

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 14 «Ласточка»

Паспорт кабинета «Уральская комната»



Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Педагоги ДОУ
Площадь кабинета в м2	23.1
Тип освещения	Светодиодное
Ф.И.О педагогов работающих в кабинете	Морозова П.В. Свиридова О.О. Галкина С.С. Дробова И.В. Овчинникова И.С.

Цель: нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с природой, культурой, традициями народа родного края.

Для достижения данной цели были поставлены следующие **задачи:**

- воспитание у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование у дошкольников бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитывать у детей желание принимать участие в традициях города и горожан, культурных мероприятиях и социальных акциях;
- развитие у детей познавательного интереса к русским традициям и промыслам;
- знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн), расширять представление старших дошкольников о родной стране - России;

Тематическое планирование

Тема: «Моя семья».

Цель: сформировать у детей целостное представление о семье, подчеркивая связь прошлого, настоящего, будущего.

В данном блоке для детей раскрываются представления о семье, о том, что в семье все важны и необходимы. Семья состоит из близких и дальних родственников. Самые близкие родственники: мать и отец, братья и сестры. Самые уважаемые люди в семье — бабушки и дедушки. О них все в семье заботятся. Понимание того, как поддерживаются в семье родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения), как проявляется в семье забота, любовь, уважение друг к другу. В каждой семье есть вещи, которые напоминают о важных событиях. Есть праздники, реликвии, любимые увлечения. Старшее поколение знакомит детей со своим родословным древом. В дошкольном возрасте внимание детей обращают на то, что взрослые члены семьи не только выполняют обязанности по дому, но и работают. Поэтому дети должны им помогать. Например: помыть посуду, полить комнатные растения и т. д. Дети должны заботиться о взрослых так же, как взрослые заботятся о

них. Особое внимание уделяется заботе о престарелых членах семьи — бабушках, дедушках, прабабушках, прадедушках. Семья является персональной средой жизни ребенка от самого рождения, которая во многом определяет его гражданское становление, как члена общества, его части.

Тематическое планирование

Содержание	Задачи	Формы работы	Методы и приемы
Семь Я	Воспитывать у детей нравственные качества как любовь, к самым близким людям, стремление заботиться о пожилых людях	Образовательные ситуации, совместные досуги с родителями, праздники, выставки, вечера встреч	Беседы, составление рассказов, чтение художественной литературы, проекты
Место работы моих родителей	Прививать детям уважение к труду родителей, закреплять знание профессий и понимать значимость их труда	Специально-организованные ситуации по теме, беседы о профессиях родителей, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры.	Составление рассказов о профессиях, разгадывание загадок, чтение стихов «А что у вас?» С. Михалкова, рисование
Дедушка и бабушка-верные друзья	Воспитывать доброжелательное отношение к старшим в семье, заботиться о них и уважать	Образовательные ситуации, праздники, сюжетно-ролевые игры, конкурсы	Беседы, встречи, рассматривание фотографий, альбомов, чтение художественной литературы, изготовление поделок
Уклад и традиции семьи	Продолжать знакомить детей с семейными традициями. Уважать интересы каждой семьи.	Театральная деятельность, игры, праздники, совместные досуги	Беседы «Моя любимая игрушка», «Самая интересная книга»,
Древо семьи	Познакомить детей с понятием «Родословная моей семьи»	Образовательные ситуации, выставки, сюжетно-ролевые игры	Беседы «Моя семья», «Мои дедушка и бабушка, рисование древа семьи
Защитники отечества	Воспитывать у детей чувство гордости и уважения к защитникам нашей Родины	Образовательные ситуации, совместные праздники, сюжетно-ролевые игры	Встречи- беседы с родственниками, которые служили в армии, Рассматривание фотографий, альбомов изготовление поделок

Тема: «Мой любимый детский сад»

Цель: сформировать у детей представление о детском саде, как социальном объекте культурного общества.

