

МБДОУ «Детский сад № 14»
Аналитическая справка
по результатам оперативного контроля
«Создание условий для самостоятельной деятельности детей»

ТЕМА «Создание условий для самостоятельной деятельности детей».

Сроки: 24.10.22 – 25.10.22г.

Участвовали все возрастные группы ДОУ.

Для анализа условий, созданных для самостоятельной деятельности детей, мною были посещены все группы. Были проверены все центры самостоятельной активности. Во всех центрах достаточно игрового и методического материала для самостоятельной и индивидуальной деятельности детей. Во всех группах центры разделены по гендерной принадлежности. Дети самостоятельно выбирают место для своей деятельности и необходимые атрибуты и материалы

В младшей группе, во второй половине дня воспитатель провела сюжетно-ролевую игру «Семья», дидактическую игру «Чей домик», играли в хороводную игру «На реке камыши», в подвижную игру «Мышеловка», показали пальчиковый театр «Репка»

В средней группе во второй половине дня воспитатель провела беседы «Свойства ветра», «Перелетные птицы», подвижные игры «Лиса в курятнике», «У медведя во бору», дидактическую игру «Найди отличие», сюжетно-ролевую игру «Магазин», основные виды движений.

В подготовительной группе прочтала детям рассказ В. Бианки «Синичкин календарь», сказку Г.Х. Андерсона «Гадкий утенок», дети самостоятельно играли в подвижную игру «Гуси-лебеди», «Третий лишний», провела индивидуальную работу по закреплению времен года, дети самостоятельно рисовали рисунки по замыслу.

Выводы и предложения:

1. Продолжать работу по созданию условий для самостоятельной деятельности детей в том же направлении.
2. Пополнить развивающую среду сюжетно – ролевыми играми нового поколения (МЧС, Банк, Поликлиника для зверей, Семейный бюджет и другие), связанных с явлениями общественной жизни и носящими элементы новизны. Активно осуществлять руководство сюжетно-ролевой игрой: обучать ролевым действиям, помогать осуществлять диалоги в процессе развития игр и т. д.

Старший воспитатель

Белюсова Н.Б.

**Аналитическая справка
по результатам оперативного контроля
«Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах, её
безопасность».**

Сроки: 12.09.22- 14.09.22

В ходе проверки были использованы следующие формы работы:

- посещение групп с целью проверки наличия элементов РППС;
- проверка РППС на безопасность.

Элементы РППС – это наличие настольного строительного материала, крупного строительного материала, наличие различных конструкторов, схем; выделенных мест для ручного труда, наличие природного, бросового материала, бумаги.

На момент контроля во всех группах имеется настольный и крупный строительный материал в достаточном количестве. Дети могут одновременно конструировать небольшими группами и за столом, и на ковре. Материал доступен каждому ребёнку. Для обыгрывания имеются мелкие игрушки, но в недостаточном количестве. Во всех группах, нет схем как для самостоятельного конструирования (средняя группы), так и для совместного с воспитателем (младшие группы). Во всех старших группах имеется центр по конструированию из бумаги и природного материала. Материал во всех группах находится в коробках и контейнерах, в достаточном количестве, в свободном для детей доступе. Кроме этого, есть в достаточном количестве пособия для ФЭМП, развития речи и для творческой деятельности.

Вывод: развивающая предметно – пространственная среда во всех группах на должном уровне, доступна и безопасна.

Рекомендации: приобрести схемы - срок до мая, по возможности приобрести металлические конструкторы – срок к новому учебному году.

Проверку проводил ст. воспитатель Белоусова Н.Б.

Аналитическая справка по итогам проверки текущей документации педагогов.

Цели: уровень соответствия оформляемых педагогами учреждения документов нормативным требованиям, соответствие содержания планирования программным задачам возрастной группы и образовательной программе

Сроки: 03 - 04 октября 2022 года

Вопросы, подлежащие контролю:

Изучение и анализ документации педагогов ДОУ.

