

МБДОУ «Детский сад № 14»

Анализ

**режимных процессов во вторую половину дня во всех возрастных группах
с 08.11.-10.11.2021**

воспитатели: Морозова П.В., Свиридова О.О., Галкина С.С., Дробова И.В.

Подъем детей:

- При постепенном подъеме, воспитатели общаются с детьми.
- Воспитатели создают условия для самостоятельной деятельности детей.
- Проводят дыхательную гимнастику, привлекают внимание детей.
- Привлекают внимание детей к гигиеническим процедурам; закрепляет правил мытья рук; рассказывает о чистоте. Оценивают деятельность детей; последовательность мытья рук; последовательность одевания; осуществляют контроль за внешним видом, аккуратность прически.
- Воспитатели формируют культуру поведения; доброжелательные отношения со сверстниками, взрослыми.

Организация самостоятельной игровой деятельности детей

Воспитатели общаются с детьми, проводят индивидуальную работу, игры.

Гигиенические процедуры.

Воспитатели учат детей под присмотром взрослых, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, беседуют роли о чистоте; добиваются положительной оценки деятельности детей.

Полдник.

- Воспитатели обращают внимание на сервировку стола; знакомят детей с меню; привлекают внимание детей к эстетичному оформлению столов.
- Привлекают внимание детей к пище;
- проводят индивидуальную работу по воспитанию навыков культуры еды; оценивают деятельность детей; уборка столов.

Подготовка к организованным видам деятельности.

Уборка игрушек; переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка деятельности детей.

Свободная игровая деятельность детей. Воспитатели создают условия для самостоятельной игровой деятельности детей.

Подготовка к прогулке.

- Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.
- Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Прогулка

- Воспитатели организуют подвижные игры: 2-3 игры большой подвижности; 2-3 игры малой и средней подвижности; на выбор детей.
- Проводят индивидуальную работу по развитию движений, физических качеств: самостоятельная игровая деятельность; создание условий для развития сюжетно-ролевых игр; игры с природным материалом; индивидуальная работа по развитию речи; театрализация.
- По возвращении с прогулки воспитатели контролируют последовательность раздевания детей, создает условия для их свободной деятельности.

Гигиенические процедуры.

Во время гигиенических процедур воспитатели закрепляют правила мытья рук; проводят игры-соревнования, беседуют о чистоте; дают положительную оценку деятельности детей.

Самостоятельные игры детей.

Прощание с детьми.

Старший воспитатель Белоусова Н.Б.