Данный блок знакомит детей с детским садом как вторым домом. Здесь они могут реализовывать свои потребности, где должны благополучно и интересно жить. Детский сад дорог каждому ребенку. Люди, которые в нем работают, заботятся об их физическом и психическом здоровье. Каждый ребенок с уважением относится к работникам детского сада: называет по имени отчеству, улыбается при встрече и не забывает поздравить с праздниками. Каждый воспитанный ребенок старается оказать посильную помощь взрослым (помочь собрать игрушки, убрать мусор и т. д.). Он учится общаться с взрослыми и сверстниками, усваивает основы культуры поведения: быть доброжелательным, чутким, проявлять отзывчивость, помогать тому, кому трудно, уметь научить другого тому, что умеет сам; играть

дружно, быть справедливым. В этом возрасте необходимо уделить внимание знакомству дошкольников с сотрудниками детского сада, с обязанностями тех сотрудников, работу которых дети не могут непосредственно наблюдать, например оператора прачечной, сторожа, поваров, методиста и др., объяснять детям, что все эти люди тоже заботятся о них в детском саду, как и другие сотрудники. С детьми проводятся целевые прогулки по территории детского сада, где детей знакомят с работой сотрудников. Дети привлекаются к труду и благоустройству участка, на котором проводятся прогулки. В детском саду есть традиции, с которыми дети не только знакомятся, но и являются активными участниками в разнообразных мероприятиях, например таких как:

- выставка поделок из природного материала, в которой принимают участие дети, родители, где каждый старается проявить свое творчество, оригинальность, выдумку, фантазию;

- театральные постановки, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день 8 Марта, спортивные праздники, фольклорные праздники, а также другие праздники и развлечения, где родители, дети и сотрудники детского сада принимают активное участие.

Тематическое планирование.

Содержание	Задачи	Формы работы	Методы и приемы
По дороге в детский сад	Учить детей запоминать дорогу в детский сад, называть его адрес, развивать в детях познавательный интерес к детскому саду	Образовательные ситуации, сюжетно-ролевые игры.	Рисование детского сада, группы, друзей, любимых игрушек и т.д.
Мои друзья	Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; воспитывать в детях положительные взаимоотношения со сверстниками	Беседы, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры	Беседы, рассматривание фотоальбомов, дидактические игры «Давайте познакомимся», «Угадай по голосу» и др.
Традиции детского сада	Познакомить детей с традициями детского сада.	Вечера встреч, дни рождения, праздники, конкурсы, соревнования.	дни рождения, беседы о Дне дошкольного работника, о выставках и праздниках проводимых в ДУ, рассматривание фото.
Территория детского сада	Знакомить детей с участками детского сада; воспитывать желание поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков,	Прогулки; экологические тропинки на территории детского сада, трудовые поручения.	Беседы, моделирование участков.

	ухаживать за растениями.		
Заботливые люди (профессии сотрудников детского сада)	Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.	Экскурсии по д/с: на кухню, в прачечную, медицинский кабинет; дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»; сюжетно-ролевые игры.	

Тема. «Урал – мой край родной»

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотического отношения к родному городу, родной природе, культуре, традициям народа через ознакомление с родным краем.

Формирование у детей системы знаний о своей Родине, в данном блоке представлена следующим образом: природоведческие и географические сведения (географические особенности родного края, климат, природа), сведения о жизни своего народа (особенности быта, труда, культуры, традиций), социальные сведения (знания о достопримечательностях родного края, знания названия областного центра, других городов Свердловской области, символики г. Екатеринбурга), некоторые сведения о подвигах уральцев в годы Великой Отечественной войны, знание исторических памятников города Екатеринбурга. Любой край, область, село неповторимы в своей природе, людях и их труде, замечательном народном творчестве.

