

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Ласточка»**

**Аналитическая справка о результатах
внутренней системы оценки качества образования
за 2023-2024г.**

Цель:

- Сбор и анализ информации о состоянии ДОО с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в ДОО.

Задачи:

1. Повышение качества образовательных программ ДОО.
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО, (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
3. Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
4. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
6. Повышение качества управления в ДОО.

1. Качество образовательного процесса

1.1. Реализация Основной образовательной программы

В ДОО разработана, утверждена и размещена на сайте ДОО Основная образовательная программа. Основная образовательная программа разработана в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО, включает в себя 3 основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы, цель, задачи, принципы, педагогическую диагностику достижения планируемых результатов, основанную на методе педагогического наблюдения.

Содержательный раздел содержит описание содержания по пяти образовательным областям; формы, способы, методы реализации программы; описание взаимодействие с родителями и с социумом; Программу КРР; Программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

Организационный раздел включает психолого-педагогические условия реализации программы; материально-техническое обеспечение программы; перечень литературных, музыкальных, художественных произведений; режим и распорядок дня; календарный план воспитательной работы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%) реализуем через Программу «СамоЦвет (авторы О. В. Толстикова, О.А. Трофимова и др.).

Вывод: Общая оценка Основной образовательной программы ДОО находится на достаточном уровне качества. На основе Основной образовательной программы разработаны рабочие программы педагогов по каждой возрастной группе. Основная образовательная программа принята на педагогическом совете ДОО и утверждена 31.08.2023г.

1.2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие)

<u>Образовательные области</u>	<u>2024г. -апрель</u>	<u>2024г. -октябрь</u>
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Достаточный уровень-40% Близкий к дост. ур.-52,5% Недостаточный уровень -7,5%	Достаточный ур. 57,1% Близкий к дост. ур. 42,9% Недостаточный ур. 0%
<u>Познавательной развитие</u>	Достаточный ур. 22,5% Близкий к дост. ур. 75% Недостаточный ур. 2,5%	Достаточный ур. 11,4% Близкий к дост. ур. 80 % Недостаточный ур. 8,6%
<u>Речевое развитие</u>	Достаточный ур. 27,5% Близкий к дост. ур. 57,5% Недостаточный ур. 15%	Достаточный ур. 31,4% Близкий к дост. ур. 60% Недостаточный ур. 8,6%
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Достаточный ур. 30% Близкий к дост. ур. 67,5% Недостаточный ур. 2,5%	Достаточный ур. 8,6% Близкий к дост. ур. 71,4% Недостаточный ур. 20%
<u>Физическое развитие</u>	Достаточный ур. 45% Близкий к дост. ур. 52,5% Недостаточный ур. 2,5%	Достаточный ур. 88,6% Близкий к дост. ур. 11,4% Недостаточный ур. 0%

«Социально-коммуникативное развитие»

Во всех возрастных группах создана достаточная нормативно-правовая база, обеспечивающая качественную работу педагогов по организации работы в реализации образовательной области социально-коммуникативное развитие. Для формирования у воспитанников социальных навыков педагоги используют следующие формы и методы работы: дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, народные игры; беседы, чтение художественной литературы, загадывание загадок; рассматривание картин и иллюстраций; организация выставок детского творчества; развлечения и праздники. В своей работе педагоги используют методы, направленные на повышение эмоциональной активности, детской инициативы, при усвоении знаний о социальном мире, а также игровые приемы — воображаемая ситуация, а в подготовительной группе чаще используют метод уточнения представлений о социальном мире. В младшей и средней группах включают сюрпризные моменты, элементы новизны с использованием различных персонажей.

«Познавательное развитие»

Познавательное развитие у детей соответствует базовому уровню программных требований. Работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий для познавательного развития в группах ведётся целенаправленно. Применяются современные образовательные технологий: ИКТ -технологии; экспериментирование; проектная и инновационной деятельность.

