

Анализ занятия по физическому развитию

Дата проведения НОД-15.01.2021г.

вид НОД-традиционное

возрастная группа - подготовительная Количество детей _12

ФИО инструктора по физической культуре – Безуглая И.С.

№	Критерии оценки	Уровни оценки		
		выс	сред	низ
1.	Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру,	+		
2.	Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей)		+	
3.	Подготовка к НОД			
	▪ Подбор пособий и материала	+		
	▪ Рациональное размещение пособий	+		
	▪ Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы)			+
4.	Санитарно -гигиенические требования			
	Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток)	+		
	Смена видов деятельности детей во время проведения физкульт зан.	+		
	Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам	+		
5.	Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей)		+	
6.	Использование разнообразных приемов работы с детьми			
	▪ игровых	+		
	▪ привлечения и сосредоточения внимания детей	+		
	▪ обеспечение эмоциональности, интереса детей	+		
	▪ активизации самостоятельного мышления детей		+	
	▪ подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания		+	
7.	Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия	+		
8.	Индивидуальная работа с детьми		+	
9.	Деятельность детей			
	▪ проявление инициативы	+		
	▪ сохранение интереса на протяжении НОД	+		
	активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания		+	
10	Усвоение детьми программного содержания		+	

Рекомендации: _Следить за осанкой детей, за правильным дыханием во время физических нагрузок. Увеличить темп выполнения, общеразвивающих упражнений в вводной части занятия. Продолжать учить детей работать в командах, воспитывая дружбу, сотрудничество, умение поддержать друг друга.

Ст.воспит. Белоусова Н.Б

Анализ занятия по физическому развитию

Дата проведения НОД-14.01.2021г.

вид НОД-традиционное

возрастная группа- средняя Количество детей _15

ФИО инструктора по физической культуре – Безуглая И.С.

№	Критерии оценки	Уровни оценки		
		выс	сред	низ
1.	Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру,	+		
2.	Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей)		+	
3.	Подготовка к НОД			
	▪ Подбор пособий и материала	+		
	▪ Рациональное размещение пособий	+		
	▪ Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы)			+
4.	Санитарно -гигиенические требования			
	Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток)	+		
	Смена видов деятельности детей во время проведения физкульт зан.	+		
	Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам	+		
5.	Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей)		+	
6.	Использование разнообразных приемов работы с детьми			
	▪ игровых	+		
	▪ привлечения и сосредоточения внимания детей	+		
	▪ обеспечение эмоциональности, интереса детей	+		
	▪ активизации самостоятельного мышления детей		+	
	▪ подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания		+	
7.	Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия	+		
8.	Индивидуальная работа с детьми		+	
9.	Деятельность детей			
	▪ проявление инициативы	+		
	▪ сохранение интереса на протяжении НОД	+		
	активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания		+	
10	Усвоение детьми программного содержания		+	

Рекомендации: _Продолжить работу по освоению детьми различных видов перестроений. Следить за осанкой детей

Ст.воспит. Белоусова Н.Б

Анализ занятия по физическому развитию

Дата проведения НОД-02. 03 2021г..

вид НОД-традиционное

возрастная группа- подготовительная Количество детей _17

ФИО инструктора по физической культуре –Безуглая И.С.

Структура занятия соблюдена. Вводной части присутствуют строевые упражнения (построения в шеренгу, перестроение в колонну по два), повороты, различные виды ходьбы(на носках, на пятках ,приставным шагом, гусиный шаг), бег (с высоким подниманием колен, обычный бег).Обеспечивалась общая и специальная подготовка организма. В основной части проведён комплекс с мячами. С целью снятия физической нагрузки использовались различные исходные положения основная стойка, ноги врозь, стойка в упоре на коленях, сидя на полу, лёжа на полу. Основные виды движений выполнялись с делением на 2 колонны. Правая шеренга закрепляла навык в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Левая шеренга разучивала упражнение на координацию движения.

ВЫВОД Спортивный инвентарь инструктор подготовила заранее (мячи, конусы, косички)

Внешний вид инструктора соответствовал физкультурному занятию.

Дети после принятия и. п. под счёт, правильно выполняют упражнения, у них сформирован навык выполнения основных движений.

На занятии использовался фронтальный, групповой способ организации детей, что в свою очередь эффективно сказывается на моторной плотности занятия

При обучении детей сохранять равновесие на гимнастической скамейке инструктор использовала наглядные приёмы (показ образца), словесные приёмы (краткое объяснение).

Физическая нагрузка регулировалась в соответствие со структурой физкультурного занятия.

Дети на занятие были достаточно внимательны, активны.

Инструктор оказывает индивидуальную помощь, исправляет ошибки детям у кого двигательный навык приобретён не полностью. Осуществляет страховку при разучивание ходьбы по гимнастической скамейке. Тон доброжелательный, спокойный. Похвала присутствует индивидуальная, общая, дифференцированная.