Тематическое планирование

Содержание	Задачи	Формы работы	Методы и приемы
Достопримечательности Урала и Екатеринбурга	Сформировать представление об Урале и Свердловской области. Учить детей умению работать с картой Свердловской области, находить свой город, поселок областной центр Екатеринбург.	Образовательные ситуации, художественное слово, дидактические игры	Беседы, рассказы о Екатеринбурге и других городах Свердловской области, рассматривание карты области, фотоальбомов.
Знакомство с народным декоративно-прикладным искусством Урала.	Познакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством уральских, развивать у детей познавательный интерес к народному творчеству	Образовательные ситуации, экскурсии в музей, Д/К библиотеку, сюжетно-ролевые игры, художественное творчество.	беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов, чтение художественной литературы.
Знакомство с историей Урала через сказы Бажова	Развивать у детей познавательный интерес к знаменитым землякам и их произведениям	Образовательные ситуации, театрализованные игры, дидактические игры, художественное творчество.	Беседы, рассказы воспитателя, рассматривание иллюстраций к произведениям писателей, чтение стихов уральских поэтов

Изучение родной природы	Расширить представления детей о животном и растительном мире родного края, его своеобразии и особенностях. Воспитать в детях интерес к окружающему миру, желание помогать и заботиться о животных и растениях; воспитать в детях бережное отношение к природе, умение видеть и чувствовать красоту родного края; познакомить детей с Красной книгой Свердловской области. Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения в природе.	Образовательные ситуации экскурсии, целевые прогулки, дидактические игры, экологические игры, сбор лекарственных растений, труд на природе.	Рассматривание картин, иллюстраций книг, альбомов с изображениями растительного и животного мира Свердловской области; разучивание стихов о природе.
Традиции, обычаи Урала	Познакомить детей с традициями и обычаями Урала; сделать вклад в формирование у них высокого культурного уровня; приобщить детей к православным традициям русского народа; сделать вклад в развитие творческих способностей детей.	Экскурсии, образовательные ситуации, праздники, развлечения, участие в городских мероприятиях.	Беседы, рассказы воспитателей, встречи, праздники, уроки творчества, игры, чтения.
Символика родного края	Познакомить детей с символикой родного края, с историей и происхождением герба, флага.	Образовательные ситуации, посещение музея, библиотеки.	Беседы, конкурсы рисунков, рассматривание иллюстраций, рисование аппликация, дидактические игры.
«Никто не забыт, ничто не забыто»	Воспитать интерес к истории своей Родины, к истории военного времени; объяснить, что народ с благодарностью чтит память защитников отечества; познакомить с памятниками ВОВ, воспитать чувство уважения к ветеранам ВОВ	Экскурсии к Обелиску, занятия, выставки.	

Назначение кабинета

1. Информационно-методическое сопровождение реализации части формируемой участниками образовательного процесс
2. Организация и проведение мероприятий, проектов, родительский гостиных, просмотр видео материалов
3. Организация справочно-информационного фонда учебных пособий, методических рекомендаций, справочной литературы
4. Организация и проведения экскурсий

Учебно-методический комплекс

Учебно-методический комплекс

Образовательной программы

с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста

«Мы живем на Урале»

Парциальные программа

1	О.В.Толстикова	Мы живем на Урале	Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2014	3-7	1
2	Толстикова О.В., Савельева О.В.,	Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие.	Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2014	3-7	1
<i>Пособия, коллекции</i>					
1		Минералы Урала		3-7	
2.		Минералы г. Реж		3-7	
3.		Коллекция магнитов Свердловской области		3-7	1
4.		Поделки из бересты		3-7	7
5.		Поделки из лозы		3-7	10
6.		Поделки из камня		3-7	10
7.		Поделки из бумаги		3-7	10
8.		Поделки из соленого теста		3-7	8
9.		Куклы народов мира		3-7	7
10.		Набор матрешек		3-7	8
11.		Утюг на углях		3-7	1
12.		Подставка для утюга		3-7	1
13.		Ложки деревянные		3-7	3
14.		Горшок глиняный		3-7	2
15.		Самовар на углях		3-7	1
16.		Ухват		3-7	1
17.		Лопата для хлеба из русской избы		3-7	1