«Речевое развитие»

В группах созданы условия для речевой деятельности детей, вся художественная литература соответствует возрасту, полочки расположены на уровне роста детей, места пользования книгами находятся в хорошо освещенном месте, книги сопровождаются яркими иллюстрациями. Во всех группах в достаточном количестве дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры, в том числе и изготовленные своими руками. Педагоги всегда готовы к занятиям, планируют и организуют работу по развитию речи детей. В режимных моментах организуется индивидуальный и подгрупповой разговор с детьми по теме,

дидактические игры, рассматривание предметов, игрушек, явлений природы. Педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей. Планируется индивидуальная работа по развитию речи – заучивание стихов, песен, потешек. Ведется работа по знакомству с авторами литературных произведений, оформляются книжные выставки, проводятся театральные досуги.

«Художественно-эстетическое развитие»

В группах имеются центры для художественно-эстетического развития детей - содержательные, эстетично оформленные, соответствующие возрасту воспитанников. В достаточном количестве имеется материал для продуктивного творчества. Воспитанники имеют большой выбор средств, чтобы реализовать свои замыслы и желания. Во всех возрастных группах созданы условия для проведения занятий по изобразительной деятельности. На занятиях используются как индивидуальные, так и коллективные формы работы. Созданы условия для проявления творческой активности детей. Педагоги применяют как традиционные технологии по изобразительному искусству, так и нетрадиционные. Приобщают детей к народному и профессиональному искусству. Эффективность работы соответствует требованиям реализуемой Основной образовательной программы.

«Физическое развитие»

По реализации образовательной области в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, развитие физических качеств координации и гибкости, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма. Становление ценностей здорового образа жизни: овладение его элементарными нормами и правилами. Есть физкультурный зал, где имеется разнообразное физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На участке ДООУ имеется спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр. В группах созданы условия для развития двигательной активности детей: имеются физкультурные уголки, оснащенные атрибутами для подвижных игр, игр с прыжками, с бросанием, ловлей, метанием, имеются массажные коврики для профилактики плоскостопия. Также имеется методическое обеспечение для работы с детьми и родителями по вопросам оздоровления детей. Педагоги пополняют предметно-пространственной среды по физическому развитию детей.

Вывод: Полученные данные свидетельствуют о том, что педагоги ДООУ не испытывают серьезных затруднений в организации образовательного процесса по реализации содержания образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В образовательном процессе педагогами ДООУ использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные, проектные.

Образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка

2. Качество условий в ДОУ

2.1. Кадровые условия

Категория работников		Количество человек	
Руководитель ДОУ		1	
Воспитатели		5	
Музыкальный руководитель		1	
Инструктор по физической культуре			
Младшие воспитатели		3	
Обслуживающий персонал		8	
<i>Всего</i>		18	
<i>Образовательный уровень педагогического состава</i>			
Высшее профессиональное	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	среднее
2	-	4	-
Квалификационный уровень педагогического состава			
Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	Без категории
1	4	-	1

Повышение квалификации педагогического состава

педагог	Образовательная программа	Сроки
Белоусова Наталья Борисовна	Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании» Участник курса Внедрение ФОП ДО: Требования, особенности образовательного Процесса (образовательный курс 20 часов) <u>Диплом участника</u>	Июнь 2023г.

	Профессиональная переподготовка г. Рязань ООО «Региональный центр повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: (520 часов) «Музыкальный руководитель в дошкольной образовательной организации» присвоена квалификация <i>Музыкальный руководитель</i> <u>Диплом о профессиональной переподготовке</u> <u>№ 622420325517</u>	Август 2023г.
Морозова Полина Викторовна	АНО «Клеверлаб» По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа <u>Удостоверение о повышении квалификации</u> <u>КЛ-000835</u>	Декабрь 2023г.
Свиридова Оксана Олеговна	АНО «Клеверлаб» По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа <u>Удостоверение о повышении квалификации</u> <u>КЛ-000857</u>	Декабрь 2023г.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня

