднят вверх и покачивать им влево – вправо.)		Модуль здоровья и безопасности: Картинки-схемы для выполнения упражнений.	
Средства ТСО: Мультфильм «Три богатыря», отрывок из фильма «Руслан и Людмила». Показ мультимедийной презентации «23 февраля», «Военные профессии».					
КГН: Упражнение «Чистюля». Учить детей следить за чистотой своего тела, способствовать выработке полезных привычек, их закреплению.					
Взаимодействие с родителями: папка - передвижка, , выпуск стенгазеты «Будущие защитники».					
Режим	Понедельник 18.02.	Вторник 19.02.	Среда 20.02.	Четверг 21.02.	Пятница 22.02.
Утро	Мир вокруг нас (беседа): Беседа «Наша армия». Цель: Интерес к теме, формирование представления о разных родах войск.	Мир вокруг нас (беседа): «Кто такие богатыри?» Цель: выявить знания детей о защитниках земли русской. Пальчиковые игры: « <u>Бойцы</u> –	Беседа: Военная техника : давно и сейчас... ОБЖ: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать», обсуждение опасных ситуаций	Беседа: Военная форма :тогда и сейчас Как менялась Словотворчество: «Кто служит в Армии?» (образование имен существительных с	Игры в кругу: «Один – много» (Танкист – танкисты – много танкистов; лётчик – лётчики – много лётчиков; моряк, солдат, воин, герой, ракета, шашка,

	<p>Дидактические игры: Игра ТРИЗ «Узнавание» Цель: узнавание объекта по группе прилагательных, эпитетов или слов-действий. «Цифры». Цель: развитие умения находить узнавать цифры, соотносить цифру с количеством предметов. Работа в модуле природы и экспериментирования: Пересадка комнатных растений. Объяснить детям необходимость данной процедуры; формировать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>молодцы» Пальцы эти – все бойцы, Удалые молодцы. Два – больших и крепких малых И солдат в боях удалых. Два – гвардейца – храбреца, Два – сметливых молодца, Два – героя безымянных, Но в работе очень рьяных! Два – мизинца – коротышки, Очень славные мальчишки!</p>	<p>Игры на развитие воображения: «Я будущий солдат» - формировать у детей социокультурные компетенции: владение знаниями и опытом выполнения социальных ролей - определять свое место в окружающем мире, в семье, в коллективе Игры в кругу: «Один – много» (Танкист – танкисты – много танкистов; лётчик – лётчики – много лётчиков; моряк, солдат, воин, герой, ракета, шашка, пилотка, пехотинец, десантник, пограничник)</p>	<p>помощью суффиксов -чик, -ист): - ник: ракетчик, минометчик, летчик, зенитчик; — ист: связист, танкист, артиллерист. Игры на развитие внимания и памяти: игра «Сосчитай» (счет различных предметов — согласование числительных с существительными): один танк, два танка ... пять танков. Игра «Продолжай» (Дети передают друг другу мяч и называют по очереди: танкисты, артиллеристы, пехотинцы и т. д.)</p>	<p>пилотка, пехотинец, десантник, пограничник) Игра «Продолжай» (Дети передают друг другу мяч и называют по очереди: танкисты, артиллеристы, пехотинцы и т. д.) Пальчиковые игры: «Бойцы – молодцы» Пальцы эти – все бойцы, Удалые молодцы. Два – больших и крепких малых И солдат в боях удалых. Два – гвардейца – храбреца, Два – сметливых молодца, Два – героя безымянных, Но в работе очень рьяных! Два – мизинца – коротышки, Очень славные мальчишки!</p>
Индивидуальная работа	Познавательное развитие: игра «Военные профессии»	ЗКР: игра «Животные и их детеныши», на закрепление звука к-к* с	Сенсорное развитие: предложить – сложить из 4, 8, 16 счетных палочек квадрат из Ц: развитие мелкой моторики пальцев рук.	Познавательное развитие (ФЭМП): Д/и «Узнай цифру» Цель: закрепить знания о цифрах.	Коммуникация: Коммуникация: Составление рассказа по серии картин «Военно-морской флот»

Утренняя зарядка					
Самостоятельная игровая деятельность детей по выбору в групповых модулях					
Группой утренний сбор	Работа с календарем «Успех». Форма работы 3 вопроса : Что мы знаем по теме...?; Что мы хотим узнать по теме...?; Что сделать, чтобы узнать?				
	<ul style="list-style-type: none"> - что вы знаете о празднике 23 февраля? - кто отмечает праздник? - что бы вы хотели узнать об этом празднике? - почему праздник называется «День защитника Отечества»? - кто мне может напомнить, как называлось наше государство в древние времена, когда нас с вами еще не было? - как назывался главный город Руси? - как в Древней Руси называли воинов? - кто такие богатыри? - какие вы знаете былины, которые мы читали? - В каких русских народных сказках рассказывается о героях-богатырях? - С кем боролись герои-богатыри? 	<ul style="list-style-type: none"> - что вы знаете о военных профессиях? -назовите их? -как военных разных родов войск можно отличить друг от друга? - что бы вы хотели узнать об этих профессиях? - почему всех военных разделили на разные группы?? - что надо сделать, чтобы узнать о разных профессиях военных, о разных родах войск? 	<ul style="list-style-type: none"> - что вы знаете о военной технике? - что бы хотели узнать о технике? - зачем нужна военная техника военным? - почему техника называется военной? - какие виды военной техники вы знаете? - почему летчик не может ездить на такой технике как танк? - почему моряки не плавают только на корабле? - какая раньше была военная техника у солдат? - чем отличается военная техника прошлого от настоящего? - что надо сделать, чтобы собрать больше информации о военной технике? 	<ul style="list-style-type: none"> - что вы знаете о снаряжении служащего солдата? - что бы вы хотели узнать об амуниции и снаряжении солдата? - для чего нужно снаряжение солдату? - чем отличается снаряжение прошлых лет от современного времени? - что надо сделать, чтобы собрать интересующую информацию о снаряжении солдата?- что вы знаете о военной форме солдат? - что бы вы хотели узнать о форме в прошлом, настоящем и будущем? - какое снаряжение было во времена богатырей? - какое снаряжение было в военное время? - какое снаряжение в наше мирное время? - что надо сделать, чтобы узнать о военной форме в 	<ul style="list-style-type: none"> - Что вы знаете о профессии «Военнослужащий»? - Что бы вы хотели узнать о профессии «Военнослужащего»? - Кого называют военным? - На какие три главные группы можно разделить вооруженные силы государства? - Расскажите о сухопутных, воздушных и морских родах войск. - В чем состоит служба пограничников? Десантников? Саперов? - Какими качествами должен обладать военный? - Хотели бы вы стать военным? - что надо сделать, чтобы собрать интересующую информацию о профессии «Военнослужащего»?

	- Чем же так известны эти герои? Что они делали? - что надо сделать, чтобы узнать о 23 февраля?-			прошлом, настоящем и будущем? - Я предлагаю вам отправиться путешествовать во времени.	
НОД (Непосредственно образовательная деятельность)	1. Развитие речи. Творческое рассказывание «Если бы я был военным» См. конспект .в приложении. Материалы: Иллюстрации военных разных войск, план –схема рассказа 2. Ручной труд. Подарок мальчикам «Настольный календарь» 3. Музыкальное	1. РЭМП № 43 «Ориентировка по плану» Л.В.Минкевич стр.112 «Математика в д\с» 2. Физкультурное в зале. 3. Рисование предметное «Современная военная техника»	1. Обучение грамоте №15 – второй период. Н.В.Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» с 145 «Знакомство с буквой З, з 2. Лепка Пограничник с собакой 3. Физкультурное на улице	1. РЭМП № 44. «Классификация геометрических фигур» Материал: набор геометрических фигур, 6 обручей двух цветов, карточки с примерами, деньги. Л.В.Минкевич стр.114 «Математика в д\с» 2. Музыкальное 3. Ознакомление с окружающим.(природное окружение) см. Николаева стр.89. «Цепочки в лесу»	1 Ознакомление с окружающим, с социальной действительностью. Беседа о профессии «Военнослужащий» Материал: картинки о нашей армии. 2. Рисование. «Портрет защитника отечества» <u>Материалы:</u> тонированные листы бумаги формата А4, карандаши, восковые мелки, простой карандаш и ластик. 3. Физкультурное в зале.

Физминутки и динамические паузы: Как солдаты на параде,

<p>Мы шагаем ряд за рядом, Левой – раз, правой – раз! Посмотрите вы на нас! 2. Приседаем быстро, ловко. Морякам нужна сноровка Чтобы мышцы укреплять И по палубе шагать! Приседания, руки вперед (осанка).</p>		<p><u>Пальчиковая гимнастика: «Бойцы – молодцы»</u> Пальцы эти – все бойцы, Удалые молодцы. Два – больших и крепких малых И солдат в боях удалых. Два – гвардейца – храбреца, Два – сметливых молодца, Два – героя безымянных, Но в работе очень рьяных! Два – мизинца – коротышки, Очень славные мальчишки!</p>			
<p>Утренняя прогулка</p>	<p>Прогулка №12 «Наблюдение за деревьями» «Организация детей на прогулке» с 173</p>	<p>Прогулка №13 «Наблюдение за деревьями» «Организация детей на прогулке» с 175</p>	<p>Прогулка №14 «Наблюдение за птицами» «Организация детей на прогулке» с 176</p>	<p>Прогулка №15 «Наблюдение за сосульками» «Организация детей на прогулке» с 176</p>	<p>Прогулка №16 «Наблюдение за одеждой людей» «Организация детей на прогулке» с 178</p>
<p>Бодрящая гимнастика после сна: Бодрящая гимнастика после сна: 1.Гимнастика в кровати по музыку П.Мориа «Голубая вода»: дыхательные упражнения. 2.Закаливающие процедуры – хождение босиком по солевым дорожкам. 3.Корректирующие упражнения на профилактику плоскостопия. 4.Общеразвивающие упражнения с мячами. 5.Умывание до локтей «Комплекс Зима» Смотреть папку «Оздоровительная работа с детьми после сна»</p>					
<p>Вечер</p>	<p>Ежедневное чтение: рассказ В.А.Сухомлинский «Соловьиное гнездо» - чем похожи богатыри на картине художника и солдат в рассказе известного педгога? Как</p>	<p>Ежедневное чтение: С. Алесеев «Первый ночной таран» Игры на развитие внимания памяти: «Запомни свое место»: Дети располагаются определенным образом по</p>	<p>Ежедневное чтение: Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник » Решение проблемных ситуаций: « В медсанбате не хватает медикаментов». Цель: Формирование умения</p>	<p>Ежедневное чтение: А. Раскин «Как папа укрощал собачку» Отгадывание и составление загадок: на рода войск, на профессии военных, на военную технику.</p>	<p>Ежедневное чтение: С. Алесеев «Первый ночной таран» Слушание музыки: Прослушивание песни «Богатырская сила» муз. А. Пахмутовой, слушание военных маршей. Цель:</p>

<p>вы думаете, если бы богатыри увидели беспомощных птенцов, как бы поступили?</p> <p>Речетворчество: Игра «Угадай профессию»</p> <p>1.Мчится трактор, Весь в броне, Тащит пушку на себе? (Танк-танкист)</p> <p>2.Что за птицы синие В воздухе промчались? Только звуки странные От них в ушах остались? (Самолет-летчик)</p> <p>3. Есть такой огромный дом. Палубы, каюты в нем. Не попасть туда всем нам, Ведь бежит он по волнам. (Корабль-моряк)</p> <p>Развивающие, логические игры:</p> <p>«Сложи из палочек»</p> <p>Цель: упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры. Содержание. Ребенок по образцу выкладывает из счетных папочек какое - либо изображение или фигуру: танк, самолет, вертолет.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«Госпиталь»,</p>	<p>периметру зала (например, в одном углу, у окна, у мяча на полу и т.д.) и запоминают свое место. Включается музыкальный фрагмент, дети свободно бегают по залу. Во время паузы они должны как можно быстрее: а) вернуться на свое место; б) занять место на одну позицию вперед при движении по часовой стрелке</p> <p>Настольно-печатные игры: «Профессии» (Закрепить знания о предметах необходимых для военного).</p> <p>Продуктивная деятельность: изготовление военной техники из бросового материала «Танк», материал – коробка из под сока, алюминиевая банка из под газ воды, коктейльная трубочка, пробки из под бутылок.</p>	<p>изготавливать медицинские препараты из бросового материала.</p> <p>Режиссерские игры:</p> <p>«Госпиталь»</p> <p>«Военная база»</p> <p>Ритмические движения:</p> <p>Приставной шаг с притопом.</p> <p>Продуктивная деятельность: вышивание салфетки для мамы.</p> <p>Словесная игра «Кто больше назовет военной атрибутики» – развивать быстроту реакции, речь, обогащать словарь.</p> <p>Изготовление подарка для папы – развивать творчество, закреплять умение безопасного пользования ножницами.</p> <p>Развлечение вместе с папами « Папа может все»</p>	<p>Игра-экспериментирование (опыт): Тема: «Сила тяготения» (Тугушева Г.П. , Чистякова А.Е. стр.47, зан.4)</p> <p>Цель: Формирование представления о существовании невидимой силы- силы тяготения, которая притягивает предметы и любые тела к Земле.</p> <p>Средства: глобус, небьющиеся, разные по весу предметы: листы бумаги, шишки, детали конструкторов.</p> <p>Театрализованные (драматизация) игры:</p> <p>Инсценировка стихотворения «Весточка с фронта» Цель: Развитие творческого потенциала, воспитание отзывчивости.</p> <p>Продуктивная деятельность: задание на штриховку «Начерти и заштрихуй танк»</p>	<p>закрепление знания о характере музыки, развитие умения подбирать физкультурные упражнения под аккомпанимент марша.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«Военные учения» (проходят мед. осмотр, по приказу выполняют разные задания, организация концерта)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Стирка кукольной одежды. Учить сортировать белье по цвету (светлое, тёмное), объяснить, что стирать надо сначала светлое белье, тщательно полоскать, отжимать, развешивать.</p> <p>Развлечение: викторина «Наша Армия»</p>
--	--	---	---	---

	«Пограничники» - изготовление карты плана местности, бинокль.			Цель: развитие умения заштриховывать фигуры на клетчатом листе бумаги.	
Самостоятельная деятельность детей					
Индивидуальная работа с детьми	Творческое конструирование: «Пилотка» из газеты. Цель: Продолжать учить детей складывать бумагу прямоугольной формы в разных направлениях; Закрепить геометрические понятия: треугольник, прямоугольник, квадрат, угол.	Художественное творчество – лепка: «Военная техника»	Коммуникация: д/и «Что лишнее?» на классификацию военной техники с использованием технологии «Река времени»	Художественное творчество – рисование: закрепить прием рисования урало-сибирской росписи при раскрашивании готовых работ.	Познавательное развитие: игра «Найди пару» развивать внимательность и наблюдательность
Групповой вечерний сбор (перед ужином)	Подводится итог прожитого дня: делаются выводы, что можно сделать (прочитать, найти картинки, узнать пословицы, поговорки и др.), дома с родителями для завтрашнего дня.				
	- что вы узнали о празднике 23 февраля? - кто и как защищали Родину на Руси? - почему праздник называется «День защитника Отечества»? - кто мне может напомнить, как	- что вы узнали о военных профессиях? -назовите их? - кто мне может напомнить как военных разных родов войск можно отличить друг от друга?	- что сегодня вы узнали о военной технике? - перечислите военную технику? - назовите, кто на ней служит? - зачем нужна военная техника военнослужащим?	- что вы сегодня узнали о снаряжении и амуниции военнослужащего? - какая амуниция у разведчика? У полицейского? У врача? У строителя? - я вам рекомендую обратить внимание на	- Что вы сегодня узнали о профессии военнослужащего? - Кого называют военнослужащим? - На какие три главные группы можно разделить вооруженные силы государства?

	<p>называлось наше государство в древние времена, когда нас с вами еще не было? - как назывался главный город Руси? - как в Древней Руси называли воинов? - кто такие богатыри? - какие вы знаете былины, которые мы читали? - для создания выставки военной техники нам нужны машины, задание детям на дом.</p>	<p>- что вы узнали об этих профессиях? - почему всех военных разделили на разные группы? -попросить детей и родителей принести фото пап и дедушек, братьев и знакомых в разной военной форме и еще картинки военной техники.</p>	<p>- почему техника называется военной? - какие виды военной техники вы знаете? - почему летчик не может ездит на такой технике как танк? - почему моряки не плавают только на корабле? - какая раньше была военная техника у солдат? - чем отличается военная техника прошлого от настоящего? - рассматривание выставки «Военная техника»</p>	<p>улице на военного, инспектора ДПС, охранника в магазине, врача скорой помощи с целью досконального изучения профессиональной амуниции и снаряжения- Ребята, а что вам больше всего понравилось в нашем путешествии? - что было самым интересным? - трудно было вам? - вы довольны своей работой? - что вы узнали о военной форме? - найдите различия между нашим временем и прошлым? (рассматривание «Реки времени» «Военная форма?»).</p>	<p>- Расскажите о сухопутных, воздушных и морских родах войск. - В чем состоит служба пограничников? Десантников? Саперов? - Какими качествами должен обладать военнослужащий? - Хотели бы вы стать военнослужащим?</p>
<p>Вечерняя прогулка</p>	<p>Наблюдения за капелью, за солнцем, за облаками, за погодой в вечернее время, за долгой ночью. Труд: уборка ледяных комков с участка, снега, подметание горки – воспитывать трудолюбие, умение работать сообща. Игра – соревнование «Взятие снежной крепости», «каждый ребенок может стать солдатом» – развивать ловкость, быстроту, умение работать в паре. П/и « Стрелок», «Донеси пакет», «летчики на аэродроме»– закрепить правила игры, развивать меткость. Отгадывание загадок по теме – развивать логику, речь.</p>				

Ошуркова Н.В.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 6,
ГО Красноуфимск,
Свердловская область

Конспект занятия по познавательному развитию для детей раннего возраста «Есть какая профессия - Родину защищать».

Цель: формировать первоначальное представление детей раннего возраста о Российской Армии.

Задачи:

Обучающие:

- Расширять представления детей о профессиях.
- Познакомить с военными профессиями – танкист, моряк, летчик.

Развивающие:

- Развивать словарный запас детей по военной теме.
- Формировать умение поддерживать беседу, учить отвечать на вопросы воспитателя.

Воспитывающие:

- Воспитывать уважение к людям военных профессий.
- Воспитывать умение слышать воспитателя и друг друга

Материалы и оборудования: иллюстрации с изображением разного рода войск, иллюстрации военной техники (самолет, танк, корабль, подводная лодка и т.д.)

Ход занятия.

Воспитатель: Об армии любимой

Знает стар и млад
И ей, непобедимой,
Сегодня каждый рад.
Есть в армии солдаты,
Танкисты, моряки,
Все сильные ребята,
Им не страшны враги!

Воспитатель: Ребята, наша страна Россия. Россия – страна, где мы с вами родились и живем это наша Родина.

Воспитатель: Чтобы люди в нашей стране спокойно жили трудились, чтобы дети могли спокойно ходить в школу должен быть мир. Наш покой и мир охраняет Армия. А кто это – защитники Родины? (солдаты, военные). Это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. Это Армия. Военные защищают нашу Родину от врагов, от плохих людей, которые не хотят жить дружно.

Воспитатель: Ваши папы и дедушки тоже служили в армии и охраняли нашу Родину. Поэтому в нашей стране России скоро будет праздник, который называется - День Защитников Отечества. Мы славим защитников нашей Родины – это Российская Армия и Военно-Морской флот. А значит наших пап и дедушек, которые служили в нашей Армии. Военнослужащие часто рискуют жизнью и здоровьем, защищая мир и покой на земле. Они

любят свою Родину, свой народ, обладают большими знаниями, силой, и здоровьем.

Воспитатель: Есть такая профессия Родину защищать. Скоро мальчики вырастут и пойдут в Армию служить. Они станут Защитниками Отечества. А для этого надо быть ловким и смелым.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Как солдаты на параде, мы шагаем ряд за рядом,
Левой – раз, правой – раз, посмотрите все на нас!
Все захлопали в ладошки – дружно, веселей!
Застучали наши ножки – громче и быстрее!

Рассматривание картин с военной техникой. _

Воспитатель. Ребята, что изображено на картинке?

Дети. Самолет, вертолет.

Воспитатель. Кто управляет самолетом, вертолетом? (ответы детей)

Воспитатель. Посмотрите на следующие картинки. Что изображено? (ответы детей)

Воспитатель. Кто управляет кораблем?

Дети: Моряк, Капитан.

Воспитатель. Кто управляет танком?

Воспитатель. Танкист.

Воспитатель. Наши мальчики, когда вырастут станут сильными и смелыми, а защитниками могут быть уже сейчас.

Воспитатель. Кого могут защитить наши мальчики?

Дети. девочек, мам, бабушек, животных.

Воспитатель. Вот поэтому в праздник день Защитника Отечества мы поздравляем не только военных, но и всех мужчин – пап, дедушек и мальчиков.

*Слава Армии любимой!
Слава Армии Родной!
Наш солдат отважный сильный!
Охраняет наш Покой!
Пусть сияет ярко солнце!
И пусть пушки не гремят!
Мир, людей, страну Родную!*

Рефлексия.

Воспитатель. Дети, про какие профессии мы с вами сегодня узнали? (ответы детей).

Воспитатель. Для того, чтобы стать военным, нужно заниматься спортом, тренировать себя, быть сильными и смелыми, хорошо учиться в школе, а потом поступить в военное училище. Только так вы станете настоящими защитниками своей Родины!

Воспитатель. Ребята расскажите о каком празднике сегодня мы с вами говорили? (ответы детей)

Воспитатель. Кого поздравляют в этот день? (ответы детей)

Перепелкина О.А,
Воспитатель МКДОУ №1,
Пылаева Т.З.
инструктор по физической культуре,
Легкова Л.А.,
Музыкальный руководитель.

«Сценарий спортивно – музыкального мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества» для детей средней группы



Цель: Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.

Задачи:

1. Закреплять основные движения в играх-эстафетах.
2. Формировать у детей потребность в двигательной активности.
3. Воспитывать морально-волевые качества (честность, решительность, смелость, настойчивость и др.).
4. Создавать у детей радостное, бодрое настроение, пропагандировать ЗОЖ.

Ход мероприятия:

- звучит музыка «Наша армия» дети входят в зал

Ведущая: Здравствуйте ребята! Сегодня мы отмечаем праздник День защитника Отечества. Это праздник наших дедушек, пап и мальчиков. Ведь они защитники нашей Родины.

День нашей армии сегодня и ей уже немало лет.

Привет защитникам народа, Российской армии...

Все: Привет!

1 ребенок –

Этот праздник очень важный,

Отмечаем в феврале –

Праздник воинов отважных,

Праздник мира на земле!

2 ребенок -

От войны спасал планету
Нашей Армии солдат,
Всем героям шлют приветы
Сотни маленьких ребят.

3 ребенок -

Российский воин бережет
Родной страны покой и славу.
Он на посту, и наш народ
Гордится Армией по праву.

4 ребенок -

Наша любимая Родина
Будем тебя охранять
Мы никому не позволим
Землю свою обижать.

Песня «Будем солдатами», муз. Г.Легкодимова, слова И.Черницкая.

Ведущая: Замечательно, ребята, вы умеете песни петь, а сейчас мы посмотрим какие вы ловкие, сильные, умелые, предлагаю проверить все ваши качества, вы согласны?

Дети: Да.

(раздаётся свист)

Ведущая: Ой, кто это ребята?

(появляется Соловей-разбойник)

Соловей-разбойник: Что расшумелись - спать мне, Соловью-разбойнику, не даёте? Кто такие? Чего собрались?

Ведущая: Ребята, это и вправду Соловей-разбойник!

Соловей-разбойник: Какие ещё ребята? Я привык биться с богатырями. Выходи по одному!

Ведущая: Да это и есть богатыри. Только им ещё подрасти нужно. А пока они испытания на ловкость и смекалку проходят.

Соловей-разбойник: Ага, вот оно что! И что они у вас умеют?

Ведущая: Наши мальчишки умеют абсолютно все!

Ведущая: И так, начнём! А как вы думаете, с чего начинается утро солдата?

(ответы детей). Правильно, с зарядки! Предлагаем Вам всем немножко размяться!

Зарядка-разминка.

Ведущая: Правда, Соловей-разбойник, молодцы наши ребята!

Соловей-разбойник: Ну, это проще простого испытание, сейчас я вас проверю

Конкурс «Самый сильный»

Ведущая: Добежать до обруча, взять гантели, покачать силу и бегом обратно.

Соловей-разбойник: Это лёгкое испытание было для них. Вижу, вижу, сильные вы! А вот с эстафетой вы точно не справитесь!

Конкурс «Самый ловкий

- Приглашаются четыре участника. Их задача, пока играет музыка собрать, как можно больше мячиков в руки.

Ведущая: Вот, видишь, Соловей – разбойник, и с этим заданием мы справились.

Соловей-разбойник: Да это задание легче легкого было. Вот посмотрю я, как они вместе умеют работать, в паре.

Конкурс «Пехотинцы»

(Дети змейкой обходят кегли)

Соловей-разбойник: У каждого богатыря должен быть быстрый конь! А у вас есть они? Я бы хотел посмотреть на ваших удалых коней!

Ведущая: Конечно, есть! Сейчас мы тебе, Соловей, покажем, как мы на них скачем!

Игра-эстафета «Кавалеристы».

(На лошадке ребенок скачет вокруг кегли и обратно)

Соловей-разбойник: Ай да молодцы! Ай да удалцы!

Соловей-разбойник: Ох, загостился я у вас, домой мне уже пора возвращаться.

Соловей-разбойник: Спасибо вам, ребята! Ну, всё, мне пора, увидимся! До свидания!

Девочки дарят мальчикам подарки.

Ведущая: Вот и кончился наш праздник и желаем на прощанье...

Всем здоровье укреплять, мышцы крепче накачать.

Телевизор не смотреть, больше с гирями потеть.

На диване не лежать, на скакалочке скакать.

Папам всем мы пожелаем не стареть и не болеть.

Больше спортом заниматься, чувство юмора иметь.

Всем спасибо за внимание, за задор и звонкий смех,

За огонь соревнования, обеспечивший успех.





