

**Аналитическая справка
по итогам оперативного контроля
«Подготовка и проведение НОД» во всех возрастных группах**

Срок проверки: 27.04.- 30.04.2021г.

Цель: выявления эффективности деятельности воспитателей

В сферу контроля были включены:

- Знание программного материала и хода НОД;
- Владение методами и приёмами;
- Подготовленность наглядного материала;
- Эстетика оформления наглядных пособий;
- Подготовленность раздаточного материала;
- Целесообразность размещения материала в учебной зоне;
- Подготовленность рабочих мест/места проведения НОД.
- Соблюдение гигиенических требований к групповому помещению в целом и к рабочей зоне.

НОД «Лепка», тема: «Птичка клюёт зёрнышки из блюдца» (младшая группа),
воспитатель Морозова П.В.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой ДО и в соответствии с рабочей программой младшей группы. Воспитатель владеет программным материалом и следит за ходом НОД. Воспитатель в достаточной мере владеет методикой организации и проведения образовательной деятельности детей младшего возраста. Структура образовательной деятельности выдержана. Педагог использует словесные и наглядные, игровые методы работы с детьми. В качестве наглядного материала использована игрушка-птичка, блюдце. Эстетика оформления наглядных пособий отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, безопасно, эстетически оформлено. Раздаточный материал (пластилин, стека, клеенка) на каждого ребенка. Целесообразность размещения материала в учебной зоне.

Замечаний нет. Старший воспитатель Белоусова Н.Б.

НОД «Развитие речи»,
Тема: «Звуковая культура речи»
Средняя группа воспитатель Свиридова О.О:

Воспитатель в достаточной мере владеет методикой организации и проведения образовательной деятельности детей. На занятии были использованы следующие методы и приёмы: рассказ, вопрос-ответ, повторение чистоговорок, отгадывание загадок, опора на прочитанный ранее рассказ. В основном, дети на занятии были активны, следовали указаниям воспитателя, проявляли интерес к деятельности. Процесс выстроен, опираясь на наглядность. Эстетика оформления наглядных пособий соответствует требованиям. Подготовленность раздаточного материала есть на каждого ребенка. Подготовленность рабочих мест проведения НОД соответствует требованиям СанПин.

Замечаний нет. Старший воспитатель Белоусова Н.Б.

НОД «Физическая культура»
тема: «Повторение пройденного материала»,
инструктор по физической культуре Безуглая И.С

Педагог владеет программным материалом, следит за ходом НОД. Воспитатель в достаточной мере владеет методикой организации и проведения образовательной деятельности детей. Соблюден двигательный режим. В ходе занятия прослеживаются этапы: разминка, периоды большой и малой активности. Воспитатель соблюдает и напоминает детям в ходе занятия о технике безопасности. На занятиях отрабатывается техника выполнения упражнений (упражнение на равновесие, ходьба приставным шагом по скамейке). В ходе разминки

воспитанникам предлагаются упражнения для мышц рук, ног, спины. Педагог задает ритм разминки, используя музыкальный инструмент – бубен, магнитофон. В качестве раздаточного материала использован спортивный инвентарь (гимнастические палки на каждого ребенка, обручи, гимнастическая скамейка). Инвентарь приготовлен до начала занятия. Все оборудование отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, безопасно, эстетически оформлено.

Замечаний нет. Старший воспитатель Белоусова Н.Б.

НОД ФЭМП в подготовительной группе

Тема: «Порядковый счет»

Воспитатель: Дробова И.В.

Воспитатель опирается на конспект. Структура образовательной деятельности выдержана. При реализации поставленных задач достаточно внимания уделяется использованию игровых приемов. В ходе занятия отмечается наличие демонстрационного материала, используются дидактические пособия. При реализации поставленных задач достаточно внимания уделяется использованию игровых приемов. Воспитатели используют в педагогической деятельности разнообразные методы и приёмы, связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка, развивают умения детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем

ВЫВОД

Как показал анализ, в ДОУ ведется целенаправленная работа по реализации Основной образовательной программы ДО, которая строится в соответствии с возрастными возможностями, особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиН. Педагоги в организованных формах обучения владеют чувством стиля, широко и активно используют в работе языковые средства (интонацию, эмоциональные оттенки). Умело моделируют своим голосом (силу голоса, высоту тона, темп речи, тембр голоса) для выражения различных чувств. В работе с детьми дошкольного возраста педагоги имеют представление о речевой этикете и стремятся их тем самым развивать и в эстетическом воспитании. Из анализа просмотренных занятий можно сделать вывод: педагоги при реализации непосредственно образовательной деятельности учитывают требования программы, все педагоги на должном уровне используют демонстрационный и раздаточный материал. В ходе проведения контроля, хочется отметить умение педагогов Свиридовой О.О., Дробовой И.В. организовывать детей, мотивировать их деятельность и поддерживать интерес и дисциплину на протяжении всего занятия.

Ст. Воспитатель БЕЛОУСОВА Н.Б.