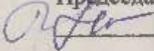
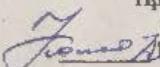


Принято на педагогическом
совете

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г

Председатель
 Белоусова Н.Б./

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 14»
Приказ № 45/04-04

От 31.08.2023 г.
 М.В. Костюсова



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Детский сад № 14 «Ласточка»

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г
Председатель
_____ /Белоусова Н.Б./

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 14»
Приказ № 45/04-04
От 31.08.2023 г.
_____ /М.В. Костоусова

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Детский сад № 14 «Ласточка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с изменениями от 18 февраля 2023г. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2023 г., с изменениями от 8 ноября 2022г.;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022г.;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной, Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», (зарегистрировано 28.12.2022г. № 71847);
- постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Данное Положение об Основной образовательной программе ДООУ определяет цели и задачи, устанавливает порядок и технологию разработки программы, требования к ее содержанию, структуре, условиям и контролю реализации, а также оформлению и результатам освоения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Основная образовательная программа (далее Программа) является нормативно-управленческим документом определяющих совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемых результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения.

1.4. Программа разрабатывается, утверждается и реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования и настоящим Положением. Содержание и планируемые результаты разработанные ДООУ образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержанию ФОП ДО.

1.5. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для воспитанников ДООУ и направления на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, физических и личностных качеств формирование предпосылок учебной

деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.6. Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования воспитанников (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий.

1.7. Программа направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детей дошкольного уровня развития необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.8. Программа разрабатывается рабочей группой, сформированной из педагогических работников ДООУ и рассматривается на педагогическом совете.

1.9. Программа реализуется на государственном языке РФ. Программа может предусматривать возможность реализации на родном языке из числа народов РФ, в том числе русском языке, как родном языке на основании заявления родителей (законных представителей). Реализация Программы на родном языке, из числа языков народов РФ, в том числе русском языке, как родном языке на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не должна осуществляться в ущерб получению образования на государственном языке РФ.

1.10. Реализация Программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников ДООУ.

1.11. Настоящее положение является локальным нормативным актом ДООУ принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

2. Цели и задачи Основной образовательной программы

2.1. Цель Программы – определение организации воспитательно-образовательной деятельности, обеспечение построения целостной педагогической деятельности, направленной на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое во взаимосвязи, с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью.

2.2. Программа направлена на решение следующих задач:

- Создание условий развития ребенка, открывающей возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и его творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, и соответствующим возрасту его видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников ДОУ;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, языка, социального статуса и психофизических и других особенностей (в том числе ОВЗ);
- обеспечение преемственности целей, задач, содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различного уровня;
- создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие творческих способностей и потенциала каждого воспитанника ДОУ, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;
- объединение обучения и воспитания в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социально-культурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе здорового образа жизни, развития их нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия программ и организованных форм дошкольного образования, возможности использования программ различной направленности с учетом возможностей здоровья потребностей воспитанников ДОУ;
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.3. Программа разрабатывается в соответствии со следующими принципами-

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

2.4. В Програма учитывается:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья и определяющие его особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе и с ОВЗ.
- возможности освоения программы на разных этапах ее реализации.

3. Технология разработки Основной образовательной программы:

- 3.1. ДОО самостоятельно разрабатывает и утверждает Програму в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- 3.2. Програма формируется как программа психолого-педагогической поддержки, развития личности детей дошкольного возраста позитивной индивидуализации и социализации.
- 3.3. Програма разрабатывается: целевой и организационный раздел администрацией ДОО содержательный раздел по образовательным областям и возрастным группам – творческой группой педагогов, утвержденной приказом ДОО.
- 3.4. Програма определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.
- 3.5. При разработке Програмы ДОО определяет время пребывания детей, режим работы ДОО.
- 3.6. Изменения и дополнения Програмы утверждаются до начала учебного года на педагогическом совете ДОО.