Перминова Е.М.
 воспитатель МАДОУ №4
 городской округ Краснотурынск
 Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности с папами в подготовительной группе

«Школа молодого бойца»

Цель: доставить детям и родителям радость от участия в совместном мероприятии, вызвать чувство гордости за Российскую армию, желание быть похожими на сильных, смелых и находчивых защитников Отечества.

Задачи:

- Пропагандировать здоровый образ жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту, способствовать психологическому сближению детей и родителей;
- Развивать положительные эмоции от проведенного мероприятия;
- Формировать первичные представления о Российской Армии, о мужчинах, как защитниках Родины;
- Воспитывать любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества;

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый вечер папы, дедушки и дети! Сегодня мы отмечаем праздник - День защитника Отечества. Поздравляем нашу мужскую половину с праздником. Поздравляем и наших мальчиков, которые, когда вырастут, мы уверены в этом, станут сильными, отважными мужчинами.

Дети читают стихи

1. Сегодня день особенный,
Он раз в году у пап,
Поэтому при галстуках -
В гостях они сидят.
2. День нашей армии сегодня,
Сильней её на свете нет.
Привет защитникам народа,
Российской армии привет.
3. Будем в армии служить
Будем Родину хранить.
Чтобы было нам всегда
Хорошо и мирно жить.
4. Буду я как папа, маму защищать,
И от всех печалей её оберегать,
Лучшему на свете папе я скажу,
Что его люблю я, им очень дорожу.

Песня «Солдат молоденький» (исполняют дети)

Ведущий: Ребята, сегодня мы вам предлагаем отправиться в удивительное путешествие - в «Школу молодого бойца», а пройти её вам помогут ваши папы и дедушки.

Ведущий: Как известно, день у солдат начинается с подъема. Они встают, быстро одеваются и бегут на зарядку. И нашим участникам, прежде чем приступить к состязаниям необходимо размяться.

Ведущий: Приглашаем всех пап, дедушек и ребят на маршировку.

Строй марша и песни под музыку «Идёт солдат по городу».



1 этап «Быстрые сборы».

Ведущий: Всем известно, что солдатам нужно уметь быстро одеваться, поэтому предлагаем вам потренироваться по сигналу «Тревога». Папы покажут свои умения. Папы одевают в военную одежду своего ребёнка. Как только ребёнок будет одет – ребёнок поднимает флаг.



2 этап «Тяжёлая ноша».

Ведущий: Нести службу нелегко, солдаты должны быть сильными, выносливыми, уметь переносить тяжести. Папа берёт своего сына к себе на спину сзади обхватывает руками, а ребёнок папу держит за шею. Ноги ребёнка обхватывают папу за пояс. Папа с ребёнком бежит по прямой до ориентира. Оббегает и возвращается обратно.

3 этап «Донесение в штаб».

Ведущий: Чтобы доставить важное сообщение в штаб, нужна ловкость, сила и бесстрашие. Нужно пройти по гимнастической скамейке боком приставным шагом; перепрыгнуть через бруски(3 шт.), пролезть в обруч. Назад вернуться так же, проходя все препятствия. После передать письмо следующему участнику. (Участвует 2 команды пап с детьми).

4 этап «Взлётная полоса»

Ведущий: Следующая тренировка молодых бойцов проходит на взлётной полосе.

Наши летчики-герои

Небо зорко стерегут.

Наши летчики-герои

Охраняют мирный труд.

Ведущий: Сейчас мы будем запускать в небо наши самолеты. Папы вместе с детьми изготавливают из бумаги самолет, подписывают и все дети одновременно запускают самолёты.

5 этап «Переправа»

Ведущий: Папам нужно представить, что дети находятся на берегу реки, где есть опасность, поэтому детей нужно переправить на безопасный берег с помощью паром в лице двух пар пап. По команде «старт» мужчины должны скрестить руки, посадить и перенести одного ребенка, затем – следующего, и так всех детей своей команды. Побеждает та команда пап, чей паром переправит больше детей на нужный берег. В конкурсе участвуют две команды (папы и дети).

6 этап «Перенеси снаряды»

Ведущий: Очень важно уметь переносить снаряды. Командам надо построиться цепочкой на расстоянии 50 см друг от друга. На одном конце цепи стоит пустая корзина, на другой с мячами. Участники (папы и дети) по цепи передают снаряды на другой конец колонны.

7 этап «Составь пословицу про 23 февраля»

Ведущий: Молодым бойцам необходимо быть смекалистыми. Поэтому предлагаем вам составить пословицы и поговорки про армию.



8 этап «Санитары»

Ведущий: В бою всегда бывают ранения и боевые травмы. В таких случаях нужно оказывать первую помощь. Дети тянут записку, в которой написано что нужно перебинтовать часть тела у папы (рука, голова, нога и т.д.). Каждый ребёнок перебинтовывает на время.

9 этап «Военно-морская база»

Ведущий: Следующая остановка на «Военно - морской базе».

Охраняет наше море

Славный, доблестный моряк

Гордо реет на линкоре

Наш родной российский флаг.

Папы с детьми делятся на две команды. Каждой команде выдают палантины белого, красного и синего цвета. Из них команды составляют большие российские флаги.

Ведущий: Вот и закончилось ваше обучение в «Школе молодого бойца». Все отлично справились с заданиями!

Вам желаем на прощанье

Всем здоровье укреплять,

Мышцы крепче накачать.

Папам всем мы пожелаем

не стареть и не болеть

Больше спортом заниматься

Чувство юмора иметь.

Вручение медалей «Школа молодого бойца». Общее фото.

Пиляева Т.С.,
Воспитатель МАДОУ Детский сад 60,
квалификационная категория: высшая;
Кесарева Е.Л.,
Воспитатель МАДОУ Детский сад 60,
квалификационная категория: высшая
Асбестовский муниципальный округ
Свердловская область

Детско-взрослый проект «День Защитника Отечества»
(для детей 5-6 лет группы компенсирующей направленности с ТНР)

Участники: воспитатели, учитель-логопед, дети, родители группы № 7 «Речевичок».

Вид: групповой, информационно - творческий,

Длительность: краткосрочный.

Продолжительность проекта: 1 неделя (17.02. - 21. 02. 2025 г.)

Проблема: отсутствие интереса у детей к Российской армии и желания в будущем стать Защитниками Отечества.

Актуальность проблемы:

2025 год президент В. В. Путин объявил годом Защитника Отечества. В свете современных тенденций - гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач, которое необходимо начинать в дошкольном детстве, ведь оно является важнейшим периодом становления человеческой личности.

Известный педагог Сухомлинский В. А. утверждал, что «детство – это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия»

Наши дети уже не мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

Поэтому очень важно донести до каждого ребенка, что в будущем его почётной обязанностью будет защищать свою Родину. Для этого необходимо воспитывать у дошкольников чувство гордости за свою армию и желание быть похожими на сильных, смелых и отважных российских воинов.

Цель: создание условий в группе для формирования у детей представлений о Защитниках Отечества.

Задачи:

1. Систематизировать, расширять и обобщать знания о Защитниках Отечества, родах войск, военной технике.
2. Развивать интерес детей к истории формирования и становления Российской армии.
3. Формировать потребность дошкольников в поиске сведений о Российской армии в различных информационных источниках.
4. Воспитывать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.
5. Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.

Предполагаемый результат:

- Обобщение знаний и представлений дошкольников об истории возникновения Российской армии.
- Проявление интереса у детей к Российской армии, уважение к защитникам Отечества.
- Формирование у детей нравственно-патриотических качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, храбрость, гордость за свою армию, любовь к Родине.
- Активное взаимодействие с родителями воспитанников.

Развивающая среда:

- оформление в группе уголка, посвящённого «Дню Защитника Отечества»: книги, картинки, детские рисунки, трафареты;
- внесение военной атрибутики в сюжетно ролевые игры;
- оформление выставки военной техники;
- подготовка презентаций о Защитниках Отечества.

Продукт проектной деятельности:

- патриотический уголок «Защитники Отечества»,
- стенгазета «Подростем, тоже в Армию пойдём!»,
- стенд «Армия Российская самая лучшая» (фото пап и дедушек в военной форме)
- спортивный досуг «Маленькие Защитники Отечества»,
- участие в городских конкурсах, посвящённых «Дню Защитника Отечества».

Этапы реализации проекта:

- 1 этап – Подготовительный (организационный)
- 2 этап – Информационно-аналитический (сбор информации, планирование)
- 3 этап – Основной (содержательный, практический)
- 4 этап – Итоговый (заключительный, презентационный)
- 5 этап – Рефлексивный (вывод, анализ выполнения проекта)

Проектная карта

(этапы реализации проекта)

1 этап. Подготовительный (организационный)

Мероприятия	Задачи
1. Формулирование проблемы	Формирование проектно-исследовательских умений и навыков
2. Постановка цели, задач, определение продукта проекта	Формировать умение самостоятельно искать нужное решение;
3. Обсуждение с родителями содержания проекта	Заинтересовать родителей темой проекта
4. Создание развивающей среды: подготовка оборудования и материалов ...	Развитие познавательной активности детей и поддержание интереса к экспериментальной деятельности
5. Вживание в игровую ситуацию	Развитие ролевых и коммуникативных навыков общения

2 этап. Информационно-аналитический

Мероприятия	Задачи
Применение модели трех вопросов: что мы знаем, что хотим узнать, и что мы будем делать?	Определить знания детей по теме
Составление плана деятельности	Планирование предстоящей деятельности
Подбор методической литературы	Методическое обеспечение проекта
Изготовление наглядного и дидактического материала. Подбор художественной литературы	Информационное обеспечение проекта

3 этап. Основной (содержательный, практический)

Дни недели	Формы деятельности	Продукт деятельности
Понедельник	НОД <ul style="list-style-type: none"> • Познавательно-исследовательская деятельность: Беседа «День Защитника Отечества» • Просмотр презентации «Наша Армия родная!» • Изобразительная деятельность: Лепка «Танк» • Двигательная деятельность: «Строевые упражнения» 	Уголок, посвящённый «Дню Защитника Отечества»

	<p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые: «Танкисты», «Летчики»; • Дидактические: «Чья форма?», «Военная техника», «Рода войск»; • Подвижные: «Самолеты», «Боевая тревога», «Снайперы», «Пограничники на лошадях». <p>Совместная деятельность: чтение рассказа А. Митяева «Почему армия родная?», раскрашивание «Солдат», конструирование «Гараж для военной техники», рассматривание военных головных уборов и игры с ними.</p>	
Вторник	<p>НОД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательная-исследовательская деятельность: «Тяжело в учении, легко в бою» (ФЭМП) • Изобразительная деятельность: Рисование «Солдат на посту» • Музыкальная деятельность: Слушание военных маршей. Разучивание песен: «Мой дедушка», «Армия Российская» <p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые: «Пограничники», «Моряки»; • Дидактические: «Подбери картинку», «Какие солдаты?», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику?»; • Подвижные: «Меткие стрелки», «Полоса препятствий», «По минному полю». <p>Совместная деятельность: отгадывание загадок, рассматривание книг, картинок о солдатах, военной формы для игр детей, игры с игрушечными солдатами и военной техникой.</p>	Выставка военной техники «На параде»
Среда	<p>НОД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативная деятельность: Разучивание стихотворения «Наша Армия родная» • Конструирование из нетрадиционных материалов «Солдаты» • Двигательная деятельность на свежем воздухе: «Мы - солдаты» (игры, эстафеты) <p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые: «Военный парад», «Бравые солдаты», «Моряки»; • Дидактические: «Чья форма?», «Узнай по описанию», пазлы - «Собери танк, самолет»; • Подвижные: «Разведчики», «На палубе корабля», «Самолеты». <p>Совместная деятельность: просмотр презентации «23 февраля – день Защитника Отечества», чтение стихов о Защитниках Отечества, раскрашивание</p>	Персональная выставка «Папу очень я люблю, танк и самолет ему дарю» (по желанию ребенка)

	«Военная техника», конструирование из счетных палочек «военная техника».	
Четверг	<p>НОД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативная деятельность: Составление рассказа «Мой папа самый лучший» (используя фотографии). • Конструирование «Вертолет» (из скорлупок грецких орехов) • Двигательная деятельность: в бассейне развлечение «Игры на воде» <p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые: «На плацу», «Сестра милосердия», «Пограничная застава»; • Дидактические: «Военная техника», «Рода войск», «Узнай по описанию»; • Подвижные: «Морской бой», «На палубе корабля», «Самолеты». <p>Совместная деятельность: онлайн-викторина «Узнай и назови» (Защитники Отечества), рисование «Мой папа - солдат», конструирование из кубиков по теме.</p>	<p>Оформление стенда «Армия Российская самая лучшая» (фото пап и дедушек в военной форме)</p> <p>Выставка военной техники «Умелые руки не знают скуки» (поделки детей и родителей)</p>
Пятница	<p>НОД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Восприятие худ. литературы: Л. Линьков «Рассказы о пограничниках» • Изобразительная деятельность: Аппликация «Открытка для папы» • Музыкальная деятельность: Разучивание танца «На лошадке», пение песен «Армия Российская», «Самый лучший папа», «Мой дедушка». <p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые: «Военный парад», «Пограничная застава», «Санитарки»; • Дидактические: «Род войск - военная техника», «Угадай по описанию»; • Подвижные: «Пройди по болоту», «Пограничники на лошадях», «Снайперы». 	<p>Развлечение: Спортивный досуг «Маленькие Защитники Отечества»</p> <p>Стенгазета «Подростем, тоже в Армию пойдем!»</p>

4 этап. Итоговый (заключительный)

- Спортивный досуг «Маленькие Защитники Отечества»
- Презентация проекта «День Защитника Отечества»
- Стенгазета «Подростем, тоже в Армию пойдем!»

5 этап. Рефлексивный

Выводы:

- у воспитанников сформировались представления о роли Российской армии в современном обществе, о том, что служба в армии – это почетная обязанность каждого гражданина РФ;
- у детей обогатились знания, словарный запас по лексической теме «День Защитника Отечества»;
- дети стали чаще использовать игры на военную тематику;

- с гордостью рассказывали о папах и дедушках, их службе в армии;
- родители активно участвовали в реализации проекта.

Литература: (источники информации)

1. Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников».
2. Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?».
3. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».
4. О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников».
5. <http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/syuzhetno-rolevaya-igra-kak-sredstvo-patrioticheskogo-vospitaniya-detei>
6. <http://actualcomment.ru/theme/2219/>
7. <http://www.maaam.ru/detskijsad/nod-razvitie-rechi-po-teme-den-zaschitnika-otechestva.html>

Пчелина Ю.Н.,
учитель-логопед МАДОУ ЦРР-детский сад,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

**Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе
«Тематический день «Уральская военная техника».**

Цель: формирование гражданско-патриотических чувств у дошкольников.

Задачи:

- углубление представлений о Великой отечественной войне;
- расширение и уточнение словаря по теме «Боевая техника ВОВ»; формирование представления у детей о роли боевой техники ВОВ; об Урале, как о крае творцов оружия;
- автоматизация правильного произношения звуков;
- развитие артикуляционной моторики и общих речевых навыков;
- совершенствование навыка выразительного чтения стихов;
- воспитание любви к Родине, к родному краю (Уралу), уважения к ветеранам ВОВ, труженикам тыла.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Учитель-логопед:

На бетонном пьедестале танк застыл,
Он в боях за нашу землю ранен был.
Сколько вмятин и царапин на броне,
Он сражался по-геройски на войне
Позабыть войну не может танк никак,
Все ночами часто снится шум атак.
Я ладошкой поглажу по броне,
Пусть немного он забудет о войне!

Ребята, сегодня я предлагаю вам поговорить о боевой технике ВОВ.

Какую боевую технику вы знаете? Какое оружие стало символом победы в ВОВ? (Танк Т-34) Танк Т-34 называют оружием великой победы, легендой XX века. А знаете ли вы, что танк Т-34 связан с Уралом?

Рассказ педагога о производстве танков на Урале.

В начале войны танки выпускали на заводе в городе Харьков. Фашисты направили все свои усилия на захват этого города. И тогда было принято решение эвакуировать танковый завод на Урал. Всего за несколько месяцев надо было наладить производство танков, в которых так нуждались наши бойцы. Люди работали и днем, и ночью: устанавливали оборудование,

строили заводские помещения. Так появился Уральский танковый завод. В наитяжелейших условиях рабочие (а среди них было много женщин и детей) никогда не жаловались на трудности. Для тружеников были священными слова: «Все для фронта, все для победы!» Во время войны на Урал было эвакуировано более 800 крупных военных предприятий. Урал – это край творцов оружия. (показ фото)

Танк Т-34 - лучший среди танков тех героических лет. Высокая скорость и замечательные боевые характеристики сделали его самым массовым советским танком. Он сыграл решающую роль в победе.

Во многих городах стоят на пьедесталах танки Т-34 в память о победе. В нашем городе тоже есть такое место.

Учитель-логопед: Ребята сейчас выполним артикуляционное упражнение, которое называется «Танк». Покажем, как танк стреляет? (Артикуляционное упражнение «Танк»)

Учитель-логопед: Чтобы одолеть сильного врага, необходимо было хорошо вооружить наши войска. На поле сражения имела огромное значение артиллерия - огнестрельные орудия. Миномет БМ 13. (Показ фото)

В самом начале войны советские конструкторы создали боевую ракету - реактивный снаряд для знаменитого миномета «Катюша». «Катюша» стреляла реактивными снарядами. Символом верности и надежды стала девушка Катюша из песни, которую сейчас знают все – и взрослые, и дети. Эта песня написана тогда, когда еще никто не думал о войне.

Песня «Катюша» дети слушают и подпевают.

В годы войны «Катюша» запела орудийными залпами. Выйдя из песни, ласковое имя Катюша зазвучало грозно.

Учитель-логопед:

Имя девичье носила

И врага огнем косила,

Вражьи замыслы поруша,

Легендарная ... («Катюша»)

«Катюши» выпускались на Уральском компрессорном заводе.

Во многих городах славному оружию были поставлены памятники. (Показ фото).

Учитель-логопед: Сейчас мы произнесём скороговорку.

Са-та, са-та,

Едет танк туда-сюда.

Си-ти, си-ти,

На быстром танке мчим с горы.

Ать-кать, ать-кать,

Едут землю защищать,

Ты-ды, ды-ты,

На танках наши солдаты,

Бравые ребята, смелые бойцы.

«Где не под силу кавалерии – под силу артиллерии».

Учитель-логопед: Объясните поговорки.

- Русский солдат не знает преград.
- Солдатское дело – воевать храбро и умело.
- Друг за друга стой и выиграешь бой.
- Где смелость, там и победа.
- Кто дрожит, тот и от врага бежит.

- Умелый боец – везде молодец.
- Один в поле не воин.

Какими словами вы можете описать русского солдата?

Дети: Русский солдат мужественный, стойкий, смелый, храбрый, сильный, умелый в бою, доблестный, отважный, выносливый, закалённый, бесстрашный.

Учитель-логопед:

Предлагаю раскрасить танк по вашему желанию и вечером рассказать родителям о этих боевых машинах.

Пьянков Ю.А.
МБДОУ ПМО СО
«Детский сад №43

Полевской муниципальный округ Свердловской области

Конспект физкультурно-познавательного досуга в средней группе «23 февраля — День Защитника Отечества»

Цель: дать начальные представления об армии, о родах войск, о том, что 23 февраля - день рождения российской армии.

Задачи: 1. Ознакомить детей с понятием «Отечество», «страна», «Родина» «армия», «войска»;

2. Формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.);

3. Активизировать словарь за счет слов: долг, защитник, служба, Отечество, армия, граница, летчики, моряки, артиллеристы, пехотинцы, ракетчики, подводники, военная техника.

4. Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

5. развивать ловкость, быстроту, взаимовыручку.

Предварительная работа:

Беседы о Родине и ее защитниках. Обогащение книжного уголка альбомами с иллюстрациями воинов и техники Российской Армии. Рассматривание картинок, флага Российской Федерации, рассматривание игрушек, которые относятся к военной технике.

Материалы и оборудование:

Иллюстрации и картинки с изображением различных родов войск, иллюстрации, показывающие будни армии — тренировки солдат в спортивном зале, на полосе препятствий, на полигоне и т.д.

Ход занятия.

Инструктор по физдо: Дети, 23 февраля очень важный праздник для нашей страны — День Защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества? (Предположения детей.) Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. В нашей стране есть армия, как и в других странах. Как вы думаете, зачем стране нужна армия? (Ответы детей). Ну, конечно, чтобы защищать своих граждан. А кто служит в армии? (ответы детей). В армии служат солдаты, моряки, летчики, десантники, пограничники. Их еще называют Защитниками Отечества. Завтра, ребята, 23 февраля – День Защитника Отечества. Это праздник наших дедушек, пап, братьев и мальчиков – будущих Солдат Российской армии.

В армии, ребята, есть различные рода войск. Какие вы знаете?: солдаты пехотинцы, летчики, моряки, десантники, пограничники. А вы хотели бы служить в армии (Да). Тогда поехали туда на экскурсию. Садитесь по машинам, возьмите руль. Поехали.

На экскурсию мы едем

Все на свете знать хотим. (*Дети изображают вращение руля своими руками.*)

Прямо в армию мы едем. (*Прикладывают руку к голове как солдаты.*)

И в окошко мы глядим. (*Делают окошко, прикладывая ладонь к подбородку, а вторую кладут себе на голову.*)

Посмотрите налево,

Посмотрите направо.

Стоп! смотрите прямо -

Что же перед вами?

(*Картинка с кораблем и подводной лодкой или третий слайд презентации.*)

Действительно, автомобиль нас доставил туда, где находится военный флот России. А кто же служит во флоте? Правильно. Военных, которые служат во флоте, называют моряками. Ребята, посмотрите на эти корабли. Они похожи? Нет. Вот этот корабль плавает по морю. А вот посмотрите на этот корабль. Он какой-то странный. Кто-нибудь знает, как он называется? (Подводная лодка). Почему она называется подводной? (Потому что плавает под водой). Ребята, моряки защищают нашу страну в море на кораблях.

Эстафета «Подводная лодка»

Пролететь в тоннель и вернуться обратно.

На экскурсию мы едем

Все на свете знать хотим.

Прямо в армию мы едем.

И в окошко мы глядим.

Посмотрите налево, посмотрите направо.

Стоп! Смотрите прямо -

Что же перед вами? (*Картинка с самолетом*)

Вот мы и приехали на аэродром. Что же мы здесь видим? Посмотрите внимательно. Ой, как много самолетов! Ребята, они отличаются друг от друга? Чем же они отличаются? Вот этот самолет – большой, а вот этот – маленький. И это неспроста. Большой самолет называется транспортным и на нем перевозят разные грузы. Давайте все вместе повторим, как называется этот самолет. Как вы думаете, что можно перевозить на нем? (Людей, машины, оружие и даже танки). А маленький самолет – это самолет-разведчик. Как вы думаете, зачем он нужен? (Он летает на разведку). Чтобы его не заметили, он такой маленький. А еще бывают самолеты – истребители и бомбардировщики. А кто управляет самолетами? (Летчики). Ребята, летчики на военных самолетах охраняют небо над Россией. А сейчас давайте немного поиграем:

Нас приглашают посмотреть на военные учения. Но мы не только посмотрим, но и поучаствуем в них.

Воспитатель поднимает игрушечный самолет над головой, говорит: «Самолет летит ...высоко». Опускает самолет вниз и спрашивает: «А теперь как летит самолет?»

(*Самолет летит низко.*) Воспитатель отводит самолет на расстояние вытянутой руки, говорит: «Самолет летит... далеко». Приближает его к детям, спрашивает: «А теперь как летит самолет?» (*Самолет летит близко.*) Воспитатель быстро пролетает самолетом и говорит: «Самолет летит... быстро». Затем двигает самолет не спеша, спрашивает: «А теперь как летит самолет?» (*Самолет летит медленно.*) Воспитатель ставит самолет на стол, говорит: «Летчик проверяет, как работает двигатель самолета», громко гудит: «У-у-у. Самолет гудит громко. Надо его немножко подремонтировать. А теперь как гудит самолет?» (*Самолет гудит тихо.*)

Физкультминутка Самолеты

Мы летим на самолете (Руки вперед стрелочкой, покачиваемся).

Иногда – на вертолете (Вращательные движения руками, как моторчик).

Людам очень мы нужны (Руки раскрыты вперед).

Как рабочие войны! (Правую руку к голове, приветствие солдата).

Инструктор по физо: Поехали дальше

На экскурсию мы едем

Все на свете знать хотим.

Прямо в армию мы едем.

И в окошко мы глядим.

Посмотрите налево, посмотрите направо.

Стоп! Смотрите прямо -

Что же перед вами? *(Картинка с танком или первый слайд презентации)*

Мы приехали в танковые войска. Как вы думаете, кто служит в этих войсках? Правильно,

танкисты. А кто такие танкисты? Это военные, которые ездят на бронированных боевых машинах, называющихся танками. Посмотрите на картинку. Как можно сказать о танке?

Какой он? (Большой, тяжелый, быстрый, зеленый, мощный) Вы знаете, танки могут переезжать небольшие речки и одолевать крутые подъемы.

Эстафета «Собери боеприпасы».

В корзине, стоящей около старта лежат малые мячи. Дети берут по одному мячу и переносят их по очереди в корзину которая стоит около конуса.

Игра «Кто, где служит?»

Инструктор по физо: Давайте представим себе, что мы оказались в армии. Вы уже знаете, что в армии есть различные рода войск.

Кто служит на танке? (Дети: танкисты).

Кто служит на границе? (Дети: пограничники).

Кто летает на вертолете? (Дети: вертолетчики).

Кто служит в ракетных войсках? (Дети: ракетчики).

Кто служит на подводных лодках? (Дети: подводники).

Кто служит в военной авиации? (Дети: военные летчики).

Как называется солдат, у которого нет военной техники? (Дети: пехотинец).

Инструктор по физо: Сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время? *(Предположения детей)*. Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в армии в мирное время?

(Предположения детей) Правильно, солдаты тренируются. Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими. А чтобы стать такими, конечно, нужно тренироваться. Сейчас мы с вами рассмотрим фотографии о том, как живут и тренируются солдаты.

Рассматривание иллюстраций, рассказывающих о буднях армии.

Вопросы:

Что делают солдаты на этой картинке?

(Занимаются в спортивном зале, поднимают штангу, подтягиваются на турнике).