конкурс	дата	участник	результат
международный			
Образовательный портал Маам – сетевое педагогическое сообщество		Галкина С.С воспитатель	Сертификат О регистрации
всероссийский			
VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Сентябрь 2023г	Морозова П.В. воспитатель за авторский материал «Природа-наш общий дом»	Диплом победителя II степени
VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Сентябрь 2023г	Дробова И.В. воспитатель за авторский материал «Путешествия по математическим заданиям»	Диплом победителя III степени
VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Сентябрь 2023г	Свиридова О.О. воспитатель за авторский материал «Юные исследователи»	Диплом победителя I степени

VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Сентябрь 2023г	Белоусова Н.Б.. муз. руководитель за авторский материал «Уральские посиделки»	Диплом победителя II степени
VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Ноябрь 2023г	Белоусова Н.Б.. муз. руководитель за авторский материал «На Урале мы живем»	Диплом победителя I место
Центр гражданского образования «Восхождение» XXI Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»	январь 2024г	Галкина Светлана Сергеевна воспитатель Номинация декоративно-прикладное творчество Конкурсная работа -поделка «Новогоднее чудо»	Диплом Победитель II место
Центр гражданского образования «Восхождение» XXI Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»	январь 2024г	Галкина Светлана Сергеевна воспитатель Номинация «Сценарии праздником и мероприятий» Конкурсная работа -сценарий праздника «Там на неведомых дорожках»	Диплом Победитель II место
Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» Научно - образовательный центр педагогических проектов	январь 2024г	Белоусова Н.Б.. муз. руководитель в номинации «Лучшее оформление конспекта НОД по ФОП ДО и ФГОС ДО» Авторский материал Сценарий музыкального занятия «Я красиво петь могу»	Диплом победителя I место
Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» Научно - образовательный центр педагогических проектов	январь 2024г	Белоусова Н.Б.. муз. руководитель в номинации «Музыка с нами повсюду!» в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО» Авторский материал Сценарий праздника «В единстве России -наша сила»	Диплом победителя I место
Журнал «Музыкальный руководитель» проводил всероссийский конкурс «Наши друзья песни»	Мар-май 2024г	Белоусова Н.Б.. муз. руководитель Авторский материал занятия «Я красиво петь могу»	Диплом Лауреата конкурса Журнал «Музыкальный руководитель» № 5/ 2024г. стр 3. (итоги конкурса)

Региональный			
Г. Красноуфимск I территориальный дистанционный фестиваль «Навстречу к звездам»	Апрель 2024г.	Морозова П.В. Воспитатель Авторская методическая разработка	Сертификат
муниципальный			
МАДОУ № 5 «Сказка» В рамках Всероссийской недели детской книги Конкурс «Книжки-малышки своими руками»	Апрель 2024	Свиридова О.О. воспитатель Авторский материал книжка-малышка «Колобок»	сертификат
Опубликован в сборнике статей музыкальных руководителей ДОУ Режевского городского округа Находится на сайте Управления образования РГО	Апрель 2024	Белоусова Н.Б. Музыкальный руководитель Авторский материал «Я красиво петь могу»	сертификат
Фестиваль лучших практик «Приобщение дошкольников у культурно-историческому наследию России»	Апрель 2024	Галкина С.С. Опыт работы по теме: «Роль народной игрушки в приобщении дошкольников к культурно- историческому наследию России»	Сертификат участника

Городское методическое объединение

№ п/п	ФИО	должность	тема	сроки
<i>Профессиональное объединение музыкальных руководителей</i>				
1.	Белоусова Наталья Борисовна Свиридова Оксана Олеговна Морозова Полина Викторовна	Музыкальный руководитель Воспитатель Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе музыкально- образовательной деятельности».	2023г. ноябрь

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Название конкурса	сроки проведения	количество участников	Результат
<i>Всероссийский</i>			
Центр гражданского образования «Восхождение» XXI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На пути к успеху»	январь 2024г	1 воспитанник Номинация декоративно- прикладное творчество Конкурсная работа -поделка Зимняя сказка»	Победитель III место
Всероссийская олимпиада Робоборик Марафон юных грамотеев для детей 4-5 лет	Март 2024г	1 воспитанник	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Решаю сам» (математика)	Май 2024г	3 воспитанника	1 Диплом – I степени 2 диплома – II степени
Всероссийская олимпиада Робоборик	Май	5 участников	1 Диплом – Победитель 4 Диплом - Участник