4. Требования содержания и структуры Основной образовательной программы:

- 4.1. Содержание Програмы должно обеспечивать развитие личности, и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывать следующие структурные единицы:
- 4.1.1. Социально - коммуникативное развитие направлено на
- усвоение норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- развитие общения и возможности взаимодействия со взрослыми и сверстниками ДОУ
- формирование позитивных установок в различных видах культурных практик;
- формирование основ безопасного поведения в быту, природе, социуме;

4.1.2. Познавательное развитие предполагает:

- развитие интереса, любознательности, инициативности и познавательной мотивации;
- развитие воображение и творческой активности;

4.1.3. Речевое развитие:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- знакомство с книжной литературой, детской литературой
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки к обучению грамоте.

4.1.4. Художественно-эстетическое развитие:

- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование содержание творческой деятельности детей.

4.1.5. Физическое развитие:

- приобретение опыта в различных видах деятельности детей;
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма детей;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- становление ценностей здорового образа жизни.

4.2. Содержание Программы должно отражать некоторые аспекты образовательной среды

- предметно-пространственная развивающая среда
- характер взаимодействия со взрослыми и сверстниками
- система отношений ребенка к миру другим людям к самому себе.

4.3. В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО структура Программы следующая

- обязательная часть (в соответствии с ФОП ДО)
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУ).

4.4. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. ЧФУ не более 40% от общего объема.

4.5. Программа включает в себя три основных раздела:

- *целевой раздел включает* пояснительная записка, планируемые результаты и описание подходов к педагогической диагностике достижения планируемых результатов, в виде возрастных характеристик.

- *Содержательный раздел* включает описание образовательной деятельности представленных в пяти образовательных областях, описание вариативных форм, способов и методов реализации программы, программу по коррекционной работе, особенности образовательной деятельности в разных видах культурных практик, способы поддержки детской инициативы, взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, Рабочую программу воспитания.

-*Организационный раздел* включает психолого-педагогические условия, организацию предметно пространственной среды, материально-технические условия, кадровое обеспечение, примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы, примерный режим и распорядок дня.

4.6. ЧФУ данная часть учитывает интересы потребности. Мотивы участников образовательных отношений ориентированных на национальных культурных и других условий, сложившиеся традиции ДООУ.

4.7. Дополнительным разделом Программы является краткая презентация ориентирована на родителей воспитанников и доступна для ознакомлений на сайте ДООУ и информационном стенде.

5. Требования к условиям реализации Основной образовательной программы:

5.1. Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации программы.

5.2. Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к себе, миру и другим людям

5.3. Данные требования направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений.

6. Порядок и разработка Основной образовательной программы

6.1 Программа разрабатывается в соответствии с настоящим положением рабочей группой, созданной из состава педагогических работников ДООУ.

6.2. Состав рабочей группы по разработке программы выбирается на педсовете и утверждается

Приказом заведующего ДООУ.

6.3. Проект программы выносится на обсуждение и принятие педагогического совета.

6.4. Основанием для несения дополнения в программу могут быть:

- выход стратегических документов федерального уровня

- внесение изменений по совершенствованию образовательной деятельности коллегиальных органов в рамках их полномочий: Педагогическим советом.

7. Контроль и реализация Основной образовательной программы:

7.1. Контроль за полнотой реализации Программы качеством обучения и воспитания является обязательным компонентом образовательной деятельности и осуществляется в соответствии с положением о внутреннем контроле в ДОУ, инструментарием контрольной деятельности.

7.2. Результаты контроля реализации Программы обсуждаются на педагогическом совете;

7.3. В ДОУ создается оценка качества дошкольного образования которая включает диагностический инструментарий оценки качества реализации Программы.

7.4. Осуществляется мониторинг качества дошкольного образования, которая включает направления, оценку, методики, срок проведения, исполнитель, ответственный и итоговый документ.

8. Хранение Основной образовательной программы:

8.1. Оригинал и копия Программы, утвержденной заведующим находятся в методическом кабинете

8.2. К Программе имеют доступ все педагогические работники ДОУ

8.3. программа хранится 5 лет после истечения срока ее действия