Зачем это нужно? *(Чтобы быть сильными).*

А что делают солдаты здесь? *(Учатся стрелять).*

Зачем это нужно? *(Чтобы быть меткими во время боя).*

А вот на этой картинке вы видите полосу препятствий.

Что здесь делают солдаты? *(Бегут по бревну, перелезают через высокую стену с окнами, стреляют, перепрыгивают через глубокую яму, проходят через огонь).*

Как вы думаете, зачем они тренируются на полосе препятствий?

(Чтобы быть выносливыми во время боя и легко преодолевать различные препятствия).

Полоса препятствий. Мост, болото, змейка.

- Молодцы ребята. Давайте еще раз вспомним, какой скоро будет праздник? *(Дети: 23 февраля, День Защитника Отечества)*. Кому посвящен этот праздник?

Дети: военным: морякам, пограничникам, танкистам, летчикам).

Ведущий: Что нужно делать, чтобы стать похожими на них?

Дети: служить в армии, много тренироваться, быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими, бесстрашными).

Стихотворение «Будущий мужчина». *Рассказывают дети.*

У меня пока игрушки:

Танки, пистолеты, пушки,

Оловянные солдаты,

Бронепоезд, автоматы.

А когда настанет срок,

Чтоб служить спокойно мог,

Я с ребятами в игре

Тренируюсь во дворе.

Мы играем там в "Зарницу" -

Прочертили мне границу,

На посту я! Стерегу!

Раз доверили - смогу!

А родители в окне

Смотрят вслед с тревогой мне.

Не волнуйтесь вы за сына,

Я же - будущий мужчина!

или

1 ребенок:

Нашей Армии Российской

День рождение в феврале!

Слава ей непобедимой!

Слава миру на земле!

2 ребенок:

Всех защитников страны

Поздравляем нынче мы.

Все солдаты берегут

Землю, небо, мир и труд

Для того, чтобы все дети

Жили счастливо на свете.

3 ребенок:

Мы пока что дошколята,

А шагаем, как солдаты.

Будем Родину любить

Будем в армии служить.

4 ребенок:

Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет,

Наш любимый детский сад!

Сидорова О.В.,
воспитатель МБДОУ ПМО СО «Детский сад №51»,
муниципальный округ Полевской
Свердловская область

Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе «Защитники Отечества!»

Цель: Формировать у детей интерес к знаниям о Российской Армии, её защитникам, воспитание патриотических чувств.

Задачи.

Образовательные. Познакомить детей с праздником-День Защитников Отечества, с военными профессиями (летчик, танкист, связист...).

Формировать умение рассказывать о защитниках Родины. При ответе на поставленный вопрос продолжать упражнять отвечать грамматически правильной фразой.

Активизировать словарь: ракетчик, ракетная установка, связисты, пограничный столб, граница.

Развивающие. Развивать зрительное, слуховое внимание, память, воображение, мышление.

Воспитательные. Воспитывать патриотические чувства, доброе отношение к военным, а также к своим родным и близким. Воспитывать у детей чувство обязанности- защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.

Предварительная работа

Рассматривание картины В.Васнецова «Богатыри».

Проведение бесед об Армии, о Родине, о разных родах войск в Российской Армии, боевой технике.

Заучивание стихов, рассматривание альбомов, иллюстраций, разучивание пословиц и поговорок, загадывание загадок.

Чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей на военную тематику.

Оборудование и материал

Иллюстрации русского воина, русского богатыря.

Игры «Разрезные картинки», «Защитники древней Руси и России»

Набор букв для каждой команды

Интеграция образовательных областей:

Социально – Коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое и физическое развитие

Ход занятия:

Воспитатель: Наша армия родная

И отважна и сильна.

Никому не угрожая,

Охраняет нас она.

Оттого мы любим с детства

Этот праздник в феврале.

Слава армии Российской –

Самой мирной на земле.

Воспитатель: «Ребята, какой праздник отмечает наша страна 23 февраля?»

Дети: День защитника отечества.

Воспитатель: А что такое Отечество?

Дети: Это Родина.

Воспитатель.: Правильно. А еще Родина, значит родная как папа и мама. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем.

Воспитатель: Кого мы называем защитниками отечества?

Дети: Воинов Российской армии, солдат, офицеров.

Воспитатель: Наша страна большая и её необходимо защищать со всех сторон: и на земле, и на море, и в воздухе. Дети, но сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время (армия должна быть готова, чтобы отразить нападение врагов) Ребята

вот как вы думаете, один солдат может защитить Отечество?

Дети: нет, нужно много солдат.

Воспитатель: Совершенно верно, не зря сказано: - Один, в поле не воин. А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Звук на компьютере- ПРИШЛО ПИСЬМО, прочитаем, от кого же оно

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята! Мы бы хотели поинтересоваться, что вы знаете о празднике " День Защитника Отечества". Мы вам высылаем задания, и если вы их выполните, то мы будем горды тем, что у нас подрастает достойная смена. За каждое успешно выполненное задание, команда получает звезду. Кто больше соберет звезд, тот станет победителем. Кадеты.

Воспитатель: я предлагаю вам поделиться на команды, чтобы быстрее выполнить все задания наших Кадетов, выбирайте карточки с элементами формы военнослужащих , таким образом формируются команды:

- МОРЯКИ

-ПИЛОТЫ

-ТАНКИСТЫ

1. ЗАДАНИЕ. Кто защищал нашу Родину в давние времена на Руси? (*Русские богатыри*)

- Каких русских богатырей вы знаете ?

(*Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович*)

Игра «Защитники Древней Руси и России»

- Перед вами разложены картинки, на которых изображены оружие и одежда русских воинов. Вам надо выбрать то, что относится к оружию и одежде русских богатырей, а что к современным защитникам. Надо расположить их рядом с карточками с изображением древнерусского и российского воинов.

- А теперь проверим правильно ли вы выполнили задание (*Русскому богатырю: лук, стрелы, меч, палица, булава, шлем, кольчуга, копьё, латы, плащ. Современному воину: граната, пулёмёт, автомат, ракета, пистолет, фуражка, китель, бескозырка, винтовка, бинокль.*)

- Молодцы ребята все справились с заданием правильно.

2. ЗАДАНИЕ. "Кто в каких войсках служит".

1) Кто во флоте служит, С синим морем дружит. Воды наши сторожит, Морской дружбой дорожит. (Картинка моряка) - В каких войсках служат моряки? (ВМФ)

2) Кто в танке сидит, В смотровую щель глядит. Из пушки стреляет, Родину защищает. (Картинка танкиста) - В каких войсках служат танкисты? (Танковых)

3) Кто охраняет наши границы, Кто никаких врагов не боится. Никогда в беде не унывает, С песней веселой в марше шагает. (Картинка пограничника) - В каких войсках служат пограничники? (Пограничных)

- А какие еще военные профессии вы знаете? (Летчики, десантники, артиллеристы. ракетчики, связисты)

3. ЗАДАНИЕ. А сейчас возьмите конверты на ваших столах и соберите военную технику, которая необходима нашим солдатам на службе в армии. Игра «Разрезные картинки».

Физминутка: «Мы солдаты» (под музыкальное сопровождение):

Мы солдаты, мы солдаты

Бодрым шагом мы идем.

В нашу армию, ребята,

Просто так не попадешь.

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.

4. ЗАДАНИЕ.

Воспитатель: Наши мальчики - будущие защитники нашей Родины. Сила, отвага, мужество

- эти качества всегда отличали русского воина. Если солдат имеет силу, то он какой?

-Если солдат проявляет мужество в бою, то он какой?

(Мужество-это храбрость, присутствие силы духа при опасности).

-Если солдат проявил отвагу, то он какой? (Отвага-это смелость, бесстрашие, храбрость).

-Какие пословицы вы знаете про воинов? Кто больше назовет пословиц и сможет их объяснить?

Пословицы: «Один в поле не воин» (Одному человеку трудно выстоять, добиться чего-либо, победить в борьбе).

«Тот герой, что за Родину горой» (Человек, отдаст за родину жизнь.)

«Не тот герой, что награду ждёт, а тот герой, что за народ идёт».

5. ЗАДАНИЕ. Вы сегодня показали себя настоящими Защитниками Отечества. Предлагаю вам пройти настоящую боевую подготовку. Согласны? Вам предстоит собрать из предложенных букв названия военных профессий:

М О Р Я К И

П И Л О Т Ы

Т А Н К И С Т Ы и т.д.

Воспитатель: Ребята, наши военные задания подходят к концу. Вы стойко прошли все испытания, собрали все звезды и стали настоящими Защитниками Отечества. Подрастает настоящая смена для наших Кадетов.

По количеству звезд определяются победители.

Воспитатель: - Ребята, а что вам больше всего понравилось на нашем занятии?

- А что было самым интересным?

- Трудно вам было?

- Вы довольны своей работой?

- Что вы узнали нового?

- Что бы вы ещё хотели узнать?

- А кому бы хотели рассказать о том, что сегодня узнали?

- А мне на занятии понравились вы, ребята, за активность, за внимательность, за старательность, за усидчивость.

Чтобы поздравить ваших близких С Днём защитника Отечества предлагаю сделать открытку для самых родных, сильных и отважных, для ваших пап и дедушек.

Переход к творческой деятельности по различным направлениям:

-пластилинография

-аппликация

-оригами.

Симонова Т.Р.

Музыкальный руководитель МАДОУ детский сад14

ГО Красноуфимск

Свердловская обл.

Конспект музыкального занятия «Защитники Отечества» для детей средней группы

Цель мероприятия: формирование у детей представления о значении Дня защитника Отечества через музыкальные и игровые формы деятельности, способствующие развитию познавательной активности, коммуникативных навыков и эмоциональной сферы.

Задачи мероприятия:

1. Образовательная задача: познакомить детей с историей праздника, рассказать о роли военнослужащих в защите страны;

2. Развивающая задача: развивать чувство ритма, вокальные данные, умение двигаться под музыку, координацию движений;

3. Воспитательная задача: воспитывать уважение к военнослужащим, любовь к Родине, формировать коллективные навыки взаимодействия.

Ход мероприятия:

Дети под маршевую музыку входят в зал.

Музыкальный руководитель: Дорогие ребята! Скоро мы будем отмечать важный праздник — День защитника Отечества. Этот день посвящен людям, которые защищают нашу страну от врагов. Как вы думаете, кто такие защитники?

Дети отвечают: Солдаты, военные.

М.Р.: Верно, солдаты и офицеры стоят на страже нашей Родины. Они смелые и сильные. Давайте посмотрим на экране небольшой фрагмент об Армии и наших военных.

На экране транслируется сюжет о службе в Армии и родах войск.

М.Р.: Вот какие военные защищают нас с вами каждый день. Давайте вспомним песню про наших защитников.

Исполняется песня "Бравые солдаты" А. Филиппенко

М.Р.: А сейчас мы с вами поиграем и узнаем, кто же у нас самый смелый.

Игра "Смелые солдаты"

М.Р. предлагает детям превратиться в солдатиков и пройти полосу препятствий.

После игры хвалит детей за старания и предлагает немного отдохнуть.

М.Р. Отгадайте ка ребятки, вы военные загадки.

Родина дала приказ,

И он сразу на Кавказ!

Прыгнул ночью с парашютом

Дорога, порой минута!

(Десантник)

Машина эта непростая,

Машина эта — боевая!

Как трактор, только с «хоботком»

Всем «прикурить» даёт кругом. (Танк)

Самолёт стоит на взлёте,

Я готов уж быть в полёте.

Жду заветный тот приказ,

Защищать, чтоб с неба вас! (Военный летчик)

Я современный «Бог войны»,

Защитник рубежей страны.

Ведь, прежде, чем пойти на бой,

Меня пускают на «разбой». (Артиллерия)

«Там, где мы, там — победа!»

Девиз наш славный, боевой.

Мы с моря на берег из века,

Бежали «каменной» стеной! (Морская пехота)

Кто шагает на параде,

Вьются ленты за спиной,

Ленты вьются, а в отряде

Нет девчонки ни одной. (Моряки)

Исполняется Танец "Моряки"

М.Р.: А теперь, детвора снова поиграть пора.

Игра «Доставь флаг»

Ребенок бежит с флажком, оббегает стойку, передают следующему.

Дети исполняют финальную песню "Мы — солдаты, храбрые ребята»

М.Р. подводит итоги мероприятия, благодарит детей за активное участие и вручает небольшие подарки-сувениры, символизирующие военную тематику (например, маленькие флажки или значки).

Сирайова Э.Р.
МАДОУ детский сад 6
ГО Красноуфимск

Проект «Есть такая профессия - Родину защищать!»

Актуальность

Патриотическое воспитание ребенка – основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного процесса, начиная с самого раннего возраста.

Еще классики педагоги, такие как Я. А. Каменский, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский в своих трудах поднимали тему патриотического воспитания. Л. Н. Толстой, К. Д. Ушинский считали, что начинать воспитывать у детей патриотизм нужно с дошкольного возраста.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились. У нынешнего поколения молодых и относительно молодых родителей вопросы воспитания патриотизма связаны с поделками, которые мастерились в детском саду и школе.

Практика показывает, что дети уже не мечтают стать доблестными воинами и не считают **защиту** своей родины – священным долгом, а день **Защитника Отечества** не ассоциируется с вооруженными силами, т. к. в современных семьях подобные вопросы не считают важными и заслуживающими должного внимания. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, воспитать у дошкольника чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. А также вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

Цель, задачи проекта

Цель: Расширить представления детей о Российской армии, о трудной и почетной обязанности защищать Родину, охранять её покой и безопасность

Задачи:

1. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля - Днем Защитника Отечества, расширить представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий.
2. Расширить гендерные представления: сформировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитать в девочках уважение к мальчикам как защитникам Родины.
3. Систематизировать, расширить и обобщить знания о Российской Армии, родах войск, военной технике.
4. Развить интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности, коммуникативные

навыки детей, способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

5. Воспитать чувство патриотизма, гордости у детей за свою Родину, уважение к воинам, защищавшим нашу Родину в разные периоды её истории.

Участники проекта: дети, родители воспитанников, воспитатели.

Вид проекта: познавательно-творческий.

Сроки реализации: 10.02. – 15.02. (краткосрочный)

Ожидаемые результаты:

- Дети имеют представление об истории и традициях праздника «23 февраля – День защитника Отечества!».
- Стремятся к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.
- У детей сформировано представление о защитниках земли русской, о Российской армии, о видах войск, о людях военных профессий.
желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит, чувство гордости за свой народ, за армию, Родину.
- Проявляют внимание и уважение к ветеранам, интерес к Российской армии, к профессии военного, имеют желание в будущем стать защитниками Отечества.
Родители активно участвуют в патриотическом воспитании детей.

Этапы реализации проекта

Этапы совместной деятельности	Содержание деятельности	Результат
--------------------------------------	--------------------------------	------------------

<p><i>Подготовительно-организационный этап:</i> - определение проблемы, отвечающей потребностям детей -постановка цели проекта, его мотивации - привлечение детей к участию в планировании деятельности и реализации намеченного плана</p>	<p>- Осуществляют предварительную работу с детьми по определению тематики проекта и планирование деятельности детей в проекте «Есть такая профессия-Родину защищать...!» Модель трех вопросов: <i>Что мы знаем?</i> <i>Что мы хотим узнать?</i> <i>Как узнать?</i> Консультации для родителей «Как воспитывать мальчиков»; «В здоровом теле — здоровый дух» «Воспитываем патриотов»; «Отец как воспитатель» Папки - передвижки «23 февраля день защитника Отечества» -Информируют родителей о содержании проекта, их роли в реализации проекта. Подбор методической и художественной литературы, наглядного иллюстрированного материал по теме проекта. Оформление информационного стенда для родителей. Создание методической базы для реализации проекта и обеспечение необходимой информацией родителей. Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта.</p>	<p>- выражают собственные мысли по теме проекта</p>
<p><i>2. Практический этап:</i> Совместная деятельность взрослого и детей по достижению результата</p>		<p>Клеят аппликацию, лепят, рисуют, радуются полученному результату</p>

	<p style="text-align: center;"><i>Речевое развитие</i></p> <p>Беседа «Военные профессии»</p> <p>Беседа «Военная техника – защитница и помощница солдат».</p> <p>Беседа «Военные профессии»</p> <p>Беседа «Военная техника»</p> <p>Подвижные игры: «Самый меткий», «Быстро возьми - быстро положи», «Полоса препятствий»</p> <p>Картотека дидактических игр на лексическую тему "Военная техника"</p> <p>Дидактическая игра «Что нужно артиллеристу»</p> <p>Дидактическая игра «Кем я буду в Армии служить?»</p> <p>Просмотр презентаций. «День Защитника Отечества»; «Военная техника разных родов войск»; «Богатыри земли русской»</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».</p> <p>Художественное -эстетическое .</p> <p>Аппликация «Военный корабль», «Поздравительная открытка к 23 февраля».</p> <p>Рисование «Солдат на посту», «Пограничник с собакой», «Папин портрет», «Военный пароход», «Воздушная эскадрилья».</p> <p>Лепка: «Пограничник с собакой».</p> <p>Конструирование из бумаги «Пилотка», «Самолет», «Военный корабль»</p> <p>Раскрашивание военной техники (трафареты, раскраски на военную тематику); Раскраски про богатырей.</p> <p>«Подарки папам и дедушкам»</p> <p>Конструирование из лего «Самолеты», военная крепость .</p>	<p>- Слушают воспитателя, отвечают на вопросы, делают выводы</p> <p>- Размышляют, приобретают новые знания</p> <p>Выполняют рисунок, лепят радуются полученному результату</p>
--	--	--

	<p>Чтение художественной литературы. С. Алексеев «Рассказ о Суворове», «Мишка», «Первый ночной таран»; Н. Носов «Заплатка», «Дозор»; З. Александрова «Бойцы-молодцы»; Ю. Коваль «На границе»; Я. Длуголенский «Что могут солдаты»; А. Жаров «Пограничник»; С.Я. Маршак «Февраль», «Лучше нет родного края»; А. Митяев «Мешок овсянки?», «Почему армия родная?»; Былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник», про Добрыню Никитича, Алёшу Поповича. Сказка «Финист – Ясный сокол»</p>	
<p><i>3.Презентационный этап:</i> Презентация результатов</p>	<p>Фотовыставка «Папа в детстве» оформление альбома «Мой папа солдат». Организации выставок индивидуальных, коллективных работ.</p>	<p>Дети демонстрируют знания о военной технике</p>
<p><i>4.Этап подведения итогов:-</i> совместный анализ выполнения проекта, переживание результата</p>	<p>Обсуждают с детьми их деятельность по проекту, рефлексивная беседа</p>	<p>Участвуют в диалоге, описывают деятельность которой они занимались. Делятся впечатлениями</p>

Результативность проекта.

В результате проделанной работы у детей появился интерес к армии, уважение к защитникам Отечества, дети стремятся повысить уровень интеллектуального развития, физических качеств, стать сильными, ловкими, выносливыми, чтобы, став взрослыми, быть надёжными защитниками своего Отечества.

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии. Расширился словарный запас детей: называют значительное количество родов войск и военных профессии.

Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.

Использованная литература:

1. Л. А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?».
2. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа».
3. О. С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников

Смирнова Н.В.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 14,
Богатенкова А.С.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 14,
городской округ Красноуфимск, Свердловская область

Историко-патриотический квест «О подвигах память сохраним - Наш Уральский Танковый»

Возраст детей: 5 – 7 лет.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

Программное содержание:

Цель: расширение представление детей о героической обороне своей Родины в годы ВОВ и о вкладе жителей нашего Уральского региона и нашего родного города Красноуфимска в дело Победы.

Воспитательные задачи:

- вызывать у детей желание узнавать подробности о героическом прошлом нашего Уральского региона и родного города;
- воспитывать уважительное отношение к героям войны;
- воспитывать чувство любви и гордости за свой родной город;
- воспитывать желание защищать свою Родину;
- воспитывать интерес к военной профессии, чувство патриотизма и уважения к людям военных профессий;
- вызвать эмоциональный отклик на военные события.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию кругозора;
- развивать у детей мышление, внимание, память, речь;
- обогащать активный словарь детей;
- закреплять умение работать с пластилином;
- развивать мелкую моторику детей и творческие способности;
- развивать общую моторику и координацию движений.

Образовательные задачи:

- уточнить представления детей о Великой Отечественной войне;
- познакомить детей с историей создания и подвигом Уральского Добровольческого танкового корпуса.
 - обобщить и углубить знания детей о профессии «танкист»;
 - закреплять знания о геометрических фигурах

Подготовительный этап:

материально-техническое обеспечение: компьютер, настенный проектор, презентация «Уральский добровольческий танковый корпус», Дидактическая игра-пазл «Военные профессии», бинты, обручи, мячи, кегли, полоса препятствий, мягкие модули, танк, собранный из мягких модулей, схема лепки танка, пластилин, доска для лепки образец лепки танка, салфетки;

предварительная работа: чтение военно-исторических рассказов и стихов для детей; рассматривание иллюстраций по тематике ВОВ, слушание песен военных лет.

Методы и приемы:

Словесные:

беседа; пояснение, объяснение, педагогическая оценка, поощрения; строки из стихотворения Льва Сорокина «Танк», стихотворение Владимира Орлова «Родное».

Наглядные:

демонстрация слайдов; рассматривание лепной поделки.

Практические:

Моделирование танка по схеме из пластилина

Игровые

дидактическая игра «Военные профессии», подвижная игра-эстафета «Заберись в танк», «Меткий танкист», «Танкисты».

Здоровьесберегающие

физминутка «Танк», пальчиковая гимнастика «Танки на параде»

Ход мероприятия

слайд 1

Сегодня наше мероприятие мы посвящаем памяти наших земляков Уральцев, принимавших участие в Великой Отечественной войне, и проведем его в виде квест-игры.

Много лет прошло, как закончилась страшная война, унесшая жизни миллионов людей. Но мы до сих пор помним о тех великих подвигах, благодаря которым сейчас мы все живем в нашей стране России. Эту замечательную жизнь нам подарили наши деды и прадеды, которые отважно сражались на полях битвы, не жалея себя и порой шагая на верную смерть. Вот об одном из таких отважных событий мы и узнаем сегодня.

слайд 2

1 станция – историческая.

Мы живем на Урале, который недаром называют «Опорный край Державы». Наши земляки-уральцы доказали это во время Великой отечественной войны.

слайд 3

На нашем Урале очень много разных заводов и фабрик. И сейчас много, а во время войны их было еще больше. Они работали день и ночь и снабжали фронт всем необходимым.

слайд 4

Читаем строки из стихотворения Льва Сорокина

Не знаю, что б стало

В полях под Москвою,

На курской дуге,

Где металл закипал.

Когда б не уральцы –

Рабочий и воин,

Что вместе взошли

На один пьедестал.

Обратите внимание на памятник, установленный героям Уральского добровольческого танкового корпуса, это простой рабочий, который день и ночь делал танки для нашей армии, и воин, бесстрашно защищавший нашу Родину.

слайд 5

Идея создания крупного танкового соединения добровольцев возникла в трудовых коллективах уральских заводов. Трудящиеся «опорного края державы» решили сделать фронтовикам уникальный подарок — сформировать из добровольцев танковый корпус, обеспечив его всем необходимым за счёт своих личных сбережений и безвозмездного труда.

Гордостью и детищем Урала, является Уральский Добровольческий танковый корпус. Это единственное в мировой истории танковое соединение, которое было создано на добровольные взносы жителей 3-х областей – Молотовской (ныне Пермский край), Свердловской и Челябинской. Сверхурочным трудом во внерабочее время было выпущено всё, что необходимо для оснащения и формирования Корпуса, от иголки до танков Т-34.

слайд 6

Напряжённно, порой несколько суток не выходя из цехов, трудились все люди. Это был поистине массовый трудовой героизм трудящихся Урала.

слайд 7

А когда танки были готовы, то нужно было набрать солдат - танкистов, которые бы управляли ими. Тысячи людей оспаривали друг у друга право оставить дом, семью и пойти в самое пекло войны, из которого многим не суждено было возвратиться.

В результате тщательного отбора в списки личного состава корпуса было внесено 9660 человек – лучшие из лучших.

11 марта 1943 года народный комиссар обороны присвоил корпусу наименование – 30-й Уральский Добровольческий танковый корпус.

слайд 8-15

На вооружении у Корпуса находилось много боевой техники:

45-мм противотанковая пушка, образца 1937 года;

37-мм автоматическая зенитная пушка, образца 1939 года;

боевая машина реактивной артиллерии БМ-13;

самоходно-артиллерийская установка СУ-122;

лёгкий броневедомитель БА-64;

82-мм миномёт, образца 1941 года;

лёгкий танк Т-70;

средний танк Т-34;

знаменитый танк Т-34!

слайд 16

Прошел с боями грозными

наш корпус боевой,

От Курска – Львова – Одера

до Праги золотой.

Овеянный легендами

на многих языках,

Уральский добровольческий прославится в веках!

Посмотрите на карте, какой боевой путь прошел наш Уральский добровольческий танковый корпус.

Корпус освободил от гитлеровских захватчиков сотни городов и тысячи населенных пунктов, десятки тысяч людей вызволил из гитлеровского рабства.

Уральские танкисты нанесли огромный урон немецко-фашистской армии в живой силе и технике.

слайд 17

За отличные боевые действия, героизм, мужество и отвагу уральских добровольцев Верховный Главнокомандующий 21 раз объявлял корпусу и его частям благодарности.

Корпус награжден орденами: Красного Знамени, Суворова II степени и Кутузова II степени.

Участники корпуса стали Героями Советского Союза

Вот такую великую судьбу прожили участники Уральского Добровольческого танкового корпуса! И мы, потомки тех великих людей, должны всегда чтить память о героических подвигах своих соотечественниках-уральцах!

Физминутка Танк (на месте) Встанем прямо руки на поясе

Раз - Поднимаем левую ногу высоко- садимся в танк

Два - Поднимаем правую ногу высоко

Повторяем 3 раза

Делаем пушку – руки вместе впереди

Поворачиваем пушку влево, Поворачиваем пушку вправо

Заправляем танк топливом - руки поднять вверх

Едем вперед – шагаем на месте имитируем движение танка

слайд 18

2 станция – экипировка танкиста

Как вы думаете, а просто ли быть танкистом? (танкистом быть очень непросто)

Это работа для настоящих мужчин.