«Мы бережем природу» Для детей 4-5 лет	2024г		
Муниципальный			
Всероссийский день бега «Кросс нации»	Сентябрь 2023г.	4 воспитанника	Участники
Декада лыжного спорта «Лыжня России»	февраль 2024г.	Воспитанники средней , подготовительной группы (22 ребенка)	Участники
Конкурс рисунков «9 МАЯ»	Май 2024	Воспитанники средней , подготовительной группы (4 ребенка)	Участники

2.2. Качество психолого-педагогических условий

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Поддержка положительного эмоционального фона создаётся за счёт вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и прогулочных участков ДООУ в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми: общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо; поддерживают доброжелательные отношения между детьми; взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей; учитывают потребность детей в поддержке взрослых; чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДООУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Вывод: Качество психолого-педагогических условий как части образовательных условий в ДООУ на основании данных мониторинга находится на достаточно высоком уровне

2.3. Качество развивающей предметно-пространственной среды

Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса и соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Предметная развивающая среда включает:

- совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;

- свободную самостоятельную деятельность самих детей, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или индивидуально.

Оформление групп способствует поддержанию эмоционального комфорта. Во всех группах ДОО широко представлены продукты детского творчества, созданы уголки уединения, уголок эмоций. Педагоги в реализации образовательной деятельности с детьми используют «доброжелательные» технологии: «рефлексивный круг», «план-дело-анализ», «утро радостных встреч», «настенное планирование» и др.

В практику введены «знаки-символы» – ориентиры, позволяющие каждому ребенку самостоятельно определить границы игрового времени и пространства.

В каждой группе ДОО созданы специальные зоны для самостоятельного активного целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности, содержащие разнообразные материалы для развивающих игр и занятий детей.

Развивающая предметно-пространственная среда во всех группах ДОО содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства. В группах ДОО имеется возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов. В группах имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.)

Вариативность среды. В группах ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование обеспечивающие свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, выставляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Безопасность предметно-пространственной среды. Материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, а также их территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. РППС способствует возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения

Вывод: Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет воспитанникам организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

На официальном сайте ДОО в сети Интернет представляют паспорта каждой возрастной группы и прогулочных участков.

2.4. Качество обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в ДОО строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» № 153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ № 116 от 15.02.2006г., Постановления Правительства РФ № 1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». ДОО оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульта вневедомственной охраны.

Безопасность

Для решения задачи информационной поддержки родителей по вопросам создания условий, безопасных для жизни и здоровья детей, оформляются информационные уголки, папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п. Работа с детьми строится на формировании у детей представлений об опасных и вредных факторах и чрезвычайных ситуациях. Кроме того, воспитываются навыки адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. Работа ведется через:

- организованную деятельность детей – занятия, занятия-проекты, экскурсии;
- совместную деятельность взрослых и детей – драматизации сказок, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы;
- свободную, самостоятельную деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, ручной труд, изобразительную деятельность и др.

Пожарная безопасность

Все сотрудники Детского сада соблюдают правила пожарной безопасности: не допускают присутствия в групповых комнатах предметов, опасных для здоровья и жизни детей, а также неисправного электрооборудования. С сотрудниками и воспитанниками Детского сада проводятся учения по эвакуации детей в случае пожарной опасности. Учебная тревога не вызывает у детей паники: дети спокойно и быстро одеваются под руководством воспитателей и других сотрудников. Организовано покидают территорию Детского сада. В течение многих лет Детский сад сотрудничает с пожарной частью п. Озёрный .

При проведении экскурсии в пожарную часть сотрудники охотно рассказывают детям о своей работе, демонстрируют пожарные машины, другое оборудование и показывают их в работе.

Дети средней и подготовительной группы посетили пожарную часть, сотрудники которой показали детям технические приспособления, которыми оборудованы пожарные машины, разрешили примерить каски пожарных, рассказали о случаях на пожарах и наиболее частых причинах пожаров, одной из которых является детская шалость с огнем.