Основные формы и методы контроля:

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса.

Номенклатура	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Календарное планирование в соответствии с проектно-тематическим планированием	Документация ведется чисто и аккуратно. Перспективные планы были написаны с небольшими ошибками по областям развития. Но в ближайшее время были исправлены. Календарные планы пишутся в соответствии с требованиями.	Документация ведется чисто и аккуратно. Перспективные планы составлен по областям развития.. Календарные планы пишутся в соответствии с требованиями.	Документация ведется чисто и аккуратно. Перспективные планы составлен по областям развития.. Календарные планы пишутся в соответствии с требованиями
Табель посещаемости детей	Заполняется регулярно	Заполняется регулярно	Заполняется регулярно
Сведения о родителях	Сведения о родителях находятся в папке «Работа с родителями»	Сведения о родителях находятся в папке «Работа с родителями»	Сведения о родителях находятся в папке «Работа с родителями»
План работы с родителями	План работы с родителями ведётся в папке «Работа с родителями», согласно разделам, все разделы пополняются своевременно	План работы с родителями ведётся в папке «Работа с родителями», согласно разделам, все разделы пополняются своевременно	План работы с родителями ведётся в папке «Работа с родителями», согласно разделам, все разделы пополняются своевременно
Протоколы родительских собраний	Родительское собрание было проведено в соответствии с планом работы с родителями. Протоколы хранятся в папке «Работа с родителями».	Родительское собрание было проведено в соответствии с планом работы с родителями. Протоколы хранятся в папке «Работа с родителями».	Родительское собрание было проведено в соответствии с планом работы с родителями. Протоколы хранятся в папке «Работа с родителями».
Педагогическая диагностика	Диагностика на начало учебного года проведена. Диагностические карты заполнены. Составляются ИОМ	Диагностика на начало учебного года проведена. Диагностические карты заполнены Составляются ИОМ	Диагностика на начало учебного года проведена. Диагностические карты заполнены
Паспорт группы	Паспорт группы имеется и находится в доступе для родителей.	Паспорт группы имеется и находится в доступе для родителей.	Паспорт группы имеется и находится в доступе для родителей.

Результаты проверки:

Воспитатели ДООУ осуществляют педагогическую деятельность в соответствии с Уставом, Основной образовательной программой ДОО. Учитывается контингент воспитанников, их возрастные и индивидуальные особенности, социальный заказ родителей.

Расписание НОД утверждено руководителем дошкольного образовательного учреждения. Воспитателями ведется документация группы, где отражаются основные блоки образовательного процесса. Это работа с родителями, перспективное планирование, ежедневное планирование в рабочих программах воспитателя в соответствии с тематическим планом образовательной программы дошкольного образования учреждения. Перспективное планирование осуществляется через формы образовательной деятельности (режим, совместная деятельность, самостоятельная деятельность, работа с семьей).

В календарном планировании охвачены все виды детской деятельности, влияющие на все направления развития ребенка, охвачены все формы образовательного процесса (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с детьми, работа с родителями).

Все педагоги разработали план работы с родителями на учебный год (консультации, родительские собрания, анкетирование, план совместных мероприятий). Конкретизируются задачи по видам, указываются методические приемы, требующие особой подготовки.

Воспитатели своевременно (ежедневно) и четко ведут таблицу посещаемости детей своей группы.

Выводы: Документация, оформляемая воспитателями, соответствует нормативным требованиям, номенклатуре дел дошкольного образовательного учреждения, Образовательной программе.

Рекомендации:

- Протоколы родительских собраний вести по утвержденной форме.
- Всем педагогам использовать в полном объеме ИКТ (дидактические игры, мультфильмы, анимационные сюжеты) с применением оборудования.

Ст. воспитатель Белоусова Н.Б.

**Аналитическая справка
по итогам оперативного контроля
«Охрана жизни и здоровья детей».**

Цель проверки: Как ведется работа в группах по охране жизни и здоровья детей.