Ребята, какими качествами должны обладать члены танковой команды? (быть сильными, смелыми, ловкими, внимательными, много знать и уметь работать слаженно)

В войнах побеждает не только мужество солдат, оружие и военная техника. На эффективность бойцов влияют любые мелочи, включая удобство и практичность их экипировки

Посмотрите, какая форма у танкиста? (куртка, шлемофон).

слайд 19

Для чего танкисту шлемофон? (чтобы защищать уши от сильного шума).

Шлемофон (название произошло из двух слов –шлем и фон – говорящая шапка) этот головной убор предохраняет танкиста от механических повреждений головы и повышенного шума. Также шлемофон оборудован средствами двухсторонней связи для общения танкистов между собой.

Также для танкистов был специально разработан особый вид одежды – комбинезон. Он защищает танкиста от грязи во время поездки на танке и во время ремонта танка.

слайд 20

Предлагаю поиграть в игру «Собери солдата на фронт»

Дидактическая игра-пазл «Военные профессии»

слайд 21

3 станция Красноуфимск – город госпиталь

В годы войны город Красноуфимск называли городом госпиталем, в городе было сформировано 3 госпиталя, рассчитанных на 200-2000 коек.

В эти госпитали попадали раненые бойцы. Были среди них и танкисты.

Самые распространённые травмы у танкистов - переломы и ожоги.

Сейчас мы с вами научимся накладывать повязки раненым бойцам. Девочки будут медсестрами, а мальчики – ранеными танкистами.

Мастер-класс по наложению бинтов.

Слайд 22

4 станция «Танки грязи не боятся»

Танковый экипаж был дружной семьей, спаянной командой.

Уничтожение вражеского танка было заслугой и гордостью всего экипажа. От слаженных действий, скорости движения и передвижения экипажа танкистов очень много зависит.

Сейчас мы проверим ваш экипаж на ловкость, стремительность и выносливость.

Игра 1 «Заберись в танк». Правила: Команда игроков должны поочередно преодолеть препятствия и проползти через импровизированный туннель.

Игра 2 «Меткий танкист». Каждый танкист может похвастаться хорошей меткостью.

Необходимо взять «гранату» и метнуть её в немецкий танк, попав точно в ЦЕЛЬ.

Игра 3 «Танкисты». Дети стоят в колонне по одному и, положив руки на плечи друг другу, двигаются вперед до ориентира (конуса) и обратно. Чья команда быстрее справится с заданием, та и выигрывает.

слайд 23

5 станция «Танковая мастерская»

Воспитатель: у нас с вами, ребята, осталось ещё одно творческое задание – конструирование танка из пластилина. Составим свой танковый корпус и разместим на выставке.

Но вначале подготовим наши пальчики - Пальчиковая гимнастика «Танки на параде»

Вышли танки на парад. Встали строем ровно в ряд. Раз, два, три, четыре, пять, Очень просто их считать.

Выполнение: «шагают» пальчиками по столу, ладони прижаты друг к другу, соединяют попарно пальцы левой и правой рук.

слайд 24

Молодцы, ребята! Танки готовы!

А сейчас постройте танки вот здесь на площади. Мы все вместе построили наш Уральский танковый корпус.

Воспитатель держит площадь с танками у себя в руках.

Бойцы стройтесь на торжественное построение. Смирно! А сейчас послушаем стихотворение, которое расскажет боец Артем.

Я узнал, что у меня

Есть огромная семья –

И тропинка, и лесок,

В поле каждый колосок!

Речка, небо голубое –

Это все мое, родное!

Всех люблю на свете я!

Это Родина моя!

За Родину поехали, бойцы за мной.

Воспитатель уводит в раздевалку, где размещаются детские поделки на выставке.

Смолягина О.Е. воспитатель
МАДОУ Детский сад 79 (1корпус),
город Каменск-Уральский,
Свердловская область

Конструкт

организации совместно-образовательной деятельности: «Защитники Родины в разные времена».

Группа: старшая

Образовательная область: познавательное развитие

Виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская

Учебно-методический комплект: (ФОП, основная общеобразовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 79», методические пособия)

Формы организации: (фронтальная, групповая, парная, индивидуальная).

Планируемый результат:

1. Дети проявляют доброжелательное взаимоотношение между сверстниками в процессе коллективного решения поставленных задач;
2. Проявляют интерес к историческому прошлому;
3. Проявляют бережное отношение к окружающему предметному миру посредством формирования осознанного отношения к окружающему предметному миру;
4. Дети анализируют, сравнивают, классифицируют;
5. Проявляют инициативу посредством создания ситуаций выбора вида транспорта для путешествия, места и участников совместной деятельности;
6. Умеют оценивать свои поступки, чувства, мысли в процессе рефлексии совместной деятельности;
7. Имеют представления о временных отношениях на примере защитников родины.

Цель: Формирование и систематизация представлений детей о том, как люди защищали свою Родину в разные времена.

Задачи:

Воспитательные задачи:

Воспитывать любовь к Родине, её героической истории, чувство патриотизма, воспитывать гордость за свою Родину, за её героев.

Развивающие задачи:

Развивать память, внимание, воображение, логическое мышление, знаково-символическую функцию сознания, координацию движений и мелкую моторику рук.

Развивать у детей умение общаться со сверстниками, доброжелательность, внимание друг к другу, получать радость от общих результатов деятельности.

Обучающие задачи:

Закрепить знания детей о воинском снаряжении в прошлом и настоящем, о родах войск и современном вооружении.

Активизировать слова – названия предметов русского быта и воинского снаряжения в прошлом, военной техники, родов войск.

Продолжать учить образовывать однокоренные слова.

Оборудование:

- одежда и снаряжение богатырей

- «камень» с заданиями, «кочки» для игры «Перейди болото», «поленья» и «пламя» для костра, запись мелодии песни «Катюша».

- разрезные картинки с изображением разных родов войск.

- «медали» для детей

Предварительная работа:

Проектная деятельность по теме «Защитники отечества» (чтение художественной литературы, занятия, игры патриотической тематики, рассматривание репродукций картин, иллюстраций, слушание песен военных лет).

Беседы с детьми о результатах совместной деятельности.

Игры и упражнения, в которых задействованы сверстники для восприятия их как партнеров по совместной деятельности в атмосфере укрепления положительных эмоциональных контактов между детьми, поддержания желания и интереса сотrudничества между ними.

Ход СОД

Последовательность деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Обсуждение события	Здравствуйте ребята! Я хочу отправиться в необычное путешествие по реке времени, но одной страшно – мало ли какие неожиданности могут встретиться на пути. Не хотите ли помочь, составите компанию? Все вместе решают, на чем можно путешествовать во времени. Под руководством воспитателя дети останавливают свой выбор на «машине времени». Воспитатель предлагает детям по удобнее расположиться в «машине времени» (на ковре). <u>Звучит «космическая музыка».</u>	Дети вступают в диалог с воспитателем, делятся впечатлениями	Организация и настрой детей на познавательную деятельность
Постановка цели исследования	Педагог создает проблемную ситуацию: - <u>Воспитатель:</u> ой, что это? (<i>обращает внимание детей на «камень»</i>). Смотрите, здесь что-то написано «вы не сможете вернуться в «машину времени», если не сумеете правильно подобрать одежду для трех богатырей и назвать все предметы». В какое же время мы с вами попали? (<i>подводит детей к старинным вещам</i>). Да, мы попали в далекое-далекое прошлое, во времена богатырей. А кто такой богатырь? (<i>это человек безмерной силы, стойкости и отваги, совершающий воинские подвиги</i>).	Озвучивают знания и жизненный опыт.	Проявление интереса и готовности к предстоящей деятельности. Формулирование цели деятельности

	<p>Воспитатель обращает внимание детей на одежду и снаряжение богатырей, предлагает одного из мальчиков одеть в костюм богатыря, выбирая только самое нужное. Предлагается описать богатыря: во что одет, как снаряжен, спрашивает, почему не все предметы использовали. Дети объясняют свой выбор. Воспитатель объясняет назначение незнакомых предметов. Затем можно предложить детям подумать, не напоминает ли кого-то наш богатырь? (<i>одного из богатырей на картине В.М. Васнецова.</i>) спросить, чем похожи и чем отличается наш «богатырь» от богатырей на картине.</p> <p><u>Звучит музыка.</u></p> <p>Значит, мы правильно выполнили задание и можем возвращаться в «машину времени».</p>		
<p>Анализ-сравнение, активное обсуждение демонстрационного иллюстративного или предметного материала</p>	<p><u>Слышатся звуки стрельбы, взрывов.</u></p> <p><u>Воспитатель:</u> в какое время мы теперь с вами попали? (<i>в военное</i>).</p> <p>Да, тяжелое было время. Нелегко приходилось бойцам Советской армии. Сколько дорог они прошли за время войны! Порой приходилось преодолевать и не проходимые леса и болота. Есть даже такая пословица: «Русский солдат не знает преград». Как вы ее понимаете?</p> <p>Посмотрите – опять тот же камень! Времена меняются, а камень как стоял, так и стоит. Вот только на нем что-то другое написано. «Вы не сможете вернуться в «машину времени», если не сумеете перейти болото и не отгадаете музыкальную загадку».</p>	<p>Рассуждают о том, что видят на картинках, аргументируют свои высказывания. Делятся впечатлениями, задают вопросы друг другу и воспитателю, принимают совместное решение.</p>	<p>Проявление интереса к истории часов. Умение делать логические выводы;</p>
<p>Работа в подгруппах: собирание «веточек» на ковре «река времени»</p>	<p>Проводится игра «Перейди болото».</p> <p>Дети делятся на две команды, каждой даются кочки. Дети способом перекидыванием кочек, перебираются через болото.</p> <p>Ну вот все бойцы перебрались через болото. Устали, промокли, решили на полянке отдохнуть, согреться, одежду просушить. Что им для этого понадобится? Из чего можно костер разжечь?</p>	<p>Дети играют, поют песню.</p>	<p>Умение взаимодействовать в группах, выполнять действие строго в соответствии</p>

	<p>Дети собирают «ветки», и устраивают из них «костер». Воспитатель предлагает всем расположиться вокруг костра.</p> <p>В такие редкие часы отдыха бойцы разговаривали, вспоминали погибших товарищей, своих родных и близких, пели песни. А вы знаете какие-нибудь военные песни? На камне было написано, что мы должны отгадать какую-то музыкальную загадку. Интересно какую?</p> <p><u>Звучит отрывок из песни «Катюша». Можно предложить детям спеть куплет песни.</u></p> <p><u>Звучит космическая музыка.</u></p> <p>Значит, мы снова справились с заданием и можем отправляться дальше. Скорее в «машину времени».</p>		поставленной задачей.
Сборка общей таблицы, сопоставление результатов исследования	<p>Следующая остановка – настоящее время. Дети видят тот же камень, но на нем другая надпись: «Вы не сможете вернуться в «машину времени», если не определите рода войск и не покажете, как они все вместе защищали нашу Родину»</p> <p>Воспитатель предлагает детям разрезать картинки с изображением родов войск. Дети собирают картинки, воспитатель задает вопросы. Что изображено на вашей картинке? К какому роду войск это относится? Значит кто вы? (<i>Танк - танковые войска - танкисты, и т.д.</i>)</p> <p>Виды вооружённых сил</p> <p>Сухопутные войска</p> <p><u>Военно-воздушные силы</u></p> <p>Военно-морской флот</p> <p>Отдельные рода войск (сил)</p> <p>Войска воздушно-космической обороны</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения</p> <p>Воздушно-десантные войска</p> <p>Все эти войска защищают нашу родину на земле, в небе и на воде. С родами войск мы с вами разобрались. Но ведь надо выполнить еще одно задание – рассказать, как все эти войска защищают нашу Родину? (ответы детей).</p> <p>Вы мне помогли выполнять задания во время нашего путешествия, можно я теперь помогу вам? У меня есть идея! Все вместе войска составляют нашу армию. Каждый род войск выполняет свою задачу, но действовать они все равно должны вместе, сообща, - только тогда наша армия будет сильной и непобедимой. Это как звенья одной цепи: сломается одно звено – и цепочка порвется.</p>	Делятся впечатлениями; выражают собственные чувства. Делают вывод о том, что они хотели узнать, и что узнали	Умение оценивать результат своей деятельности; Умение делать выводы;

	<p>Давайте мы с вами объединим все рода войск и построим из них цепочку.</p> <p>Игра «гусеница» с воздушным шариком через препятствия.</p> <p>Вот такой сплоченной должна быть наша армия, тогда ни один враг с ней не справится!</p> <p><u>Звучит музыка.</u></p> <p>Пора в «машину времени».</p>		
<p>Картинки на ковре группового помещения выкладывают</p>	<p>Дети резанные картинки выкладывают на ковре (от богатырей до современного солдата). Вот и вернулись мы в наш родной детский сад. Понравилось вам путешествие? Мне тоже. Большое вам спасибо за то, что так помогли. Одной мне было бы не под силу справиться со всеми препятствиями, встретившимися на пути. Какие задания нам пришлось выполнять? Справились ли мы с ними? Как вы думаете, что нам помогло с ними справиться? (<i>то, что мы помогали друг другу, умели договариваться, не ссорились и т.д.</i>). Недаром в народе говорят: «Человек без друзей, что дерево без корней».</p>	<p>Выставляют на всеобщее обозрение свои работы</p>	
<p>Поощрение</p>	<p>А теперь за то, что вы были смелыми, отзывчивыми, отважными, не побоялись отправиться со мной в такое необычное путешествие и справились со всеми препятствиями на пути, вам вручаются памятные медали.</p>	<p><i>Получают памятные медали.</i></p>	<p>Выполнение задания в соответствии с приобретенным опытом.</p>

Стенина О.С.,
воспитатель МБДОУ Детский сад 17,
муниципальный округ Ревда,
Свердловская область

Мастер – класс для педагогов «Цветок уважения»

Цель: наглядный показ и изготовление значка своими руками с использованием атласных лент для пап, дедушек, братьев к празднику – День Защитника Отечества;

Задачи:

Образовательные:

1. Дать понимание и важные сведения о празднике – День Защитника Отечества для педагогов;
2. Научить правильному использованию клеевым пистолетом и атласными лентами для создания значка к празднику – День Защитника Отечества;
Прививать любовь к Отечеству, к людям, защищавшим нашу страну;
Закреплять знания о российской армии;

Развивающие:

1. Развивать чувство сострадания, доблести, отваги, трудолюбия, мужества в

процессе беседы про праздник – День Защитника Отечества;

2. Развивать мелкую моторику рук и глазомер в процессе создания значка;
Воспитательные:

1. Воспитывать патриотические чувства и гордость за наших солдат в процессе создания значка;

Материалы: Атласная лента 3 цвета (белый, синий, голубой), ножницы, клей-пистолет, крепление для значка, линейка или сантиметровая лента, нитки, игла.

Ход мастер – класса

23 Февраля – праздник, День защитника Отечества. В этот день мы поздравляем всех, кто служил и служит. Мы поздравляем мальчишек – будущих защитников Отечества. Именно к ним перейдет почётная миссия- защищать Родину.

23 февраля имеет название – День защитника Отечества, но именовался так он не всегда. Можно вспомнить его предыдущие названия:

— День Красной Армии и Флота,

— День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В настоящее время в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации (1995 год), праздник именуется как «День защитника Отечества».

Есть такая профессия – защищать Родину. «Военному делу учиться всегда пригодится», «Смелый боец — в ученье и в бою молодец». На тех, кто в данный момент защищает рубежи нашей Родины, лежит особая ответственность. Именно эти люди сейчас охраняют покой, мир на земле.

Сегодня мы сделаем подарок для пап, дедушек, братьев, как знак признательности и уважения к Родине.

ВОЛШЕБНАЯ ШКАТУЛКА (в ней лежат принадлежности)

Для работы нам понадобится: Атласная лента 3 цвета (белый, синий, голубой), ножницы, клей- пистолет, крепление для значка, линейка или сантиметровая лента, нитки, игла

Для начала приступим к созданию первой части цветка – белый цвет

Размер атласной ленты 5-6 см., складываем углы к середине и склеиваем используя клеевой пистолет, таких лепестков нужно 5, с другими цветами (синий и красный) делаем точно такие же лепестки.

По окончании нужно лепестки белого цвета склеить вместе и лепестки красного и синего склеить вместе, что бы получились цветы. По окончании нужно взять белый цветок, на него приклеить синий, на синий приклеить красный, что бы значок получился объёмный, также можно прошить нитками посередине значка, чтобы закрепить все лепестки вместе.

На этом этапе, нужно приклеить, используя клеевой пистолет булавку. Значок готов.

Стольникова Е.А.,
инструктор по физической культуре МАДОУ Детский сад 95,
городской округ Каменск - Уральский,
Свердловская область

«Мы – защитники!»
(младший и средний дошкольный возраст)

Цель: Создание праздничной атмосферы в преддверии Дня защитника Отечества.

Задачи:

- Расширять представление детей о государственном празднике.
- Привлечь детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом.
- Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувству взаимопомощи.
- Развивать физические качества – быстроту, силу, выносливость, гибкость.
- Обеспечить высокую двигательную активность детей.
- Воспитывать любовь к Родине.
- Укреплять здоровье детей.

Место проведения: спортивный зал.

Оборудование: конусы (6шт.), телефоны (2шт.), обручи (6 шт.), 2 деревянные лошадки, 2 конверта, 4 шт. гранаты, мешочки, 4 ведерка, 2 покрывала, 2 мишени с изображением танка.

Ход мероприятия:

Под звуки военного марша дети входят в зал.

Ведущий. Здравствуйте, дорогие ребята и наши гости! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поздравить всех мужчин с Днем защитника Отечества, который отмечается 23 февраля. Защитники есть в каждой семье: дедушки, старшие братья и, конечно же, ваши любимые папы. А также мы хотим поздравить и вас наши дорогие мальчики, потому что, когда вы вырастаете мы, уверены вы станете сильными, отважными мужчинами. Защитник Отечества должен обладать мужеством, смелостью, выносливостью и смекалкой. И эти качества пригодятся сегодня на нашем спортивном празднике под названием «Мы - защитники». Мы очень рады видеть сильных, смелых и бодрых пап, готовых принять участие в состязании. Мы рады видеть рядом с ними их не менее смелых и отважных детей. Давайте все дружно поприветствуем друг друга - похлопаем громко в ладоши.

Дети читают стихи:

.В день холодный февраля
Поздравляю папу я.
Он защитник, он герой —
Любим папу всей семьёй!

2. На листке календаря
Праздничная дата.
С 23 Февраля
Поздравляю папу!

3. Сегодня папин праздник,
Ну и немного мой,
Я тоже ведь защитник,
Пока пусть небольшой

4. Буду я, как папа,
Маму защищать.
И от всех печалей
Ее оберегать.

Ведущий: Наши ребята, уже сейчас тренируются, чтобы стать сильным, смелым, ловкими и выносливыми. Сегодня у нас не просто праздник, где мы будем прославлять наших отважных защитников. В наших соревнованиях примут участие и мальчики, и девочки, чтобы и девочкам было понятно, как тяжело приходится на военной службе, а также наши любимые папы.

Ребята, чтобы не подвести свою армию на учениях давайте для начала сделаем зарядку (разминка.)

Начинаем наше построение! Предлагаю детям построиться в две шеренги, а папам встать между своими детьми. Прошу командам представиться!

Команда «Снайперы» произносит девиз: Друг за друга мы горой, победим в игре любой!

Команда «Т-34» произносит девиз: Наш девиз всегда таков: побеждаем всех врагов!

Ведущий: подошло время проверить свои силы и готовность стать защитником нашей Родины.

Вы готовы выполнять все поставленные задачи?

Дети: да.

Эстафета «Секретное донесение».

Дети на деревянной лошадке скачут прямым галопом до стола с конвертами, берут секретный пакет с донесением и возвращаются в штаб, передавая следующему эстафету

Эстафета «Топкое болото».

Участникам соревнования необходимо переправится по **«кочкам»** до ориентира (*взять гранату*) и вернуться назад тем же путём, передавая эстафету следующему.

Эстафета «Снайперы» - метание мешочков.

Проползти через ворота, целимся мешочком в цель - танк.

Эстафета «Переправа через туннель»

Взрослые строят туннель (опираясь на ладони и стопы, высоко поднимая спину, первый встает под ним проползает второй- встает, затем третий. Как только последний взрослый встал в туннель дети начинают ползти друг за другом в туннель одновременно до ориентира, перебираются на другую сторону зала.

Эстафета «Госпиталь».

А теперь нам нужно эвакуировать раненых в госпиталь! Двое пап держат руки крест-накрест и переносят на руках раненых в госпиталь. (2 - й вариант - папы переносят всех детей на носилках (покрывало) на противоположную сторону).

Эстафета «Связисты с телефоном».

Пробежать змейкой конусы, оббегая конусы, добежать до телефона сказать «связь налажена!» и вернуться обратно.

Ведущий. Вот и закончился наш праздник. Все участники команд показали свою смелость, ловкость, силу. Сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас будет, кому защищать нашу Родину.

(Награждение дипломами и подарками (конфеты).

Мы поздравляем еще раз всех с Днем защитника Отечества, желаем здоровья и счастья. И пусть небо над Россией и всем миром всегда будет только голубым!

Под маршевую музыку дети строем уходят с праздника.

Проект «День Победы»

Вид проекта: познавательный, творческо – информационный.

Длительность: краткосрочный. с 27.04.2023 по 10.05.2023.

Участники: дети средней группы, воспитатели, родители.

Актуальность:

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. К сожалению, с каждым днем теряется связь поколений, очень мало осталось в живых ветеранов Великой Отечественной войны. Детям необходимо рассказать о Великой отечественной войне, о ее героях, о победе нашего народа.

Цель:

Формирование нравственных ценностей, расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях, воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

Задачи:

1. Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.
2. Познакомить с военной техникой и родами войск (танкисты, летчики, моряки, артиллеристы).
3. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.
4. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.
5. Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- ❖ обогащение знаний детей о Великой Отечественной войне;
- ❖ воспитание заботливого и уважительного отношения к ветеранам войны;
- ❖ развитие творческих способностей детей в продуктивной и музыкальной деятельности;
- ❖ развитие чувства гордости и патриотизма к своей родине.
- ❖ заинтересованность, проявление познавательной активности.

Интеграция с другими образовательными областями:

- речевое развитие
- познавательное развитие
- социально – коммуникативное развитие
- художественно – эстетическое развитие

Продукт проектной деятельности: создание композиции с детьми «Вот какой у нас салют!»; папка-передвижка для родителей «День Победы», оформление альбома «Ветераны ВОВ» (фотографии дедушек и бабушек).

Взаимодействия с родителями

1. Оформление информационных стендов в средней группе ДОУ: «Мы память бережно храним»
2. Проведение выставки и творческих работ детей и родителей
3. Разработать памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?»
4. Оформить папку – передвижку «Прочтите детям»
5. Создание в группе уголка «Никто не забыт и ничто не забыто»

Разработка плана деятельности по достижению цели:

1 этап – подготовительный:

1. Подобрать методическую, научно – популярную и художественную литературу по теме проекта.
2. Подобрать иллюстрации на военную тему.
3. Подобрать атрибуты и материалы для изобразительной деятельности детей.
4. Подобрать музыкальные произведения для прослушивания.
5. Разработать цикл мероприятий, проводимых с детьми и родителями.

2 этап – основной

1. беседы с детьми «Знакомство с праздником»;
2. работа с лепбуком «9 мая – День Победы»
3. Рисование «Вот какой у нас салют!»; Лепка на тему «Танк», «Самолёт»
4. Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, тематического альбома «Места боевой славы» «День Победы»;
5. Художественно – эстетическое развитие - аппликация «Праздничный салют» и «Военный самолет»
6. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик»;
7. Физкультминутка «Салют»;
8. Игра с платочками «Найди себе пару»
- 9.Слушание песен: "Мы идем с флажками" и «Наша Родина сильна» А. Филиппенко, "Песенка о весне" Г. Фрида.
10. Экскурсия с детьми в музей МБДОУ на выставку «День Победы»
11. Создание коллажа «Мы наследники Победы!»
12. Организация выставки детского творчества с родителями - "9 Мая"
13. Экскурсия с родителями ,к мемориалу-памятнику , посвященного 9 мая (около Криюлинского СДК)
14. Участие с родителями в торжественных мероприятиях города Нижнего Новгорода, посвященных празднованию 75-ей годовщины Победы в ВОВ.
15. Мультфильмы:
 «Солдатская лампа» (ТО «Экран»),
 «Воспоминание» («Союзмультфильм»),
 «Легенда о старом маяке» («Союзмультфильм»),
 «Василек» («Союзмультфильм»),
 «Великая отечественная война» (Студия «На облачке»),
 «Скрипка пионера» («Союзмультфильм»).

Итог работы:

Коллективная работа с детьми «Вот какой у нас салют!»;
 Выставка поделок, рисунков к празднику.

Реализация проекта

Сроки	Мероприятие	Тема	Участники
27.04.2023	беседы с детьми: Работа с лепбуком. Украшение группы к празднику «9 Мая»	- Что ты знаешь о войне?» - Великая Отечественная война» - История георгиевской ленточки» - Они сражались за Родину» - «День Победы»	Воспитатели-дети

28.04.2023	Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций тематического альбома. Рисование «Вот какой у нас салют!»;	«Солдатики играют» Т. Лаврова «Праздник Победы»; С.Погореловский «Имя» «Места боевой славы»	Воспитатели-дети
3.05.2023	Художественно – эстетическое развитие. Слушание песен: "Мы идем с флажками" и «Наша Родина сильна» А. Филиппенко, "Песенка о весне" Г. Фрида.	«Праздничный салют» и «Военный самолет»	Воспитатели – дети.
4.05.2023	Создание – коллажа. Слушание песен:- А. Филиппенко, "Песенка о весне" Г. Фрида.	«Мы наследники Победы!»	Воспитатели – дети – родители.
4.05.2023	Экскурсия с родителями к мемориалу	76-я годовщина Победы в ВОВ.	Родители - дети
5.05.2023	Коллективная работа с детьми. Организация выставки детского творчества.	«Вот какой у нас салют!»; "9 Мая"	Воспитатели – дети – родители.
08.05.2023	Выставка поделок, рисунков к празднику Участие в концерте	Выставка поделок, рисунков к празднику	Воспитатели – дети – родители.

