

МБДОУ «Детский сад № 14»

АНАЛИЗ

проведения прогулки во всех возрастных группах

с 19.04- 23.04 2021г.

**воспитатели Морозова П.В., Галкина С.С., Безуглая И.С., Свиридова О.О.,
Дробова И.В.**

Для прогулок имеются участки на территории ДОУ для организации разнообразной деятельности детей. Участки озеленены, оснащены в соответствии с педагогическими и гигиеническими требованиями. Каждая разновозрастная группа располагает отдельным участком, на котором выделены места для проведения подвижных игр и развития движений детей (ровная площадка, для игр с песком, водой, строительным материалом, для творческих игр и игр с различными игрушками).

На участках имеются оборудование для развития движений: заборчики для лазанья, бревно для упражнения в равновесии, горка, инвентарь для упражнений в прыжках, метании. Кроме постоянного оборудования, на площадку выносятся игрушки, пособия в соответствии с намеченным планом работы. Кроме игровых площадок на участке имеются закрытые беседки для защиты от дождя и солнца.

Чтобы дети охотно собирались на прогулку, детей к прогулке воспитатели заранее продумывает ее содержание, вызывает у малышей интерес к ней с помощью игрушек или рассказа о том, чем они будут заниматься. Выяснилось, что когда прогулки содержательны и интересны, дети идут гулять с большой охотой.

Одевание детей воспитатели организуют так, чтобы не тратить много времени и чтобы им не приходилось долго ждать друг друга. Для этого в каждой группе имеется раздевальная комната с индивидуальными шкафчиками и скамейками. Воспитатели и младший воспитатель учат детей одеваться и раздеваться самостоятельно и в определенной последовательности. При возвращении с прогулки раздеваются в обратном порядке. В разновозрастных группах дети приучены к тому, что оказывают помощь друг другу, не забывают поблагодарить. Когда большинство детей оденется, воспитатель выходит с ними на участок. За остальными детьми следит младший воспитатель, затем провожает их к воспитателю. Выходя на прогулку, дети подготовительной группы сами выносят игрушки и материал для игр и занятий на воздухе.

Ведущее место на прогулке отводится играм, особенно подвижным. Воспитатели проводят подвижную игру в начале прогулки, либо в конце неё.

Во время прогулки воспитатели уделяют внимание трудовой деятельности детей. Дети помогают подметать дорожки, поливать цветы, делать из песка разные сооружения. Трудовые задания посильны детям и вместе с тем требуют от них определенных усилий. Воспитатели всё время следят, чтобы они выполняли свою работу хорошо, доводили начатое дело до конца.

Большое место на прогулках отводится наблюдениям (заранее планируемыми) за природными явлениями и общественной жизнью. Наблюдения проводились с целой группой детей, с подгруппами, а также индивидуально. Одних воспитатель привлекает к наблюдениям, чтобы развить внимание, у других вызывает интерес к природе или общественным явлениям и т. д. Окружающая жизнь и природа дают возможность для организации интересных и разнообразных наблюдений. Воспитатели обращают внимание на облака, их форму, цвет, сравнивает их с известными детям образами. Во время прогулки воспитатели следят за тем, чтобы все дети были заняты. Тех детей, кто много бегают, он привлекает к участию в более спокойных играх.

Примерно за полчаса до окончания прогулки воспитатель организует спокойные игры. Затем дети собирают игрушки, оборудование. Перед входом в помещение они вытирают ноги. Раздеваются, аккуратно складывают и убирают вещи в шкафчики. Надевают вторую обувь, приводят одежду и прическу в порядок и идут в группу

Старший воспитатель Н.Б. Белоусова