Вопросы для анализа:

- Закрепление мебели в помещении
- Целостность мебели и оборудования..
- Состояние полов, потолка, окон.
- Освещенность помещений, состояние электропроводки.
- Состояние пособий для занятий (ножницы кисти и т.д.)
- Отсутствие травмоопасных игрушек.
- Состояние игрового материала.

В ходе проверки выявлено:

Работа по охране жизни и здоровья детей у педагогов : Дробовой И.В., Морозовой П.В., Свиридовой О.О., Хабибуллиной И.Н. Белоусовой Н.Б., а так же деятельность всего коллектива ДОО организована в соответствии с «Инструкцией по организации охраны и здоровья детей», требованиям СанПиН. Неукоснительное выполнение инструкций, предписаний СанПиН, добросовестное выполнение должностных обязанностей всех членов коллектива обуславливает отсутствие всякого рода происшествий, травмирования людей, выполнение санитарно-гигиенического режима в условиях осуществления педпроцесса.

Общее санитарное и гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режим в норме.

С целью сокращения сроков адаптации детей, вновь поступающих в наше дошкольное учреждение, устанавливается щадящий режим посещения, согласованный с родителями.

Освещенность в помещениях соответствует нормам.

В раздевалках проверяемых групп шкафчики для детей закреплены, также закреплена мебель и детских уголках. В группах созданы определённые условия для интеллектуального и личностного развития детей. В группах имеются уголки уединения, созданные для комфорта ребёнка, для предупреждения или снижения психологической нагрузки.

Состояние пособий для НОД и самостоятельной деятельности детей во всех группах на среднем уровне и нуждается в частичном обновлении. Травмоопасные игрушки отсутствуют во всех группах. Игровой материал в хорошем состоянии, резиновые игрушки моют, центры детского развития аккуратно убраны, без пыли. Освещенность помещений и состояние электропроводки хорошее. Состояние полов, потолка на среднем уровне, окна во всех в хорошем состоянии при проветривании контролируются воспитателей и помощников воспитателя.

Таким образом, в проверяемых группах созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей, действует лечебно-оздоровительный комплекс, который включает в себя:

- физкультурно-оздоровительную работу;
- элементы закаливания;
- профилактические процедуры.

Выводы: работа по охране жизни и здоровья дошкольников является удовлетворительной.

Рекомендации:

1.Следить за состоянием игрушек, травмоопасные и поломанные своевременно убирать.

Сроки проведения: постоянно

Ответственные: педагоги всех групп

2. Следить за состоянием отопительных батарей, чтобы поступало тепло.

Сроки проведения: постоянно

Ответственные: педагоги всех групп, заведующий хозяйством

Заведующая ДОУ: Костоусова М.В.

Ст. воспитатель ДОУ Белоусова Н.Б.

Завхоз ДОУ Негуляева Ю.А.

**Аналитическая справка
по итогам оперативного контроля
«Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна»**

Цель: изучение приемов и подходов в проведении утренней гимнастики и гимнастики после сна в группе.

Вопросы контроля:

-просмотр утренней гимнастики и гимнастики после сна;

-планирование утренней гимнастики и гимнастики после сна в группах.

Утренняя гимнастика проводится в музыкально и физкультурном зале. Перед гимнастикой всегда проводится влажная уборка помещения и проветривание, гимнастику проводили воспитатели: Дробова И.В., Морозова П.В., Свиридова О.О.

Комплексы утренней гимнастики меняются через 2 недели (1 неделя - обычный комплекс, 2- с предметами). Комплексы с предметами чередуются с комплексами без предметов. В каждый комплекс обязательно входят упражнения для профилактики плоскостопия, формирования правильной осанки, упражнения дыхательной гимнастики. Дети приходят на гимнастику в облегченной спортивной форме. В подготовительной группе дети часто показывают выполнение упражнений после того, как разучили эти упражнения .