Приложение

Беседа «Знакомство с праздником»

Задачи:

Дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе.

Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса. Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

Ход беседы.

Воспитатель:

9 мая – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. Что это за праздник? что это за победа? Над кем? День Победы — самый великий и серьезный праздник как для России, так и для многих других стран мира. Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран. В День Победы люди возлагают к военным памятникам венки и цветы. А теперь послушайте стихотворение:

Сегодня праздник - День Победы!

Счастливый, светлый день весны!

В цветы все улицы одеты

И песни звонкие слышны.

Воспитатель:

Это была страшная и долгая война. Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирную страну. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. (По ходу беседы воспитатель дает объяснение, утверждает детские ответы, обобщает их, показывает наглядный материал и т.д. Беседа должна быть эмоциональной, живой, повышать активность детей. В процессе беседы педагог сообщает новые сведения, чтобы уточнить или углубить знания детей о тех предметах и явлениях, о которых идет речь. Используемые приемы словарной работы - объяснение воспитателем значения отдельных слов, повторение слова хором вместе с воспитателем). Наши храбрые воины не пустили фашистов к Москве, а сами перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но наступил долгожданный день Победы. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. Это случилось 9 мая 1945 года. И тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник.

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна

Надевают наши деды

Боевые ордена.

(Т.Белозеров)

В этой войне, как я уже говорила, участвовали не только взрослые, но и дети. Много стихов и рассказов написали об их подвигах писатели и поэты. Наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. Чтобы никто не забыл доблестных героев и их подвиги, по всей стране было сооружено много памятников в память о героях войны, братские могилы, в которых были захоронены погибшие в боях воины (показ иллюстрации). Мало остается участников войны: много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботиться о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям. Они защищали нашу Родину и сберегли мир на Земле. А Родина у нас одна.

Чтение стихотворения:

Если скажут слово Родина

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка – скромница

И ромашковый бугор ...

А другим, наверное, помнится

Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,

Где недавно был каток

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.
Или степь от маков красная,
Золотая целина ...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!
Берегите свою Родину, растите честными и мужественными, смелыми.

Рисование «Вот какой у нас салют!»

Задачи. Вызвать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом. Создать условия для экспериментирования с разными материалами. Учить рисовать нетрадиционными способами – ставить отпечатки тряпочкой, ватным тампоном; ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире и отображению впечатлений в рисовании доступными изобразительно-выразительными средствами.

Предварительная работа Рассматривание изображений салюта. Игры с разноцветными мячами.

Материалы, инструменты, оборудование

Основа для коллективной композиции – лист бумаги большого формата, краски гуашевые, материалы для экспериментирования с отпечатками – ватные диски, тампоны, тряпочки, пробки.

Содержание.

Воспитатель читает детям стихотворение О. Выготской «Салют»:

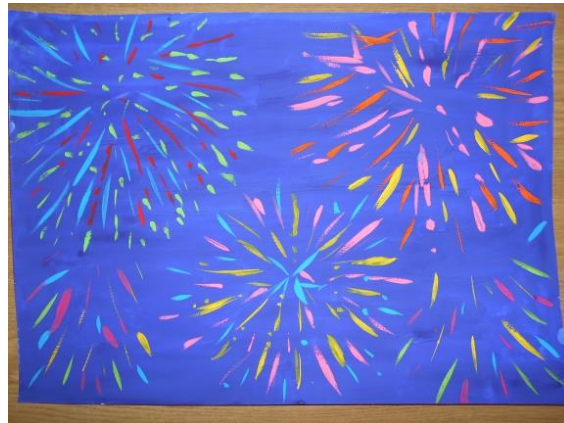
Вокруг все было тихо,
И вдруг – салют! Салют!
Ракеты в небе вспыхнули
И там, и тут!
Над площадью,
Над крышами,
Над праздничной Москвой
Взвивается все выше
Огней фонтан живой!
На улицу, на улицу
Все радостно бегут,
Кричат: «Ура!»
Любуются
На праздничный салют!

Педагог выкладывает на стол основу для коллективной композиции – лист бумаги темно-голубого или синего цвета. Говорит: «Это небо! А где салют?» Берет поочередно разные материалы, приготовленные для экспериментирования, и начинает ставить отпечатки, приговаривая: «Беру пробку, окунаю в краску и ... (ставит отпечаток) – получился огонек! Беру ватный диск, окуну в краску и ... (ставит отпечаток) – вот какой огонек!

Вовлекает детей в экспериментирование с разными материалами. Помогает приемом «рука в руке», жестом, словом. Дети по своему желанию выбирают материалы для рисования.

В конце можно прочитать отрывок:

В небе праздничный салют,
Фейерверки там и тут.



Чтение стихотворений на тему «День Победы»

Пусть будет мир
Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города.
Мир нужен на земле всегда

День Победы
Майский праздник —
День Победы -
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.
Т. Белозеров
Что за праздник?
(Н. Иванова)
В небе праздничный салют,
Фейерверки там и тут.
Поздравляет вся страна
Славных ветеранов.
А цветущая весна
Дарит им тюльпаны,
Дарит белую сирень.
Что за славный майский день?

Май встречает радостно
Наша вся страна.
По дорогам Родины
Вновь идет весна.

Здравствуй, здравствуй,
Теплый, ясный,
День Победы,
День прекрасный.

Спасибо, наша Родина любимая,
За все твои заботы и дела,
За солнце ясное, за небо синее,
За все, что детям ты дала!

Победа
Песни фронтовые,
Награды боевые,
Красные тюльпаны,
Встречи ветеранов
И салют в полнеба,
Огромный, как Победа.
День Победы к нам пришел,
Лучший праздник на земле.
Очень весело сегодня
И большим и детворе!
М. Познанская

В лучистом цвету неоглядные дали,
И песни звенят на просторах страны.
И солнце, и песню в боях отстояли
Герои давно отгремевшей войны.
М. Геттуев

Подвижная игра «Найди свой цвет»

Цели игры:

развитие координации зрительного, слухового и моторного анализаторов, тренировка подвижности нервных процессов, умения ориентироваться в пространстве и различать цвета, поднятие настроения.

Оборудование: флажки разных цветов, жетоны таких же цветов, стулья по числу детей.

Ход игры

Прикрепить флажки к стульям (или положить на стулья), которые расставлены в разных местах комнаты. Каждому игроку вручить по жетону такого же цвета, как флажки. После слов «Идите гулять» дети расходятся по всей комнате. Но как только прозвучат слова «Найди свой цвет», они должны собраться возле стула с флажком такого же цвета, который соответствует цвету их жетонов, и каждый должен назвать этот цвет.

Игра с платочками «Найди себе пару»

Цели игры:

развитие координации движений, чувства ритма, формирование правильной осанки и тренировка вестибулярного аппарата, тренировка подвижности нервных процессов, умения различать цвета, поднятие настроения.

Оборудование: парные игрушки или предметы по количеству детей.

Ход игры

Каждому игроку вручить по платочку определённого цвета. Когда звучит музыка, дети свободно танцуют, выполняя разные движения. После слов «Найдите себе пару» дети расходятся по всей группе и подходят к тому ребенку, с которым у них совпадает платочки.

Пальчиковая гимнастика "Этот пальчик"

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка,
Этот пальчик - мамочка,
Этот пальчик - я,
Вот и вся моя семья.

Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.

Дыхательная гимнастика «Флажок»

Цели: укрепление мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха.

Оборудование: красный флажок.

Посмотри-ка, мой дружок,
Вот какой у нас флажок!
Наш флажок прекрасный,
Ярко-ярко красный.

Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, губы трубочкой сложили и долго дуем.

Повторить 4-6 раз.

Физкультминутка «Салют»

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить)

И вдруг - салют! Салют! (Поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).

и там, и тут! Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2—3 раза)

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (Легкий бег на месте).

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура! », (Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).

Любуются (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо)

На праздничный салют!

Тимганова А.А.,
воспитатель МКДОУ Порошинский Детский сад 12,
Камышловского района,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности в младшей группе «День Защитника Отечества!»

Цель: расширение представлений о Российской Армии, о празднике – Дне защитника Отечества.

Задачи:

- формировать в детях стремление быть сильными, смелыми, ловкими;
- создать радостное праздничное настроение у детей;
- развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу воспитателя;
- воспитывать в детях уважение к защитникам Родины.

Виды деятельности: игровая, двигательная.

Формы реализации видов деятельности: подвижные игры, конкурсы, игровые упражнения, использование загадок, стихов.

Участники: Воспитатель, дети.

Ход развлечения:

(Под музыку дети с флажками входят в группу, садятся на стульчики.)

Воспитатель 1: Чудесный праздник в феврале

Наша страна встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

На суше, в небе и на море,

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою.

Воспитатель 2: Скоро праздник наших пап - День защитника нашей страны. Защитники нашей страны - это военные, которые оберегают наш покой. Защитники нашей страны есть в каждой семье – это дедушки, папы и старшие братья.

Воспитатель 1: Вы пока что маловаты,

Но вы в будущем солдаты,

И сегодня мы проверим,

Кому Родину доверим.

Воспитатель 2: Каждое утро солдат делает зарядку. Ведь зарядка укрепляет и здоровью помогает. Сейчас мы с вами сделаем веселую, праздничную гимнастику с флажками.

Взяли в руки мы флажки, друг за дружкой пошли.

Левой-правой, левой-правой, на парад идет отряд,

Левой-правой, левой-правой, мы шагаем дружно в ряд.

Ножки выше поднимаем, вот как весело шагаем!

И на пяточках шагаем, носик кверху поднимаем.

Сделали мы круг большой, словно шарик надувной.

Вверх флажки свои подняли и недолго помахали.

Опустили вниз флажки, а теперь у нас прыжки:

Врозь - вместе, врозь - вместе, а сейчас идем на месте.

Раз-два, три-четыре, сделали кружок пошире.

Руки в стороны с флажками, на носочках побежали.

Флажки в коробочку мы сложим, праздник наш продолжим.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Воспитатель 2: Вы отлично делаете зарядку!

Вы - ребята-молодцы,

Словно в Армии бойцы.

Воспитатель 1:

Сейчас я вам загадаю загадку. Слушайте внимательно.

Кто летит быстрее птицы?

Охраняет кто границы?

Кто всегда готов к полету?

Это летчики-пилоты.

Подвижная игра «Самолеты» (с бумажными самолетиками)

Под музыку дети «летают» по залу, по сигналу «Самолеты – на посадку!» возвращаются в обруч.

Воспитатель 2: Наши дети не только ловкие и быстрые, но также умные и сообразительные!

Игра «Кто больше соберет снарядов?»

Под музыку девочки и мальчики собирают кубики и кладут в корзину.

Воспитатель1:Игра «Разноцветные флажки» - красный – присели, желтый- прыгаем, зеленый –маршируем.

Воспитатель2: А теперь девочки приготовили поздравление для мальчиков.

Девочки исполняют стихотворение: «Мальчики - бойцы».

Мальчики у нас бойцы

Вот такие молодцы

Нас девчонок охраняют

Никогда не обижают!

Воспитатель1: Вот и стали мы с вами сильными и ловкими. А когда мальчики вырастут, тоже, как папы, пойдут служить в Армию и станут защитниками, солдатами.

Воспитатель2:А теперь пришла пора. Крикнуть Армии «Ура!»

Дети: Ура!

Воспитатель: Сегодня вы все стали маленькими солдатами. Домой на память вы возьмете бумажного солдата, которого сможете подарить своему папе или дедушке.

Тимошкова Л. А.
воспитатель МБДОУ детский сад
№ 95
Каменск-Уральский ГО
Свердловская область

Сценарий спортивного досуга в старшей группе детского сада, посвящённого "Дню защитника Отечества"

Цель: воспитание чувства гордости и уважения к российской армии

Задачи:

- воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины, чувство гордости за нашу армию;
- воспитывать характер, умение управлять эмоциями, чувство товарищества и взаимопомощи.
- развивать умение активно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в игре, совершенствовать двигательную деятельность детей, связанную с выполнением упражнений, направленных на развитие физических навыков: ловкости, выносливости, быстроты реакции, глазомер;
- продолжать закреплять у детей представление о празднике "День защитника Отечества", об истории жизни нашей страны, её воинской славе;
- способствовать усилению эмоционального воздействия спортивного досуга на детей путем использования соответствующего тематике музыкального сопровождения, музыкальных номеров и стихов.

Участники: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

Жюри: родитель, воспитатель, инструктор по физической культуре.

Оборудование: 2 скамейки, 2 обруча, кегли 10 шт., 2 конуса, схемы самолётов, листы бумаги голубого и синего цвета, мячики 32 шт. (или мешочки 32 шт.), 2 корзины.

Ход мероприятия:

Воспитатели с детьми входят в зал с речёвкой, дети маршируют

Воспитатель: Раз, два

Дети: Три, четыре

Воспитатель: Три, четыре

Дети: Раз, два

Воспитатель: Кто шагает дружно в ряд?

Дети: Наш детсадовский отряд!

Воспитатель: К дню защитника отчизны

Дети: Всем желаем мирной жизни,
Счастье, радости, добра. С 23 февраля!

Ведущий находится в центре зала, дети стоят в ряд, повернувшись лицом к присутствующим гостям.

Ведущий: Добрый день, уважаемые гости и дети. Мы рады приветствовать вас сегодня на спортивном мероприятии, посвящённом Дню защитника Отечества. Сегодня мы хотим выразить благодарность всем, кто даёт нам возможность жить в мирное время. И наше спортивное мероприятие посвящается всем тем, кто защищал, защищает и в будущем будет защищать нашу Родину!

Ребёнок 1:

В февральский день, морозный день
Все праздник отмечают.
Девчонки в этот славный день
Мальчишек поздравляют.

Ребёнок 2:

Армию российскую
Любят все у нас,
О российской армии
Будет наш рассказ.

Ребёнок 3:

Наша армия родная
И отважна и сильна,
Никому не угрожая,
Охраняет нас она.

Ребёнок 4:

Оттого мы любим с детства,
Этот праздник в феврале.
Слава армии российской
Самой мирной на земле!

Ведущий: Представляем жюри нашего спортивного мероприятия: воспитатель..., представитель от родителей..., инструктор по физической культуре... .

Ведущий: Приглашаем пап - участников занять места в командах детей.

Инструктор по ФК: командам подготовиться к сдаче рапорта

Командир 1 команды: Команда равняйся! Смирно! (Подходит к инструктору по физической культуре): Товарищ инструктор! Команда в количестве 16 человек к проведению Спортивного мероприятия, посвящённого «Дню защитника Отечества» построена! (Ребёнок - командир возвращается к команде)

Командир: наша команда

Команда: «Танкисты»

Командир: Наш девиз

Команда: Мы Танкисты смелый народ,
Ни шагу назад-только вперёд!
(Аналогично сдаёт рапорт вторая команда)

Командир: Наша команда

Команда: «Лётчики»

Командир: Наш девиз

Команда: Это небо для нас,
Только здесь и сейчас
Наше дело летать,

Мы хотим побеждать!

Ведущий: Мы начинаем наш спортивный праздник. Жюри будет оценивать качество выполнения и быстроту прохождения этапа. За каждый этап соревнований команды будут получать от 1 до 2 баллов. Желаем вам успешно справиться со всеми заданиями!

Ребёнок 5:

Спорт нам плечи расправляет,
Силу, ловкость нам даёт.
Он нам мышцы развивает.
На рекорды нас зовёт.

1 этап эстафеты. «Полоса препятствий».

Оборудование: 2 скамейки, 2 обруча, кегли 10 шт. (по 5 кегль на каждую команду).

Ведущий объясняет условия прохождения этапа участникам команды:

4. И.П. Лёжа на животе на скамье. Делать перехваты руками за края скамейки, преодолеть всю длину скамьи.
5. Пролететь сквозь обруч.
6. Прыжками на двух ногах преодолеть расстояние между кеглями змейкой и вернуться назад.

Команды выполняют задание.

Инструктор по ФК: Команды молодцы! Показали свою силу и ловкость!

2 этап эстафеты. «Переправа». Переправа, переправа. Берег левый, берег правый.

Оборудование: 2 конуса

Ведущий объясняет условия этапа участникам команды: родители встают в пары, соединяют руки крестом и переносят детей на противоположную сторону зала к конусу. Команда, первое завершившая этап, возвращается на исходную точку.

Команды выполняют задание.

Инструктор по ФК: Какие сильные ваши папы, настоящие мужчины.

3 этап эстафеты. «Самолёт». Самолёт, самолёт, соверши дальний полёт.

Оборудование: схемы самолётов, листы бумаги голубого и синего цвета

Ребёнок 6:

Самолёт спешит на взлёте
И готов уж быть в полёте,
Ждёт заветный тот приказ,
Защитить чтоб с неба нас!

Ведущий объясняет условия прохождения этапа участником команды: Команды получают листы бумаги разного цвета - голубого и синего. Папы по схеме собирают самолёт (оригами). Дети выстраиваются в одну линию и запускают в полёт самолёты. Жюри по цвету определяет количество самолётов, пролетевших дальше всех.

Команды выполняют задание.

Инструктор по ФК: Какие замечательные самолёты получились у наших команд. Папы - конструкторы очень постарались построить самолёты, а дети были настоящими летчиками и постарались запустить свои самолёты как можно дальше.

Ведущий: А сейчас наше жюри подведёт итоги трёх этапов эстафеты.

Ведущий: У наших участников соревнований, как у всех военных, обязательно должен быть минутка отдыха - привал. Приглашаем всех удобно расположиться в круг. А чтобы было не скучно, дети расскажут нам стихотворения.

Ребёнок 7:

В доме папа самый главный!
Он красивый, умный славный,
От проблем и от обид,

Мой папуля защитит.
Его поздравить рада я
С 23 февраля!

Ребёнок 8:

С 23 февраля, дедушка родной.
Ты защитник для меня, да ещё какой!
И, как прежде, молод ты, дедушка, душой,
Доверяю все мечты, всем делюсь с тобой!
Благодарен я за то, дед, что ты такой,
Понимаешь, как никто. Мы друзья с тобой!

Ребёнок 9:

Вас, мальчишки, поздравляем
С Днём защитника страны!
И желаем, чтоб во всём
Вы были очень хороши!

Ребёнок 10:

Пусть гордятся вами папа,
Мама, тётя... вся страна!
Будьте счастливы, ребята,
С 23 февраля

Ведущий: Чтецы молодцы! А сейчас жюри огласит итоги трёх этапов соревнований.

Выступление жюри.

Ведущий: А сейчас давайте немного разогнёмся и устроим танцевальный батл! Предлагаю командам встать напротив друг друга. Под музыку одна команда показывает движение, которые соответствовали бы теме праздника, а вторая команда повторяет движение за первой командой. Затем движение будет показывать вторая команда, а первая их повторять.

Ведущий: Ну какие же молодцы, как замечательно все отдохнули. А сейчас продолжаем наши соревнования.

4 этап эстафеты. «Меткий стрелок». Раз, два, три, в цель попади!

Оборудование: мячики 32 шт. (или мешочки 32 шт.), 2 корзины.

Ведущий объясняет условия проведения этапа эстафеты: каждый участник команды попытается забросить свой мячик в свою корзину.

Команды выполняют задание.

Инструктор ФК: Все старались быть меткими стрелками и у многих это получилось! Командиров каждой команды просим сосчитать количество мячей в своих корзинах и сообщить свой результат жюри.

5 этап эстафеты. «Военная хитрость»

Оборудование: 2 конуса

Ребёнок 11:

Военный разведчик - особое звание,
В котором расчёт, и отвага, и риск.
Где верность присяге, талант и призвание
С любовью к Отчизне переплелись.

Ведущий объясняет условия проведения этапа эстафеты: Разведчики изобретательный, физически крепкий народ. И сегодня ваше задание заключается в следующем: необходимо запутать врага. Папам нужно взять детей за ноги, а дети на руках должны дойти до конуса и бегом вернуться обратно.

Команды выполняют задание.

Инструктор по ФК: Вы все успешно справились с заданием, ещё раз доказав свою силу и сноровку.

Ведущий: Сейчас жюри будет подводить итоги нашего соревнования. Пока жюри работает, мы проведем небольшой блиц – опрос. Я буду задавать вопрос, а вы, уважаемые участники, будете на них дружно отвечать.

- Наша армия сильна? (Да)
- Защищает мир она? (Да)
- Мальчишки в армию пойдут? (Да)
- Девочек с собой возьмут? (Нет)
- Илья Муромец – герой? (Да)
- Соловья он победил? (Да)
- Из автомата подстрелил? (Нет)
- У Буратино – длинный нос? (Да)
- На корабле он был матрос? (Нет)
- Сегодня праздник отмечаем? (Да)
- Мам и девочек мы поздравляем? (Нет)

Ведущий: Прошу обе команды построиться. Прошу жюри огласить результаты наших соревнований.

Жюри оглашает итог соревнований. Команды получают медали за участие в соревновательном мероприятии и в подарок настольную игру и конструктор.

Ведущий: Вот и закончилось наше соревнование, посвящённое празднику «День защитника Отечества». Мы хотим пожелать папам и дедушкам быть здоровыми, крепкими и счастливыми, а нашим мальчикам - достойными продолжателями своих отцов и дедов.

Толкунова Е.Н,
воспитатель МБДОУ ПМО СО
«Детский сад №51»,

Конспект НОД «Вы наши защитники – папы!» для детей 2-3 лет.

Цель: Познакомить детей с праздником 23 февраля.

Задачи:

Воспитывать у детей уважительное отношение к своему папе, чувство гордости и радости за поступки родного человека.

Развивать речь детей, активизировать в речи звуки «у», «ж», «т», «ч».

Материал: Плакат «Защитники Отечества», картинки военной техники, бумажные самолетики для каждого ребенка.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, скоро мы будем отмечать праздник «День Защитника Отечества – 23 Февраля». Это праздник настоящих мужчин – ваших пап и дедушек и мальчиков. У вас у всех есть папы? Как зовут пап у ребят? (спросить еще у нескольких детей).

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Ваши папы и дедушки, в свое время, служили в армии и мужественно защищали нашу Родину.

- Ребята, посмотрите на плакат, кого вы видите на этой картине?

Дети: Дети отвечают

Все солдаты одеты в разную одежду, которая называется «военная форма».

(весь рассказ воспитателя сопровождается показом картинок) Вот это – летчик. Он летает на самолетах, вертолетах. Танкисты – ездят на танках. А вот это – пограничник. Он охраняет границу нашей Родины и у него есть хороший помощник – пограничная собака. Все эти солдаты нас оберегают и защищают.

А ваши папы вас любят?

Дети: Да.

Воспитатель: А в какие игры вы любите играть с папой?
Дети: Ответы детей.
Воспитатель: Ребята, а что ваши папы умеют делать?
Дети: Забивать гвозди, водить машину и т.д.
Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Что умеют делать папы?» (показывать движениями рук действия).
Проводится игра - имитация со звукопроизношением.
Пилить – джик, джик.
Пылесосить – у, у, у, у.
Забивать гвозди – тук, тук. и т.д.
А сейчас давайте все встанем и поиграем с нашими пальчиками.
Пальчиковая гимнастика: 1, 2, 3, 4, 5 будем пальчики считать,
Первый пальчик командир,
А второй у него служил.
Третий пальчик любил стрелять,
А четвертый в казарме спать,
Ну, а пятый был хоть мал,
На посту всех охранял.
Воспитатель: Ребята, а кто запомнил, на чем летают летчики?
Дети: Ответы детей.
Воспитатель: Скажите, где летают самолеты? Давайте сейчас вы будите пилотами самолета. (воспитатель раздает бумажные самолетики) поиграем в игру «Летчики».
Присели все, самолеты у детей в руках внизу на ковре.
Заводите мотор: «ж – ж – ж», летим...
Самолет лети, самолет гудит: «у – у – у – у»
Я лечу в Москву!
Командир - пилот самолет ведет: «у – у – у – у»
Идем на посадку.
Воспитатель собирает самолетики, и дети садятся на стульчики.
Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие сильные и красивые солдаты защищают нашу Родину (обратить внимание на плакат). И чтобы нашим мальчикам стать такими же сильными, нужно хорошо кушать, заниматься зарядкой, никогда никого не обижать. Потому что сильный человек – не обидчик, он – защитник. Я надеюсь, что когда наши мальчики подрастут, тоже будут защитниками своей семьи и своей Родины.

Трифонова И.В., воспитатель
Филиал МБДОУ «Криулинский детский сад № 3»-
Саранинский детский сад
МО Красноуфимский округ

Проект «Отвага, мужество, честь»

Тема проекта: «Отвага, мужество, честь»

Вид проекта: Познавательно-творческий

Возраст детей: Старшая группа (5-6 лет)

Сроки реализации: Краткосрочный, 1 неделя (4- неделя февраля)

Актуальность проекта:

Актуальность проекта Данный проект дает возможность воспитать чувство гордости за свой народ, армию, Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Во все времена славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви, дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени.

Цель проекта:

Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проектной деятельности:

Задачи для детей:

1. Создать условия для познавательного развития воспитанников.
2. Расширять знания детей о Российской армии, различных родах войск.
3. Развивать познавательную и творческую активность, поддерживать и развивать интерес дошкольников к празднованию День защитника Отечества.
4. Создать атмосферу праздника в группе через совместную деятельность детей и воспитателей.
5. Воспитывать детей в духе патриотизма и любви к Родине, армии, воинам – защитникам Отечества;

Задачи для родителей:

1. Сопровождать ребенка в поисках необходимой информации, помогать в ее усвоении;
2. Активизировать готовность и желание родителей воспитанников участвовать в реализации проекта.
3. Принимать участие в оформлении группы;

Задачи для воспитателей:

1. Актуализировать у дошкольников имеющиеся представления о празднике, закрепить знания детей о Российской армии, различных родах войск.
2. Создать условия для творческого саморазвития дошкольников при подготовке оформления группы
3. Создать условия для познавательного развития воспитанников.

Обеспечение проектной деятельности:

методическое: подбор иллюстративного, музыкального материала, дидактических игр по теме;

материально-технические: ноутбук, наглядные материалы для беседы, бумага, цветные карандаши, фломастеры, кисти, краски акварельные, гуашь, клей.

Предполагаемые результаты:

Для детей:

1. Дети расширили и обогатили свои знания о празднике День защитника Отечества.
2. Владеют навыками продуктивной деятельности, развивается фантазия и творческое мышление.
3. Формирование у детей патриотического чувства.