Техническая безопасность.

Заведующий хозяйством систематически проводит технические осмотры помещений и территории, следит за состоянием мебели, посуды, электротехнических средств обучения и другого оборудования.

Для проведения занятий по аппликации и ручному труду детям выдаются ножницы с закругленными концами и только под руководством и надзором воспитателя.

В целях охраны жизни и здоровья детей содержатся в порядке прогулочные участки. Ямки, кусты отсутствуют. Ежедневно, в утренние часы, проводится осмотр участков на наличие посторонних предметов, в теплое время года - на наличие растений, которые могут нанести вред здоровью детей. Разработаны и утверждены «Паспорта участков» на каждую группу. Все игровое оборудование в полной исправности.

Антитеррористическая безопасность.

Состояние антитеррористической защищенности Детского сада является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно - образовательного процесса.

Приход детей отмечается в специальном журнале родителями (законными представителями). Родители лично передают ребенка воспитателю с рук на руки, не допуская передачи ребенка воспитателю соседней группы или другому сотруднику. Запрещается вход в Детский сад посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и сотрудникам учреждения.

Запрещается отдавать детей незнакомым лицам, лицам до 18 лет или лицам, не имеющим письменного разрешения от родителей.

Безопасность во время дорожного движения

Во всех группах есть Центр безопасности по обучению правилам дорожного движения с макетами, перекрестков, зданий, деревьев, дорожных знаков. В спортивном зале перекресток и ростовые дорожные знаки.

Информационная безопасность.

Информационная безопасность Детского сада – состояние защищенности информационной среды Детского сада обеспечивающее её формирование, использование и развитие. Информационная безопасность регламентируется нормативно-правовыми актами.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения

Вывод: По результатам мониторинга качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в ДОУ представлено на достаточно хорошем уровне: созданы соответствующие требованиям санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОУ и территории для прогулок; проводится профилактика и контроль ЧС и несчастных случаев.

При этом мониторинг выявил проблемы в ДОУ с медицинским обслуживанием, которое осуществляется по договору с медицинскими организациями, и не позволяет в полной мере реализовать систематическое медицинское сопровождение воспитанников в режиме дня.

2.5. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

- Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
 - проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
 - осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством глобальных сетей), использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
 - осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями.

Информационные ресурсы:

Компьютером оснащен кабинет заведующего (с выходом в интернет).

Функциональное использование персональных компьютеров:

- Заведующий – выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой;
- старший воспитатель – осуществление методической помощи педагогам (организация консультаций, семинаров, педагогических советов), работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, планирование и мониторинг учебно – образовательной деятельности, выход в Интернет, проведение презентаций для всех участников образовательного процесса;
- педагоги ДОУ – работа с документацией, подготовка мультимедийных презентаций, консультаций, работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, планирование и мониторинг образовательной деятельности.

2.6. Качество обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения

Технические средства обучения	помещения					
	младшая гр	средняя группа	подготовит. гр	спортивный зал	музыкальный зал	кабинет «Уральская комната»
телевизор	1	1				1
магнитофон	1	1	1	1	1	
мультимедийный проектор			1		1	
интерактивная доска			1		1	
музыкальный центр						1
компьютер						
DVD						1
фортепиано				1	1	
ноутбук	1	1	1			

2.7 .Качество материально-технической обеспечения

Название	Функциональное использование	Оборудование
----------	------------------------------	--------------

Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, различные пособия для занятий (фонотека, методическая литература, дидактические, музыкальные игры, иллюстративный материал, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов). ТСО: магнитола, проектор и экран
Спортивный зал	Для проведения физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений.	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно оздоровительной работы: - Шведская стенка; - Скамья большая и малая; - Маты; - Лестница стремянка; - Дуги для подлезания; - Сенсорное оборудование; - Мячи разного размера; - Мячи набивные; - Мячи прыгуны; - Скакалки; - Обручи; - Гантели; - Ребристая доска; - Палка гимнастическая; - Гимнастический коврик; и др.
Групповые помещения (3).	Для организации образовательной деятельности, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения).	Групповые помещения оснащены игровой мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Мебель по росту детей. Игровые пособия (игры, игрушки). Дидактические пособия (наглядно – демонстрационный материал). Имеются ТСО: телевизоры (2 шт), интерактивная доска и проектор (1 шт), магнитофон.
Медицинский кабинет	Для проведения профилактических осмотров детей фельдшером.	Весы медицинские, тонометр, ростомер; имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей; материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе.
Методический кабинет	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности.	Игровое оборудование, детская литература, дидактический материал.
Территория ДОУ (3 прогулочных участка, спортивно-игровая площадка)	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности.	Игровое оборудование, выносной материал, песочницы с песком, оборудована экологическая тропа, Метеостанция.

Спальни (3)	Дневной сон, гимнастика пробуждения, «Дорожка здоровья».	Спальная мебель.
Приемные (3)	Информационно-просветительская работа с родителями. Самообслуживание.	Информационный уголок, выставки детского творчества, наглядно-информационный материал для родителей, шкафы для раздевания
Уральская комната	Проведение уральских посиделок, бесед, чтения литературы уральских писателей, просмотр фильмов писателей, досуги, прикладное творчество.	Атрибутика быта и традиций уральского народа, книги с произведениями писателей и поэтов Урала, выставки детских работ, музейные экспонаты.

2.8. Качество обеспечение здоровья

В ДОУ разработаны локальные акты по организации антитеррористической безопасности, локально-нормативные акты по выполнению норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками, по охране жизни и здоровья детей, отсутствуют случаи травматизма, организации процесса питания.

Локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности имеются в полном объёме и соответствуют действующим законодательствам, в том числе действующий договор с учреждением здравоохранения по медицинскому обслуживанию; на официальном сайте ДОУ в сети Интернет размещены памятки, рекомендации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; отсутствуют предписания и замечания контрольно-надзорных органов за год в части охраны жизни и здоровья детей.

В ДОУ проводятся мероприятия оздоровительного направления направленные на сохранение и укрепление здоровья, развивающие физические и психические качества детей.

- Участвовали в Фестивале «Нам со спортом по пути» в рамках ВФСК ГТО среди детей дошкольного возраста;

-Участвовали в марафоне Здоровые родители, здоровые дети»;

Участвовали в марафоне здоровья «Царство здоровья»;

-Участвовали во всероссийском челендже «Здоровые педагоги-здоровые дети»;

Участвовали в марафоне здоровья «Путешествие в страну здоровья»;

- Участвовали во всероссийской акции «Лыжня России»;

-Участвовали в муниципальном марафоне «Кросс Нации»;

-Участвовали в мероприятии «Лыжня России»

- Провели спортивные праздники, досуги;

-Провели Дни здоровья;

-Повели тематические физкультурные занятия;

-Провели интеллектуальные игры для педагогов.

Работа педагогов нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно — волевых качеств.

	Детей с данными заболеваниями за 2022 год	
	Всего	До 3-х лет

	Абс.	На 1000	Абс.	На 1000
1. Инфекционные и паразитарные болезни всего из них	7 Ковид 19	148,9	4 Ковид 19	266,6-
- кишечные инфекции			0	
2. Болезни нервной системы всего, из них:				-
-вегетососудистая дистония	0	0	0	0
3. Болезни глаза и его придаточного аппарата	4	85,1	2	133,3
4. Болезнь уха и сосцевидного отростка	2	42,5	1	66,6
5.Болезни системы кровообращения всего, и из них:				
- гипертензия	0	0	0	0
6. Болезни органов дыхания всего, в том числе:	137	2914,0	50	3333,3
- грипп	0	0	0	0
-пневмония	0	0	0	0
-острые респираторные инфекции	137	2914,0	50	3333,3
7. Болезни органов пищеварения	0	0	0	0-
8.Болезни мочеполовой системы	0	0	0	0
9. Травмы и отравления всего, из них				
- переломы	0		0	
- ожоги	0		0	
- отравления	0		0	
10. Прочие заболевания	0		0	