18		Коромысло		3-7	1
19		Чугунок		3-7	1
20		Прялка русская		3-7	1
21		Сорочки ручной работы		3-7	3
22		Лапти плетеные		3-7	1
23		Занавески ручной работы		3-7	2
24		Скатерть ручной работы		3-7	1
<i>нравственно-патриотический уголок</i>					
1.		Портрет президента В.В. Путина		2-7	1
2.		Герб Р.Ф.		2-7	1
3		Флаг Р.Ф.		2-7	1
4		Герб Свердловской обл		2-7	1
5		Герб г. Реж		2-7	1
6		Государственный гимн Р.Ф.		2-7	1
7		Герб г. Реж		2-7	1
8		Карта Наша Родина Россия		2-7	1
9		Карта Свердловской обл.		2-7	1
10		Карта п. Озерной		2-7	1
11		Фотоальбом «Природа нашего края»		2-7	1
12		Фотоальбом «Наш поселок Озерный»		2-7	1
13		Карта исследования и освоения космоса		2-7	1
14		Глобус		2-7	1
15		Выставка детских работ «Космос»		7	13
<i>Литература</i>					
1.	И.Д. Самойлов	Альбом музея-заповедника деревянного зодчества Нижняя Синячиха		5-7	1
2.	А.Рычков	Город Реж 12 поколений	Издательство «Малыш и Карлсон», г. Реж, 2012	5-7	1
3	А.Рычков	Город Реж 12 поколений	Издательство «Малыш и Карлсон», г. Реж, 2013	5-7	1
4	А.Рычков	Лучшие путешествия по Среднему Уралу	Издательство «Малыш и Карлсон», г. Реж, 2014	5-7	1

5	А.Рычков	Реж: прогулка по Режу	Издательство «Малыш и Карлсон», г. Реж, 2012	5-7	1
6	А.Рычков	Город Реж путеводитель	Издательство «Малыш и Карлсон», г. Реж, 2013	5-7	1
7	А.Рычков	Нижняя синичиха	Издательство «Малыш и Карлсон», г. Реж, 2013	5-7	1
8	А.Рычков	Режевской Экопарк	Издательство «Малыш и Карлсон», г. Реж,	5-7	1
9	А.Рычков	Невьянск	Издательство «Малыш и Карлсон», г. Реж	5-7	1
10	А. Рычков	12 путешествий по Среднему Уралу	Издательство «Малыш и Карлсон», г. Реж 2006	5-7	1
11	О. Скалдина	Красная книга России	Издательство «Эксмо» 2016	5-7	1
12	М.М. Бронштейн	Народы России	М., Росмэн 201	5-7	1
13	М.М. Бронштейн	Минералы	М., Росмэн 201	5-7	1
14	С. Вохринцева	Национальные костюмы народов мира	Издательство «Страна фантазий» 2003	5-7	1
15	Т.К. Гуськова	Человек пришел на Урал	Издательство «Сократ» 1998	5-7	11
16	В.Е. Ложкина	Воспитание любви к родному Уралу	Г. Реж-1988	5-7	
17	А. Рычков	По реке Реж	Издательство «Малыш и Карлсон», г. Реж 2015	5-7	1
18	А.П. Черноскутов	Малахитовая шкатулка	Издательство «Сократ» 1998	5-7	1
19	Из опыта работы воспитателей ДОУ № 14	Азбука Урала		5-7	1
20	Из опыта работы воспитателей ДОУ № 14	Несколько фактов о камнях		5-7	

Годовой план развития кабинета

№п\п	Что планируется	Сроки	ответственные
1.	Обновление учебно-методического обеспечения кабинета	В течение года	педагоги
2.	Мероприятия по обеспечению сохранности материально технической базы кабинета.	В течение года	педагоги
3.	Мероприятия по соблюдению в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом (пола, стен, окон), мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности).	В течение года	Педагоги завхоз
4.		В течение года	





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575972

Владелец Костоусова Марина Викторовна

Действителен с 20.05.2022 по 20.05.2023