Для родителей:

Установить партнерские отношения с семьями каждого воспитанника, объединив усилия педагогов и родителей для развития детей.

Для педагогов:

1. Сформированы профессиональные компетенции в вопросах формирования у воспитанников познавательного интереса о празднике День защитника Отечества.

2. Внедрены современные технологии и методики по формированию у детей познавательного интереса о празднике День защитника Отечества

Методы проекта: Беседы, совместная продуктивная деятельность.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

– Изучение методической литературы и интернет - ресурсов по данной теме.

– Подбор детской художественной литературы по данной теме.

– Подбор наглядных и дидактических материалов (тематические картинки).

– Составление перспективного плана, разработка конспектов, создание развивающей среды.

– Привлечь родителей к участию реализации проекта.

II. Основной этап:

Познавательный, творческий, практический.

– Проведение тематических бесед;

– Оформление выставки поделок;

– Чтение художественной литературы;

– Дидактические игры.

– Подвижные игры.

III. Заключительный этап :

– Оформление выставки «Военная техника»

– Оформление стенгазеты «Папа может все что угодно»

– Утренник «23 февраля»

– Спортивный досуг «Вместе с папой»

Самостоятельная деятельность детей.

1. Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов о празднике День защитника Отечества.

2. Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, раскраски по теме).

Работа с родителями

– Участие в спортивном досуге «Вместе с папой»

– Проведение консультации «Патриотическое воспитание дошкольников»;

– Участие в выставке «Военная техника».

Результаты реализации проекта:

В группе были созданы все условия для знакомства дошкольников с традициями и обычаями празднования День защитника Отечества через разнообразные виды деятельности. В результате работы над проектом у детей сформировались представления о празднике День защитника Отечества.

Удинцева К.И.,
старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 21»,
городской округ «город Ирбит» Свердловской области

**Мастер – класс на тему:
«Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через
проектную деятельность»**

Добрый день! Сегодня обучать и воспитывать детей так, как мы учили вчера, не получается. Современная реальность такова, что только одного педагогического мастерства недостаточно, чтобы подготовить дошкольников к успешной жизни завтра. Вывод очевиден: нам нужны технологии обучения, которые бы соответствовали требованиям современного общества. В рамках мастер-класса мы хотим поделиться своим опытом работы и продемонстрировать вам эффективные методические приемы реализации педагогической технологии «метод проектов».

Что такое метод проектов?

Мы каждый раз сталкиваемся с тем, что нам необходимо составить или разработать программу, пособие, сценарий и т. д. А начинаем мы это с плана, в результате работы над которым мы получаем что-то новое-продукт, это и является проектом, т. е. проект-это то, чего пока нет.

Данное направление выбрано нами не случайно. «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через проектную деятельность» имеет высокую **актуальность** в настоящее время. Дошкольное детство как важный, самоценный этап в общем развитии человека. Важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека. Чувство патриотизма у ребенка дошкольного возраста проявляется в потребности участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы. Ребенок начинает понимать и проявлять такие качества, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира.

В воспитательном процессе важное место должны занять: народная мудрость, национальные идеи и идеалы, которые являются тем фундаментом, на котором растет национальное сознание, достоинство, самоуважение. Патриотическое воспитание ученые понимают как «формирование гармоничного, развитого, высокообразованного, социально активного и национально сознательного человека, наделенного глубокой гражданской ответственностью, здоровыми интеллектуально-творческими и духовными качествами, родственными и патриотическими чувствами, трудолюбием, хозяйственной смекалкой, предприимчивостью и инициативностью».

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности. Успех в этой области напрямую зависит от взрослых – родителей и педагогов.

Перед тем, как начать работу, мы определили основное направление - это построение взаимодействия на основе трёхвекторного подхода по внедрению технологии проектирования в процесс ДОУ, основанный на тесном взаимодействии с педагогическим коллективом, родителями и воспитанниками.

Методы, которые были использованы при решении нашей проблемы

1. Организация непосредственно образовательной деятельности на тему «Человек - часть государства», «Моя страна», «Я – Ирбитчанин!».
2. Проведено исследование на тему «Что я знаю о своем родном городе?» в которое входило анкетирование родителей участников, исходя из которого можно сделать вывод, что не все родители знают историю своего города. Была спланирована работа с родителями по данному направлению.
3. Было произведено знакомство с литературой по данной теме.
4. Играли в дидактические игры патриотической направленности, созданные руками педагогов.
5. Организован поход в библиотеку, где сотрудник познакомил нас с произведениями по нашему направлению.
6. Создание видеоролика с одним из воспитанников, о его бабушке, который внес свой вклад в развитие города.

Исходя из проделанной работы можно сделать вывод, было пройдено немало работы по направлению «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через проектную деятельность». Ребятам и взрослым понравился темп работы, количество полученной информации, творческий и исследовательский подход к решению проблемы.

Содержание мастер-класса

Сегодня мы хотим показать вам, что проектную деятельность легко можно включить в жизнь детского сада. Метод проектов включает в себя несколько этапов и эту структуру проекта очень легко запомнить, если опираться на «проект из пяти П».

Проект – это пять «П»:

Проблема (выбор темы).

Проектирование или планирование.

Поиск информации.

Продукт (практический результат: выставка, журнал, газета, игра, карта, коллекция, альбом, реклама, сообщение, концерт и т. д.).

Презентация. (Виды презентации: отчет исследовательской работы, научный доклад, деловая игра, ролевая игра, спектакль, концерт и т. д.)
 Портфолио, в котором собраны наработанные материалы (фотографии, рисунки, альбомы, макеты и др.)

И с целью снятия эмоционального напряжения в нашей совместной работе предлагаем Вам немного поиграть.

Хлопайте в ладоши те, кто:

-кто приехал сюда на машине;

-кто пришёл пешком;

-у кого коллеги с удовольствием использует в работе технологию проектирования в своём детском саду;

- у кого коллеги испытывают затруднения в работе по методу проектов;

-кто любит детей!

Ход мастер-класса:

На столах для вас приготовлены ручки, карандаши, фломастеры, стикеры, клей, ножницы, цветная бумага, ватман.

Мы предлагаем вам составить «конструктор проекта».

Начнем мы с 1 этапа создания проекта:

Аналитико-проектировочный.

И так, сейчас для каждой команды **первое задание**, вам нужно выбрать тему проекта связанную с формированием патриотизма у детей дошкольного возраста.

В течении минуты нужно написать тему, оригинальность оформления по вашему желанию.

Продолжаем выполнять 1 этап. С чего начать работу над проектом?

Подсказка, принцип 5ти П. Вам нужно обсудить в команде, что вы будете писать. По истечении времени мы определим правильный ответ, не забывайте, что оригинальность оформления приветствуется.

Правильный ответ:

1. Проблема.

Это противоречие между существующей ситуацией и представлением об идеальной ситуации, которое надо решить.

2. Цель проекта.

Цель-это то, к чему вы стремитесь.

3. Задачи проекта.

Это то, что вы должны сделать, чтобы достичь цели.

Мы с вами запланировали работу, но в процессе реализации все может измениться. Вы все прекрасно знаете, что мы действуем согласно детской инициативы. Поэтому мы должны быть готовы к тому, что нужно будет резко перестраивать свою работу.

Поэтому сейчас мы **меняемся полученными результатами и продолжаем работу.**

Следующий этап создания проекта-подготовительный.

Вам нужно отразить, какие мероприятия запланировать в рамках проекта с учётом трёхвекторного взаимодействия: **педагог-родитель-воспитанник.**

Вам даётся 2 минуты на обдумывание. Время пошло...

Правильный ответ:

Работа с педагогами: планирование содержания образовательного процесса, разработка сценариев мероприятий, методические приёмы совместной деятельности педагог – семья – дети, создание инновационных пособий и т.д.

Работа с детьми: проведение интегрированных занятий, создание интерактивных игр, показ сказок, театрализованных представлений, просмотр мультфильмов по теме и т.д.

Работа с родителями: опрос, предложения по совместной работе, идеи, планы, консультации по реализации проекта с родительским коллективом, стенгазета, буклеты, интерактивные плакаты, отзывы и т.д.

Мы с вами не забываем, что у нас всегда тесное взаимодействие с семьёй и мы всегда активно подключаем семьи в нашу работу.

Теперь снова меняемся работами и переходим к следующему этапу:

Назовите, пожалуйста, какие виды презентаций проектов вы знаете.

Правильный ответ:

Деловая игра, демонстрация видеофильмов, игра с залом, инсценировка событий, научный доклад, пресс-конференция, спектакль, ролевая игра, реклама, путешествие, иллюстрация фактов и событий, экскурсия, научная конференция, телепередача и т. д.

3 задание: Назовите (зарисуйте) формы продуктов проектной деятельности, которую мы планируем получить в итоге.

Правильный ответ: веб-сайт, компьютерная игра, презентация, виртуальная энциклопедия, видеоклип, буклет, журнал, плакат, макет, газета, серия иллюстраций, сказка, рукописная книга, праздник, игра, пакет рекомендаций, доклад, вывод по результатам эксперимента, бизнес-план, путеводитель, карта, атлас, справочник, конструктор.

Теперь мы возвращаем свои проекты и кратко представляем их.

Молодцы! Наша игра закончена! Давайте поаплодируем друг другу!

Заключительный этап работы над проектом.

Задача педагогов дошкольных учреждений – максимально использовать все доступные средства, чтобы воспитать достойного гражданина своей страны – основу нации. Через проектный метод мы стараемся помочь детям раскрывать свой потенциал. Ключ во всей этой «истории» лежит в удовольствии и позитиве, которые получают дети во время образовательной деятельности с применением данной технологии.

Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, о Родине, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Помните, что благодаря позитивным эмоциям можно достичь самых высоких результатов! Желаем Вам удачных проектов! Благодарим Вас за внимание!

Харина.О.М.,
Воспитатель
МК ДОУ Порошинский д/сад №12 ,
п/о Порошино
Камышловский район,
Свердловская область

Мастер-класс с родителями и детьми младшей группы «Самый лучший папа мой — для меня всегда герой!»

Цель: Способствовать гармонизации взаимодействия педагогов, родителей и детей.
Задачи :Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества. Формировать умение детей рассказывать о папе. Воспитывать у детей гуманное чувство по отношению к своим близким. Развивать внимание, любознательность, мелкую моторику рук.

Оборудование: шаблон будущей открытки (звезда), салфетки белого, синего, красного цвета, кисть, клей, клеенки, распечатанные на принтере поздравления к 23 февраля.

Ход мероприятия

Организационный момент:

Звучит песня про Армию, родители входят и занимают места.

Воспитатель: Добрый день, уважаемые мамы и дети!

- Совсем скоро наступит еще один праздник. Мы уже начали готовиться к нему.

Может вы знаете, о каком празднике я говорю?

Этот праздник — День защитника Отечества. Отечество — это наша Родина, наша страна, город, улицы на которых мы живем.

Военные защищают наше Отечество от врагов, плохих людей, которые не хотят жить дружно. Военные — сильные, смелые. А в вашей семье самый сильный и смелый кто...? Конечно, папа. Ваши сильные и смелые папы защищают вас, вашу семью. Они тоже защитники. И наши мальчики, когда вырастут, станут сильными и смелыми. А защитниками они могут быть уже сейчас.

Кого могут защитить мальчики?

Вот поэтому, в праздник День защитника Отечества мы поздравляем не только военных, но и всех мужчин — пап, дедушек и мальчиков.

Папочка-папуля!
Как тебя люблю я!
Как я рад, когда вдвоем
Мы с тобой гулять идем!
Или что-то мастерим,
Или просто говорим.
И как жаль тебя опять
На работу отпускать!

Физкульт-минутка: **«Мы военные»**

Мы станем все военными, (*Шагают на месте.*)

Большими, здоровенными. (*Руки вытянуть вверх, опустить через стороны*)

Будем в Армии служить, (*Шагают на месте*)

Будем Родину любить. (*Движения повторяются.*)

Сад и дом свой охранять, (*Наклон вперед, смотрим в «бинокль».*)

Будем мир мы защищать! (*Шагают на месте.*)

Всем известно, что праздники любят не только дети но и взрослые. Все любят подарки. Кто –то любит их получать, а кому-то нравится их дарить. Как приятно папе, брату, или любимому дедушке получить на День защитника Отечества открытку сделанную своими руками! А ещё приятнее их получать от наших маленьких детей, осознавая сколько сил и терпения они вложили, чтобы сделать этот подарок. И за это хочется их любить ещё больше.

- Сегодня мы предлагаем сделать в подарок папе ко Дню защитников отечества, вот такую открытку (*показ готовой поделки*)

- Для этого нам понадобится : шаблон открытки(звезда), салфетки белого, красного и синего цвета, клей, кисточка, салфетки, поздравление.

Способом закручивания салфетки в шарики мы будем выкладывать шаблон звезды по цветам нашего Российского флага.

Воспитатель:Чтобы у нас все получилось отлично, ровно и аккуратно, необходимо размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика **«Пальчики бойцы»**

Пальцы эти — все бойцы, (*Показать раскрытые ладони*).

Удалые молодцы. (*Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших*)

Два — больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два — гвардейца-храбреца,

Два — сметливых молодца.

Два — героя безымянных.

Но в работе очень рьяных!

Два — мизинца-коротышки —

Очень славные мальчишки!

Подведение итогов:

- Благодарим вас за то, что вы к нам сегодня пришли, за ваше участие в нашем мастер-классе. Надеемся, что вам с нами было хорошо.

- До свидания, желаем, что бы ваших семьях царило только счастье, мир и добро!

Чубукова Е.М.,
воспитатель, Структурное подразделение
МАОУ «АСОШ№1» детский сад «Березка»,
Арти, Свердловская область

Проект в старшей группе «Наша армия родная»

Продолжительность проекта: краткосрочный

Вид проекта: познавательный-исследовательский.

Участники проекта: дети и воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Проблема:

-недостаточно знаний об истории возникновения праздника «День защитника Отечества»;

-отсутствие знаний о Российской Армии;

-отсутствие знаний о воинах России, защитниках Отечества.

Актуальность: Родина, Отечество... Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети мало знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах- героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Цель проекта:

- расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества», о Российской Армии.

Задачи:

для детей:

образовательные:

-познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»
-расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий.

развивающие:

-развитие коммуникативных навыков детей;
-способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами;
-способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

воспитательные:

-воспитывать чувство патриотизма у дошкольников;
-воспитывать чувство уважения к российскому воину;
-воспитывать чувство любви и гордости за свою страну;

для педагогов:

-совершенствование профессионального уровня педагогов;
-рост творческой активности педагогов;
-развитие навыков планирования;
-создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников;

для родителей:

-обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье;
-привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности;

Предполагаемый результат:

для детей:

Предполагаемый результат:

- закрепление представления об истории нашей Армии.
- формирование у детей целостного представления о защитниках Отечества.
- уважительное отношение к Российской Армии;
- стремление к совершенствованию своих физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость)
- воспитание у мальчиков желания в будущем стать защитником Отечества;

для педагогов:

- самореализация, повышение творческого потенциала;
- накопление практических навыков проектной деятельности ;

для родителей:

- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;
- укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;
- оформление совместной выставки «Рисуем вместе с папой»

Участие музыкального руководителя:

- разучивание песен;
- музыкальное сопровождение;
- постановка танца;

Продукт проектной деятельности:

- конструирование «Танк»;
- Участие акции «Военная техника»
- изготовление открыток «23 февраля»;
- Рассказы детей о папах с выставкой «Хочу на папу быть похожим»

Презентация проекта:

- изготовление подарков для пап;

Этапы проекта:

1 этап подготовительный:

- составление паспорта проекта;
- подбор детской художественной литературы для чтения, для заучивания стихотворений наизусть;
- изучение методической литературы по теме проекта;
- подбор материалов для презентации и её разработка;
- подбор наглядного материала по теме;

2 этап выполнение проекта:

- рассказ воспитателей об истории возникновения праздника, о российской армии;
- беседы с детьми;
- чтение художественной литературы;
- заучивание стихотворений;
- проведение дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр;
- изготовление стенгазеты;
- рисование рисунков;
- изготовление поделок, открыток, подарков для пап;
- рассматривание картин, иллюстраций, составление рассказов по ним;

3 этап презентация проекта:

Досуг «День защитника Отечества»

Развивающая среда:

Оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества» с использованием детских рисунков и иллюстраций из журналов. Внесение костюмов военной формы в сюжетно ролевые игры, совместное создание атрибутов к сюжетно ролевым играм.

Схема реализации проекта

Работа с детьми	Рассказ воспитателя «Защитники Отечества»
	Чтение худ. литературы Л.Кассиль «Твои защитники»
	Разучивание стихотворения «Дедушкин портрет»
	Беседа «Будем в армии служить»
	Чтение стихотворения Ю.Шмидт «23 февраля»
	Рассказ воспитателя «История праздника»
	Беседа «Хочется мальчишкам в армии служить»
	Беседа «Почему Армия родная?»
	Рассказ воспитателя «Женщины на защите Отечества»
	Рассматривание дидактического альбома «Военные профессии»
	Чтение худ. литературы А.Гайдар «Рассказы об армии»
	Чтение пословиц об армии
	Составление рассказа по картине «В бой»
	Рассматривание картины «Родина мать»
	Прослушивание песни группы «Непоседы» «Наша армия»
	Разучивание стихотворения «Штыки от стужи побелели»
	Беседа «Для чего нужна армия?»
	Чтение сказки «Каша из топора»
	Прослушивание песни «День победы»
	Рассказ о подвигах юных героев
	Д.и. «Вспомни пословицу»
	Разучивание стихотворения «Вечный огонь»
	Отгадывание загадок
	Сюжетно-ролевая игра «Моряки»
	Д.и. «Подбери слова»
	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»
	Игровое упражнение «Самый меткий»
	Сюжетно-ролевая игра «Военный госпиталь»
	Д.И. «Доскажи словечко»
	Прослушивание песни «Буду военным»
	Эстафета «Ловкие и смелые, быстрые умелые»
	Изготовление стенгазеты «23 февраля день защитника отечества»
	Конструирование «Танк»
Оригами «Кораблик»	
Оригами «Самолет»	
Аппликация «Кораблик»	
Пластилинография «Самолет»	
Изготовление открыток в подарок папе	
Досуг «День Защитника Отечества»	
Работа с родителями.	Подготовка костюмов и атрибутов для поздравления пап.
	Папка-передвижка «День защитника Отечества»
	Выставка рисунков «Рисуем вместе с папой»
	Рассказы пап и дедушек о службе в Армии.

Список использованной литературы

1. А. А. Вахрушева «Здравствуй мир»
2. В. В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»
3. Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
4. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе»
5. Л. В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала»

Чухарева И.М.,
воспитатель МКДОУ АМО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Уфимский детский сад «Малышок»,
Ачитский муниципальный округ,
Свердловская область

Детско-взрослый проект в подготовительной группе «Защитники Отечества»

Актуальность:

Проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из важных для современного общества.

2025 год объявлен Годом защитника Отечества, эта тема приобретает особую актуальность. Важно не только рассказать детям о героях, но и воспитать в них чувство ответственности, гордости за свою страну и готовность в будущем встать на её защиту.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Нередко в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Цель проекта:

Создание условий для формирования целостного представления о Российской Армии; привлечение родителей в образовательный процесс.

Задачи проекта:

1. Уточнить и систематизировать знания детей об истории возникновения праздника «Защитники Отечества», о российской армии.
2. Формировать представления о гражданском долге, отваге, мужестве и чести.
2. Воспитать у детей патриотические чувства, через совместную деятельность по подбору литературно – художественного материала к нему.
3. Развивать у детей связную монологическую и связную диалогическую речь, обогащать словарный запас в совместной со взрослым и свободной деятельности детей.
4. Совершенствовать физические способности детей в совместной двигательной деятельности.
5. Привлечь родителей воспитанников к запланированным мероприятиям.

Ожидаемые результаты:

✓ У воспитанников сформируется система знаний о том, как устроено государство (каждая страна имеет свою армию), об истории возникновения праздника «Защитники Отечества», российской армии, родах войск, современной военной технике и т. д.

- ✓ Воспитанники гордятся тем, что их папа и другие родственники служили в рядах Российской Армии и являются защитниками страны.
- ✓ Воспитанники учатся добывать информацию о военной деятельности близких родственников в беседах с взрослыми и делаются ею со сверстниками.
- ✓ Формируется уважительное отношение к мужчинам – защитникам Отечества – что делает успешным гендерное воспитание детей.
- ✓ Воспитывается воля к победе: поощряется желание побеждать в играх. Формируются чувство дружбы.
- ✓ Совместное со взрослыми и детьми, использование литературно – художественного и дидактического материала будет способствовать воспитанию патриотических чувств у детей.
- ✓ У детей обогатится словарный запас, сформируется связная монологическая и диалогическая речь.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, воспитатели, родители, инструктор по физическому воспитанию

Тип проекта: информационно – творческий.

Вид проекта: краткосрочный (с 4 февраля по 25 февраля)

Подготовительный этап.

Подбор методического, художественного, иллюстрируемого материала, наглядная информация для родителей, использование ИКТ, подбор материала для продуктивной деятельности.

Привлечение внимания родителей к данной проектной деятельности.

Определить круг вопросов, по которым дети проинтервьюируют пап.

Составить рассказ о своем папе (дедушке, крестном и т. д.), проходившем службу в вооруженных силах.

Подобрать музыкальный подарок для пап в исполнении воспитателей.

Подбор репертуара для праздничного утренника.

Разработка и изготовление дидактического материала по данной тематике, организованной образовательной деятельности

Основной этап.

Совместно - организованная деятельность с воспитанниками и их родителями.

Методы и формы	Приемы реализации Содержание
Иллюстративно – наглядный материал.	Рассматривание дидактической папки <i>«Наша Армия родная»</i> : Задачи: продолжать развивать представления об армии, родах войск.
Дидактические и настольные игры	<i>«Угадай по описанию»</i> : Задачи: развивать память, внимание; стимулировать речевую активность детей. <i>Лото «Военные профессии»</i> Цель: ознакомление детей с военными профессиями;
Чтение художественной литературы, пословицы, заучивание стихотворений.	- Оформление групповой библиотеки с произведениями по теме <i>«Защитники Отечества»</i> - Чтение <i>«Как Илья из Мурома богатырем стал»</i> , <i>«Илья Муромец и Соловей-Разбойник»</i> Задачи: развивать способность к целостному восприятию текста, в котором сочетаются умения выявлять основное содержание, понимать главные характеристики героев несложные мотивы их поступков. Приобщение к словесному искусству через слушание стихотворения. - Рассказы о детях героях, Л. Кассиль <i>«Твои защитники»</i> , В. Козлов <i>«Пашкин самолет»</i> .

	<p>- Пересказ <i>русской народной сказки «Каша из топора»</i> осуществляется посредством инсценировки детьми с помощью воспитателей.</p> <p>- Чтение пословиц. Задачи: закрепить правильное звукопроизношение пословиц. Сформировать знание детей об особенностях военной службы.</p> <p>Загадывание загадок. Задачи: развивать логическое мышление. память, стимулировать речевую активность детей.</p> <p>Заучивание стихотворений к празднику. Задачи: способствовать развитию эмоционально-выразительной речи, развитию правильной интонации, темпу, громкости, тембру, голоса; соответствию образцу речи взрослого.</p>
Слушание и разучивание песен	<p>- Заучивание песен к празднику <i>«День Защитника Отечества»</i>: Задачи: способствовать развитию певческих навыков, эмоциональной отзывчивости.</p>
Составление рассказа	<p><i>Интервью «Мой Защитник»</i> Задачи: побуждать детей к активной речевой деятельности при составлении рассказа о родственнике, прошедшем службу в армии.</p> <p>План вопросов для интервьюирования воинов в запасе:</p> <p>а) Служил ли папа (<i>брат, дедушка, дядя, крестный и т. д.</i>) в рядах Российской армии?</p> <p>б) В каких войсках?</p> <p>в) Какие виды оружия были на вооружении в его части?</p> <p>г) В каком городе (области, республике) служил?</p> <p>д) Помнит ли он некоторых друзей-сослуживцев?</p> <p>- Сбор фотографий родителей, проходивших военную службу (предпочитаются фото во времена службы).</p> <p>- Оформление стенгазеты <i>«Поздравляем Защитников Отечества»</i>.</p>
Сюжетно-ролевые игры.	<p><i>«Пограничники», «Учения военных», «Водители перегоняют военную технику»</i> Цель: развитие коммуникативных навыков.</p>
Подвижные игры	<p><i>«Разведчик»</i>. Задачи: учить детей в парах, тройках договариваться о последовательности выполняемых действий, синхронно по команде капитана группы выполнять их.</p> <p><i>«Обезвредь мину»</i>: Задачи: развивать ловкость, воспитывать желание быть смелыми, отважными как солдаты</p> <p><i>«Артиллеристы»</i>: развивать умение метко целиться в мишень, правильно занимать исходное положение</p>
Беседы	<p><i>«Наша армия», «Беседа о мужестве и храбрости»</i></p> <p>Задачи: формировать у ребёнка чувства гордости за своё государство, его великое и славное историческое прошлое, а также огромный потенциал его развития в будущем.</p>
Использование ИКТ-презентация «Защитники Отечества».	<p>Просмотр презентации <i>«Защитники Отечества»</i>: Задачи: формировать у детей представление о героическом прошлом русского народа, о великих защитниках русской земли. Воспитывать уважение к мужественным людям, патриотам своей страны.</p>

Творческая мастерская (изготовление поделок к празднику)	Изготовление открытки « <i>Флаг Отчизны в подарок папе</i> » к предстоящему празднику Задачи: воспитывать желание порадовать близкого человека, создать для него, что-то красивое. Расширять образные представления детей. Вызвать чувство радости от созданной поделки своими руками.
Лепка	« <i>Русский Богатырь</i> ». Задачи: закрепить умение лепить героического героя русских былин из отдельных частей, правильно передавать форму и пропорции. Развивать самостоятельность и воображение.
Организация подарков для мальчиков и проведения чаепития детей.	- Организация подарков и праздничного чаепития для мальчиков в канун праздника. Задачи: воспитывать в детях коммуникабельность, сплоченность, развивать умение испытывать радость, восхищаться подарками, произносить комплименты. - Поделка « <i>Подарок для мальчиков</i> » к предстоящему празднику. Задачи: воспитывать желание порадовать сверстника. Развивать продуктивную деятельность.
Организация и проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества.	- Подготовка и создание онлайн поздравления - видеоролик «Мой Защитник – поздравляю!» - Вечером дети вручают самодельные подарки папам
Привлечения родителей в образовательный процесс	- Чтение художественной литературы - Создание буклета «Читаем вместе с детьми» - Просмотр мультфильмов «Русские богатыри» - Организация информационных стендов в родительском уголке по теме проекта - Папка -передвижка «23 Февраля – День Защитника Отечества». - Оказание помощи в составление рассказа. Беседа с папами о службе в армии (интервьюирование) - Сбор фотографий родителей, проходивших военную службу

Заключительный этап.