ПРЕДЛОЖЕНО: В заключительной части снизить физическую нагрузку у детей игрой малой подвижности, включать дыхательные упражнения, продолжать работу по освоению детьми строевых упражнений, в частности перестроение детьми в колонны по 3 и 4.

Ст. Воспитатель Н.Б. Белоусова

Анализ занятия по физическому развитию

Дата проведения НОД-02. 03 2021г..

вид НОД- традиционное

возрастная группа- средняя Количество детей _20

ФИО инструктора по физической культуре – Безуглая И.С.

В первой части физкультурного занятия

обращает внимание на сложность строевых упражнений (построений, перестроений, поворотов), способов их выполнения, на соответствие подводящих упражнений характеру основного движения, которое будет осваиваться детьми в третьей части.

Во второй (подготовительной) части занятия

наблюдается соответствие общеразвивающих упражнений, их подбор, количество, подготовки мышц к выполнению основных движений в основной части. При выполнении общеразвивающих упражнений, обращает внимание на соответствие приемов обучения возрастным особенностям детей в средней группе. С целью создания и уточнения мышечных представлений использует помощь и оценку при выполнении упражнений.

В третьей (основной) части занятия

обращается внимание на сочетание подобранных основных движений с учетом подвижной игры, на способы организации детей при выполнении основных движений, приемы обучения. Моторная плотность соответствует возрасту детей.

ВЫВОД: Одежда и обувь детей соответствует требованиям физк. занятия. Педагога следит за качеством выполнения общеразвивающих упражнения с обручем. Способы организации детей средней группе соответствует формам и методам проведения физкультурного занятия. Физическая нагрузка регулируется возрасту детей. Методики проведения занятий правильная:

- дозировку физических упражнений;
- темп их выполнения;
- правильность объяснения, указаний, команд, распоряжений;
- индивидуальный подход к детям.

На занятии используется музыкальное сопровождение.

ПРЕДЛОЖЕНО: При разучивании основных видов движений применять поточные способ организации детей. Следить за осанкой детей во время строевых упражнений.

Ст. воспитатель Белоусова Н.Б.

Анализ занятия по физическому развитию

Дата проведения НОД-02. 03 2021г.

вид НОД-традиционное

возрастная группа - младшая Количество детей _13

ФИО инструктора по физической культуре – Безуглая И.С.

Программное содержание занятия соответствует возрасту и развитию детей младшей группы. Цели и задачи занятия соответствуют содержанию, сформулированы с учетом образовательных областей. Санитарно-гигиенические условия организации занятия соответствуют требованиям СанПин: освещение достаточное, использовалось все пространство физкультурного зала, травмоопасные материалы в ходе занятия не использовались, техника безопасности соблюдалась, была учтена общая моторная плотность занятия. Дети были одеты в облегченную спортивную одежду, удобную обувь. Занятие состояло из трех частей: вводная, основная и заключительная. Общая продолжительность занятия 17 минут. Организация детей была адекватна обучающим, развивающим и воспитывающим задачам. Степень активности детей на занятии была достаточно хорошей. На протяжении всего занятия поддерживался интерес детей к предполагаемой деятельности. Смена видов деятельности соответствовала заранее спланированному плану. Словесно поощряла детей за правильное выполнение движений. Словесная оценка деятельности детей была использована на всех этапах занятия.

В водной части использовались ходьба с остановкой по сигналу воспитателя («воробышки», «лягушки») и бег с подскоками («лошадки»). Во время бега и ходьбы обращалось внимание на осанку и восстановление дыхания.

Общеразвивающие упражнения были выполнены с предметом - колечками с учетом дозировки упражнений для младшего возраста. Упражнения объяснялись доступно, затруднений в выполнении упражнений у детей не возникало. Количество упражнений соответствует данному возрасту. После выполнения общеразвивающих упражнений была проведена дыхательная гимнастика.

Затем дети чётко перешли к основным движениям. Ребята выполняли упражнение на сохранение равновесия, закрепляли прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. В связи с небольшим количеством детей основные виды движений выполнялись поточным способом (ходьба по гимнастической скамейке, прыжки на двух ногах через гимнастические палки).. При выполнении движений мной осуществлялся контроль за выполнением упражнений и страховка детей. С предложенными заданиями дети справились.

На занятии использовалась подвижная игра «Мыши в кладовой». В конце занятия вместе с детьми подвела итог. По итогам проведенного занятия можно сказать, что поставленная цель достигнута, задачи выполнены.

ПРЕДЛОЖЕНО: В конце занятия проводить игру малой подвижности чтобы дети максимально успокоились .

Ст. воспитатель Н.Б. Белоусова.