

Аналитическая справка

Формирование культурно-гигиенических навыков в ДОУ

с 2 октября по 5 октября 2019 года была проведена тематическая проверка во всех возрастных группах ДОУ:

младшая группа воспитатель Морозова П.В.

средняя группа воспитатель Дробова И.В..

подготовительная группа воспитатель Кузнецова Н.В.

Цель проверки: повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию культурно-гигиенических навыков у детей, представления о здоровом образе жизни.

Вопросы для анализа:

- гигиеническая обстановка в группе
- сервировка стола
- согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания
- общение воспитателя с детьми во время приема пищи
- наличие информации для родителей на стендах.

В ходе проверки выявлено:

организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы.

Педагоги понимают, что работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;

в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми и знают, что правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания.

Поэтому во всех возрастных группах воспитателями созданы условия для организации питания и осуществлении дежурства по столовой: имеется уголок дежурных, график дежурства, атрибуты (фартуки, салфетницы, хлебницы, тазик для уборки). Уголки дежурств имеют эстетичный вид, привлекают внимание детей; в средней, подготовительной группах имеется набор круп для обогащения знаний детей, собран дидактический материал о продуктах питания, имеются совки и щетки для сметания крошек со стола.

Воспитатели всех возрастных групп воспитывают у детей желание участвовать в трудовой деятельности.

В младшей группе воспитатели Морозова П.В. Галкина С.С. побуждают детей к самостоятельному выполнению поручений. Начинают формировать у детей умения необходимые при дежурстве по столовой, некоторые дети по окончании приема пищи самостоятельно убирают посуду.

В средней группе воспитатель Дробова И.В.. продолжает формировать у детей умение выполнять самостоятельно обязанности дежурных по столовой.

В подготовительной группе воспитатели Кузнецова Н.В. Кутлуева Ф.Г. дети добросовестно выполняют обязанности дежурных по столовой умеют сервировать столы и приводят их в порядок после еды.

Воспитатели всех групп осуществляют руководство во время приема пищи детьми: следят за осанкой, за поведением детей за столом, за правильностью пользования столовыми приборами, обращают внимание детей на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей в младших группах. Однако отмечено, что воспитатели не всегда ведут беседу о том, какие продукты использованы поваром для приготовления блюд (предварительная работа), не напоминают имя и отчество поваров ДОУ.

У детей всех возрастных групп формируются навыки приема пищи: дети знают, что пищу берут понемногу, хорошо пережевывают, не разговаривают во время еды, не крошат. Все дети пользуются столовыми приборами, салфетками, благодарят за еду. Дети младшего и

среднего возраста во время еды не разговаривают, а дети старшего возраста допускают разговоры во время еды.

Организация питания детей в ДОО должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в каждой группе имеется «Меню», информация для родителей о блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДОО, проводятся консультации по вопросу воспитания культурно-гигиенических навыков у детей.

Таким образом, можно сделать заключение о том, что организация питания и воспитание культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей ведется воспитателями в соответствии со всеми требованиями.