Подведение итогов проектной деятельности; выявление знаний и навыков поведения, полученных в ходе выполнения проекта.

Беседы с детьми о результатах работы за время осуществления проекта.

Оформление презентации проекта, фотовыставки.

Продукт проектной деятельности: стенгазета «Поздравляем Защитников Отечества»; банк дидактических игр по теме.

Литература:

- Л. А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?»
- Н. В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников».
- Е. Ступак «Подарки к празднику».
- maam.ru) Проект «Кто они защитники Отечества?» Галина Велижанина

Шабардина Н.Г.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 18,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Цель: ознакомление детей с понятием «защитники Отечества».

Задачи:

Образовательные: Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.). Обогащать словарь детей военной лексикой.

Развивающие: Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей.

Воспитательные: Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Материалы: Иллюстрации и картинки с изображением различных родов войск, картинки к играм; аудиозапись военных песен

Словарная работа: долг, защитник, служба, Отечество, армия, граница, летчики, моряки, артиллеристы, пехотинцы, ракетчики, подводники.

Ход занятия.

1. Вступительная беседа.

Звучит колокольчик. Дети берутся за руки, встают в круг и молча улыбаются.

Возьмёмся за руки, друзья!

Друг другу улыбнёмся.

Мы пожелаем всем добра

И скажем: «Здравствуй, солнце!»

Дети садятся на стульчики. Чтение стихотворения «Родина».

1 Ребёнок.

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

2. Ребёнок.

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

3. Ребёнок.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

(Т. Бокова)

Воспитатель. Ребята о чем это стихотворение.

Ответ детей. (Это стихотворение о Родине)

Воспитатель. А кто защищает нашу родину?

Ответ детей. (Нашу Родину защищает армия)

Воспитатель. А когда мы отмечаем праздник - посвящённый нашей армии?

Ответ детей. (Отмечаем 23 февраля)

Воспитатель. А как праздник называется?

Ответ детей. (День защитников Отечества)

Воспитатель. Скажите, что обозначает слово Отечество?

Ответы детей. Дети высказывают свои предположения.

Воспитатель. Давайте обобщим, Отечество созвучно слову отец, отчизна, отчий дом или край. Родина, где мы живем. Слово защитник произошло от старинного слова щитити,

то есть – прикрыть щитом. С древних времен и до наших дней существует такая почетная, но трудная и опасная профессия – защитник Родины.

Пальчиковая игра: «Бойцы-молодцы».

Пальцы эти — все бойцы, Удалые молодцы.	<i>Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами. Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.</i>
Два — больших и крепких малых И солдат в боях бывалых.	<i>Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие.</i>
Два — гвардейца-храбреца, Два — сметливых молодца.	<i>Показывают указательные пальцы Показывают средние пальцы.</i>
Два — героя безымянных, Но в работе очень рьяных.	<i>Показывают безымянные пальцы</i>
Два мизинца — коротышки — Очень славные мальчишки!	<i>Показывают мизинцы.</i>
Один, два, три, четыре, пять. Один, два, три, четыре, пять - Будем молодцев считать.	<i>Поочередно считают пальцы на левой руке Начиная с мизинца, затем на правой руке. Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.</i>
Пальцы встали дружно в ряд — Десять крепеньких солдат.	<i>Показывают ладони, разводят стороны пальцы и сводят их. Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши.</i>

2. Основная часть.

Воспитатель. В современной армии существует много родов войск. На вооружении стоит различная боевая техника. Назовите военные профессии, которые вы знаете. Дети рассматривают картинки и называют профессии.

Воспитатель. Все военные носят форму. У каждого рода войск есть своя форма. Игра «Подбери форму». Выходят по четыре ребёнка и подбирают форму для бумажной куклы мальчика и называют род войск.

Воспитатель. Следующая игра «Кому что нужно?». Надо выбрать предметы, которые нужны в определённой профессии военным.

Физкультминутка

Раз-два-а-ты-баты,

Три-четыре-мы солдаты.

Маршируем как пехота.

Раз-два-повороты.

В кабину сели самолёта

Три-четыре-мы пилоты.

Вниз-вверх — вниз-вверх

Наши крылья лучше всех.

А теперь на кораблях,

Мы качаемся в волнах.

Сквозь бинокль вдаль посмотрим -

Нелегко служить на флоте.

Воспитатель. Какими качествами должны обладать военные?

Ответ детей. (Мужественные, сильные, ответственные, выносливые, знающие, опытные и т.д.).

Воспитатель. В каких войсках вы хотели бы служить?

Дети высказываются.

Воспитатель. Могут ли женщины быть защитниками Родины?

Ответ детей. Высказывают свои предположения.

Воспитатель. Правильно. Чаще всего женщины работают врачами и медсестрами. Но бывают и другие военные профессии, где заняты женщины, например: радистки, диспетчеры связи.

Воспитатель. В этом задании военные загадки. Сейчас проверим, знаете ли вы отгадки.

Военные загадки

Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою ... (страну)

Брат сказал: "Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником —
Станешь ... (пограничником)

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... (корабле)

Самолет парит, как птица,
Там — воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат — военный ... (летчик)

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ... (танкистом)

Можешь ты солдатом стать
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота —
Ждет тебя, солдат, ... (пехота)

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... (войны)

Итог.

Воспитатель. Пограничники, лётчики, моряки и другие военные, о которых мы сегодня говорили, — это военнослужащие Российской армии. Наша армия не нападает, а защищает. Российских военных справедливо называют защитниками. В армии служат самые достойные, сильные, мужественные и смелые. Служба в армии — почётная обязанность каждого российского мужчины. У многих ребят папы служили в армии, они защищали нашу Родину. Когда вы, мальчики, вырастите, то тоже будете служить в армии. Будете хорошими защитниками нашей Родины.

Задать детям вопросы:

- Какие рода войск вы знаете? (перечисляют)

- О каком празднике мы сегодня говорили?

Широкова Н.А.,
воспитатель МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 54»,

Конспект беседы с детьми средней группы детского сада на тему «День Защитника Отечества»

Цель: формировать представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины.

Задачи:

1. Образовательные:

- уточнить представления детей о различных видах войск.
- способствовать накоплению знаний детей о военных профессиях.
- обогащение словарного запаса у детей.

2. Развивающие:

- развивать память, воображение.
- развивать умение слушать и слышать вопрос.
- развивать связную речь.
- развивать умение обобщать.

3. Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства.
- воспитывать чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Наглядный материал: иллюстрации с различными видами войск, макеты, игрушки военной техники.

Словарь: Защитник, Отечество, армия, праздник, летчики, моряки, артиллеристы.

Ход - беседы:

Воспитатель: Ребята, 23 февраля наш народ будет отмечать День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества?

Защитники Отечества - это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. Посмотрите на эти картинки (*Воспитатель выставляет иллюстрации, изображающие различные рода войск*).

Воспитатель кого вы здесь видите?

Дети: Танкисты. Моряки. Артиллеристы. Космонавты.

Воспитатель: Вы правильно всех назвали – это различные рода войск.

Есть у нас танкисты, есть и моряки,

Есть артиллеристы, меткие стрелки.

Есть у нас ракеты, ест и корабли,

Наши космонавты – чудо всей Земли.

Наша Родина сильна,

Охраняет мир она.

Воспитатель: Наши мальчики скоро вырастут и пойдут служить в армию. Давайте представим себе, что мы оказались в армии.

- Кто служит на танке? (Танкист.)

- Кто служит на границе? (Пограничник)

- Кто летает на вертолете? (Пилот)

- Кто такой ракетчик? (Кто служит в ракетных войсках)

- Как называется человек, прыгающий с парашютом? (Парашютист)

- Как называется солдат, у которых нет военной техники? (Пехотинец)

- Молодцы! А теперь мы с вами превратимся в солдат.

Физкультминутка: «Мы военные»

Мы станем все военными, *Шагают на месте.*

Большими, здоровенными. *Руки вытянуть вверх, опустить в стороны*

Будем в Армии служить,

Будем Родину любить. *Движения повторяются.*

Сад и дом свой охранять, *Наклон вперёд, смотрим в «бинокль».*

Будем мир мы защищать! *Шагают на месте.*

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, зачем нужно столько разные войска?

Дети: Чтобы защищать нашу страну.

Воспитатель: Если в армии есть различные виды войск, такая армия сильная: она сможет защищать свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Но сейчас нет войны, на нас никто не нападет, зачем же тогда армия в мирное время?

Дети: Чтобы отразить нападение врагов.

Воспитатель: Правильно. Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в мирное время?

Дети: Солдаты занимаются спортом, учатся.

Воспитатель: Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы стать офицером, надо окончить специальное военное училище.

Чтобы суметь победить врага, какими должны быть солдаты и офицеры?

Дети: Сильными, смелыми, быстрыми, меткими.

Воспитатель: А чтобы такими стать, что нужно делать.

Дети: Тренироваться.

Воспитатель: Молодцы ребята! Скажите, про какие войска вы сегодня узнали?

Дети перечисляют.

Воспитатель: А вы знаете, что ваши папы и дедушки тоже были защитниками Отечества, они служили в армии. Спросите у них дома, в каких войсках они служили, и поздравьте их с праздником Днем защитника Отечества.

Шишкина Т.Б.

воспитатель, 1 квалификационная категория
МБДОУ Детский сад №30, г. Красноуральск

Конспект НОД в подготовительной группе

Тема: «Наша Армия»

Цель: формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

Образовательные задачи:

Обобщить знания и представления детей об особенностях географического положения России.

Формировать патриотические чувства.

Активизировать, уточнить знания детей о своей Родине – России.

Развивающие задачи:

Развивать у детей патриотические чувства к своей Родине.

Активно поддерживать инициативу ответов на вопросы.

Воспитательные задачи:

Воспитывать: чувство гордости за воинов – защитников, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными.

Продолжать работу по формированию патриотических чувств у детей.

Продолжать воспитывать у детей умение выслушивать ответы своих товарищей до конца.

Возраст воспитанников: 6-7 лет (подготовительная группа)

Форма организации обучения: фронтальная, подгрупповая (работа малыми подгруппами), индивидуальная.

Методы и приемы:

Практические: словесная и дидактическая игры, метод сотрудничества.

Наглядные: рассматривание слайдов, фотоиллюстраций «Военная техника», пазлы «Военная техника».

Словесные: пословицы, загадки, беседа, объяснение, обсуждение, вопросы к детям, анализ работы, логические рассуждения.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, речевая.

Используемые методы и технологии обучения: интеграция образовательных областей, дифференцированный подход, личностно – ориентированные технологии, здоровьесберегающие, информационно компьютерная и игровая технология.

Планируемый результат:

- имеют представление о Российской армии;
- имеют представления о нравственных качествах защитников Отечества;
- воспитание чувства гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых Российских воинов.

Ход НОД

Воспитатель: Сегодня, накануне Дня защитника Отечества мы поговорим о тех, кто охраняет нашу родину. В этот день принято поздравлять и ветеранов войны и тех, кто служит в разных видах войск и будущих воинов. Ребята, я думаю вы знаете, что Вооруженные силы России состоят из разных видов войск. Назовите их. (Высказывания детей).

Представьте, что произойдет, если в нашей армии не будет артиллеристов или танкистов? Может ли армия обойтись без подводников? И зачем армии вертолеты, когда есть быстрые самолеты? (Высказывания детей)

Воспитатель: Вы правы, чтобы защитить нашу огромную родину, нужны разные войска. Есть такая пословица: «Один в поле не воин». Объясните ее. (Высказывания детей.)

Правильно. В Российской армии все виды войск действуют вместе, помогают, поддерживают друг друга и на учениях и в бою.

По плечу лишь дружным служба!

Ждет того большой успех,

Кто не дрогнув, если нужно,

Вступит в бой один за всех!

А еще важно для солдата дружить

И солдатской дружбой дорожить.

Кто, ребята, о дружбе пословицы знает?

ПОСЛОВИЦЫ

1. Нет друга – так ищи,
А нашел – так береги!
2. Старый друг лучше новых двух.
3. Доброе братство милее богатства.
4. Дружбу водить – так себя не щадить.
5. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

Воспитатель: А давайте про наших солдат расскажем пальчиками.

Пальчиковая гимнастика: «Бойцы – молодцы»

Пальцы эти – все бойцы, (Показать раскрытые ладони).

Удалые молодцы. (Сжать пальцы в кулаки).

Два – больших и крепких малых
И солдат в боях удалых.
Два – гвардейца-храбреца.
Два – сметливых молодца,
Два – героя безымянных,
Но в работе очень рьяных!
Два – мизинца-коротышки –
Очень славные мальчишки!»

Воспитатель: А сейчас проверим ваши знания. Я предлагаю вам ответить на вопросы викторины.

Викторина (презентация)

- Какой головной убор бойцы надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранения? (Каску)
- Как называется головной убор танкиста? (Шлем.)
- Есть ли в армии акулы и аллигаторы? («Черная акула» и «аллигатор» – это названия боевых вертолетов)
- Это и имя девочек и название грозного оружия? (Катюша)
- Как называется головной убор моряка? (Бескозырка)
- Я к глазам его приближу –
Сразу все большим увижу.
Рассмотрю в морской дали
Катера и корабли. (Бинокль)
- Как называется руль корабля и самолета (Штурвал)

Дидактическая игра: «Назови военную профессию»

Я буду называть рода войск, показывать картинку, а вы должны назвать, кто служит в этих войсках.

- Начинаем игру:
- в танковых войсках служит... (танкист)
- в ракетных войсках служит... (ракетчик)
- в пограничных войсках служит... (пограничник)
- в войсках связи служит... (связист)
- в воздушно-десантных войсках служит... (десантник)
- в морском флоте служит... (моряк)
- в военно-воздушных войсках служит (летчик)

Физминутка: «Стойкий солдатик»

На одной ноге постой-ка,
Если ты солдатик стойкий.
Ногу левую — к груди,
Да смотри — не упади.
А теперь постой на левой,
Если ты солдатик смелый.

Дидактическая игра для старшего возраста «Собери и назови военную технику»

Воспитатель: Детям предлагается разрезные картинки военной техники. Предложить собрать из частей целое изображение. Варианты игры: -дети собирают из частей целое изображение самостоятельно и называют какая техника -составляют целое из частей на время, на скорость.

Воспитатель: А ну-ка, ребятки, теперь отгадайте загадки.

Загадки

1.Любой профессии военной
Учиться надо непременно.
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... (войны)

2.Он готов в огонь и бой,
Защищая нас с тобой.
Он в дозор идёт и в град,
Не покинет пост...(солдат)

3.Моряком хочу я стать,
Чтоб на море побывать,
И служить не на земле,
А на военном ... (корабле)

4.Если папа очень смелый,
Защитит он всех умело,
Воздушных войск отметит праздник,
Это значит он ... (десантник)

5.Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет,
Человек им управляет,
Что такое?... (самолет).

Словесная игра: «Добрые слова о папе». Дети называют добрые слова о папе (сильный, отважный, умный, забавный, родной).

Итог

Воспитатель: Ребята вот и закончилось наше занятие, вы молодцы, многое знаете о нашей Армии .

«Спокойно дети пусть растут
В любимой солнечной Отчизне.
Солдаты охраняют мир,
Прекрасный мир во имя жизни!»

Солдаты и офицеры охраняют мирное небо, иногда, даже ценой своей жизни. Давайте будем благодарны им за это.

«Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойные спят города.
Пусть сирены пронзительный вой
Не звучит над моей головой.
Ни один пусть не рвется снаряд,
Ни один не строчит автомат.
Оглашают пусть наши леса
Только птиц и детей голоса
И пусть мирно проходят года,
Пусть не будет войны никогда!»



Шулепова И.В.,
Первая квалификационная категория
воспитатель МАДОУ Детский сад 18,
ГО Красноуфимск

Конспект занятия по конструированию из бросового материала для детей старшего дошкольного возраста «Самолёт бомбардировщик»

Цель: Развитие конструктивно - модельных действий детей.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы.
2. Упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ сборки самолета.
3. Закрепить навыки аккуратного наклеивания и соединения частей.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику кистей рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей родины.
2. Воспитывать интерес к конструктивной деятельности.
3. Воспитывать умение работать в коллективе, взаимопомощь; усидчивость; умение доводить начатое дело до конца.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, конструктивно-модельная.

Демонстрационный материал: образец, иллюстрации с изображением различных самолетов, технологическая карта по изготовлению самолета, самолет-игрушка.

Раздаточный материал: шаблоны, цветная бумага, цветной картон, ножницы, кисточка, клей, бумажные салфетки.

Предварительная работа: Чтение: русская народная сказка «Летучий корабль», С. Михалков «От кареты до ракеты». Отгадывание загадок о воздушном

транспорте. Словесная игра «Летает – не летает». Конструирование самолета из конструктора «Лего». Сюжетно–ролевая игра «Летчики».

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Коммуникативная игра «Мы вместе» (*дети в кругу, помахивая сцепленными руками, проговаривают слова*)

Я люблю свой детский сад,

В нём полным-полно ребят,

Может сто, а может двести,

Хорошо, когда мы вместе (*обнимаются за плечи*)

- Нам, в самом деле, хорошо вместе, а ещё нам комфортно, спокойно, мирно. Кто же охраняет наше с вами спокойствие и мир? (военные, солдаты, наша армия)

2. Основная часть.

- Какой скоро праздник будет праздновать вся наша страна?

Ребёнок читает отрывок из стихотворения С. Маршака «Круглый год»

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Легкая позёмка.

Над российской страной

Самолётов звеня.

Слава армии родной

В день ее рожденья!

- А какие войска охраняют наше небо?

- Что значит воздушные войска?

- Кто ими управляет?

- Давайте представим на минуту, что мы летим на самолёте.

Физминутка «Самолёт»

Руки ставим мы в разлет (*стоя руки в стороны*)

Появился самолет

Вот мотор включился (*движения «моторчик»*)

Пропеллер закрутился

К облакам поднялись (*стоя подняться на носочки*)

И шасси убрались (*руки назад*)

Толчок, прыжок, (*прыжок на месте*)

Летим дружок (*спокойный бег*)

Парашюты все раскрылись (*руки вверх*)

Дети мягко приземлились (*салятся на места*)

- Сегодня в честь праздника, день защитников Отечества, я предлагаю вам сконструировать один из основных самолётов Красной Армии в первые годы Великой Отечественной войны – биплан.

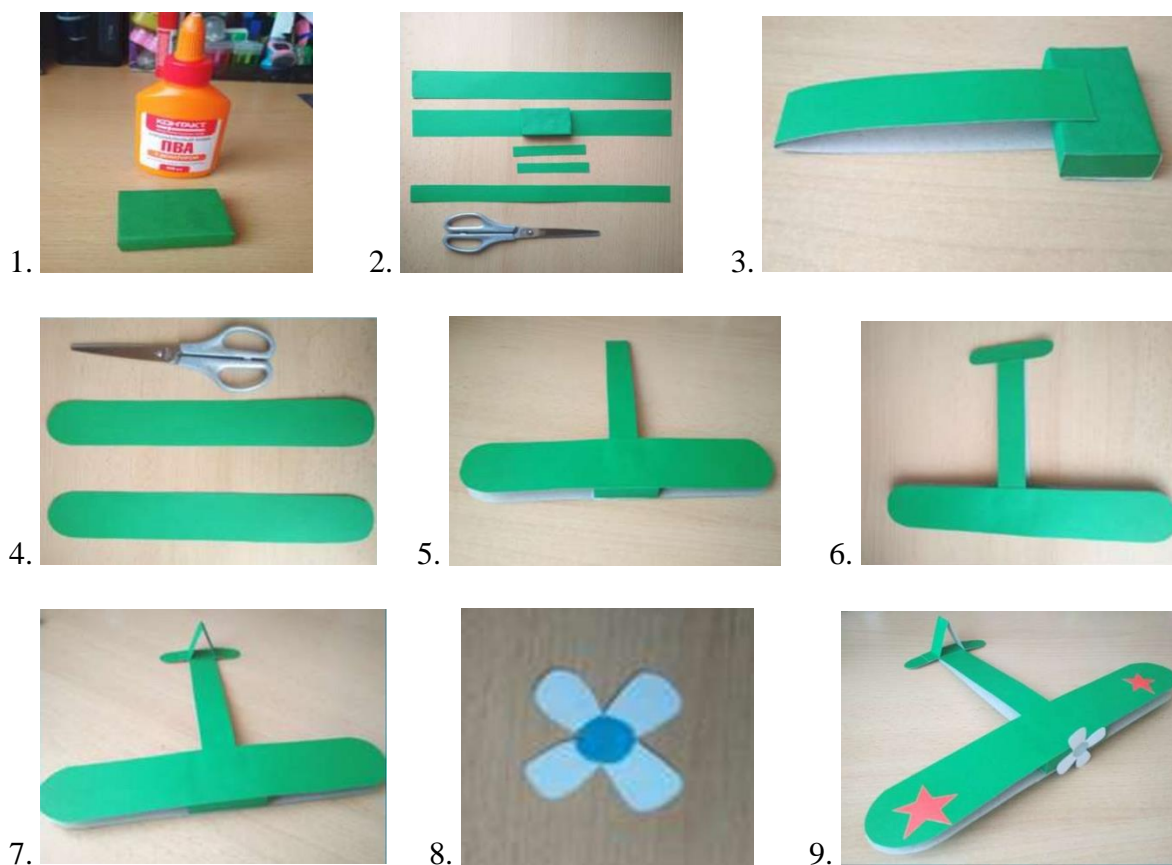


- Это самолёт с двойными крыльями, расположенными друг под другом. Фюзеляж (кабина пилота и пассажира) находится между верхним и нижним крылом. Известные представители этого класса – У-2, о роли которых, о нашей победе вы можете узнать,

посмотрев кинофильмы «Небесный тихоход», «В бой идут одни старики», «В небе «ночные ведьмы».

- Ребята, вы хотели бы сегодня стать конструкторами и сконструировать свой самолет?
- Давайте рассмотрим модель самолета.
- Из каких частей состоит самолёт?
- Фюзеляж является «телом» самолёта. В нём располагаются кабина экипажа, топливные баки.
- Самолет имеет два крыла. Они крепятся к центральной части фюзеляжа.
- Хвостовое оперение представляет собой вертикально расположенный киль.
- Чтобы самолёт получился, у нас есть проект-план. Вот только нам придётся в нём самим разобраться.

Стимулировать детей к обсуждению выполнения работы по алгоритму.



- А чтобы наши руки хорошо работали, мы их потренируем.

Пальчиковая гимнастика: «Мой веселый самолет»

Мой веселый самолет (дети сжимают и разжимают пальцы)

Он в полет меня зовет (соединить ладони, имитировать полет самолета)

Вправо полечу один (направить ладони вправо)

Влево – встречусь я с друзьями (направить ладони влево)

Вместе мы быстрее, быстрее полетим над облаками... (сжимать-разжимать руки в «замке»)

- Вспомнить о правилах безопасности с острыми предметами.

- Самостоятельная работа детей.

Производить индивидуальный подход, активизировать детей на общение с целью развития речи: пояснять свои действия, добиваться правильной формулировки вопросов.

3. Рефлексия.

- Мне очень понравилось, как вы, ребята, сегодня серьезно отнеслись к работе, были внимательными и все выполнили правильно.

Поллюбоваться макетами сделанных самолётов.

- Чем мы с вами сегодня занимались?
- Что вам было труднее всего?
- Как можно поиграть с самолётами?

Подвижная игра «Самолёты»

Все готово для полета, самолеты ждут пилота (*дети маршируют*)

Летчики в кабины сели, и моторы заревели У-у-у (*взяли самолёты в руки*)

Самолеты полетели, аэродромы опустели (*дети с самолётами летают по группе*)

Шульгина Н.Н, Павлова Л.Ю.,
воспитатель МА ДОУ «Детский сад
комбинированного вида №60»
Асбестовский муниципальный округ,
Свердловская область

Конспект НОД по рисованию в не традиционной технике во второй младшей группе «Вечный огонь» к Дню Победы

Коллективная работа в нетрадиционной технике рисования (*рисование ладошками*) «Вечный огонь» (*вторая младшая группа*)

Цель: Формировать у детей патриотические чувства, любовь к Родине.

Сформировать знания у детей о празднике «День Победы».

Учить детей рисовать огонь с помощью ладошек.

Задачи:

Образовательные: Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; совершенствовать навыки и умения в нетрадиционной технике рисования; обогащение словарного запаса;

Развивающие: развитие мелкой моторики пальцев рук, чувства композиции; творческие способности, эстетический вкус, фантазию, воображение.

Воспитательные: воспитывать у детей любовь и уважение к героям своей страны, чувства гордости за их подвиги; расширение знаний о материалах, используемых для нетрадиционной техники рисования; воспитывать самостоятельность, терпение, усидчивость, аккуратность; воспитать интерес к ручному труду.

- **закрепить понятия:** память, героизм, вечный огонь.

- расширение знаний о материалах, используемых для нетрадиционной техники рисования;

Оборудование и материалы для занятия:

Чистый лист формата А2, гуашь, кисти, влажные салфетки, одноразовые тарелки, губка, фото материал ВОВ, вечного огня.

Предварительная работа:

- беседа;
- чтение художественных произведений;
- тематические занятия по речи.

Ход занятия:

I. Вводная часть

Приветствие

Утром Солнышко встает,
Всех на улицу зовет
Выхожу из дома я:
«Здравствуй, улица моя!»
Отвечаю Солнцу я
Отвечаю Травам я
Отвечаю Ветру я

Здравствуй, Родина моя!