Хроническая заболеваемость детей в Детском саду

Всего заболеваний	A00- T98	
Психологические расстройства и расстройства поведения, из них:	F00-F99	0
Болезни нервной системы, из них:	G00-G98	0
Болезни глаза и его придаточного аппарата, из них:	H00-H59	0
Болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	0
Болезни системы кровообращения	I00-199	0
Болезни органов дыхания, из них:	J00-J99	1
Болезни органов пищеварения, из них:	K00-K93	2
Болезни кожи и подкожной клетчатки	L00-L99	0
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, из них:	M00-M99	0
Болезни мочеполовой системы, из них:	N00-N99	0
Болезни молочной железы	N60-N99	0
Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения, из них:	Q00-Q00	1
Прочие		0

Распределение детей по группам здоровья посещающих ДОУ

	2021г	2022г.
Первая группа	30	7
Вторая группа	11	37
Третья группа	2	3

ЧБД	0	8
Всего	43 детей	47 ребенка

2.9. Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации ДООУ. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 3-разовое питание (завтрак, обед, полдник) воспитанников в соответствии с 10-дневным циклическим меню.

В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДООУ. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость. Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

2.10. Качество взаимодействие ДООУ с семьей

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	41	87.3%
Неполная с матерью	6	12.7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	17%
Два ребенка	21	44.7%
Три ребенка и более	18	38.3%

Педагоги структурируют и эффективно преобразовывают взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в ДООУ и семье. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьёй используют разные направления и формы работы

Направления	Формы работы с родителями
Нормативно - правовая деятельность	- знакомство родителей с локальной нормативной базой ДООУ; - участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие ДООУ; - получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; - получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми образовательной программы (участие в диагностике).
Информационно-консультативная деятельность	-анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, ДООУ; - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - сайт - презентация достижений; - предоставление родителям письменную информацию, призванной направлять их участие в образовательной деятельности; -информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных); - информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь детям дома; - обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада; - организация семинаров, моделирование решения проблем, задач, мастер-классов и др.; - общение с родителями
Просветительская деятельность	- информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; - единый и групповой стенды; - папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени; - стеллажи для демонстрации детских работ
Практико-ориентированная методическая деятельность	-дни открытых дверей; -гостиные - практические семинары; - открытые занятия; - детско-родительские проекты; - выставки; - смотри-конкурсы;
Культурно-досуговая деятельность	физкультурно-спортивные мероприятия; - акции; - праздники;
Индивидуально-ориентированная деятельность	-сбор портфолио каждого ребенка, в котором накапливают письменную информацию и образцы продуктов детского творчества; - выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса; - работа с картой индивидуального маршрута ребенка

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт дошкольного учреждения.

Сайт обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

- сведения: дата создания; структура; реализуемых основных общеобразовательных программах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с указанием их численности, о федеральных государственных образовательных требованиях; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе об условиях питания, медицинского обслуживания, о поступлении и расходовании финансовых и материальных и материальных средств по итогам финансового года);
- предоставляются копии документов, подтверждающих наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности (с приложением);
- утвержденный, в установленном порядке, план финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения;
- представляется отчет о результатах самообследования.

Важным направлением в работе педагогов с родителями - сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам приобщения к здоровому образу жизни. Раскрываются вопросы физического развития и здоровья детей. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивают важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома.

Вывод: По итогам анкетирования родителей большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

2.11. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами

Учреждения	Задачи совместной деятельности, план действий	Сроки
МБОУ СОШ № 46	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	Составлен договор о сотрудничестве
Управление образования РГО	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	В течение уч. года
Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану МЦ УО
Театральные коллективы (выездные)	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	В течение года

Учреждения	Задачи совместной деятельности, план действий	Сроки
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, консультации, инструктажи с педагогами, Дни безопасности, тренировки по эвакуации.	В течение года
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	В течение года
Дом культуры П. Озерный	Участие в поселковых мероприятиях	В течение года
Библиотека Дома Культуры п. Озерный	- экскурсии - беседы - проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений.	В течение года
Музей прикладного творчества Дома Культуры п. Озерный	- экскурсии; - материалы зала краеведения; - материалы музея	В течение года
ОВП П. Озерный	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	Постоянно в течение года

2.12 Качество управления дошкольной образовательной организацией.

