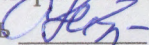


Принято на педагогическом совете

Протокол № 1

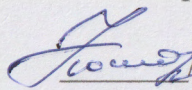
от « 02 » сентября 2024 г

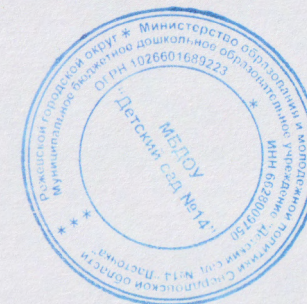
Председатель  /Белоусова Н.Б./

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 14»

Приказ № 46/04-04

от 02.09.2024г.

 М.В. Костоусова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 14 »
НА 2024-2025 учебный год
(основная образовательная программа дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности)**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 14» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 02 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обучение ведётся на государственном языке РФ – русском.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 14» работает по Основной образовательной программе ДО, составленной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 14» является составляющим компонентом Основной образовательной программы, входящим в состав организационного раздела, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ДО и ФОП ДО, определяет объём нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год.

В МБДОУ «Детский сад № 14» функционирует 3 образовательных группы (разновозрастных) общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая группа (1,5-3 года)
- Средняя группа (3-5 лет)
- Подготовительная группа (5-7 лет)

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 г. Москва.

В Плане учтены требования к режиму дня. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоническому развитию.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов; организуется 2 раза в день: в первую половину до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой.

Для детей 1.5 до 3 лет дневной сон организован продолжительностью 3 часа, для детей дошкольных групп 2.5-2 часа.

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10-15 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 10 мин для младшей группы, не более 20 минут для средней группы и 25 – 30 минут для подготовительной группы.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня на занятиях в игровой форме по подгруппам, фронтально, в центрах детской активности.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад № 14» предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, подвижные игры, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей в центрах детской активности.

Режим дня и расписание занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ «Детский сад № 14».

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной. Творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность. Педагог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливая остальных сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в МБДОУ «Детский сад № 14» в целом.

В дни каникул проводятся занятия только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные и физкультурные). Длительность и количество занятий в расписании определено в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В летний период с детьми организуется следующая работа:

- оздоровительная работа;
- игры различного содержания: подвижные, сюжетно-ролевые, театральные, развивающие в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме организации;
- музыкальные и физкультурные праздники и развлечения;
- организованная деятельность по изобразительному, музыкальному и физическому развитию детей;
- экскурсии и целевые прогулки на природу направленные на развитие экспериментально-познавательной деятельности детей;
- активный отдых.

Учебный план включает: инвариантное, вариативное образование.

В соответствии с требованиями в инвариантной части Плана определено минимальное количество учебных дисциплин, отведенных на образовательные области.

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ № 14 и направлена на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к Основной образовательной программе дошкольного образования

| Образовательная область | Содержание образовательной области | Возрастные группы. Виды образовательной деятельности. Количество в неделю (н), месяц (м), год(г) | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|-------|-----|--|-------|-----|---|-------|-----|
| | | младшая группа (разновозрастная) 1,5 - 3 лет | | | средняя группа (разновозрастная) 3 - 5 лет | | | подготовительная группа (разновозрастная) 5 - 7 лет | | |
| | | группы общеразвивающей направленности | | | | | | | | |
| | | 10 минут | | | 20 минут | | | 30 минут | | |
| | | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | недел я | месяц | год |
| Б | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Социально – коммуникативное развитие | 1,5-3года | 1 10 мин | 4 | 36 | 1 20 мин | 4 | 36 | 2 60 мин | 8 | 72 |
| | -благоприятная адаптация ребенка в ДОУ; -поддержка положительных контактов со сверстниками; -формирование элементарных представлений. | | | | | | | | | |
| | 3-7 лет | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | -Социальные отношения; -Формирование основ гражданственности и патриотизма; -Трудовое воспитание; -Формирование основ безопасного поведения. | 1 10 мин | 4 | 36 | 1 20 мин | 4 | 36 | 2 60 мин | 8 | 72 |
| | -Сенсорные эталоны и познавательные действия); -Математические представления; -Окружающий мир; -Природа. | | | | | | | | | |
| Речевое развитие | 1,5-3 года | 1 10 мин | 4 | 36 | 1 20 мин | 4 | 36 | 2 60 мин | 8 | 72 |
| | -Развитие понимания речи; -Расширять запас понимаемых слов; | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|------------|-----------------------|-----------|------------|----------------------------|-----------|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение понимать слова; -Понимать простые конструкции фразы взрослого; -Развитие активной речи. | | | | | | | | | |
| | 3-7 лет | | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> -Формирование словаря; -Звуковая культура речи; -Грамматический строй речи; -Связная речь; -Интерес к художественной литературе; -Подготовка к обучению грамоте; | | | | | | | | | |
| Художественно – эстетическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> - Приобщение к искусству; -Изобразительная деятельности (рисование , лепка, конструирование, народно-декоративное творчество); -Театрализованная деятельность. | 2 20 мин | 8 | 72 | 2 40 мин | 8 | 72 | 3 90 мин | 12 | 108 |
| | <ul style="list-style-type: none"> -Музыкальная деятельность; -Культурно-досуговая деятельность. | 2 20 мин | 8 | 72 | 2 40 мин | 8 | 72 | 2 60 мин | 8 | 72 |
| Физическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> -Основная гимнастика; -Подвижные игры; -Формирование ЗОЖ; -Активный отдых. | 3 30 мин | 12 | 80 | 3 60 мин | 12 | 108 | 3 90 мин | 12 | 108 |
| Итого в обязательной части | | 10 100 мин | 40 | 332 | 10 200 мин | 40 | 360 | 14 420 мин. | 56 | 504 |
| ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|----|-----|-------------|----|-----|-------------|----|-----|----|
| Образовательная программа дошкольного «СамоЦвет» (авт. Гредина О.В., Дягилева Н.В., Трофимова О.А., Толстикова О. В.) | - Модуль образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие» - Модуль образовательной деятельности «Познавательное развитие» - Модуль образовательной деятельности «Речевое развитие» - Модуль образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие» - Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие» | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Итогов части, формируемой участниками образовательных отношений | 1 10 мин | | | 2 40 мин | 8 | 72 | 2 60 мин | 8 | 72 | |
| Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной непосредственной образовательной деятельности | 11 | 44 | 368 | 12 | 44 | 432 | 16 | 64 | 576 | |

Во всех дошкольных возрастных группах, начиная со средней группы, третье физкультурное занятие проводится на территории спортивной площадки или участка группы в форме набора подвижных игр и упражнений.