(Руки поднять вверх).
(Сгибать руки в локтях к груди).
(Показать рукой на себя).
(Выпрямить руки в стороны).
(Поднять руки над головой).
(Опустить руки на ковер).
(Поднять руки над головой и покачать ими).
(Взять друг друга за руки).

1. Беседа на тему «День победы».

Воспитатель: Ребята, какие весенние праздники вы знаете.

Дети: 8 марта, Пасха, День победы.

Воспитатель: Давайте расскажем, что это за праздник «День победы».

2. Сюрпризный момент.

Внезапный стук раздается – на пороге появляется кукла «Солдат».

Кукла: Здравствуйте, друзья! (Солдат завязывает беседу)

Воспитатель: обращается к детям, Друзья, сегодня Ваня присоединился к нам с особым вопросом – кто же расскажет о знаменательной дате «Дня Победы»? Сейчас я поведаю вам историю этого дня.

Воспитатель: Какой праздник мы встречаем «со слезами на глазах»? (Ответы детей)
Правильно, это День Победы! Но почему он так важен? Теперь – внимание на стихотворение:

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Воспитатель: Ребята, праздник – это не просто веселье! Это день великой радости и скорби одновременно. Сегодня мы говорим о 9 мая - Дне Победы, самом значимом празднике для нашей страны и многих народов.

22 июня 1941 года без предупреждения началась война – фашисты напали на нашу страну с невиданной жестокостью. Они стремились покорить мир, включая нашу великую Родину.

Города горели, семьи разлучались... Мужчины шли защищать страну; женщины и дети трудились без устали – шили форму, готовили еду для солдат (*показ иллюстраций*). Враг был силен: мощное вооружение, танки, самолеты. Но наша стойко и мужественно преодолевала все трудности! После долгих испытаний наши воины-герои освободили землю от врага до самого Берлина – столицы фашистской Германии. Как же радовались люди, когда прозвучало «Победа!» Вечером небо озарялось праздничными огнями салюта. Вспоминая тех, кто не вернулся с войны, мы чтим этот день и его героев.

В День Победы, который отмечается 9 мая, в крупных городах России проходят парады, а в небольших, таких как наш, — торжественные шествия. Ветераны надевают свои ордена и медали. Люди дарят им цветы. Участники войны, молодые люди и дети возлагают венки и цветы к военным памятникам. Вечером, когда наступает темнота, начинается салют Победы.

(Показ изображений парада.)

В каждом городе горит Вечный огонь. Вечный огонь напоминает людям о страшном слове «война» и о том, что никогда больше такое не должно повториться. Взрослым и детям нужен мир на всей планете.

Воспитатель: Ребята, а какие были наши солдаты, если они смогли победить врагов?
(Ответы детей.)

Воспитатель: Только сильные, умелые и ловкие воины могли победить в этой войне. Давайте проверим вас, кукла-Ванечка хочет узнать, кто из вас самый внимательный.

3. Игра «Кто самый внимательный?»

Зелёный флажок – маршируем.

Красный флажок – кричим ура.

Синий флажок – плывём.

4. Чтение стихотворения «Вечный огонь».

«Вечный огонь» на ветру встрепнулся –
Память о тех, кто с войны не вернулся.
Люди приходят к нему поклониться
И о погибших в боях помолиться.
Летом, зимою, в дождик и снег
Мы у огня вспоминаем о тех,
Кто жизни сложил в самой страшной войне,
Чтоб жили мы мирно в свободной стране.
Вечная память в наших сердцах.
Память о братьях, сынах и отцах!
Память о тех, кто за мир на земле
Остался навечно на этой войне. *Максим Дримлинг*

5. Физминутка: «Игра идёт!»

Мы лётчики, пилоты
Мы водим самолёты.
Танкисты и ракетчики,
Мы славные разведчики.
Мы моряки, подводники,
Мы храбрые бойцы.
Скоро в Армию пойдём
А пока игра идёт!
*Руки в стороны,
повороты туловища
Наклоны в стороны
Приседания.
Шагают на месте*

6. Практическая часть занятия.

Воспитатель: Сегодня мы с вами нарисуем «Вечный огонь» но не простыми кисточками, а в нетрадиционной технике при помощи наших ладошек. Давайте еще раз вспомним

образ горящего пламени свечи, на что оно похоже, как меняется в нем цвет. Давайте закроем глаза и представим «Вечный огонь».

- 1) На белом листе формата А2 сделать фон голубого и зеленого цвета с помощью красок и губки.
- 2) Воспитатель нарисовал изображение вечного огня.
- 3) Развести в тарелочке краску красного, желтого и оранжевого цветов.
- 4) После чего ручки детей покрываем акварельной краской красного, оранжевого и желтого цвета. После окраски ручек делаем отпечатки, на лист бумаги по форме огня.
- 5) Дополним нашу коллективную работу изображением голубей, цветов, георгиевской ленты.

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Взгляните, ребята, какой у нас получился Вечный огонь! Каждый из вас внес свою частичку тепла, веры, любви, надежды и скорби в этот огонь. Давайте почтим память минутой молчания тех, кто не вернулся с поля боя.

Через века, через года, - Помните!

О тех, кто уже не придет никогда, - Помните!

Не плачьте!

В горле держите стоны, горькие стоны,

Памяти павших будьте достойны!

Вечно достойны! Люди земли! *Д. Шостаковича*

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, о чем мы говорили сегодня на занятии? (*О Дне Победы, о вечном огне.*)

Когда празднуют День победы? (*9 мая.*)

Куда люди приносят цветы в этот день? (*К Вечному Огню.*)

Как мы с вами рисовали? (*ладошками.*)

Что еще вы запомнили из сегодняшнего занятия? Что вам понравилось больше всего? (*Ответы детей*)

Шуткова Ю. А.
музыкальный руководитель
МКДОУ детский сад № 18 комбинированного вида
г. Тавда, Свердловская область

Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе «Профессия – военный музыкант»

Актуальность выбранной темы заключается в том, что современные дети много знают обо всем на свете, но мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, и тех профессиях, которые важны и необходимы, но про них нигде не рассказывают детям. Воспитание патриотических чувств ребенка, с первых лет жизни является важной задачей. Дети не рождаются хорошими или плохими эти качества развивают взрослые, которые окружают ребенка.

Тема НОД родилась случайно, накануне 23 февраля во время занятий, воспитанники стали задавать вопросы: «Кто играет солдатам, когда они шагают?», «Почему барабанщик идет впереди всех, он же не командир?», «Как так получается у военных шагать дружно?».

Была проведена предварительная работа, просмотрено много видеороликов «Парад на Красной площади», «Дети войны. Военный музыкант», «Дефиле военных оркестров», а также беседы по просмотренному материалу.

Тема хорошо раскрывается накануне патриотических праздников: День Защитника Отечества и День Победы т к 19 февраля день военно-оркестровой службы Вооруженных сил России.

Цель: закрепление знаний и умений у воспитанников о профессии – военный музыкант

Задачи:

- обогащать музыкальные впечатления детей через игровые приемы (дидактические игры, игры имитации, ритмические игры, игры с предметами заменителями);
- развивать музыкальную память, внимание, ритм, знания, которыми владеет каждый воспитанник индивидуально;
- воспитывать дружеское взаимодействие в детской команде.

Оборудование: проектор, ноутбук, динамические колонки, видеоролик дети войны «Военный музыкант», «Послушай и назови», интерактивная викторина «Духовые музыкальные инструменты», «Какой звучит марш». Музыкально - дидактическая игра «Что нужно для службы, военному музыканту», большие пазлы «Собери и назови», палочки деревянные по количеству детей для игры - имитации, две стойки для военных костюмов (накидка, пилотка), вымпела по количеству детей (для награды).

Ход занятия:

Воспитанники входят в музыкальный зал под маршевую музыку и встают в шеренгу

Вед. Добро пожаловать в музыкальный зал, здравствуйте ребята!

Хором. Здравствуйете.

Вед. Сегодня мы с вами будете много говорить о тех военных, которые помогают служить Защитникам Отечества. Они вдохновляют солдата, дают бодрости, силы, внимания, а так же боевой дух. Хотите узнать, о ком я сейчас говорю?

Ответы детей.

Вед. Направо, вперед шагом марш.

Воспитанники занимают свои места.

Вед. Итак, загадка! Вы внимательно вслушайтесь в слова и постарайтесь ее отгадать.

Играют марши парадные
Песни военные, ратные
Под ритм шага они звучат,
Греют души уставших солдат.
И в едином солдатском строю,
Стойко стоят за отчизну свою.
Военный музыкальный десант
Это (.....)

Ответы детей (военный музыкант)

Предлагаю внимательно посмотреть небольшой видео ролик, это история одного мальчика, который стал военным музыкантом.

Видеоролик «Военный музыкант» <https://www.youtube.com/watch?v=6wMTAbdxHfw>

Вед. Вы внимательно посмотрели историю мальчика и сможете определить «**Что необходимо военному музыканту**»

Задание:

Перед вами обычный солдат (лист А3, на котором изображен солдат). Вам нужно подобрать те предметы, которые нужны именно военному музыканту. Подойдите к столу и приступайте к заданию, кто закончит, сразу проходите на свои места. Для вашего удобства, несколько столов.

Дидактическая игра, «Что необходимо военному музыканту»

После того как дети закончили работать, они садятся на места где ведущий их спрашивает.

Вед. Какие предметы вы выбрали?

Ответы детей. Труба, микрофон, палатка, барабан, военный головной убор

Вед. Совершенно верно, военный музыкант без музыкального инструмента не обходится и поэтому сейчас мы переходим к следующему заданию викторина «Отгадай, какой инструмент звучит»

Видеоролик «Музыкальные духовые инструменты»
«Творческая Образовательная Студия» О. Тикуновой

Вед. Предлагаю поиграть в музыкантов, которые владеют духовыми музыкальными инструментами, Хотите?

Ответы детей.

Вед. Возьмите для игры музыкальный инструмент (предмет – заместитель - деревянная палочка)

Игра – имитация, «Какой это инструмент», сл. А. Чугайкиной, В.Гвоздева, Г.Дядиной, муз. А. Чугайкиной

Вед. Молодцы, похвально, правильно. Аплодисменты музыкантам.

Воспитанники себе аплодируют.
Музыкальный инструмент кладите на свое место. Время подошло для ритмической разминки. Для нее нам нужны стульчики, и поставить их напротив друг друга.

Ритмическая разминка. К. Орфа, муз. Shenanigans The chimes of dunkirk

Вед. Отлично поиграли. Аплодисменты.

Аплодисменты
Ребята, военный музыкант должен владеть только на музыкальном инструменте или еще что?

Ответы детей.

Вед. А хотите спеть солдатскую песню?

Ответы детей.

Вед. А как вы хотите спеть все вместе или диалогом?

Ответы детей.

Вед. *(объявляет)* Выступает группа «*(название группы)*», песня «Солдатушки»

Песня «Солдатушки»

Вед. Замечательно исполнили песню, аплодисменты группе «*(название группы)*» Как известно, военный музыкант исполняет на музыкальном инструменте в основном марши, хотите послушать и отгадать какой марш звучит?

Ответы детей.

Видеоролик «Отгадай марш»

Вед. Перед вами четверо удальцов с конвертами, которые назвали марши правильно. У них в конвертах лежат пазлы, они соответствуют названию марша. У вас есть выбор собрать картинку, какой марш больше всего нравится.

Собери пазл «Назови марш»

Вед. Наступил момент концертного номера, который называется - дефиле военного оркестра. Будем исполнять дефиле?

Ответы детей.

Вед. Нужно надеть военные атрибуты (плащ, пилотка), взять инструмент *(предмет – заместитель – деревянная палочка)*.

Дефиле военного оркестра «Марш Катюша», сл. М. Исаковский, муз.М. Блантер.

Вед. Bravo, аплодисменты военным музыкантам!

Аплодисменты

Вед. Направо, сомкнись, инструменты сдать и получить награду

Воспитанники инструменты кладут в установленное место, а воспитатель награждает воспитанников (выдает вымпел)!

Вед. До свидания!

Хором. До свидания!

Якунина Ю.В.,
воспитатель МБДОУ ПМО СО
«Детский сад № 28 общеразвивающего вида»,
Полевской, Свердловская область.

Тема: НОД «ЛэпКуб «Памятники Победы» в старшей группе.

Цель: Создать систему работы по формированию у старших дошкольников интереса к истории своего города и городов России, в частности к памятникам ВОВ.

Возрастная группа: 5 – 6 лет.

Форма совместной деятельности: интегрированная образовательная деятельность.

Форма организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Учебно-методический комплект: самостоятельная разработка.

Средства: Визуальный ряд: ЛэпКуб с заданиями.

Технические средства: мультимедиа

Музыкальный ряд фонограммы песен о ВОВ, Реквием Р.Рождественского, аудио обращения диктора Левитана «Победа».

Предварительная работа: Предварительная работа: организация мини – музея «Мы помним», проведение цикла виртуальных экскурсий по городу; беседы о истории создания памятников ВОВ нашего города, беседы с детьми о ВОВ, рассматривание иллюстраций, чтение рассказа О.Митяева «Орден», заучивание стихотворения «Родина» З.Александровой, выставка детских рисунков на тему «Праздничный салют», рассматривание фотографий города в прошлом и настоящем, просмотр видеоролика «Мамаев Курган».

Задачи:	Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников
<p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Знакомство с памятниками города и России (Мамаев Курган);2. Формировать умения узнавать знакомые памятники и составлять о них короткие рассказы;3. Вызвать у детей желание подражать мужественным и смелым людям, память о которых живет в сердце жителей города;4. Обратить внимание на разницу в архитектуре памятников/ <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Развивать любознательность, интерес, стремление к познанию родного города и городов России;2. Развивать умение реализовывать свои впечатления в художественно-творческой деятельности;	<p>Развивать эмоционально-ценностные, речевые способности детей, кругозор, детскую самостоятельность, уверенность в себе;</p> <p>Развивать зрительное внимание, восприятие, мышление детей;</p> <p>Расширять лексический запас по теме «Мой город и его история», «Защитники Отечества», стимулировать мыслительную и речевую активность детей;</p> <p>Формировать знаний о истории создания памятников ВОВ в родном города, героях ВОВ,</p>

<p>3. Развивать умения общаться, делать выводы.</p> <p>Воспитательные: 1. Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою малую родину и ее историческое прошлое;</p> <p>Воспитывать интерес и положительное отношение к истории своего города.</p> <p>Методы: игровые, словесные, практические</p> <p><i>Формы работы: занятия, беседы, экскурсии, виртуальные экскурсии, дидактические игры, художественная деятельность, акция «Возложение цветов к памятнику «Неизвестного солдата;», посещение библиотеки, музея.</i></p>	<p>живших в родном городе, героях войны в каждой семье.</p>
<p>Планируемый результат: сформировать уважение к истории, героическому прошлому нашего народа, эмоционально-положительное отношение к воинам – защитникам.</p>	
<p>Ребенок: любознательный, активный.</p> <p>-выражает уважительное отношение к истории своего народа, других народов;</p> <p>- сохраняет эмоциональную отзывчивость к героическому прошлому своих предков, эмоционально-положительное отношение к воинам – защитникам;</p> <p>- умеет внимательно слушать и активно обсуждать, задавать вопросы и отвечать на них в пределах своей осведомленности и опыта;</p> <p>- имеет элементарные представления о истории своего родного города, героях ВОВ в своей.</p>	

Этапы деятельности	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога Инструкции педагога в ходе деятельности	Деятельность воспитанников (коллективная, индивидуальная, подгруппами)	Планируемый результат (интегративные качества, показатели их проявления)
1. Мотивация на совместную деятельность.	В. – Ребята, к какому великому празднику готовится сейчас наша страна? – Сегодня к нам пришли гости, дети старшей группы. Поговорим с ними о памятниках ВОВ.	(На экране мультимедиа заставка – памятник «Неизвестному солдату». Создаётся сюрпризный момент: дети входят в зал и здороваются с гостями.	Дети здороваются. Выражают своё желание увидеть, кто пришёл в гости. Слушают, отвечают на вопросы.	Формируется эмоционально-ценностное отношение к совместной деятельности.

	В. -Давайте послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Мирная тишина. В ней не слышно звука выстрела, рёва танка.	Постановка цели. Активизация воспитанников на ответы.		
2. Сюрпризный момент.	<p>В нашем городе сейчас тишина. Но так было не всегда. 80 лет назад 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Фашисты хотели захватить нашу страну. Но у них ничего не получилось. Весь наш народ встал на борьбу с ними. Многие не вернулись с войны, они погибли ради того, чтобы на земле был мир. Все люди помнят погибших героев в Великой Отечественной войне.</p> <p>В. -Расскажите, как мы можем почтить память погибших в ВОВ. Эмоциональное стимулирование.</p> <p>В.-У людей есть традиция – чтить память героев минутой молчания. Давайте и мы с вами тихонько постоим и помолчим (минута молчания).</p>	<p>Дети читают стихотворение Татьяны Шапиро «Была война» Была война, и гибли люди. И шел за Родину солдат. Он воевал И был он храбрым. И бил фашистов всех подряд. И так дошел он до Берлина. Четыре года воевал. Чтоб я о бабушкином папе Всем в День Победы рассказал. Слышен звук сирены и диктор Левитан объявляет о Победе в ВОВ.</p>	<p>Проговаривают вместе с воспитателем слова. Дети: мы поможем и расскажем. -Приглашаем вас в гости. -Проходите пожалуйста.</p>	<p>Охотно вступают в контакт с воспитателем и сверстниками, взаимодействуют друг с другом, гостями.</p>
3. Работа над темой	<p>В. – Во всех городах и селах есть памятные места, куда приходят люди для того, чтобы почтить память героев, возложить цветы. Это памятники воинам - землякам, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.</p> <p>В. – Есть ли у нас в городе такие есть такие места. Предлагаю рассказать про них гостям.</p> <p>-Ребята, я вам сегодня предлагаю отправиться на очень интересную и необычную экскурсию. А какую вы узнаете, когда отгадаете загадку- слушайте внимательно.</p> <p>В. - В годы Великой Отечественной войны много погибало солдат, их находили часто без документов. Никто не знал, как их зовут, откуда они родом, кто их родственники. Таких воинов хоронили прямо на полях боя, а на табличке</p>	<p>-Ребёнок загадывает загадку: Стоит на площади герой. Он мускулистый, молодой. Стоит в жару, стоит в мороз. Он к месту крепко прирос. (Памятник) -Организация детей на ковре, вокруг ЛэпКуба. -Ребёнок рассказывает: Памятник, это такое место, где нельзя кричать, бегать, рвать цветы. Там нужно вести себя спокойно. Это такое место, где люди минутой молчания</p>	<p>Внимательно вникают в проблему, обсуждают проблему и выносят совместное решение. Отвечают на вопросы и обсуждают проблему.</p>	<p>Обсуждают создавшуюся проблемную ситуацию и пути её решения вместе.</p> <p>Развивает умение договариваться о совместных действиях, представляя</p>

	<p>подписывали «Неизвестный солдат, павший смертью храбрых».</p> <p>Самый главный монумент в честь погибших солдат находится в столице нашей Родины в городе Москва у Кремлевской стены. Там горит Вечный огонь. А как вы, думаете, ребята, что символизирует?</p> <p>В.-Расскажите, что символизирует вечный огонь.</p> <p>Дети рассказывают: Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат.</p> <p>В.- Посмотрите внимательно на изображение Могилы неизвестного солдата. На гранитной плите у вечного огня есть надпись: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».</p> <p>В. – наши дети запоминали стихи о подвиге воинов и памятниках ВОВ с помощью мнемокарт (задание на стороне ЛэпКуба) давайте покажем гостям этот способ запоминания стихов.</p>	<p>благодарят погибших героев, чтут их память.</p> <p>(На экране мультимедиа – памятник «Вечный огонь» в Москве.</p> <p>Звучит реквием «Вечная слава героям» Р. Рождественского.</p> <p>-Организация детей на ковре, вокруг ЛэпКуба.</p> <p>Дети показывают мнемокарты со стихами и рассказывают стихотворение вместе с детьми – гостями НОД (А.Терновский, Обелиски)</p> <p>Стоят в России обелиски На них фамилии солдат. Мои ровесники мальчишки Под обелисками лежат. И к ним, притихшие в печали, Цветы приносят полевые Девчонки те, что их ждали, Теперь уже совсем седые.</p>	<p>Отгадывают загадку, отзываются на предложение рассказать о памятниках в родном городе.</p>	<p>результат совместной деятельности</p>
<p>4.Содание проблемной ситуации</p>	<p>В.- Как мы можем рассказать о памятниках воинам ВОВ ребятам интересно и понятно.</p> <p>Дети рассказывают о памятниках ВОВ города Полевского с помощью ЛэпКуба.</p> <p>Показывают его грани Куба и задания на них.</p> <p>-Экскурсовод (ребенок): - Расскажу вам о памятнике «Неизвестный солдат» (показывает фотографии). На пьедестале стоит солдат, в руке он держит автомат. Этот памятник посвящен землякам, погибших на фронтах ВОВ. Обратите внимание, с левой стороны стоят плиты с</p>	<p>Педагог эмоционально включает детей в деятельность, стимулирует детей к общению с друг другом и гостями.</p>	<p>Отвечают на вопросы. Показывают ЛэпКуб, представляют его стороны.</p>	<p>Способность к принятию собственных решений опираясь на свои знания.</p>

	<p>фамилии тех солдат, которые ушли на войну из нашего города. Возможно, здесь есть фамилии ваших прадедушек, благодаря которым у нас сейчас мирное небо над головой.</p>			
	<p>В. -Ребята поиграют с гостями в игру «Живая скульптура». (Психогимнастика «Живая скульптура») Цель: обучение элементам техники выразительных движений. Правила игры: участники свободно стоят вместе. Ведущий предлагает одному ребенку выйти и принять какую-нибудь позу, в которой ему удобно стоять. Следующего участника просят присоединиться к нему какой-нибудь позой в том месте, где много свободного пространства, затем к ним в своей позе присоединяется третий, затем выходит осторожно из скульптуры первый и смотрит на общую композицию, а четвертый занимает любое пустое место в общей скульптуре и так далее. Тот, кто давно стоит, отходит, его место занимает следующий.</p>	<p>Дети рассказывают правила . Играют в игру «Живая скульптура», строят общую композицию, принимают свободную позу. Выполняют инструкцию воспитателя. -Инструкции взрослого: взрослый исполняет роль скульптора в течение всего упражнения. Следит, чтобы участники не застывали в общей скульптуре и, выходя, обязательно смотрели на общую композицию, отслеживая, на что она похожа.</p>	<p>Дети выражают эмоции посредством слухового восприятия. Дети изображают скульптуру. Выражают собственные мысли, сравнивают, анализируют.</p>	<p>Формирование умения видеть существенные признаки в образе объекта, развитие внимания и памяти (наблюдательность) Педагог формирует мыслительные способности детей, память, умение вести монолог и диалог.</p>
	<p>В. –Давайте прогуляемся по городу? Ритмическая гимнастик «Мы по городу гуляли». Мы по городу гуляли – памятник солдату увидели. По улице Вершинина прошли – памятник войны нашли. А потом по Ленина в скверик мы зашли. Прямо рядом с площадью памятник нашли. Мы по городу бродили, много улиц увидели. А на улице Свердлова к Администрации пришли. Ну а на Ялунина стоит наш детский сад. Радостно встречает по утрам ребят. Это город наш родной – милый город Полевской.</p>	<p>Предлагает детям и гостям поиграть в подвижную игру. Организация детей ритмическую разминку по показу детей и педагога.</p>	<p>Выполнение движений детей по показу педагога под музыку.</p>	<p>Умение взаимодействовать в коллективе. Способствует проявлению положительных эмоций при выполнении ритмических упражнений</p>
	<p>В.- Как вы думаете, в других городах есть памятники воинам ВОВ?</p>	<p>Проблемная ситуация Дети решают проблемную ситуацию.</p>	<p>Ответы детей.</p>	<p>Умение активно выполнять поставленные цели.</p>

	<p>Экскурсовод Алёна: - Памятники Победы есть в каждом городе и даже посёлках и деревнях. Мы расскажем вам о памятнике Великой Победы в городе Волгограде, в войну он назывался Сталинград. Там шли ожесточённые бои за город. Русские воины победили в этой схватке. Потомки выстроили мемориал «Мамаев курган». На развороте ЛепКуба макет памятника.</p> <p>В. – Ребята, как вы думаете, что приносят к памятнику воинам победителям?</p> <p>Предлагаю научит гостей сделать цветок –гвоздику из гофрированной бумаги по предложенной технологической карте – схеме.</p>	<p>Дети ведут экскурсию по макету ЛэпКуба, по очереди рассказывают о каждом памятнике Мамаева кургана.</p> <p>Показывают кармашек с творческим заданием на ЛэпКубе «Изготовь цветок гвоздику».</p>	<p>Дети отвечают на поставленные вопросы. Ведут экскурсию для гостей. Ответы детей. Показывает, как изготовить цветок гвоздику из предложенных материалов по технологической карте – схеме.</p>	<p>Формирование мотивационной готовности к действиям. (личный компонент).</p>
<p>5. Подведение итогов, Анализ, рефлексия</p>	<p>Рефлексия.</p> <p>В. – Ребята, вам понравилось сегодня у нас в гостях?</p> <p>– А что вам понравилось больше всего?</p> <p>– Хотите узнать мнение гостей?</p> <p>Попросим гостей выразить свои впечатления при помощи смайликов.</p> <p>Ребёнок: просим поднять жёлтый смайлик, если вам понравилось.</p> <p>Оранжевый смайлик, если вам очень, очень понравилось.</p> <p>Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.</p> <p>Цветы – гвоздику можно будет возложить к памятнику «Неизвестному солдату» или подарить в наш музей «Мы помним», организованный в нашем детском саду.</p>	<p>Ситуативная беседа.</p> <p>Подведение итогов деятельности, получение обратной связи от воспитанников и завершение работы; развитие навыка высказывания.</p> <p>Педагог прощается с ребятами и выражает благодарность за участие в деятельности. Предлагает подарить гвоздики в музей детского сада.</p>	<p>Предлагают гостям свои впечатления при помощи смайликов. Дети говорят свое мнение, делятся впечатлениями.</p> <p>Дети прощаются.</p>	<p>Проводят сравнительный анализ своей деятельности и сверстников.</p> <p>Вежливо прощаются, благодарят.</p>