В ДОУ разработана и функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования).

Положение о внутренней системе оценки качества разрабатывается дошкольной организацией самостоятельно.

Главной целью разработки и реализации ВСОКО является повышение качества дошкольного образования. Для ВСОКО в ДОУ используется измерительный инструментарий: (тематический и оперативный контроль, анализ воспитательно-образовательной работы, карты оценки). Внутренняя система оценки качества образования показала отдельные проблемные зоны в деятельности организаций:

- увеличение детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

На сайте дошкольного образовательного учреждения размещена Основная образовательная программа ДОУ, Программа развития ДОУ, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации.

Результаты управление персоналом:

- Информирование сотрудников о деятельности учреждения;

-своевременная профессиональная аттестация сотрудников наставничество;

-направленность на позитивный психологический климат в коллективе показали базовый уровень качества.

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ДООУ - качества образования дошкольной образовательной организации находится на базовом уровне.

Разработаны следующие управленческие решения:

- Совершенствовать образовательный процесс, направленный на развитие детских инициатив с целью повышения качества проявления у обучающихся инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательских, а также двигательной активности;
- совершенствовать содержание и формы взаимодействия ДООУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников);
- совершенствовать работу по просвещению педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по обеспечению эмоциональной комфортности и улучшению состояния здоровья детей;
- совершенствовать систему обеспечения информационной открытости дошкольной образовательной организации по качеству предоставляемых услуг;
- обеспечить преемственность дошкольного образования посредством интеграции деятельности специалистов ДООУ в рамках сетевого взаимодействия.

3. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и методического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующая издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей).

Анкетирование показало, что родителей полностью устраивает профессиональный уровень сотрудников в том числе педагоги групп, наличие комфортных и безопасных условий и взаимодействие педагогов, качество образовательного процесса и качество питания.

4. Общие выводы по ВСОКО:

В ДОУ реализуются Основная образовательная программа дошкольного образования, которые соответствуют требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО, как в части структуры, так и в части соответствия содержания целевого, содержательного, организационного разделов;

- качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в ДОУ представлено на достаточном уровне (созданы соответствующие требованиям санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья);
- организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОУ и территории для прогулок;
- проводится профилактика и контроль ЧС и несчастных случаев.;
- мониторинг выявил проблемы в ДОУ с медицинским обслуживанием, которое осуществляется по договору с медицинскими организациями, и не позволяет в полной мере реализовать систематическое медицинское сопровождение воспитанников в режиме дня;
- в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда включает достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения, что в полной мере отвечает требованиям к РППС групп;
- выявлено достаточно высокое качество психолого-педагогических условий (формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; обеспечение защиты детей от всех форм физического и психического насилия; обеспечение поддержки родителей в воспитании детей, вовлечении их в образовательную деятельность);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) организовано качественно, что подтверждают результаты независимой оценки работы ДОУ, проведенной среди родителей (законных представителей) воспитанников, которые продемонстрировали свою удовлетворенность условиями пребывания ребенка в ДОУ (эмоционально-психологическим климатом в группах, присмотром и уходом, работой ДОО по обеспечению безопасности и сохранения и укрепления здоровья детей и др.), качеством образовательного процесса, усилиями руководства по управлению ДОУ.

5. Рекомендации:

1. При организации педагогического процесса ориентироваться на непрерывность детского развития в пяти образовательных областях, представленных в ФООП ДО и ООП ДОУ.
2. Активизировать работу по участию педагогов и воспитанников в мероприятиях муниципального и регионального уровня.
3. Обеспечить педагогическим работникам ДОУ возможность получения дополнительного профессионального образования без отрыва от производства с целью более профессиональной реализации образовательной деятельности.
4. Предусмотреть системную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой должны быть взаимосвязаны и направлены на формирование единого управляемого процесса с установленными целями, задачами и точками контроля.