Педагоги предлагали детям построиться по росту, обращали внимание на их внешний вид.

Утреннюю гимнастику выполняли без предметов.

Следует отметить, что состояние здоровья, уровень физического развития и физической подготовленности дошкольников соответствует возрастным нормам.

Длительность проведения утренней гимнастики составила во 2 младшей группе 5 минут, в средней и старших группах 7 минут, согласно режиму дня.

Комплексы утренней гимнастики состояли из трех основных частей: вводной, основной, заключительной, каждая из которых решала задачи, определенные ООПДО ДОУ.

1) Вводная часть: В вводной части педагоги проводили обычную и корригирующую ходьбу, построение в круг (младшая группа) и в две колонны старшие. Перед началом ОРУ во всех группах провели ходьбу и бег.

2) ОРУ: для мышц плечевого пояса и рук; для туловища; для ног – прыжки.

Дозировка упражнений соответствовала возрасту детей.

3) Заключительная часть:

- восстановление дыхания;

- заключительная ходьба.

Педагоги напоминали детям о том, что вдох должен быть глубоким через нос, а выдох медленным и продолжительным через рот.

В конце утренней гимнастики во всех группах дети говорили речевки.

Систематическое изучение показало, что во время подъема детей в группах предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам; используются дыхательные упражнения. Практически во всех группах имеются подборки гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, физкультурных минуток и динамических пауз.

Все воспитатели хорошо готовят детей к проведению утренней гимнастики: следят за тем, чтобы все дети были в облегченной одежде, психологически настраивают их на гимнастику. Используется художественное слово, гимнастика всегда сопровождается музыкой (музыкальный руководитель Белоусова Н.Б.) или музыкальным сопровождением (диски).

Однако, контроль выявил некоторые недостатки в организации и проведении побудок и утренней гимнастики.

Типичные из них:

-Не продумано передвижение детей из спален в туалет для осуществления закаливающих процедур;

-Педагоги путают утреннюю гимнастику с гимнастикой пробуждения: придают ей такой же интенсивный, активный характер, используя, например, бег и те же ОРУ, как на утренней зарядке;

-Тексты побудок воспитателями наизусть не воспроизводятся. Это может свидетельствовать о том, что данный вид деятельности пока носит бессистемный характер;

-В некоторых группах вместо спокойного музыкального сопровождения педагоги используют очень ритмичную музыку.

Вывод: утренняя гимнастика проходит в соответствии с режимом дня ДОО, включает в себя упражнения на все группы мышц, дозировка и время соответствуют возрасту детей. Педагоги во время проведения утренней гимнастики обращали внимание на правильную позу детей, точное выполнение упражнений, соблюдали правильный порядок выполнения упражнений, выполняли зеркальный показ, учили детей принимать исходное положение. Дети получили заряд бодрости и хорошего настроения. В целом утренняя гимнастика проведена грамотно, уверенно и интересно, что соответствует высокому уровню педагогического мастерства.

Рекомендации:

1. Педагогам повышать свой профессиональный уровень по ОО «Физическое развитие», учиться работать с методической литературой; обогащать знания и умения по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий.

Ответственный: воспитатели групп.

Срок: ежедневно и периодически.

2. Педагогам контролировать правильность выполнения детьми двигательных заданий при проведении утренней гимнастики и гимнастики после сна.

Ответственный: воспитатели групп.

Срок: ежедневно и периодически.

3. В целях оздоровления детей воспитателям групп периодически включать в комплексы корригирующих гимнастик (побудок), упражнения на коррекцию осанки и по профилактики плоскостопия, ежедневно упражнения для дыхания.

Ответственный: воспитатели групп.

Срок: ежедневно и периодически

4. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к двигательной активности, как одно из средств реализации целевых ориентиров ФГОС ДО (из опыта работы).

Ответственный: воспитатели групп.

Ст. воспитатель Белоусова Н.Б.